

Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31» поселка Краснобродского

ПРОГРАММА
организации отдыха в летний период 2024 года
«Лето! Дети! Молодежь!»

Возраст обучающихся – 6-18 лет
Срок реализации программы: июнь, июль, август 2024 года

Прокопьевский муниципальный округ
Краснобродский
2024

Содержание

	Паспорт программы	3
	Введение	5
1	Пояснительная записка	6
	1.1. Актуальность программы	6
	1.2. Принципы программы	8
2	Цель и задачи программы	9
3	Нормативно-правовое обеспечение программы	10
4	Адресат программы	10
5	Сроки и этапы реализации программы	11
6	Механизм реализации программы	11
7	Содержание программы	12
	Условия реализации программы	12
	Материально-техническое обеспечение	12
	Кадровое обеспечение	12
	Диагностическое обеспечение	12
8	Ожидаемые результаты реализации	13
9	Список использованной литературы	14
	Приложения	16

Паспорт программы

1.	Наименование программы	Программа организации летнего отдыха в летний период 2024 года «Лето! Дети! Молодежь!»
2.	Заказчик программы	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
3.	Разработчики программы	МКУ «ОКО» Управления образования
4.	Исполнители программы	Заместители директора по ВР, педагоги дополнительного образования, учителя
5.	Участники программы (количество и возраст)	Дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, 525детей
6.	Место проведения	Прокопьевский муниципальный округ пгт. Краснобродский
7.	Продолжительность программы	Июнь, июль, август
8.	Сроки проведения	25.05. – 31.08.2024 г.
9.	Цель программы	Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность
10.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать целевой программный подход к обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, сохраняя традиции, направленные на воспитание нравственно ориентированной личности, а также внедрять новые формы оздоровления детей и подростков в каникулярное время. 2. Обеспечивать отдых, оздоровление и занятость детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, проживающих в малоимущих семьях и семьях, находящихся в социально опасном положении, детей-инвалидов, детей участников специальной военной операции, а также других категорий детей, нуждающихся в особой заботе государства. 3. Организовать досуг и обеспечить содействие в трудоустройстве детей и подростков. 4. Организовать меры по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; детей, состоящих на учете в органах образования, КДН и ПДН. 5. Развивать малозатратные формы организации детского отдыха. 6. Обеспечивать безопасные условия для отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения оздоровительной кампании.
11.	Целевые индикаторы реализации Программы, показатели эффективности	<p>Оценка результатов реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, включающих количественные и качественные параметры.</p> <p>- охват детей организованными формами отдыха до</p>

		<p>65% от численности детей в возрасте от 6,5 до 18 лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата детей «группы риска» и детей, находящихся в социально-опасном положении, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей участников специальной военной операции
12.	Краткое содержание программы	<p>Программа организации летнего отдыха «Лето! Дети! Молодежь!» реализуется в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лагеря дневного пребывания «Краски лета», - творческих объединений в летний период (реализация краткосрочных программ), - районных мероприятий, в т.ч. проводимых под эгидой Движения Первых.
13.	Ожидаемые результаты реализации программы	<p>При реализации программы предполагаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов; - формирование опыта социального взаимодействия; - создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания; - улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек; - положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе; - профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.
14.	Социальные партнёры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учреждения культуры 2. Учреждение соцзащиты 3. Медицинские учреждения 4. Предприятия округа (ПЧ №12, ООО «Надежда»)

Введение

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры. Содержание деятельности летней работы направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского в 2023-2024 учебном году обучается 800 человек, из них подлежит оздоровлению в летний период 2024 г. **710** школьников в возрасте от 6 до 18 лет (без надомников, имеющих противопоказания для организованного отдыха и выпускников 11-х, 9-х классов), в том числе **90 школьников, требующих особого внимания** (дети, оставшиеся без попечения родителей – 18 человек, дети-инвалиды – 14 человек, с ОВЗ – 2 человека; дети из многодетных и малообеспеченных семей – 28 человек, дети участников СВО – 17 человек; дети «группы риска» - 9, состоящие на профилактическом учете – 2 человека).

Одной из наиболее массовых форм отдыха и занятости детей остаются лагеря с дневным пребыванием. На базе МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского в 2024 году будет открыто **2 сезона ЛДП, с охватом 400 человек (1 сезон 250 человек и 2 сезон-150).**

Организацию трудовой деятельности подростков планируется реализовать через их индивидуальное трудоустройство, волонтерское движение (планируется **трудоустроить 125 несовершеннолетних** в возрасте от 14 до 18 лет).

Участие подростков в трудовых формированиях дает возможность заниматься общественно полезной деятельностью, оказывать социальную поддержку подросткам из малообеспеченных семей, снижать остроту криминальной обстановки, формировать у подростков навыки здорового образа жизни.

Разработка данной Программы позволит:

- упорядочить сложившуюся систему каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- обеспечить преемственность в работе по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- реализовать богатый творческий потенциал детей и педагогов в выполнении целей и задач Программы.

Настоящая Программа определяет основные направления, формы и мероприятия в области организации отдыха, оздоровления и занятости детей и

подростков на каникулярный период 2024 года в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, Кемеровской области-Кузбасса, Прокопьевского муниципального округа.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей и подростков в каникулярное время. Программа также является межведомственной, т.е. объединяет усилия и интересы различных учреждений и ведомств, в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Владимир Владимирович Путин сказал: «...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед».

В настоящее время в нашей стране активно возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству, изучение истории, традиций и культуры Отечества, физическое развитие детей и молодежи, формирование здорового образа жизни.

