

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
поселка Краснобродского

Принята на заседании
педагогического совета
от «26» 08 2021г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ;
Директор МБОУ «СОШ №31»
поселка Краснобродского
Н.С.Конради
«26» 31 08 2021г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Защитники Отечества»

Возраст учащихся: 12-17
Срок реализации: 4 года

Составитель:
Лузянина Ирина Александровна,
учитель МБОУ «СОШ №31»
поселка Краснобродского

Краснобродский 2021

Оглавление

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи Программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты реализации программы	18
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ..	22
2.1. Календарный учебный график	22
2.2. Условия реализации Программы	22
2.3. Формы аттестации	23
2.4. Оценочные материалы	24
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	25

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» разработана для обучающихся 12-17 лет в соответствии с современными нормативно-правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию.

Обучение по данной программе способствует формированию духовно-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада жизни подростка.

Программа «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» рассчитана на 4 года обучения (140 часов) с целью развития подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» (далее Программа) разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)
- ✓ Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)
- ✓ «О днях воинской славы и памятных датах России»
- ✓ Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»
- ✓ ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416
- ✓ «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- ✓ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493
- ✓ Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537
- ✓ Указ Президента России «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», от 01.06.2012 № 761
- ✓ Устава МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №31" поселка Краснобродского и локальных нормативных актов.

Актуальность программы

Актуальность программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а так же в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического развития детей. Программа дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в Вооруженных силах РФ.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Занятия внеурочной деятельности будут проводиться на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Направленность образовательной программы: социально-педагогическая.

Адресат Программы: программа составлена для учащихся в возрасте от 12 до 17 лет.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – подписанием заявления с родителями (законными представителями), подписанием согласия на обработку персональных данных.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности.

Формирование групп осуществляется на добровольной основе.

Сроки и объем освоения Программы:

Объем Программы – 140 часов.

Срок освоения – 4 учебных года.

Форма обучения – очная.

Целевая аудитория по возрасту – 12-17 лет.

Режим занятий - 1 раз в неделю продолжительностью 40 мин.

Режим организации занятий по Программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СП 2.4.3648-20.

Занятия проводятся по расписанию с учетом возможности учащихся.

Наполняемость группы – 15 учащихся.

Уровень сложности Программы: стартовый – предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель программы – развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- готовить к военной службе и честной работе в смежных областях.

Учебный план

Год обучения	Всего часов	Теория	Практика
1	35	9	26
2	35	9	26
3	35	9	26
4	35	10	25
Итого:	140	37	103

1.3. Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся. Формы контроля: тест

2. Военная история России

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Великие русские полководцы.

Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

История юнармейского движения. Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

Формы контроля: тест, викторина, опрос, реферат

3. Государственные символы РФ

Теория: Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон. Государственный

Гимн Российской Федерации. Символика Кемеровской области, Краснобродского городского округа.

История Юнармии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.

Формы контроля: контрольная работа, наблюдение, тест, беседа

4. Физическая подготовка.

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Практика: 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Силовая подготовка. Комплекс силовых упражнений. Техника рукопашного боя. Дыхание. Основные стойки. Падение и перекаты. Техника защиты. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость. Упражнения на перекладине.

Формы контроля: сдача нормативов, опрос, показ приёмов.

5. Огневая подготовка.

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74. Практическое занятие в тире. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

Формы контроля: тест, контрольное задание, выполнение норматива

6. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм

выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.

Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Формы контроля: наблюдение

7. Медико-санитарная подготовка.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой

медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Обработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

Формы контроля: практическое задание, тест.

8. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

10. Итоговое занятие.

