

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Публичный доклад МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей образовательной организации. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность Краснобродского городского округа в целом об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательной организации, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Общие сведения

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная № 31» поселка Краснобродского (МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского)</i>
Руководитель	<i>Конради Наталья Сергеевна</i>
Адрес организации	<i>652640, Кемеровская область, пгт. Краснобродский, ул. Комсомольская, 24</i>
Телефон, факс	<i>8(38452) 95-133</i>
Адрес электронной почты	<i>schoolkb-31@mail.ru</i>
Учредитель	<i>МКУ «Управление образования Краснобродского городского округа»</i>
Дата создания	<i>1952 год</i>
Лицензия	<i>От 25.02.2016 №15794 , серия 42 ЛО № 0002841 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, лицензия предоставлена бессрочно</i>
Свидетельство государственной аккредитации	<i>От 09.02.2016 № 3212, серия 42 А02 № 0000353; срок действия: до 06 февраля 2024 года выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области</i>
Тип	<i>общеобразовательное учреждение</i>
Вид	<i>общеобразовательная школа</i>
Организационно-правовая форма	<i>Муниципальная</i>

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» поселка Краснобродского (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>К компетенции управляющего совета относятся: -содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счет иных источников; -участие в распределении педагогическим работникам стимулирующей части фонда оплаты труда.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Педагогический совет: -обсуждает и производит выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -принимает решение о проведении и формах промежуточной аттестации в данном учебном году; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах.</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания работников относятся: -обсуждает коллективный договор руководства и работников учреждения; -организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора: по охране труда и соблюдению техники безопасности, по разрешению вопросов социальной защиты, по контролю исполнения трудовых договоров работников учреждения, по распределению стимулирующего ФОТ, по разрешению трудовых споров. - заслушивает отчеты комиссий -рассматривает перспективные планы развития учреждения. -взаимодействует с другими органами самоуправления учреждения по вопросам организации основной деятельности. -обсуждает вопросы необходимости реорганизации и ликвидации учреждения.</i>

Родительский комитет	Родительский комитет входит в единую систему органов самоуправления учреждения. К основным полномочиям родительского комитета относятся: - разработка стратегии развития образовательного учреждения; - принятие планов и программ развития образовательного учреждения; - разработка мероприятий по защите обучающихся в учебном учреждении от чрезвычайных ситуаций и защите физического и психического здоровья детей; - анализ учебно-воспитательного процесса, подведение итогов; - цели, задачи и планирование работы; - актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы; - обмен опытом по вопросам воспитания и обучения детей; - оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.
Совет учащихся	Совет учащихся учреждения – орган самоуправления учащихся. Основные функции совета: - рассматривает и утверждает план работы совета; - решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении учреждением; - заслушивает отчёты и информацию, оценивает результаты деятельности органов самоуправления; - координирует деятельность всех органов и объединений учащихся; - планирует и организует внеклассную работу; - подводит итоги работы.

Орган государственного-общественного управления: *Управляющий совет МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского.*

Администрация Школы

Директор:

- Конради Наталья Сергеевна.

Заместители директора:

- Кашко Ирина Ивановна – по учебно-воспитательной работе,
- Концевая Виктория Ивановна – по учебно-воспитательной работе;
- Гавшина Татьяна Николаевна - по воспитательной работе;
- Лузянина Ирина Александровна - по безопасности образовательного процесса;
- Самосюк Галина Петровна - по административно-хозяйственной работе.

Для осуществления учебно-методической работы в целях совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов в Школе созданы методические объединения:

- учителей математики, информатики (руководитель Мансырева Л.С.);
- учителей истории, обществознания, права, экономики, географии (руководитель Мелехина И.В.);
- учителей физической культуры, ОБЖ, химии, биологии, физики, технологии (руководитель Лукьянова А.В.);
- учителей русского языка и литературы, иностранного языка (руководитель Гурьева Т.М.);
- учителей начальных классов (руководитель Сучкова Е.В.);
- классных руководителей 1-4 классов (руководитель Шестопалова О.М.);
- классных руководителей 5-11 классов (руководитель Верхорубова М.А.).