Разработка программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Лето! Дети! Молодежь!» была вызвана:

- социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- проблемой формирования национального этнического самосознания подрастающего поколения, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине, чувства патриотизма;
- модернизацией старых форм работы и введением новых тесно связанных с воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;
- необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода.

Вся воспитательная работа программы основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей:

Человек - воспитание гуманности.

Труд - воспитание творчества и потребности в созидании.

Знания - поиск истины.

Культура - воспитание духовности.

Отечество - воспитание бережного отношения к истории своего народа.

Земля - создание целостного образа мира.

Мир - создание атмосферы гражданского мира и согласия.

Поэтому система летней оздоровительной кампании предполагает, что каждое мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались и духовно- нравственное, и патриотическое, и гражданское, и художественно - эстетическое, спортивное и трудовое воспитание.

Кроме того, содержание программы «Лето! Дети! Молодежь!» обусловлено интересом в детско-подростковой среде к Всероссийскому детско-юношескому движению «ЮНАРМИЯ», «Движению Первых», что особенно актуально и важно в объявленный президентом Российской Федерации годом семьи, Годом молодежи в Кузбассе, а также в год 100-летия Прокопьевского муниципального округа.

Актуальность данной программы заключается в том, что она решает комплекс проблем в сфере и патриотического воспитания детей и подростков, предполагает использование новых форм работы, включение участников смены в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность.

Программа «Лето! Дети! Молодежь!» по своей направленности является комплексной, реализуется в течение летнего периода по тематическим неделям и включает в себя широкий спектр активных форм обучения практического курса военной подготовки, комплекс спортивных мероприятий и соревнований по военно-прикладным видам спорта, различные игровые, развлекательные и познавательные программы, а также проектную и исследовательскую деятельность, работу мастер-классов, организацию психолого-педагогического сопровождения.

Участвуя в данных мероприятиях у детей и подростков появится возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма и взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку, сформировать устойчивый интерес к новым дисциплинам, результатом которого может стать присоединение новых активных участников к движениям «Юнармия», «Движение Первых».

Деятельность программы способствует не только укреплению, сохранению здоровья и образованию учащихся, но играет важную роль в духовно-нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе.

Для нас главным является выявление самооценности каждого ребенка. Мы хотим, чтобы в летний период осуществлялось самое широкое приобщение детей к разнообразному историческому и социальному опыту современ-

ной жизни, к ценностям общественно значимого досуга, народных, национальных истоков.

Содержание программы способствует формированию у детей и подростков эмоционально–положительного отношения к своей малой Родине, гордости за принадлежность к ней, готовности продолжать её традиции.

Программа определяет цели и задачи, направления организации отдыха детей в летний период 2024 года, предназначена для педагогов, родителей, учащихся.

Отдых, оздоровление и занятость детей в каникулярное время в округе в летний период организуется в рамках исполнения муниципального задания на 2024 календарный год и является одним из приоритетных направлений деятельности учреждений наряду с предоставлением образования детям.

1.2. Принципы программы

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогов округа. Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков – это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации с учетом реалий современного мира.

Мы даем ребенку право свободного выбора вида деятельности, занятия в соответствии со своими интересами и склонностями, расширяем поле социализации детей и подростков, обеспечиваем выход на иной уровень (общения, отношений, социальной помощи и защиты, молодежной политики, культуры, спорта и т.д.), повышаем его статус, его самооценку, предоставляем ему право быть самостоятельным в принятии решений, создаем условия для приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, учим бережно относиться к своему здоровью.

Основные принципы программы:

▪ Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.

▪ Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка, групп детей и подростков.

▪ Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности образования (в рамках летней оздоровительной кампании МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского предполагается активное использование оборудования «Точки роста» и цифровой образовательной среды).

▪ Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для

разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.

▪ Принцип игры, реализуемый посредством включения участников сменяемы в ролевые игры.

▪ Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.

▪ Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.

▪ Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий необходимый уровень психолого–педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.

▪ Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

2. Цель и задачи программы

Цель: Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- формировать творческий потенциал у детей;
- формировать навыки социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитывать уважение к труду и его результатам;
- развивать морально-волевые качества, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни;
- создавать целостное представление об истории, традициях, быте и культуре малой Родины; уважения к старшим через ознакомление с историей, культурой и традициями народа.

Развивающие:

- развивать творческое мышление, художественные, музыкальные, литературные и другие способности через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;

- развивать коммуникативные навыки, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развивать интеллект и общую культуру;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности (инструктажи, походы, сплавы и др.).

Образовательные:

- способствовать приобретению детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- познакомить детей и подростков с проектами Движения Первых, а также рассказать, как вступить в движение и стать активным участником мероприятий Движения;
- расширять представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного края через воспитательные мероприятия.

3. Нормативно-правовое обеспечение

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ (с изменениями на основе Федерального закона от 02.12.2013 г. №328-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей РФ от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);

4. Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 6 до 18 лет. Предполагаемое количество участников программы за весь период более 525 человек, в т.ч. дети из малообеспеченных семей; находящиеся в трудной жизненной ситуации (без надомников, имеющих противопоказания для организованного отдыха и выпускников 11-х, 9-х классов).

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

5.Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение 3-х месяцев (июнь, июль, август) 2024 года.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март - май 2024 г.)

- анализ работы учреждений летом 2023 года;
- разработка планов, методических материалов и программ организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 г.;
- подготовка кадров;
- формирование состава площадок по месту жительства;
- создание творческих групп старшеклассников для разработки программ отрядов лагеря дневного пребывания, подготовки оформления, необходимого оборудования;
- проведение родительских собраний по организации работы в летний период;
- подготовка проекта приказа о работе учреждений в летний период;
- проведение педагогических советов по утверждению программ организации отдыха в летний период 2024 года.

