

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» поселка Краснобродского

И.А. Рогова

И.И. Кашко

Мы – вместе!

*Проект организации психолого-педагогического сопровождения
детей с ограниченными возможностями здоровья*

Краснобродский
2016

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт проекта.....	3
Актуальность проекта.....	6
Новизна содержания проекта.....	7
Цели и задачи проекта.....	8
Краткое описание проекта.....	8
Целевые группы проекта.....	10
Партнёры проекта.....	10
Сроки реализации проекта.....	10
Календарный план реализации проекта.....	11
Ресурсное обеспечение проекта.....	18
Ожидаемые результаты реализации проекта.....	23
Формы представления результатов реализации проекта.....	24
Список литературы.....	25

Паспорт проекта

Наименование проекта	Мы – вместе!
Разработчик проекта	Рогова Ирина Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского
Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта: организация взаимодействия МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского и социальных партнеров для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях поселка городского типа Краснобродский.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработать комплекс мероприятий по организации взаимодействия МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского с социальными партнерами для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях поселка городского типа Краснобродский;- создать условия для выявления, развития и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов и психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам обучения, развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
Сроки и этапы реализации проекта	<p>Проект рассчитан на один год и один месяц и содержит три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовительный этап (08.08.2016г. – 31.08.2016г.);- основной этап (01.09.2016г. – 31.05.2017г.);- аналитический этап (01.06.2017г. – 31.08.2017г.).

<p>Перечень основных мероприятий проекта</p>	<p>-организация взаимодействия МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского с социальными партнёрами для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- заключение договоров между партнёрами;</p> <p>- реализация комплекса мероприятий в рамках проекта;</p> <p>-разработка и реализация рабочих образовательных программ и программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-осуществление информационной и консультативной деятельности в рамках реализации проекта.</p>
<p>Исполнители проекта и основных мероприятий</p>	<p>МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского, МУ «Управление образования Краснобродского городского округа», МБУЗ «Краснобродская городская больница», МБОУДОД «ЦРТДЮ», управление социальной защиты Краснобродского городского округа, Центральная библиотека Краснобродского городского округа им. А.Ф. Пархаева</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации проекта</p>	<p>Ожидаемые результаты реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Будет организовано взаимодействие МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского и социальных партнёров для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях поселка городского типа Краснобродский. 2. Будут созданы условия для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Увеличится количество детей, участвующих в конкурсных мероприятиях разного уровня с 37% до 52%. 4. Увеличится доля детей с ограниченными

	<p>возможностями здоровья, получающих образование в образовательных организациях по месту жительства на 8% (с 11 до 14 учеников).</p> <p>5. Планируется повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6. Планируется увеличение количества педагогов, транслирующих опыт своей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья с 3% до 14% путем участия в работе НПК, семинаров, вебинаров.</p> <p>7. Будет организована информационная работа с педагогами, участвующими в реализации проекта, и родителями по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Целевые группы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) дети с ограниченными возможностями здоровья; 2) педагогические работники МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского ; 3) родители (законные представители) одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность проекта

Реализация прав детей с разными образовательными потребностями на получение качественного образования рассматривается государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы как одна из важнейших задач государственной политики в области образования [2].

Актуальность психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья обусловлена современными требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям, а именно в создании условий для полноценного развития потенциальных возможностей каждого ребенка.

Характерными проблемами обучения, развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья являются трудности в организации ими своей учебной и коммуникативной деятельности, поведения в силу имеющихся особенностей их развития.

Инклюзивное образование, позволяющее осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, в настоящее время является инновационным процессом, требующим обязательного психолого-педагогического сопровождения. При этом психолого-педагогическое сопровождение охватывает всех субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

Согласно «Словарю русского языка» сопровождать — значит следовать рядом, вместе с кем-либо в качестве спутника или провожатого [3].

Сопровождение в педагогике понимают как деятельность, обеспечивающую создание условий для принятия субъектом развития оптимального решения в различных ситуациях жизненного выбора.

В психологии сопровождение рассматривается как система деятельности, обеспечивающая создание условий для успешной адаптации человека к условиям его жизнедеятельности.

Успешно организованное психолого-педагогическое сопровождение помогает человеку войти в ту «зону развития», которая ему пока не доступна [1].

В процессе организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья создаются психологические и педагогические условия для успешного развития каждого ребенка в процессе обучения, воспитания и развития.

