

Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31» поселка Краснобродского

**ПРОГРАММА воспитательной работы в летний период 2026 года
«Краски лета»**

Возраст обучающихся – 6-16 лет

Срок реализации программы: июнь, июль 2026 года

Прокопьевский муниципальный округ

Краснобродский

2026

Содержание

	Паспорт программы	3
	Введение	7
1	Пояснительная записка	9
	1.1. Актуальность программы	9
	1.2. Принципы программы	10
2	Цель и задачи программы	11
3	Нормативно-правовое обеспечение программы	12
4	Адресат программы	13
5	Сроки и этапы реализации программы	13
6	Механизм реализации программы	13
7	Содержание программы	15
	Условия реализации программы	
	Материально-техническое обеспечение	
	Кадровое обеспечение	
	Диагностическое обеспечение	
8	Ожидаемые результаты реализации	17
9	Содержание ,виды и формы воспитательной деятельности	18
10	Календарный план воспитательной работы детского лагеря	24
	Приложения	28

Паспорт программы

1.	Наименование программы	Программа организации летнего отдыха в летний период 2026 года
2.	Заказчик программы	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
3.	Разработчики программы	<i>Министерство просвещения Российской Федерации</i>
4.	Исполнители программы	Заместители директора по ВР, педагоги дополнительного образования, учителя
5.	Участники программы (количество и возраст)	Дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, 300 детей
6.	Место проведения	Прокопьевский муниципальный округ пгт. Краснобродский
7.	Продолжительность программы	Июнь- июль
8.	Сроки проведения	01.06.2026- 10.07.2026г
9.	Цель программы	Целью программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

10.	Задачи программы	<p>Разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;</p> <p>внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;</p> <p>разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.</p>
11.	Целевые индикаторы реализации Программы, показатели эффективности	<p>В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний—базовых норм поведения и</p>

		<p>культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.</p> <p>В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.</p> <p>Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование</p>
--	--	--

		ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.
12.	Краткое содержание программы	Разделы программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.
13.	Ожидаемые результаты реализации программы	<p>При реализации программы предполагаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов; - формирование опыта социального взаимодействия; - создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания; - улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек; - положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе; - профилактика безнадзорности и

		правонарушений несовершеннолетних; деятельности образовательных и социальных учреждений.	среди интеграция
14.	Социальные партнёры	1. Учреждения культуры 2. Учреждение соцзащиты 3. Медицинские учреждения 4. Предприятия округа (ПЧ №12, ООО «Надежда»)	

Введение

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры. Содержание деятельности летней работы направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского в 2025-2026 учебном году обучается 751 человек, из них подлежит оздоровлению в летний период 2026 г. 641 школьник в возрасте от 6 до 18 лет (без надомников, имеющих противопоказания для организованного отдыха и выпускников 11-х, 9-х классов), в том числе 183 школьника, требующих особого внимания: дети, оставшиеся без попечения родителей – 17 человек, дети-инвалиды – 12 человек, с ОВЗ – 6 человек; дети из многодетных и малообеспеченных семей – 94 человека, дети участников СВО – 48 человек; состоящие на профилактическом учете – 6 человек.

Одной из наиболее массовых форм отдыха и занятости детей остаются лагеря с дневным пребыванием. На базе МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского в 2026 году будет открыто 2 сезона ЛДП, с охватом 300 человек (1 сезон 150 человек и 2 сезон-150) и 1 сезон ЛТО с охватом 30 человек.

Организацию трудовой деятельности подростков планируется реализовать через их индивидуальное трудоустройство, волонтерское движение (планируется трудоустроить несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет), организацию трудового отряда.

Участие подростков в трудовых формированиях дает возможность заниматься общественно полезной деятельностью, оказывать социальную поддержку подросткам из малообеспеченных семей, снижать остроту криминогенной обстановки, формировать у подростков навыки здорового образа жизни.

Разработка данной Программы позволит:

- упорядочить сложившуюся систему каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- обеспечить преемственность в работе по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- реализовать богатый творческий потенциал детей и педагогов в выполнении целей и задач Программы.

Настоящая Программа определяет основные направления, формы и мероприятия в области организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на каникулярный период 2024 года в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, Кемеровской области-Кузбасса, Прокопьевского муниципального округа.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей и подростков в каникулярное время, реализует главное направление «Мы едины - мы

непобедимы» Программа также является межведомственной, т.е. объединяет усилия и интересы различных учреждений и ведомств, в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества

1.2. Принципы программы

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогов округа. Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков – это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации с учетом реалий современного мира.