Основной этап (25.05. – 31.08.2023 г.)

Основной этап включает в себя реализацию тематических модулей программы организации летнего отдыха.

Заключительный этап (сентябрь 2024 г.)

- анализ результатов и эффективности деятельности по организации летнего отдыха в летний период 2024 года;
- сбор отчетных материалов;
- определение перспектив на новый период.

6.Механизм реализации программы.

Подготовка к лету - осознанный технологически выверенный процесс, который позволит использовать в работе предыдущий опыт.

Работа строится таким образом, чтобы охватить все временное пространство лета и удовлетворить запросы и интересы детей и подростков.

Программа организации летнего отдыха «Лето! Дети! Молодежь!» в МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского реализуется **по 3 направлениям:**

- 1.** Организация летнего отдыха (работа отрядов ЛДП – июнь, июль);
- 2.** Организация туристско-краеведческой деятельности:

- муниципальный туристический слет «Школа безопасности» (13-15.06.2024г.),

- экскурсии по туристическим маршрутам,

3. Организация и проведение районных мероприятий, приуроченных к Год семьи и 100-летию Прокопьевского муниципального округа:

- семейный палаточный лагерь на территории п. Севск под председательством руководителя Союза молодых семей, педагога Калачевской школы Смолина Василия Сергеевича);

- муниципальный фестиваль для воспитанников ЛДП и их семей «В кругу любимых и родных» (август);

- муниципальный проект «Край родной вовек любимый».

4. Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними, проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику ДТТ и т.д. (форум «Право выбора»);

5. Организация трудовой занятости, в т.ч. временного трудоустройства через Центр занятости.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»

7. Содержание программы

Условия реализации программы

Инфраструктура

Материальная база – актовый и спортивный малый и большой залы, учебные кабинеты для занятия творчеством, центр «Точка роста», школьный музей, столовая, медпункт, стадион, варкаут, игровые площадки.

Материально-техническое обеспечение

- материалы для занятий с детьми;
- видео, фотоаппаратура;
- музыкальный центр;
- аудио и видеотека;
- презентационное оборудование: ноутбук, проектор, переносной экран;
- спортивный и игровой инвентарь;
- театральные костюмы, атрибуты.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- руководитель ОУ;
- заместители директора;

- советник директора по воспитанию;
- педагог – организатор;
- активисты местного первичного отделения «Движения Первых».

Подготовка кадров осуществляется через практические семинары, участие педагогов в муниципальном интенсиве «Вожатый лета» на базе лагеря «Юность».

Диагностическое обеспечение программы

В процессе реализации программы «Лето! Дети! Молодежь!» предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

Входная диагностика	Анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул, изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества.
Промежуточная диагностика	Метод «Выбор». Форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв о летнем отдыхе проходит в свободной форме, по выбору детей (презентация/видеоролик «Моё лето», рассказ «Лучший день», сочинение, творческая работа (рисунок, поделка и т.д.) «Чему я научился» и т.д.)

Диагностический инструментарий:

- наблюдение;
- анкетирование;
- самоанализ;
- сбор информации.

Формы подведения итогов реализации программы

Итогом реализации данной программы является проведение муниципального фестиваля для воспитанников ЛДП и их семей «В кругу любимых и родных», на котором состоится демонстрация семейных творческих номеров.

8. Ожидаемые (планируемые) результаты

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;
- формирование опыта социального взаимодействия;

- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;
- улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;
- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;
- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

9.Список использованной литературы при подготовке программы

- Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: Издательство Диля, 2005. - 256 стр.
- Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий:1-11 классы. –М., 2007 г.
- Асташина Н.И. Организация эколого-исследовательской деятельности младших школьников. Путешествия в мир природы. – Волгоград: Учитель, 2014. – 95 с. Серия: ФГОС. Внеурочная деятельность.
- Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.А. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2009.
- Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.-с.23
- Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства: Из опыта работы: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2007.
- Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
- Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
- Козлова Ю. Краеведение. Внеклассная работа по истории, географии, биологии и экологии. – М.: Сфера, 2007. –128 с.
- Краеведческая и поисковая работа в общеобразовательном учреждении. URL: <https://kladraz.ru/metodika/kraevedcheskaja-rabota-v-shkole.html>
- Огарков А.А. Организация исследовательской деятельности в образовательном учреждении. - Вологда; Тотьма: ВРО ОДОО "МАН "Интеллект будущего"", 2012. –232 с.

- Педагогический терминологический словарь. Понятие «воспитательная деятельность»
- Слостенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Слостенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостенина.
- Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
- Тетёрский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие, М.: Аркти, 2007.
- Тито С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.
- Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.
- Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: ГОУ ЦРСДОД, выпуск 10, 2004.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.