В последние годы в МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского наблюдается рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в специальных условиях обучения и развития.

Таким образом, для МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского является актуальным решение проблемы обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проект «Мы – вместе!» направлен на создание результативного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского в тесном взаимодействии с социальными партнерами (учреждениями здравоохранения, дополнительного образования, культуры, социальной защиты).

Новизна содержания проекта

Процесс организации психолого-педагогического сопровождения детей сам по себе не является абсолютно новым для МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского.

Новизна проекта состоит в том, что к психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках

взаимодействия подключаются педагоги дополнительного образования, специалисты системы здравоохранения и социальной защиты населения.

Это позволит значительно расширить возможности МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского в создании оптимальных условий для успешного развития детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе их обучения, воспитания и развития.

Цели и задачи проекта

Целью проекта является организация взаимодействия МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского и социальных партнеров для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях поселка городского типа Краснобродский.

К числу основных задач, решаемых в ходе реализации проекта, относятся:

- разработать комплекс мероприятий по организации взаимодействия МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского с социальными партнерами для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях поселка городского типа Краснобродский;
- создать условия для выявления, развития и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов и психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам обучения, развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое описание проекта

В МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского приходят разные дети по уровню развития и подготовленности, по характеру и поведению.

Как уже было сказано выше, в настоящее время для МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского является актуальным решение проблемы обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Данным проектом предусматривается организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях поселка городского типа Краснобродский.

Взаимодействие МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского и социальных партнёров (муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества», МУ «Управление образования Краснобродского городского округа», муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Краснобродская городская больница», управление социальной защиты Краснобродского городского округа, Центральная библиотека Краснобродского городского округа им. А.Ф. Пархаева) представляет собой их совместную деятельность, обеспечивающую психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ресурсов этих организаций.

Взаимодействие специалистов МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского с педагогами дополнительного образования, специалистами здравоохранения, социальной защиты населения и культуры включает в себя комплексность в определении и решении проблем ребёнка, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля. Консолидация усилий разных специалистов в области психологии, педагогики, медицины, социальной работы, культуры позволит организовать взаимодействие МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского и социальных партнёров для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для определения эффективности реализации проекта взяты показатели перед началом реализации проекта. На конец 2015-2016 учебного года в

МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского обучалось 11 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целевые группы проекта:

- 1) дети с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) педагогические работники МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского;
- 3) родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья.

Партнеры проекта

В ходе реализации проекта планируется взаимодействие следующих партнёров: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31» поселка Краснобродского, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества», МУ «Управление образования Краснобродского городского округа», Центральная библиотека Краснобродского городского округа им. А.Ф. Пархаева, муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Краснобродская городская больница», управление социальной защиты населения Краснобродского городского округа.

Сроки реализации проекта

Проект рассчитан на один год и один месяц и содержит три этапа:

- подготовительный этап (08.08.2016г. – 31.08.2016г.);
- основной этап (01.09.2016г. – 31.05.2017г.);
- аналитический этап (01.06.2017г. – 31.08.2017г.).

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат	Ответственные
<i>Подготовительный этап</i>				
1	Подбор кадров для реализации проекта	08.08.2016-15.08.2016	Список участников проекта	Руководители организаций, участвующих в проекте
2	Формирование рабочей группы специалистов для реализации проекта	08.08.2016-15.08.2016	Приказ на формирование рабочей группы	Руководители организаций, участвующих в проекте
3	Установочное совещание для участников рабочей группы, участвующих в реализации проекта	16.08.2016-19.08.2016	Повышение компетентности участников проекта	Руководители организаций, участвующих в проекте
4	Заключение договоров о сотрудничестве между МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского и социальными партнёрами	17.08.2016-29.08.2016	Договоры	Руководители организаций, участвующих в реализации проекта
5	Разработка адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ	17.08.2016-29.08.2016	Программы по учебным предметам	Педагоги МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского
6	Разработка программ дополнительного образования учащихся для удовлетворения образовательных интересов и потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья	17.08.2016-29.08.2016	Программы дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, участвующие в реализации проекта
7	Разработка плана воспитательной работы с учащимися школы, их родителями и педагогами	17.08.2016-29.08.2016	План работы	Гавшина Т.Н., заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского

8	Подготовка помещений и оборудования, необходимых для реализации проекта	17.08.2016-29.08.2016	Готовность оборудования, необходимого для реализации проекта	Самосюк Г.П., заместитель директора по АХР МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского и представители социальных партнёров, участвующих в реализации проекта
9	Семинар для педагогических работников МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского «Активные формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями при организации образовательной деятельности»	29.08.2016-31.08.2016	Повышение компетентности участников проекта	Рогова И.А., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского
10	Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	22.08.2016-26.08.2016	Повышение компетентности участников проекта	Змеева К.П., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского и психолог управления социальной защиты Краснобродского городского округа
11	Разработка психолого-педагогических и медицинских рекомендаций для педагогов, классного руководителя и родителей по работе с детьми с ОВЗ	17.08.2016-29.08.2016	Психолого-педагогические и медицинские рекомендации по работе с детьми с ОВЗ	Змеева К.П., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского, психолог управления социальной защиты Краснобродского городского округа, медицинский работник
12	Подготовка диагностического инструментария для психолого-	17.08.2016-29.08.2016	Диагностический материал	Змеева К.П., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 31» поселка

	педагогической диагностики детей с ОВЗ			Краснобродского
<i>Основной этап</i>				
13	<p><u>Диагностика детей с ОВЗ:</u></p> <p>Медицинская диагностика (выявление состояния физического и психического здоровья учащихся)</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика (наблюдение, логопедическое и психологическое обследование; анкетирование родителей, беседы с педагогами)</p> <p>Социально – педагогическая диагностика (наблюдение во время занятий, беседа с родителями, посещение семьи)</p>	Сентябрь 2016	<p>Медицинские заключения</p> <p>Аналитическая справка</p>	<p>Специалисты МБУЗ «Краснобродская городская больница»</p> <p>Змеева К.П., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского</p>
14	Выявление затруднений детей с ОВЗ в процессе обучения и развития	Сентябрь 2016	Карты затруднений	Педагоги-предметники, участвующие в реализации проекта
15	Анализ причин возникновения трудностей в процессе обучения и развития у детей с ОВЗ. Выявление резервных возможностей.	Сентябрь 2016	Рекомендации по оказанию необходимой психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ	<p>Педагоги-предметники, участвующие в реализации проекта,</p> <p>Специалисты МБУЗ «Краснобродская городская больница»,</p> <p>Змеева К.П., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского</p>

16	Создание банка данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в особых условиях обучения и развития	Сентябрь 2016	Банк данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в особых условиях обучения и развития	Кашко И.И., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского
17	Реализация адаптивных образовательных программ по учебным предметам для детей с ОВЗ	Сентябрь 2016-май 2017	Программы	Педагоги МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского
18	Реализация программ дополнительного образования учащихся для удовлетворения образовательных интересов и потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь 2016-май 2017	Программы	Педагоги МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского и педагоги дополнительного образования
19	Использование психолого-педагогических и медицинских рекомендаций педагогами, классными руководителями и родителями в работе с детьми с ОВЗ	Сентябрь 2016-май 2017	Обеспечение непрерывности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Педагогические работники МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского
20	Осуществление психолого-педагогического мониторинга развития учащихся с ОВЗ	Сентябрь 2016-май 2017	Карты развития детей с ОВЗ	Змеева К.П., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского, педагоги МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского
21	Лечебно – профилактическая работа: -внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную	Сентябрь 2016-май 2017	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся с ОВЗ и одарённых детей в условиях взаимодействия	Медицинские работники, педагогические работники МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского, участвующие в

	<p>деятельность;</p> <p>- организация и проведение занятий по снятию психофизического напряжения учащихся;</p> <p>- организация и проведение занятий на специальном оборудовании по развитию моторики учащихся с ОВЗ.</p>			реализации проекта
22	Консультирование участников реализации проекта по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ	Сентябрь 2016-май 2017	Обеспечение непрерывности психолого-педагогического сопровождения. Повышение компетентности участников проекта	Кашко И.И., Рогова И.А., заместители директоров по УВР МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского, Змеева К.П., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского
23	Консультирование родителей по вопросам выбора стратегии образования, развития и воспитания детей с ОВЗ	Сентябрь 2016-май 2017	Обеспечить непрерывность специального сопровождения детей	Кашко И.И., Рогова И.А., заместители директоров по УВР МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского, Змеева К.П., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского
24	Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ	Сентябрь 2016-май 2017	Оказание специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ	Кашко И.И., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского
25	Организация обучения с использованием комплекта учебного оборудования для	Сентябрь 2016-май 2017	Оказание специализированной помощи в освоении содержания	Кашко И.И., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №

	слабослышащих учащихся		образования и коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ	31» поселка Краснобродского
26	Организация обучения с использованием комплекта учебного оборудования для слабовидящих учащихся	Сентябрь 2016-май 2017	Оказание специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ	Кашко И.И., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского
27	Организация обучения с использованием комплекта учебного оборудования для учащихся с ДЦП	Сентябрь 2016-май 2017	Оказание специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ	Кашко И.И., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского
28	Организация информационной работы с учащимися школы, их родителями и педагогами по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса	Сентябрь 2016-май 2017	План информационной работы	Гавшина Т.Н., заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского
29	Подготовка и проведение педагогического совета «Организация работы с детьми с ОВЗ: проблемы, перспективы»	Ноябрь 2016	Повышение компетентности участников проекта	Рогова И.А., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского
30	Формирование библиотеки научно-методической и психолого-педагогической	Сентябрь 2016-май 2017	Повышение компетентности участников проекта	Ерофеева Н.И., заведующая библиотекой МБОУ «СОШ № 31» поселка

	литературы по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ			Краснобродского, Центральная библиотека Краснобродского городского округа им. А.Ф. Пархаева
31	Организация информационной поддержки учащихся с ОВЗ о возможности участия в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях, позволяющим реализовать им свои способности	Сентябрь 2016-май 2017	Информированность учащихся о конкурсных мероприятиях	Руководители проекта, педагоги МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского, заведующая Центральной библиотекой Краснобродского городского округа им. А.Ф. Пархаева
32	Подготовка и проведение муниципальной научно-практической конференции учащихся «Первые шаги»	Апрель 2017	Создание условий для реализации способностей учащихся	Специалисты МУ «Управление образования Краснобродского городского округа»
<i>Аналитический этап</i>				
41	Изучение и обобщение опыта работы педагогов, участвовавших в реализации проекта (участие в работе семинаров, НПК, публикации и др.)	Июль-август 2017	Обобщение опыта работы	Специалисты МУ «Управление образования Краснобродского городского округа»
42	Муниципальное совещание участников проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы »	Август 2017	Итоги совещания	Руководители проекта, специалисты МУ «Управление образования Краснобродского городского округа»
43	Размещение информационных материалов в СМИ о результатах реализации проекта	Июнь-август 2017	Презентация результатов работы	Руководители организаций, участвующих в реализации проекта

44	Обобщение опыта работы участников проекта на муниципальной научно-практической конференции работников образования Краснобродского городского округа «День науки»	Июль-август 2017	Обобщение опыта работы	Руководители проекта, специалисты МУ «Управление образования Краснобродского городского округа»
45	Анализ результатов реализации проекта	Июнь-август 2017	Анализ	Руководители проекта
46	Подготовка информационной справки о результатах реализации проекта	Август 2017	Информационная справка	Руководители проекта

Ресурсное обеспечение проекта

Кадровое обеспечение

Руководители проекта:

Конради Наталья Сергеевна, директор МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского,

Рогова Ирина Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского,

Кашко Ирина Ивановна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского.

Для реализации проекта планируется привлечение высококвалифицированных специалистов МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского (педагогические работники, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагоги-предметники, классные руководители), социальных партнёров (медицинские работники, педагоги дополнительного образования МБОУДОД «ЦРТДЮ»), психолог управления социальной защиты Краснобродского городского округа, работники Центральной библиотеки Краснобродского городского округа им. А.Ф.

Пархаева).

Материально-технические ресурсы

Материально-технические ресурсы МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского:

- наличие пандуса;
- наличие специализированных помещений для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие оснащения специализированных помещений для обучения: 3 комплекта оборудования для организации дистанционного обучения, комплект учебного и вспомогательного оборудования для слабослышащих, комплект учебного и вспомогательного оборудования для слабовидящих, комплект учебного и вспомогательного оборудования для учащихся с ДЦП.;
- наличие специализированного помещения для проведения занятий по снятию психофизического напряжения и развитию моторики учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие специализированного оборудования для организации занятий по снятию психофизического напряжения и развитию моторики учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- медицинский кабинет;
- два стационарных компьютерных класса;
- два мобильных компьютерных класса;
- оснащение учебных кабинетов мультимедийным оборудованием;
- цифровая техника (видеокамера, фотоаппарат, две веб-камеры и др.);
- укомплектованные необходимым оборудованием кабинеты физики, химии, биологии;
- кабинет психологической разгрузки;
- спортивный зал с необходимым спортивным инвентарём;
- комплексно-краеведческий музей;
- актовый зал на 350 мест;

- столовая на 250 мест;
- школьная библиотека с читальным залом.

