

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Управление образования администрации Прокопьевского
муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31" поселка Краснобродского

РАССМОТРЕНО
педагогическим
советом школы
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____/Концевая В.И.
Приказа №119-ДО
от «29» августа 2024 г.

Программа внеурочной деятельности «За страницами учебника географии»
для обучающихся 7 класса

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» 7 класс, составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.

Целью программы является создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными картографическими продуктами.

Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Картографическая грамотность подразумевает знание основных моделей земной поверхности, умение использовать их в качестве источников информации, создавать простейшие из них, а также знание географической номенклатуры. Если дети научатся читать и анализировать карту, то они смогут самостоятельно составить полную характеристику территории (материка, страны, города), географического объекта и т.д. Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации ГИА и ЕГЭ по предмету, поскольку в контрольно-измерительных материалах ГИА и ЕГЭ предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- формирование интереса к географии;
- развитие знаний о географических оболочках Земли и их значении для планеты и развитии жизни на Земле;
- обучить умению внимательно читать и работать с картографической информацией, читать и понимать карту;
- формирование умения ориентироваться в пространстве на основе географических карт, а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представления о топонимике и происхождении географических названий;

- формирования представления о природных комплексах планеты.

Планируемые результаты обучения внеурочной деятельности

В результате внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» у обучающихся будут сформированы:

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>1. Оценка и принятие следующих базовых ценностей: «добро», «толерантность», «культура народа», «Родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».</p> <p>2. Уважительное отношение к иному мнению</p> <p>3. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций</p> <p>4. Оценка жизненных ситуаций и поступков с точки зрения гуманизма и общечеловеческих норм.</p> <p>5. Становление гуманистических и демократических ценностных</p>	<p>1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.</p> <p>2. Следовать режиму организации учебной и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.</p> <p>4. Определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>5. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.</p>	<p>1. Ориентироваться в учебных пособиях: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.</p> <p>2. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию .</p> <p>3. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.</p> <p>4. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы</p> <p>5. Удовлетворять свои познавательные интересы</p>	<p>1.Участвовать в диалоге; слушать и понимать других.</p> <p>2.Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p>3.Читать вслух и про себя тексты художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.</p> <p>4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).</p> <p>5. Быть готовым конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества</p>

<p>ориентации многонационального российского общества;</p> <p>6.Понимание необходимости охраны и защиты уникальной природы своей Родины.</p> <p>7.Осознание личной ответственности за свои поступки в том числе по отношению к себе и окружающим, к объектам природы и культуры;</p> <p>8. Целостный взгляд на мир в единстве природы, народов и культур через последовательное рассмотрение взаимосвязей в окружающем мире, в том числе в природе, между природой и человеком;</p>	<p>6. Корректировать выполнение задания в дальнейшем.</p> <p>7.Проводить вербальное самооценивание и взаимооценивание</p> <p>8.Осуществлять рефлексию по предложенному плану или алгоритму.</p>	<p>через поиск дополнительной информации о родном крае, родной стране.</p>	<p>6. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>7. Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий и поступков;</p> <p>8.Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;</p>
---	---	--	---

Содержание программы внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» 7 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

Вводное занятие (1 час)

Тема 1. Внешние оболочки Земли (3 час)

Оболочки Земли и их значение для планеты и жизни на Земле.

Тема 2. Водная гладь планеты (16 часов)

Водная оболочка. Круговорот воды в природе. История происхождения названий частей Мирового океана. Рекорды водных объектов Мирового океана. Суша в океане. Движение воды в океане. Реки - водные артерии планеты. Топонимика названий рек. Необычные озера.

Тема 3. Невидимое покрывало Земли (10 час)

Атмосфера, её значение. Погода – «кухня» планеты. Распределение тепла на Земле. Атмосферное давление. Ветер. Осадки. Климат планеты.

Тема 4. Природные комплексы Земли (4 час)

Природные комплексы планеты. Природа России и своей местности.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1

2	Тема 1. Внешние оболочки Земли	3
3	Тема 2. Водная гладь планеты	16
4	Тема 3. Невидимое «покрывало» Земли	10
5	Тема 4. Природные комплексы Земли	4
	Всего часов:	34

Календарно-тематическое планирование

(Всего: 34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие	1
	Тема 1. Внешние оболочки Земли	3
2	Внешние оболочки Земли, их значение для планеты и жизни на Земле	1
3	Работа с тематическими картами	1

4	Работа с картой природные зоны	1
	Тема 2. Водная гладь планеты	16
5	Водная оболочка.	1
6	Круговорот воды в природе.	1
7	Происхождение названий частей Мирового океана	1
8	Части Мирового океана	1
9	Рекорды водных объектов Мирового океана	1
10	Природные явления в Мировом океане	1
11	Суша в океане.	1
12	Разновидности островов и полуостровов.	1
13	Образование островов в океане	1
14	Определение рекордсменов суши с помощью географических координат.	1
15	«Бутылочная почта». Движения воды в океане.	1
16	Реки – водные артерии планеты. Рекорды рек	1
17	Топонимика названий крупных рек мира	1
18	Самые высокие водопады мира	1
19	Топонимика названий крупных озёр мира	1
20	Вода в твердом состоянии	1
	Тема 3. Невидимое «покрывало» Земли	10
21	Атмосфера, её значение.	1

22	Погода – «кухня» атмосферы.	1
23	Элементы погоды.	1
24	Работа с климатической картой	1
25	Построение графика годового изменения температуры	1
26	Атмосферное давление. Решение задач.	1
27	Построение «розы» ветров за месяц	1
28	Осадки.	1
29	Построение столбчатой диаграммы осадков по исходящим данным.	1
30	Работа с тематическими картами.	1
	Тема 4. Природные комплексы Земли	4
31	Природные комплексы планеты.	1
32	Мини-проект: « Природный комплекс своего региона»	1
33	Мини-проект: « Природный комплекс своего поселка»	1
34	Итоговое занятие: Экскурсия по своей местности	1