Список туристических маршрутов по пгт. Краснобродскому

1. Экскурсия на швейную фабрику «Надежда»

Список ссылок на виртуальные экскурсии по музеям России

№ п/п	Наименование музея/экспозиции	Ссылка
Художественные музеи		
1	Виртуальные прогулки по Русскому музею	http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm
2	Виртуальный визит в Государственный Эрмитаж (тур по залам)	https://clck.ru/MbQK8
3	Экспонаты Государственного Эрмитажа (совместный проект с Google)	https://artsandculture.google.com/partner/the-state-hermitage-museum
4	Тур по экспозиции Третьяковской галереи	https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnyevystavki
5	Тур по экспозиции Третьяковской галереи (совместный проект с Google)	https://artsandculture.google.com/partner/the-state-tretyakov-gallery
6	Государственный музей Востока	https://new.orientmuseum.ru/index.php
7	Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина	http://www.arts-museum.ru/collections/index.php
8	Красноярский художественный музей имени В.И. Сурикова	https://www.surikov-museum.ru/virtual-tour
9	Экскурсия по художественно-историческому музею им. А. В. Григорьева в г.Козьмодемьянске	http://kkmkmuzey.ru/VirtualTour/museum1/index.html

	(изобразительное искусство XVIII–XX вв.)	
10	Виртуальный музей русского примитивного искусства	http://www.museum.ru/museum/primitiv/exc_001.htm
11	Виртуальный вернисаж «Семья в картинах русских художников»	https://vokrugknig.blogspot.com/2020/07/blog-post_86.html
Музеи-заповедники		
1	Виртуальная экскурсия по Московскому Кремлю	http://tours.kremlin.ru
2	«Государственный музей-заповедник «Петергоф»	https://peterhofmuseum.ru/about/tour
3	«Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижы»	http://kizhi.karelia.ru/journey/#kizhi_panorama
4	Экскурсия по крепости Нарын-кала г.Дербент	https://www.culture.ru/vtour/naryn-kala-fortress/naryn-kala-fortress/index.html
5	Археологический музей Горгиппия в г.Анапе	https://anapacity.com/virtualnye-panoramy/arheologicheskiy-muzey-gorgippiya.html
6	Археологическому музею-заповеднику Танаис	https://www.museum-tanais.ru/virtualnaya-ekskursiya
7	Музей деревянного зодчества Малые Корелы	http://vm1.culture.ru/vtour/tours/malyye_korely/pano.php
8	Государственный музей-заповедник «Царское Село»	https://tzar.ru/objects/ekaterininskypark
9	Музей купеческого быта в г.Козьмодемьянске	http://kmkmuzey.ru/virtual
Этнографические музеи		
1	Онлайн-каталог коллекций Музея антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской академии наук (Кунст-	http://collection.kunstkamera.ru

	камеры)	
2	Виртуальный тур по этнографическому музею под открытым небом, посвященному быту и культуре горных марийцев	http://www.kmkmuzey.ru/VirtualTour/museum4/index.html
Палеонтологические музеи		
1	Экспозиции Государственного Дарвиновского музея	http://www.darwinmuseum.ru/projects/constant-exp
2	Экспозиции Государственного Дарвиновского музея. Онлайн-экскурсии	http://www.darwinmuseum.ru/blog?theme=1
3	Виртуальный тур по Палеонтологическому музею им. Ю. А. Орлова	https://www.paleo.ru/museum/exposure/
Военные музеи и историко-мемориальные комплексы		
1	Музей-панорама «Бородинская битва»	https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/borodino.htm
2	Музей-панорама «Сталинградская битва»	https://stalingrad-battle.ru/
3	Виртуальный Мамаев курган	http://www.volgogradru.com/mamayev-kurgan/
4	Тур по залам Центрального музея Великой Отечественной войны	https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html
5	Мемориальный музей-кабинет Маршала Советского Союза Г. К. Жукова	https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/Zhukov.htm
6	Виртуальный тур по Центральному музею Военно-воздушных сил России	https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/vvs.htm
7	Экспозиции Военно-исторического музея Тихоокеанского флота	https://www.museumtof.ru/index.php/expo/zal1
8	Экскурсия по флагману Тихоокеанского флота ра-	https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/varyag.htm

	кетному крейсеру «Варяг»	
9	Музеи техники Виртуальный музей паровозов	https://www.rzd.ru/steams/index.html
10	Музей техники Вадима Задорожного	https://tmuseum.ru/panorama/
11	Научно-технический музей истории трактора	http://trackmuseum.ru/3d_tour/tour.html
12	Музей автомобильной техники УГМК (Уральской горно-металлургической компании)	https://roundme.com/tour/46749/view/118110/
13	Министерство обороны РФ (Тур по космодрому «Плесецк». Подготовка и пуск ракеты-носителя «Союз-2»)	https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/soyz2.htm

Список ссылок на онлайн-театры, филармонии России

№ п/п	Наименование театра/филармонии	Ссылка
1	Большой театр (прямая трансляция спектаклей по воскресеньям на сайте театра)	http://media.bolshoi.ru/
2	Мариинский театр (избранные видео доступны на официальном сайте или Youtube-канале)	https://mariinsky.tv/
3	Филармония имени Шостаковича в Санкт-Петербурге (бесплатные записи и трансляции на сайте)	https://www.philharmonia.spb.ru/media/online/
4	Театр юного зрителя (г. Нягань)	https://ntyz.ru/театр-онлайн/
5	Новосибирский академический молодежный театр «Глобус»	http://globus-nsk.ru/media/online-teatr/
6	Московский государственный академический детский музыкальный театр имени Н.И.Сац	https://teatr-sats.ru/23-i-25-aprelya
7	Большой театр кукол (г. Санкт-Петербург)	https://puppets.ru/spec