Мы даем ребенку право свободного выбора вида деятельности, занятия в соответствии со своими интересами и склонностями, расширяем поле социализации детей и подростков, обеспечиваем выход на иной уровень (общения, отношений, социальной помощи и защиты, молодежной политики, культуры, спорта и т.д.), повышаем его статус, его самооценку, предоставляем ему право быть самостоятельным в принятии решений, создаем условия для приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, учим бережно относиться к своему здоровью.

Основные принципы программы:

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка, групп детей и подростков.
- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности образования (в рамках летней оздоровительной кампании МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского предполагается активное использование оборудования «Точки роста» и цифровой образовательной среды).

- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
- Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
- Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий необходимый уровень психолого–педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.
- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

2. Цель и задачи программы

Цель воспитательной работы:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального

народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Целевые ориентиры:

для детей младшего школьного возраста создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине;

для детей подросткового возраста - создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими;

для детей юношеского возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

3. Нормативно-правовое обеспечение

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 г. N 209 об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана календарного плана воспитательной работы;
- ФЗ от 28.12.2024 № 543-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации«;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 6 до 18 лет. Предполагаемое количество участников программы за весь период более 300 человек, в т.ч. дети из малообеспеченных семей; находящиеся в трудной жизненной ситуации (без надомников, имеющих противопоказания для организованного отдыха и выпускников 11-х, 9-х классов).

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

5. Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение 3-х месяцев (июнь, июль, август) 2026 года.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март - май 2026г.) включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности. Информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной этап (01.06. – 31.08.2026г.) смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено

в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий (сентябрь 2026г) включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик.

6. Механизм реализации программы.

Подготовка к лету - осознанный технологически выверенный процесс, который позволит использовать в работе предыдущий опыт.

Работа строится таким образом, чтобы охватить все временное пространство лета и удовлетворить запросы и интересы детей и подростков.

Программа организации летнего отдыха в МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского реализуется **по 5 направлениям:**

- Организация летнего отдыха (работа отрядов ЛДП и ЛТО – июнь, июль);
- Организация волонтерской деятельности;
- Организация и проведение районных мероприятий, приуроченных к Году Единства народов России и празднованию Областного Дня Шахтёра»;
- Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними, проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику ДТТ и т.д. ;
- Организация трудовой занятости, в т.ч. временного трудоустройства через Центр занятости.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!

7.Содержание программы

7.1.Условия реализации программы

Инфраструктура

Материальная база – актовый и спортивный малый и большой залы, учебные кабинеты для занятия творчеством, центр «Точка роста», школьный музей, столовая, медпункт, стадион, варкаут, игровые площадки.

7.2.Материально-техническое обеспечение

- материалы для занятий с детьми;
- видео, фотоаппаратура;
- музыкальный центр;
- аудио и видеотека;
- презентационное оборудование: ноутбук, проектор, переносной экран;
- спортивный и игровой инвентарь;
- театральные костюмы, атрибуты.

7.3. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- руководитель ОУ;
- заместители директора;
- советник директора по воспитанию;
- педагог – организатор;
- активисты местного первичного отделения «Движения Первых».

7.4.Диагностическое обеспечение программы

В процессе реализации программы предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

Входная диагностика	Анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул, изучение склонностей и способностей
---------------------	--

	детей в отношении различных видов творчества.
Промежуточная диагностика	Метод «Выбор». Форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв о летнем отдыхе проходит в свободной форме, по выбору детей (презентация/видеоролик «Моё лето», рассказ «Лучший день», сочинение, творческая работа (рисунок, поделка и т.д.) «Чему я научился» и т.д.)

Диагностический инструментарий:

- наблюдение;
- анкетирование;
- самоанализ;
- сбор информации.

Формы подведения итогов реализации программы

Итогом реализации данной программы является проведение фестиваля для воспитанников ЛДП и ЛТО «В кругу друзей», на котором состоится демонстрация творческих номеров, представление лучших проектов, видеороликов.