Рис. 1. Структура и органы управления

Структурные подразделения, филиалы, представительства отсутствуют.

2. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения ФГОС СОО.

Таблица 3

Общие сведения о программах, реализуемых в школе

№ п/п	Вид образования	Уровень или подвид образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Срок действия государственной аккредитации	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Языки, на которых осуществляется образование
1	Общее образование	Начальное общее образование	ООП НОО	До 06.02.2024	Очная	4 года	Русский язык
		Основное общее образование	ООП ООО	До 06.02.2024	Очная	5 лет	Русский язык
		Среднее общее образование	ООП СОО	До 06.02.2024	Очная	2 года	Русский язык
2	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	ДОП	До 06.02.2024	Очная	1 год	Русский язык

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Количество обучающихся за последние пять лет можно считать стабильным (данное число изменяется от 823 до 834 человек). В 2021 – 2022 учебном году в образовательной организации получали образование в 36 классах 827 обучающихся.

Таблица 4

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	356
Основная образовательная программа основного общего образования	408
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	63

На уровне среднего общего образования в Школе осуществляется обучение по трём профилям: универсальный, естественнонаучный, социально-экономический.

Таблица 5

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество часов в неделю	Количество учащихся, обучающихся по профилю	
			в 2020/21 учебном году	в 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика Информатика	6 4	26	25
Естественнонаучный (естественные науки)	Математика Биология Химия	6 3 3	0	8
Социально-экономический	Математика Право Экономика	6 2 2	42	30

Содержание образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Образовательная деятельность в школе направлена на формирование и развитие общих способностей к учению, познавательных интересов, является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, профилей, уровней образования, ориентирующей на новые образовательные потребности.

Учебный план на 2021-2022 учебный год реализует максимальный объем учебной нагрузки учащихся и соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Данный подход существенно расширяет возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории, позволяет школьникам приобрести по избранному профилю глубокие теоретические и прикладные знания, прочные практические навыки, подготовить себя к успешному продолжению образования.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяет общие рамки отбора содержания образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Организация обучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе организовано изучения иностранных языков:

- английскому языку – с 2-го класса по 11 класс (2-4 классы – по 2 часа в неделю, 5-11 классы – по 3 час в неделю);
- немецкому языку, как второму иностранному языку – с 9-го класса по 11 класс (по 1 часу в неделю).

Основное внимание уделяется выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и перевода. За счет

части, формируемой участниками образовательного процесса предусмотрены учебные курсы в форме групповых занятий (5-6, 10-11 классы) и внеурочной деятельности (1-11 классы).

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются различные технологии и методы обучения.

Таблица 6

Технологии и методы, используемые в образовательном процессе

Образовательные технологии	Методы
Педагогика сотрудничества	
Здоровьесберегающие	Словесный
Традиционная	Наглядный
ИКТ-технологии	Игровой
Дистанционное обучение	Проблемный
Уровневая дифференциация	Контроль
Межпредметная интеграция	Рефлексия
Групповая	Практический метод
Проектное обучение	Технический
Проблемное обучение	Исследовательский
Игровые технологии	Интерактивный
Тестовые технологии	

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы, проводится по желанию учащихся и их родителей в формах отличных от форм урочной. Обязательными условиями организации внеурочной деятельности является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.

Внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

Таблица 7

Программы внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Название программы	Классы
1	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	5-10
2		Волейбол	5-11