Материально-технические ресурсы МБУЗ «Краснобродская городская больница»:

- наличие медицинского оборудования для оказания медицинской помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-технические ресурсы Центральной библиотеки Краснобродского городского округа им. А.Ф. Пархаева:

- наличие фонда научной и художественной литературы;
- наличие читального зала.

Материально-технические ресурсы МБОУДОД «Центр развития творчества детей и юношества»:

- наличие оборудования, необходимого для реализации программ дополнительного образования детей с разными образовательными потребностями.

Материально-технические ресурсы МУ «Управление образования Краснобродского городского округа»:

- наличие возможности тиражирования методических и информационных материалов.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение представляет собой совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.).

Методические материалы (рекомендации для педагогов, учащихся и родителей т.д.). Диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала; компьютерные обучающие и диагностирующие программы.

Информационное обеспечение

База данных детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мультимедийные образовательные продукты. Организация сбора, хранения, преобразования информации, необходимой для реализации проекта. Обработка и преобразование информации в аналитическую форму. Координация работы всех участников проекта. Организация информационной работы с участниками проекта, презентация результатов реализации проекта.

Финансирование проекта

Финансирование проекта осуществляется из бюджетов разных уровней (федерального, регионального, муниципального).

Таблица 2

ОСНОВНЫЕ ПРЯМЫЕ РАСХОДЫ

Название статьи	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет	Средства спонсоров
Оплата труда участников проекта: -педагогические работники; -медицинские работники; -работники культуры; -работники социальной защиты населения	+	+		
Приобретение необходимого для обучения и развития оборудования		+	+	
Оснащение учебных кабинетов	+	+	+	+
Организация условий доступности для учащихся с ОВЗ: -приобретение пандуса; -реконструкция туалетного помещения		+	+	
Приобретение оборудования для организации дополнительного образования учащихся	+	+	+	+

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Будет организовано взаимодействие МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского и социальных партнёров для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях поселка городского типа Краснобродский.

2. Будут созданы условия для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Увеличится количество детей, участвующих в конкурсных мероприятиях разного уровня с 37% до 52%.

4. Увеличится доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в образовательных организациях по месту жительства на 8% (с 11 до 14 учеников).

5. Планируется повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6. Планируется увеличение количества педагогов, транслирующих опыт своей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья с 3% до 14% путем участия в работе НПК, семинаров, вебинаров.

7. Будет организована информационная работа с педагогами, участвующими в реализации проекта, и родителями по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Формы представления результатов реализации проекта

Результаты реализации проекта планируется представить в следующих формах:

Таблица 3

Формы представление результатов реализации проекта

№	Формы представления результатов	Сроки
1	Локальные акты, регламентирующие деятельность организаций в рамках реализации проекта	Август 2017
2	Диагностический инструментарий	Июль-август 2017
3	Методические рекомендации по организации работы с детьми с ОВЗ	Август 2017
4	Памятка для учителя по работе с детьми с ОВЗ	Сентябрь 2016
5	Буклет «Дети с ОВЗ требуют особого внимания»	Сентябрь 2016
6	Публикации о результатах реализации проекта в научно-методических журналах, материалах НПК	В течение реализации проекта
7	Памятка «Рекомендации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ»	Июль-август 2017
8	Буклет «Рекомендации родителям по воспитанию детей с ОВЗ»	Июль-август 2017

Список литературы

1. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе [Текст] /М.Р. Битянова. – М.: Совершенство, 1997. – 298 с.
2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2014/04/24/obrazovanie-site-dok.html>
3. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов. Терминов и фразеологических выражений [Текст] / С.И. Ожегов; Под ред. Проф. Л.И. Скворцова. - 28-е изд., перераб. – М.: ООО «Издательство «Мир в Образовании», 2014. – 1376с.