8.Ожидаемые (планируемые) результаты

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;
- формирование опыта социального взаимодействия;
- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;
- улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;

- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;
- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

(обязательные для всех детских лагерей)

Название модуля	Содержание	Виды и формы воспитательной деятельности
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».	Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.	Физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; различные виды гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамические паузы; спортивно-массовые мероприятия, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с

		использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".
<p>Модуль «Культура России».</p>	<p>Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических</p>	<p>Просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.</p> <p>(Приложение 1)</p>

	ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».	Оказание психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.	Консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение
Модуль «Детское самоуправление».	Действие временных органов самоуправления : дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях

	клубов, штабов.	организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.
Модуль «Инклюзивное пространство».	Строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями, направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.	Использование вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов Создание инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями)
Модуль «Профориентация».	Включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам	Профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию),

	профориентации, организацию профессиональных проб.	расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.
Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".	Взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.	Программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет (Отдельная Федеральная программа) Приложение 3

Вариативные содержательные модули

Название модуля	Содержание	Виды и формы воспитательной деятельности
Модуль "Экскурсии и походы".	Создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества	Организуются, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.
Модуль "Цифровая и медиасреда".	Занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению	Освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

	идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	
Модуль "Проектная деятельность".	Участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.	Конкурс детских отрядных проектов.
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	Является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного	Торжественные мероприятия

	проживания и совместного творчества детей и взрослых.	
Модуль «Я Кузбассовец»	Региональный воспитательный проект в Кемеровской области — Кузбассе, направленный на патриотическое воспитание детей и молодежи, формирование у них чувства любви к малой родине и осознание своей причастности к истории и культуре региона.	Патриотические беседы, Посещение музеев, исторических мест, промышленных предприятий региона (профорientация), Участие в социально значимых акциях, помощь ветеранам, благоустройство школьной и городской террито; Просмотр документальных фильмов, участие в региональных онлайн-квизах и конкурсах, создание школьных медиапроектов о Кузбассе.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

на 2026 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2026 год объявлен «Годом Единства народов России» и празднованием областного Дня Шахтёра в посёлке Краснобродском.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	№ отряда
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»			
1	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе	ежедневно	Все отряды
2	Плановое обследование состояния детей	Начало сезона, конец сезона	Все отряды
3	Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	03.06.2026 10.06.2026 15.06.2026	Все отряды
4	Минутка здоровья «Витамины – наши друзья»(Встреча с медицинским работником)	11.06.2026	3-6 отряд
5	Спортивная игра «Муравейник»	18.06.2026	Все отряды
6	Спортивные часы	В течение смены	Все отряды
7	День безопасности дорожного движения	16.06.26	
Модуль «Культура России»			
1.	День русского языка. Игра - викторина «Магия русского слова». Конкурс рисунков «Творчество Пушкина глазами детей».	05.06.2026	Все отряды
2.	День России	11.06.2026	Все отряды
3.	Выставка рисунков «Сказки народов России»	17.06.06.2026	Все отряды
5	Просмотр фильмов в рамках празднования Года единства народов	В течение сезона	Все отряды

	России» и празднованию областного Дня Шахтёра		
Модуль «Детское самоуправление»			
1	Совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.	Ежедневно В течение смены	Все отряды
2	Проведение огоньков (знакомства, огонек–анализ дня, отрядная «свеча»)	Ежедневно в течение смены	Все отряды
3	Огонек прощания	19.06.2026 г	Все отряды
Модуль «Инклюзивное пространство»			
1	Занятия в сенсорной комнате	Ежедневно	Дети-инвалиды-ОВЗ
2	Консультации педагога-психолога	По необходимости	Все отряды
3	Конкурс рисунков на асфальте «Мы вместе»	04.06.2026г	Все отряды
Модуль «Профориентация»			
1.	Квест «Профессия -Шахтёр»	02.06.2026	3-6 отряд
2	День медицинского работника. Мастер-класс по оказанию первой помощи	18.06.2026	Все отряды
3.	Конкурс рисунков «Когда я вырасту, я буду работать... »	11.06.2026	1-3 отряд
4	Экскурсия на трикотажную фабрику «Надежда»	По договорённости	4-6 отряд

5.	Экскурсии в пожарную часть	По договорённости	1-3 отряд
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»			
1.	Торжественное открытие смены	01.06.2026	Все отряды
2	Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации	Ежедневно	Все отряды
3	Тематический день, посвященный Году единства народов России	09.06.2026	Все отряды
4	Тематический день, посвященный празднованию Дня Шахтёра	16.06.2026	Все отряды
5	Торжественное закрытие смены	19.06.2026	Все отряды
Модуль "Экскурсии и походы".			
1.	Игра-путешествие «Экологический калейдоскоп»	17.06.2026	Все отряды
2.	Походы в музей, кино, парк, на стадион и т.д.	В соответствии с план -сеткой	Все отряды
3.	Туристические маршруты по территории Прокопьевского МО	10.06.2026 16.06.2026	36 учащихся
Модуль "Проектная деятельность".			
1	Конкурс детских отрядных проектов в рамках года Единства народов России	01.06-19.06.2026	1-3 отряды
2	Конкурс детских отрядных проектов в рамках празднования Дня шахтёров	01.06-19.06.2026	4-6 отряд
3	Защита проектов	19.06.2026	Все отряды
Модуль "Цифровая и медиасреда".			