Примерный список литературы на тему семьи и воспитания

№ п/п	Название произведения, автор	Краткое содержание
<i>Произведения XVIII-XXI вв., в той или иной мере затрагивающих тему семьи и воспитания</i>		
1	«Семейная хроника» С.Т. Аксаков	Одна из замечательных русских книг о детстве и отрочестве, о воспитании, добродетелях и семейных ценностях
2	«Детство Темы» и «Гимназисты» Н.Г. Гарин-Михайловский	Две первые книги автобиографической тетралогии «Из семейной хроники» русского писателя конца XIX - начала XX века Н.Г. Гарина-Михайловского
3	Повесть «Детство Никиты» А.Н. Толстой	Повесть, завершающая цикл автобиографических произведений Рассказ о десятилетнем мальчике, живущем в отцовском имении под Самарой, эпизоды его обычной жизни. Это произведение недаром называют самой счастливой книгой в мире
4	«Братья Карамазовы». Федор Михайлович Достоевский	Семья Карамазовых под пером Достоевского – это Россия в миниатюре: она начисто лишена теплых родственных уз. Глухая вражда царит между отцом семейства Федором Павловичем Карамазовым и его сыновьями: старшим Дмитрием, человеком распущенных страстей, Иваном – пленником распущенного ума, незаконнорожденным Смердяковым – лакеем по должности и по духу, и послушником монастыря, Алешей, тщет-

		но пытающимся примирить враждебные столкновения, которые завершаются страшным преступлением – отцеубийством. Достоевский показывает, что все участники этой драмы разделяют ответственность за случившееся и в первую очередь – сам отец.
5	«Отцы и дети». Иван Сергеевич Тургенев	Одной из главных тем этого произведения является тема семьи и любви. По мнению Тургенева, семья и любовь очень сильно влияют на формирование человека как личности и играют большую роль в его жизни. От того, в какой семье человек живет, зависит будет ли он счастлив или нет.
6	«Господа Головлевы» Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин	Салтыков-Щедрин в своем романе наглядно показал к чему может привести отсутствия взаимопонимания, любви и наличие деспотизма в семье. Так же ничего хорошего не стоит ожидать в будущем, если все свои силы тратить лишь на заработок и преумножение капитала, не уделяя при этом внимания самому дорогому – детям. Именно так и обстояли дела в богатом семействе дворян Головлевых. Салтыков-Щедрин показал, что даже очень обеспеченная семья, не имея любви, уважения и тепла друг к другу, не сможет преодолеть испытаний, посланных свыше. Со временем обязательно случится неминуемый крах
7	Трилогия «Детство», «Отрочество», «Юность» Л.Н. Толстой	Произведение бережно воссоздает свет и тепло семейной жизни, поэзию счастливого детства. Трилогия насыщена тревожными, открытыми вопросами – Толстой и в последующие десятилетия будет искать на них ответ, вовлекая в свои поиски читателей.
8	«Война и мир» Л.Н. Толстой	В романе переплелись судьбы разных семей, у каждой – свой уклад, свои жизненные ценности, обычаи и взгляды. Семьям Ростовых, Болконских, Безуховых, Курагиных предстоит пройти через испытания войны и мирного времени, теряя близких и обретая любовь и счастье...
9	«Анна Каренина» Л.Н. Толстой	В романе не только описал кризис семьи, но и постарался наметить пути выхода из него. Они, по мнению Толстого, - в пробуждении чувства личности под влиянием перемен эпохи.
10	«Пошехонская старина» М.Е.Салтыков-Щедрин	Последнее произведение великого русского писателя – представляет собой грандиозное историческое полотно целой эпохи, написанное в жанре семейной хроники
11	«Сага о Форсайтах» Джон Голсуорси	Страсть, предательство, любовь, ненависть, счастье, отчаянье... История семьи Форсайтов на протяжении трех ее поколений в течение почти уже века не отпускает от себя многие миллионы читателей всего мира

12	«Маленький лорд Фаунтлерой» Фрэнсис Бернетт	Доброта и любовь способны творить настоящие чудеса, а простая человеческая искренность и прямодушные могут смягчить даже очерствевшее сердце старого лорда. Эта история пленяет своей теплотой и наивностью и современных читателей.
13	Роман «Семейный круг» Андре Моруа	Роман с полным правом считается одним из лучших произведений французского писателя Андре Моруа. Автор провел свою героиню по семейному кругу и рассказал об этом умно, тонко, слегка иронично, изящным и легким языком.
14	Роман «Поющие в терновнике» Колин Маккалоу	Романтическая сага о трех поколениях семьи австралийских тружеников, о людях, трудно ищущих свое счастье.
15	«Хмель», «Конь Рыжий», «Черный тополь» А.Черкасов, П.Москвитина	Знаменитая семейная сага А.Черкасова, посвящена старообрядцам Сибири. Это роман о конфликте веры и цивилизации, нового и старого, общественного и личного... Перед глазами читателя возникают написанные рукой мастера картины старинного сибирского быта, как живая, встает тайга, подвластная только сильным духом. Именно такие герои действуют в исторической трилогии А.Черкасова.
16	«Семья», Федорова Нина	«Семья» – это удивительная книга, светлая, в чем-то биографическая, написанная прекрасным языком, с тонким юмором. Она о семье, о стойкости, о вере и интеллигентности, о вечных ценностях, которые помогают выжить и найти силы тогда, когда никаких сил уже нет. Речь в ней идет о событиях 1937 года. Дворянская семья убегает от революции и оказывается в Китае. Здесь семья оседает и начинает жить, точнее, выживать - без денег, без работы, без паспортов, без прав, без защиты. И они выживают - эти слабые женщины, молодые люди, ребенок
Книги про семью для дошкольников 4-7 лет		
1	«Дома», «Его семья»; «В пустой квартире», «Младший брат», Агния Барто	Свою серию детских стихов «Младший брат» Агния Барто отнесла к разделу стихов для детей «Твой праздник». Большое количество стихотворений она пишет о маленьких детях, о том как складываются их взаимоотношения в семье
2	«В семейном кругу», «Что может быть семьи дороже?», Татьяна Агибалова	Цикл стихотворений о семье. «В семейном кругу все корни твои, И в жизнь тыходишь из семьи. В семейном кругу мы жизнь создаем, Основа основ – родительский дом»...
3	«Про любовь», «Воскресенье», «Семья», «Папу с мамой берегу», Олег Бундур	Стихотворения о любви, семье и жизни