Формы контроля: открытое занятие

Учебный план

№	Раздел	Количество часов				Формы / методы контроля и аттестации
		1 год	2 год	3 год	4 год	
1	Введение	1	1	1	1	
2	Военная история России	5	2		1	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт, соревнование
3	Государственные символы РФ	3				тест
4	Структура Вооруженных сил. Уставы.		2	2	2	тест, опрос, беседа
5	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/			2	2	упражнение на время. выполнение норматива, опрос
6	Физическая подготовка	5	5	5	5	выполнение нормативов, наблюдение
7	Огневая подготовка	5	5	5	3	выполнение норматива, практические задания, наблюдение, тест
8	Строевая подготовка	8	8	8	6	наблюдение
9	Медико-санитарная подготовка	3	3	3	3	практическое задание, опрос, наблюдение, тест
10	Тактическая подготовка		1	2	2	опрос
11	Туристическая подготовка		3	4	6	наблюдение

12	Подготовка к соревнованиям	4	3	2	3	итоги соревнований
13	Итоговое занятие	1	1	1	1	показательные выступления
	Итого – 140 часа	35	35	35	35	

Учебно – тематический план

(1 год обучения, 35 часов)

Цель: пробуждение интереса к занятиям и формирование коллектива единомышленников.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	-	тест по ТБ
2	Военная история России	5	5		
2.1	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации	1	1	-	тест
2.2	История Вооруженных сил Дни воинской славы России.	1	1	-	тест
2.3	Ратные страницы истории родного края	1	1	-	викторина
2.4	Великие русские полководцы	1	1	-	тест
2.5	История юнармейского движения.	1	1	-	тест
3	Государственные символы РФ	3	3		
3.1	Государственные символы РФ	1	1	-	Тест
3.2	Символика Кемеровской области и Краснобродского городского округа	1	1	-	наблюдение
3.3	Символика и устав ВВПОД «Юнармия»	2	2	-	тест
4	Физическая подготовка	5	1	4	
4.1	Физическая подготовка и её	1	1	-	опрос

	значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке				
4.2	1 комплекс утренней гигиенической гимнастики	1	-	1	
4.3	Общеразвивающие упражнения	1	-	1	
4.4	Силовая подготовка	1	-	1	
4.5	Упражнения на растяжку и гибкость	1	-	1	
5	Огневая подготовка	5	3	2	
5.1	Виды огнестрельного боевого оружия	1	1	-	тест
5.2	Устройство и ТТХ АК-74	1	1	-	контрольное задание
5.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	1	1	-	контрольное задание
5.4	Неполная разборка и сборка АК-74	2	-	2	выполнение норматива
6	Строевая подготовка	8	1	7	
6.1	Основы строевой подготовки	1	1	-	наблюдение
6.2	Строй и его элементы	1	-	1	
6.3	Отдание воинской чести без оружия	1	-	1	наблюдение
6.4	Выход из строя и подход к начальнику	1	-	1	
6.5	Строевая стойка	1	-	1	
6.6	Повороты на месте	1	-	1	
6.7	Перестроение в две шеренги, перестроение в одну шеренгу	1	-	1	
6.8	Строевой шаг	1	-	1	выполнение команд в строю
7	Медико-санитарная подготовка	3	2	1	
7.1	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	1	1	-	практическое задание
7.2	Лекарственные растения и грибы	1	1	-	тест
7.3	Алгоритмом оказания первой доврачебной	1	1	-	практическое задание

	помощи при механических травмах.				
8	Подготовка к соревнованиям	4	-	4	результаты соревнований
9	Итоговое занятие.	1	-	1	открытое занятие
	Итого	35	15	20	

Учебно-тематический план

(2 год обучения, 35 часов)

Цель: развитие устойчивой и целенаправленной мотивации к занятиям.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля	
		Всего	Теория	Практика		
1	Введение	1	1	-	опрос	
2	Структура Вооруженных сил РФ	2	2	-		
2.1	История Вооруженных сил России	1	1	-	тест	
2.2	Вооруженные силы России на современном этапе. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	-	викторина	
3	Физическая подготовка	5	1	4		
3.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	1	1	-	опрос	
3.2	1 комплекс вольных упражнений	1	-	1	наблюдение	
3.3	Общеразвивающие упражнения	1	-	1	наблюдение	