1	Освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.	Ежедневно	Совет актива, Отряд Движения Первых
2	День безопасности в виртуальном мире	02.06.2026г	Все отряды
Модуль «Я Кузбассовец»			
1.	Улицы нашего посёлка (экскурсия в школьный музей)	10.06.26г	Все отряды
2.	7 чудес Кузбасса, познавательная игра (памятник погибшим шахтёрам г.Кемерово)	05.06.25	Все отряды
3.	«Народов много – страна одна» о народах, проживающих на территории Кузбасса;	15.06.26	Все отряды
4.	Библиотечный час. Знакомство с поэтами и писателями Кузбасса	По договорённости	Все отряды

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

профильного отряда «Горняцкая смена», (11-13лет)

Направление : профориентационное

Цель: Формирование у детей уважения к шахтерскому труду, знакомство с ключевыми горными профессиями и воспитание гордости за трудовые традиции Кузбасса.

Задачи: · Познакомить с основными шахтерскими профессиями (проходчик, горнорабочий, машинист горных выемочных машин, маркшейдер, обогатитель, диспетчер).

- Объяснить технологическую цепочку: от геологоразведки до выдачи угля на-гора.
- Изучить средства индивидуальной защиты (самоспасатель, каска, шахтерская лампа).
- Развить интерес к технике и механизмам (комбайны, конвейеры, вентиляция).
- Сформировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях (через игру).
- Привить уважение к тяжелому, но почетному труду горняков.
- Показать ценность рабочих профессий для экономики страны.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Просмотр видеозаписи экскурсии в шахту (виртуальный спуск).	1 день
2.	Встреча с приглашенным шахтером или ветераном труда (рассказ из первых уст).	2-3 день
3	Экскурсия в школьный музей.	3 день
	Знакомство с шахтерскими профессиями	4-9 день
4.	Конкурс рисунков «Шахта глазами детей».	10 день

5.	Мастер-класс по завязыванию узлов, надеванию каски и использованию лампы.	11 день
6.	Создание буклета	12-14 день

Образовательный продукт: Буклет «Шахтёрские профессии»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

профильного отряда «Хранители наследия» (6-10 лет)

Направление: интеллектуальное.

Цель: Приобщение детей к богатому культурному наследию народов России через изучение и практическое освоение фольклора (сказок, песен, обрядов, ремесел).

Задачи: познакомить ребят с жанрами фольклора разных национальностей (русские, татарские, башкирские, чувашские, якутские и др. традиции);
развить творческие способности через исполнение народных песен, танцев, игру на шумовых инструментах;
сформировать уважение к культуре и традициям разных народов, чувство единства и дружбы;
научить детей отличать народный промысел, разучивать обрядовые игры, создавать элементы народного костюма своими руками.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	История книги (просмотр фильмов)	1-2 день
2.	Книга и ее создатели. Самые известные авторы детских книг. (библиотечный урок)	3 день
3	Устный журнал со сказами и легендами.	4 день
	Создание страницы журнала	5 день-6 день
4.	Хороводы и игры разных народов России	7 день
5.	Чтение сказок народов России	8 -9 день
6.	Инсценировка прочитанных произведений.	10-14 день

Образовательный продукт: Инсценировка сказки народов России

Приложение 1

Рекомендованный список фильмов

- 1.«Тимур и его команда» (1940)
2. «Кортик» (1954)
- 3.Мальчиш-Кибальчиш (1964)
- 4.Время первых (2017)
- 5.Она защищает Родину (1943)
- 6.Белый Бим Чёрное Ухо (1977)
- 7.Хождение за три моря (1958)
- 8.В бой идут одни "старики" (1973)
- 9.Офицеры (1971)
- 10.Завтра была война (1987)
- 11.Баллада о солдате (1959)
- 12.Сын полка (1946)
- 13.Дети Дон-Кихота (1965)
- 14.Михайло Ломоносов (1986)
- 15.28 панфиловцев (2016)
- 16.Они сражались за Родину (1975)

Приложение 2**Календарь знаменательных дат**

Июнь 1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи;

29 июня – День партизан и подпольщиков

Июль 8 июля: День семьи, любви и верности;

10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;

17 июля: День самарской символики;

28 июля – День Крещения Руси;

28 июля – День военно-морского флота.

Август 12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага РФ;

23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;

27 августа: День российского кино.