4	«Мужчина в доме», «Мой брат Миша», Я. Л. Аким	Стихи Якова Акима просты, но гармоничны, наполнены человеческим теплотой, наивностью, детским юмором
5	«Король Люлю», В.Д. Берестов	В произведении рассказывается о маленьком ребёнке, мальчике, которого взрослый сравнивает с королём. В произведении чувствуется улыбка автора, мягкий юмор, который присущ всей поэзии В. Д. Берестова
6	«Мать», «Вот какая мама», «Наш дедушка», «Научу обуваться и братца», «Аленушка», Е.А. Благинина	Добрые стихи про маму, бабушку и заботе о близких для дошкольного возраста
7	«Недотепа», Сергей Михалков	Сергей Михалков посвятил жизнь созданию детских книг. Все его произведения, по словам автора, «из жизни». И даже невероятные происшествия, о которых писал поэт, он подсматривал в жизни
<i>Для детей младшего и среднего школьного возраста 7-13 лет</i>		
1	«Мэри Поппинс» Памелла Трэверс	Сказочные истории о веселой семье Бэнксов: маме, папе, пятерых детей и их удивительной няне, которые учат друг друга взаимовыручке, уважению и любви
2	«Сказки о Муми-троллях» Тове Янссон	Семейство сказочных существ, оказывается, решает те же проблемы, что и семьи обычных людей
3	«Записки маленькой гимназистки» Лидия Чарская	История рассказ о том, как жили и учились русские дети в начале XX в.
4	«Леля и Минька» Михаил Зощенко	Веселые, трогательные и вместе с тем поучительные рассказы Михаила Зощенко о тех временах, когда он сам был мальчишкой, любят и знают дети многих поколений. С Лёлей и Минькой не соскучишься – ребята то отправляются в путешествие в поисках индейцев, то продают тряпичнику галоши своих дяди и тёти, то прячут в коробке от конфет лягушку и паука... Вместе с Лёлей и Минькой читатель узнает о том, что бывает, когда много врешь, как приятно дарить подарки и что значит быть лучшим на свете мальчиком
5	«Чук и Гек», Аркадий Гайдар	В канун Нового года в московскую квартиру, где проживает молодая женщина с двумя сыновьями, приходит письмо. Отец, работающий геологом далеко в Сибири, зовёт жену с детьми к себе на Новый год. Спустя некоторое время дети, в отсутствие матери, получают телеграмму, но в результате ссоры теряют её и скрывают это от матери. Приехав на место, мать с детьми не застают в посёлке никого, кроме сторожа, потому что вся геологическая партия отправилась в тайгу на две

		недели (именно об этом и сообщалось в утерянной телеграмме). Сторож оставляет семью у себя и отправляется (под предлогом охоты) на лыжах к геологам, затем приносит и передаёт матери мальчиков ключ от комнаты и письмо от главы семьи. Вскоре возвращаются геологи и все вместе встречают Новый год.
6	«Дядя Федор, пес и кот», Эдуард Успенский	Повесть-сказка о том, как дядя Федор и его верные друзья — кот Матроскин и пес Шарик поселяются в деревне Простоквашино и начинают полную приключений самостоятельную жизнь
7	«Необыкновенные приключения Карика и Вали», Ян Ларри	Представьте, что вы уменьшились до размеров песчинки и теперь всё вокруг: трава, дождевые капли, грибы, насекомые — кажется в десятки, а то и в сотни раз больше вас. Так случилось с Кариком и Валией. Выпив волшебного эликсира, они уменьшаются настолько, что теперь даже маленькая букашка кажется им размером с пятиэтажный дом
8	«Кондуит и Швамбрания», Лев Кассиль	Увлекательная книга о детях 20-х годов прошлого века, их увлечениях, творчестве, отношениях с родителями.
Книги о семье для старшеклассников 13-18 лет		
1	«Старшая сестра»; «Личное счастье», Л. Ф. Воронкова	Повести о девочке, на плечи которой после смерти матери легли заботы о семье: отце и младших сестре и брате
2	«Когда я был маленький», Э. Кестнер	Повествование о детстве, родителях, прабабушках и прадедушках писателя, достоверно передающее чувство семейной общности и родственной привязанности
3	«Где нет зимы», Дина Сабитова	История об удивительной дружбе брата и сестры в океане страшных обстоятельств их жизни.
4	«Маленькие женщины», Луиза Олкотт	Светлая и трогательная история о семье, в которой заботы и трудности не мешают искренней любви между домочадцами.
5	«Ветер делают деревья», С. Востоков	Веселые и грустные рассказы мальчика-дошкольника о своей жизни дома и в детском саду, об отношениях с родителями и друзьями
6	«Детство Никиты», А. Н. Толстой	Повесть, навеянная воспоминаниями детства, рисует яркие образы отца и матери писателя, сыгравших большую роль в его жизни
7	«Старая липа в московском дворе», И. Минутко	Повесть о подростках, которым родители помогают найти верные решения непростых нравственных задач
8	«Последний дюйм», Д. Олдридж	Остросюжетная повесть, в которой отец под угрозой гибели вынужден искать общий язык с сыном, который никогда не был близок ему

9	«Детство Марселя», М. Паньоль	Повесть о детстве писателя, проведенном в старом деревенском доме в окружении большой семьи: отца, матери, дяди, тети и младшего брата
10	«Событие», А. П. Чехов	Рассказ о богатой и благополучной семье, в которой дети несчастливы из-за отсутствия взаимопонимания с родителями.
11	«Мальчик с коньками», Ю. Яковлев	Рассказ о мальчике, которому в жизни очень не хватает отца.