3.4	Кроссовая подготовка	1	-	1	выполнение норматива	
3.5	Прохождения полосы препятствий	1	-	1	выполнение норматива	
4	Огневая подготовка	5	1	4		
4.1	Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	1	1	-	тест	
4.2	Неполная разборка и сборка АК-74	1	-	1	наблюдение	
4.3	Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)	1	1	-	беседа	
4.4	Ручные осколочные гранаты	1	1	-	беседа	
4.5	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	1	-	1	практические задания	
5	Строевая подготовка	8	1	7		
5.1	Основы строевой подготовки	1	1	-	наблюдение	
5.2	Строевая стойка	1	-	1	наблюдение	
5.3	Повороты на месте	1	-	1	наблюдение	
5.4	Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу	1	-	1	наблюдение	
5.5	Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.	1	-	1	наблюдение	
5.6	Строевой шаг по элементам на 4 счета	1	-	1	наблюдение	
5.7	Строевая подготовка	1	-	1	выполнение команд в строю	
5.8	Отработка действий знаменной	1	-	1	наблюдение	

	группы					
6	Медико-санитарная подготовка	3	2	1		
6.1	Виды ран	1	1	-	наблюдение	
6.2	Первая помощь при ранениях	1	1	-	опрос	
6.3	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	1	-	1	практическое задание	
7	Тактическая подготовка	1	1	-		
7.1	Действия солдата в наступлении, в обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем	1	1	-		
8	Туристская подготовка	3	1	2-		
8.1	Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России. Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов	1	1	-	опрос	
8.2	Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки	1		1	наблюдение	
8.3	Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте. Азимут. Ориентирование на местности по азимуту	1		1	работа с картой	
9	Подготовка к соревнованиям	3	-	3	итоги соревнований	
10	Итоговое занятие	1	-	1	комплексная аттестация	
	Итого	35	10	25		

Учебно-тематический план
(3 год обучения, 35 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	-	опрос
2	Структура Вооруженных сил РФ	2	2	-	
2.1	Государственные награды РФ	1	1	-	тест
2.2	Страницы Великой Отечественной войны.	1	1	-	викторина
3	Физическая подготовка	5	-	5	
3.1	Силовые упражнения	1	-	1	наблюдение
3.2	Упражнения на выносливость	1	-	1	наблюдение
3.3	Техника выполнения ударов	1	-	1	наблюдение
3.4	Техника выполнения защитных действий	1	-	1	наблюдение
3.5	Прохождения полосы препятствий	1	-	1	выполнение нормативов
4	Огневая подготовка	8	1	7	
4.1	Виды огнестрельного боевого Оружия. Устройство и работа АК-74 (повторение). Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	1	1	-	тест
4.2	Неполная разборка и сборка АК-74	1	-	1	выполнение норматива
4.9	Ручные осколочные гранаты	1	-	1	беседа
4.10	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	1	-	1	практические задания
4.11	Стрельба из пневматической винтовки из положения, лёжа, сидя, с колена.	4	-	4	выполнение норматива
5	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/	2	1	1	
5.1	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора.	1	1	-	упражнение на время.
5.2	Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором.	1	-	1	
6	Строевая подготовка	8	-	8	
6.1	Строевые приемы и движение с оружием	1	-	1	наблюдение
6.2	Отдание воинской чести на месте и в движении	1	-	1	наблюдение

6.3	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте	1	-	1	наблюдение
6.4	Выход из строя и возвращение в строй	1	-	1	наблюдение
6.5	Управление строем	1	-	1	наблюдение
6.6	Движение строевым шагом в колонне по два.	2	-	2	
6.7	Изменение движения в колонне по три.	1	-	1	
7	Медико-санитарная подготовка	3	1	2	
7.1	Первая помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях	1	1	-	тест
7.2	Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях, механических повреждения	2	-	2	наблюдение
8	Тактическая подготовка	2	2		
8.1	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку	1	1	-	
8.2	Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание)	1	1	-	опрос
9	Туристская подготовка	4	1	3	
9.1	Изучение туристических узлов	1	1	-	наблюдение
9.2	Техника вязания узлов	1	-	1	наблюдение
9.3	Разведение костра, приготовление пищи	1	-	1	
9.4	Однодневные походы	1	-	1	наблюдение
10	Подготовка к соревнованиям	2	-	2	итоги соревнований
11	Итоговое занятие	1	-	1	показательные выступления
	Итого	35	9	26	