Приложение 5

Список фильмов и мультфильмов на тему семьи и семейных ценностей

№ п/п	Название фильма, возрастной ценз	Жанр	Краткое содержание
1	Офицеры (1971) 6+	Драма, военный	Фильм о войне, стойкости человеческого духа, любви и Семье. В нём показано и раскрыто так много граней человеческой жизни, проходящей через трудную историю нашей страны того периода: это Великая Отечественная война, офицерский долг, дружба, любовь, и при этом отдельная история-это история офицерской семьи с её трудностями, счастьем, испытаниями, а главное любовью и своей силой, силой семьи
2	Счастье в конверте (2019) 12+	Семейный	Трогательный фильм-антология, объединяющий три истории, рассказанные сотрудницами сельской почты. Пожилая женщина пытается помириться с сыном, но неожиданно обретает новую семью. Дедушка учит маленького внука верить в чудеса. А одинокий пенсионер присылает единственному другу открытки из кругосветного путешествия
3	Однажды, 20 лет спустя (1980) 12+	Семейный	История многодетной семьи Кругловых, где растут 10 детей. Показаны их переживания, проблемы, трудности, счастье, пер-

			вая любовь, а во главе угла, конечно, пример родителей
4	Мамы (2012) 12+	Комедия	Еще один душевный фильм о родительской любви. «Мамы» собрали несколько трогательных и теплых историй о разных семьях. Каждая из новелл еще раз доказывает, что для своих мам мы навсегда остаемся любимыми малышами, даже будучи успешными бизнесменами или популярными артистами
5	Призрак (2015) 6+	Комедия, семейный	Неуверенный в себе подросток, инновационная модель самолета, Федор Бондарчук в главной роли и немного мистики – вот такой необычный сплав предстает перед зрителями в фильме «Призрак». Это фантастическая комедия о связи поколений, о поисках себя и об исправлении жизненных ошибок.
6	Пальма (2020) 6+	Драма	Добрый отечественный фильм Александра Домогарова-младшего для всей семьи о настоящей дружбе мальчика и овчарки. Хозяин собаки по кличке «Пальма» уезжает из страны, оставив ее одну. Но верный пес каждый день встречает самолеты, надеясь дождаться своего человека. Единственным, кого она к себе подпускает, оказывается девятилетний мальчик-сирота Коля
7	Африка (2021) 6+	Военный, мелодрама, семейный	1943 год. На окраине блокадного Ленинграда, в опустевшей деревне остаются трое детей и их мать, которая слишком слаба для походов в лес в поисках еды. В один из дней сыновья отправляются в дорогу сами и оказываются перед недетским выбором — спасти семью или собаку, которую они находят на месте боя
8	В небо за мечтой (2017) 6+	Детский, семейный	Всю свою начинающуюся жизнь юный Пашка Новиков бредил самолетами. Зачитывался рассказами о подвигах Валерия Чкалова. Из своей деревни он переезжает в Москву к старшей сестре. Начинается новая жизнь. Не просто складываются отношения с одноклассниками. Но открытый и прямой характер деревенского мечтателя все же помогает ему освоиться
9	Чук и Гек. Большое приключение (2022) 6+	Приключение, семейный	Новая экранизация знаменитого детского рассказа Аркадия Гайдара, сделавшая знакомую историю масштабнее и сказочнее. Чук и Гек — дети геолога Серегина, мечтающие до Нового года увидеться с отцом, отправившимся в таежную экспедицию.

			Мальчики скрывают от матери телеграмму, в которой Серегин просит семью остаться дома, и отправляются через полстраны в далекую тайгу. Но на месте отца уже не оказывается, а дикий лес хранит в себе немало опасностей. Смогут ли мальчики и их мама не заблудиться в чаще, помочь раненому сторожу и сами спастись от хищников
10	День отца (2021) 12+	Комедия, семейный	На День отца самоуверенный бизнесмен, педиатр-подкаблучник и ностальгирующий по СССР безработный выбраны сопровождать старшеклассников в туристическом походе. Казалось бы, совместное путешествие - отличный шанс для героев сблизиться со своими детьми и проявить лучшие мужские качества. Но вскоре становится ясно, что отцы переоценили свои походные навыки, а борьба за лидерство между ними запускает цепь событий, которые ставят под угрозу безопасность подростков. Чтобы вывести класс из уральского леса целым и невредимым, непутевые папаши должны стать сплоченной командой, найти общий язык с юным поколением и восстановить утраченный родительский авторитет
1	Мама для мамонтёнка (1981) 6+	Мультфильм	История рассказывает о мамонтёнке, который провёл много лет в вечной мерзлоте и проснулся, когда все его родственники давно вымерли. И юный герой отправляется искать маму
2	Тайна Коко (2017) 12+	Мультфильм	В центре событий мальчик Мигель, как и любой активный ребёнок, обязательно с хобби. Только вот есть одна проблема: выбранная им отдушина категорически разнится с предпочтениями семьи. Мигель искренне любит музыку, никакие нравования и запреты всех членов семьи не способны разлучить мальчика с любимой гитарой
3	Головоломка (2015) 6+	Мультфильм	В голове у обычной 11-летней школьницы Райли живут пять базовых эмоций: Радость, Грусть, Страх, Гнев и Отвращение. Они каждый день помогают ей справляться с проблемами, руководя всеми ее поступками. Вдруг выясняется, что Райли и ее родителям предстоит переезд из небольшого уютного городка в шумный и людный мегаполис. Каждая из эмоций