Учебно-тематический план
(4 год обучения, 35 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	-	опрос

2	Структура Вооруженных сил РФ	2	2	-	беседа
2.1	Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы.	1	1	-	тест
2.2	Организация караульной службы. Общие положения	1	1	-	опрос
3	Физическая подготовка	5	-	5	
3.1	Физическая подготовка в спортивных играх	1	-	1	наблюдение
3.2	Физическая подготовка в Вооруженных Силах	1	-	1	наблюдение
3.3	Техника выполнения ударов, защитных действий	1	-	1	наблюдение
3.4	Прохождения полосы препятствий (бревна, палисада)	1	-	1	выполнение нормативов
3.5	Метание гранаты. Метание гранаты в окоп.	1	-	1	выполнение нормативов
4	Огневая подготовка	3	1	2	
4.1	Виды огнестрельного боевого Оружия. Устройство и работа АК-74 (повторение). Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	1	1	-	тест
4.2	Неполная разборка и сборка АК-74 (повторение)	1	-	1	выполнение норматива
4.3	Пневматическая винтовка. Спуск курка на винтовке. Удержание/прицеливание после выстрела. Упражнения. Тренировка навыка спуска курка	1		1	практические задания
5	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/	2	1	1	
5.1	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).	1	1	-	упражнение на время.
5.2	Отработка навыков одевания ОЗК	1	-	1	
6	Строевая подготовка	6	-	6	
6.1	Строевые приемы и движение с оружием	1	-	1	наблюдение

6.2	Отдание воинской чести на месте и в движении	1	-	1	наблюдение
6.3	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте	1	-	1	наблюдение
6.4	Выход из строя и возвращение в строй	3	-	3	наблюдение
7	Медико-санитарная подготовка	3	1	2	
7.1	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях	1	1	-	тест
7.2	Организация и объем первой помощи в ЧС мирного и военного времени	1	-	1	наблюдение
7.3	Оказание первой помощи пострадавшему	1	-	1	практическое задание
8	Тактическая подготовка	2	-	2	
8.1	Передвижение солдата в бою	1	-	1	
8.2	Перемещение по одному	1	-	1	опрос
9	Подготовка к соревнованиям	3	-	3	итоги соревнований
10	Итоговое занятие	1	-	1	показательные выступления
	Итого	35	6	29	

Планируемые результаты реализации программы «Защитники Отечества»

Ожидаемые результаты освоения Программы соответствуют обозначенным Программой целям и задачам ее реализации.

К концу обучения по Программе учащиеся приобретут необходимый уровень компетенций, который включает в себя: личностные, метапредметные, предметные результаты.

Предметные

обучающиеся будут знать:

- технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;
- структуру и Уставы Вооружённых сил РФ;
- историю Вооружённых сил РФ;
- героическое прошлое родного края;
- государственные символы, Кемеровской области, Краснобродского городского округа;

- ВВПОД «Юнармия» (структура, Устав, клятва и др);
- различные комплексы и приемы выполнения физических упражнений;
- техники выполнения ударов и защитных действий;
- правила выполнения строевых приемов на месте и в движении;
- устройство и порядок применения в боевых условиях ОЗК, противогазов, респираторов;
- виды огнестрельного оружия, меры безопасности при обращении с оружием;
- меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнения
- географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- правила использования туристского снаряжения;
- строевые приёмы на месте и в движении, с оружием и без;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы боевой тактики;
- основы туристической подготовки.

Метапредметные

будут уметь:

- правильно использовать уставные положения при несении различных видов службы;
- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку;
- правильно преодолевать препятствия, правильно выполнять УГГ и комплексы вольных упражнений, правильно использовать приемы самообороны, в повседневной жизни;
- правильно осуществлять строевые команды;
- уметь использовать ОЗК, противогаз, респиратор;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- готовить провизию и снаряжения для похода;

будут иметь:

- навыки в использовании уставных знаний, при выполнении служебных обязанностей;
- навыки в обращении со стрелковым оружием;
- навыки в определении азимута в любое время суток, в определении дальности различных предметов, чтении топографических знаков;
- навыки в выполнении различных комплексов и утренней гигиенической гимнастики в использовании спортивных снарядов при выполнении упражнений;

- навыки при выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, в исполнении строевой песни.

Личностные

у обучающихся:

- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнений требований педагога, уважение к старшим;
- осознанность ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность деяниям предыдущих поколений;
- усвоены гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
 - принято чувство ответственности и долга перед Родиной.

Формы подведения итогов реализации программы

В начале каждого учебного года все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам с разделением по гендерному признаку с учетом природосообразности. Оценка идёт по следующим практическим заданиям: сгибание в упоре лёжа, прыжок в длину с места, поднимание туловища, вис на перекладине, бег. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного года. Это позволяет определить, насколько успешно учащиеся усваивают пройденный материал и получают необходимые знания и навыки.

При этом применяются следующие **формы контроля:**

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- тестирование;
- практическое задание;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
- собеседования;
- соревнования;
- слеты.

В течение учебного года учащиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах по профилю обучения.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной Программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СП

2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

2.2. Условия реализации Программы

В рамках реализации Программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации Программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной Программы.

Материально – техническое обеспечение:

Помещения:

- учебный кабинет;
- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования;
- спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры;
- стадион с установленной полосой для общей физической подготовки, беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле.

Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»:

- наглядные пособия,
- учебные фильмы,
- аптечка первой помощи,
- комплект различных ранений и переломов;
- манекен для проведения сердечно-легочной реанимации.

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»: макеты АК-74М, мишени, наглядные пособия, пневматическая винтовка.

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»: методические пособия, уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Оборудование по дисциплине «Основы туризма»: плащ-палатки, котлы для приготовления пищи, спальные мешки, туристические, тактические рюкзаки, котелки, кружки, фляжки. Информационное обеспечение.

Видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах, видах и родах ВСРФ,

Кадровое обеспечение:

согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной Программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнем квалификации.

Обучение проводится в группах до 15 человек в кабинете ОБЖ на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Также за счет этого времени обучающиеся могут быть заняты в различных мероприятиях военно-спортивной направленности школьного и муниципального уровня.

2.3. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий- проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;
- документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных

соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

Приемы, методы, педагогические технологии

При реализации программы, используются технология личностно-ориентированного обучения, дифференцированный подход, в воспитательном процессе – технология коллективной творческой деятельности.

В ходе реализации Программы полученные в процессе учебной деятельности теоретические знания закрепляются на практических занятиях, отрабатываются умения и закрепляются приобретенные навыки.

2.4. Методическое обеспечение программы

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;

- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;

- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;

- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;

- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;

- занятия по физической подготовке:

- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;

- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,

- практические занятия в тире;

- экскурсии

- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

- занятия по спортивно-прикладному туризму;

- встречи с представителями государственной противопожарной службы МЧС России, ГО и ЧС район, комитета по здравоохранению, РСВА и ББ;

- соревнования;

- походы;

- взаимосоотрудничество старших и младших ребят.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);

- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);

- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);

- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

Готовятся к соревнованиям разного уровня (школьным, муниципальным, областным). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Список литературы

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3. Выршиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Выршиков. – Волгоград, 2001.- 200 с.
4. Глыжко, Л.И. В оенно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. – 2002. – С.11-12.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.
6. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004.-163с.
7. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. – 2003. – №2. – С.32-33.
8. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. – 2003. – №1. – С.52-54.
9. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/ Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
10. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. – №5. – С.5-8.
11. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестник. – 2003. – №12.- С.7

12. Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . – №1. – С.2-8.
13. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. – 2002. – №10. – С.25-29.
14. Штюмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюмер.-М,:профиздат,1982.-224с.