			считает, что именно она лучше прочих знает, что нужно делать в этой непростой ситуации, и в голове у девочки наступает полный хаос.
4	Каникулы Бонифация (1965) 6+	Мультфильм	Цирковой лев Бонифаций отправляется на каникулы в Африку. Но и там он продолжает развлекать детишек своим творчеством
5	Песнь моря (2014), 6+	Мультфильм	Десятилетний Бен живет на островном маяке вместе с отцом Конором и маленькой сестренкой Сиршей. Девочка все никак не заговорит, но зато обнаруживается, что она шелки, то есть принадлежит к народу людей-тюленей, как и исчезнувшая шесть лет назад мать. Напуганный Конор отправляет детей в город к бабушке, но Бен жаждет вернуться, а Сиршу продолжает звать море. Так начинается их полное приключений путешествие домой
6	Храбрая сердцем (2012), 6+	Мультфильм	Испокон веков мифы и легенды окутывают загадочной пеленой живописные отроги Шотландских гор. Искусной лучнице Мериде приходится выбирать свой путь в жизни самостоятельно, и однажды она отказывается следовать древним традициям королевства, бросая вызов могущественным шотландским кланам и их предводителям: нескладному лорду МакГаффину, угрюмому лорду Макинтошу и сварливому лорду Дингволлу. Неосторожные поступки Мериды грозят повергнуть королевство в хаос, и тогда она отправляется за советом к эксцентричной отшельнице, которая вместо помощи накладывает на Мериду опасное заклятье. Юной принцессе предстоит полагаться только на собственную храбрость, чтобы преодолеть могущественное волшебство и победить самого страшного зверя из тех, что водятся в горных долинах
7	Мирай из будущего (2018), 6+	Мультфильм	Четырёхлетний Кун наслаждается беззаботным детством, пока на свет не появляется его маленькая сестра Мирай. Так как младенец забирает всё внимание мамы и папы, мальчик очень ревнует родителей к сестрёнке и часто прячется на заднем дворе, где растёт волшебное семейное дерево. Внезапно Кун оказывается в фантастическом мире, где переплетаются настоящее, прошлое и будущее. Одного за другим он встречает родственников из разных времен: маму — маленькой девочкой, праде-

			душку — сильным юношей, а свою младшую сестру — подростком. Благодаря этим невероятным приключениям Кун открывает для себя новый мир
8	Мешок яблок (1974) 6+	Мультфильм	Добрый заяц набирает яблок для своей большой семьи. Но летящая следом за ним ворона устраивает пакости и всячески мешает герою
9	Ничуть не страшно (1981), 6+	Мультфильм	Два брата отправляются ночью на поле, чтобы собрать букет для своей мамы. И семья страхов решает их напугать, а когда ничего не получается, наоборот, всячески помогает ребятам добраться домой

Приложение 6

ПРОЕКТ «Край родной вовек любимый»

Цели: воспитание любви своему краю, к Родине, гражданственности и патриотизма; экологическое воспитание; формирование у учащихся предметных компетенций в области географии, истории, экономики, экологии своего региона.

Задачи:

- развивать интерес к изучению своего региона;
- формировать бережное отношение к культурно-историческому наследию своего края;
- формировать ответственное отношение к природе;
- формировать умение видеть красоту природы, архитектуры, произведений искусства;
- формировать навыки учебно-исследовательской и творческой деятельности;
- формировать навыки работы в коллективе;
- формировать знания о природе, истории, культуре, населении, экономике своего края;
- развивать навыки пешего туризма, безопасного поведения в природе;
- развивать умения работы с различными источниками информации для решения поставленных задач.

Ожидаемые результаты. Итоги проекта

Обучающиеся:

- проявляют интерес к изучению своего края;
- интересуются историей и культурой своего края, вопросами сохранения исторического и культурного наследия, участвуют в соответствующих возрасту и интересам мероприятиях культурно-исторической направленности;
- знают и соблюдают правила поведения в природе;
- видят красоту природы и объектов материальной культуры;
- принимают участие в учебно-исследовательской и творческой деятельности;
- участвуют в коллективной работе, с уважением относятся к другим участникам коллектива, умеют ставить цели, планировать и распределять работу в группе, соблюдают правила взаимодействия, умеют обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- повышают уровень знаний о природе, истории и культуре, экономике, населении своего края;
- участвуют в пеших походах и экскурсиях по своему краю соответственно возрасту, интересам и физическим возможностям, знают и соблюдают правила безопасности;
- используют доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливают простейшие причинно-следственные связи в окружающем мире;
- работают с различными источниками информации для решения поставленных задач.

БЛОКИ ПРОЕКТА по изучению своего края:

- **ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ.** Географическое положение. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Растительный и животный мир. Природные комплексы.
- **ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА.** Основные исторические этапы формирования села/поселка. Важнейшие исторические события. Персоналии.
- **КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ.** Памятники истории и культуры. Произведения искусства, посвященные своему краю. Население своего родного края. История заселения территории. Основные демографические показатели. Этнический состав.
- **ЭКОНОМИКА СВОЕГО РОДНОГО КРАЯ.** Общая характеристика экономики. Отрасли промышленности, крупные предприятия (при наличии). Сельское хозяйство. Непроизводственная сфера.

Формы и методы организации работы над проектом: беседы, игры, наблюдения, методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый метод, исследовательский метод), экскурсии, походы и др.

Защита Проекта может носить творческий характер: создание рисунков, написание рассказов, стихов, сочинений о родном крае; создание объемных макетов различных природных и культурных объектов.