3		Плавание	1, 5-7
4		Эстетическая гимнастика	1-4
5		Шахматы	1-11
6		Подвижные игры	1-3
7		Пионербол	3,
8		Футбол	2, 4, 7
9		Настольный теннис	6-9
10	Духовно- нравственное	Люби и знай свой отчий край	3
11		Истоки	5-10
12		Край родной -Кузбасс	9
13		Патриот	9
14		Малая академия наук	1-4
15	Социальное	Мир профессий	2, 4
16		Путешествие по стране этики	2, 4
17		Сто дорог – одна моя	3, 4
18		Я познаю мир	1-3
19		Наш общий дом - Земля	2, 4
20		Основы финансовой грамотности	1,3, 8-10
21		Профориентир	5- 11
22	Общеинтеллектуал ьное	Математика и конструирование	2
23		Час веселой математики	2
24		Занимательная грамматика	3-4
25		Занимательная математика	3-4
26		Я и Power Point	4
27		Информационная культура	1-4
28		Инфознайка	1-4
29		Волшебный мир книг	1, 2
30		Создание презентаций	7-8
31		Информатика плюс	11
32		Занимательная информатика	5-9
33		Фотостудия	7
34		Видеостудия	8
35		Веселый конструктор	1
36		Решение математических задач	5-11
37		Решение химических задач	9, 11
38		Решение физических задач	11
39		За страницами учебника физики	9
40		За страницами учебника английского языка	5, 7, 8, 9
41		Мастера сказки	5
42		За страницами учебника обществознания	6,7,9
43		За страницами учебника истории	11
44		За страницами учебника биологии	11
45		Финансовая грамотность в математике	5
46		Экокласс	6
47		Творческая мастерская	6
48		Родники	5
49		Стилистика	10
50		Трудные вопросы русского языка в ЕГЭ	10
51			3D моделирование

52		Промдизайн	6
53		Театральная студия	5
54		Черчение – язык техники	8, 10
55		Экология	9
56	Общекультурное	Защитники Отечества	5-11
57		Хоровое пение	5-7
58		Умелые ручки	1-4
59		Волшебные краски	2,4
60		Я – художник	2
61		Волшебный мир оригами	1
62		Удивительный мир слов	2
63		Маленький мастер	1, 2

Точка роста

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 29 сентября 2020 года на базе школы был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В Центре «Точка роста» реализуются общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а также программы дополнительного образования по трем направлениям.

Техническое направление: "Веселый конструктор", «Lego - конструирование» (учат правильно и последовательно соединять детали, создавать двигающиеся модели), "3D моделирование" (учат создавать простые трёхмерные модели и распечатывать их на 3D-принтере или моделировать их с помощью 3D-ручки), "Фото кружок" (знакомят с основами фотосъемки и различными способами обработки цифровых фотографий), "Видео кружок" (знакомят с основами видеосъемки и обработки видео на компьютере), "Создание презентаций" (знакомят с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений);

Естественнонаучное направление: "Промдизайн" (учат изготавливать декоративные элементы для украшения домашнего интерьера);

Социально-гуманитарное направление: "Защитники Отечества" (изучают военную историю России, проходят физическую, огневую, строевую, медико-санитарную подготовку на практике).

Обучение в Центре осуществляют педагоги, которые прошли соответствующее обучение и переподготовку: учитель информатики М.В. Мамочкина, учитель ОБЖ И.А. Лузянина, учитель математики и информатики Л.С. Мансырева, учитель технологии А.В. Лукьянова, учитель начальных классов Ю.В. Загородняя.

Основные направления воспитательной работы

С сентября 2021 года воспитательная работа в школе осуществлялась согласно разработанной и утвержденной августовским педагогическим советом Рабочей Программе воспитания.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм поведения, выработанных на основе базовых ценностей общества (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Реализовывать возможности классного руководства в воспитательной системе школы;
2. Поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Использовать в воспитании детей потенциал школьного урока, через применение интерактивных форм и методов;
4. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
5. Решать совместно с родителями (законными представителями) школьников, проблемы личностного развития детей;
6. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
7. Осуществлять профориентационную работу со школьниками;
8. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
9. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
10. Прививать учащимся социальные базовые ценности – патриотизм, гражданственность, историческую память, долг; формировать основы национального самосознания;
11. Создавать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов для эффективной профилактики антисоциального поведения школьников. Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления воспитательной работы, каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- ✓ Классное руководство
- ✓ Школьный урок
- ✓ Курсы внеурочной деятельности
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профориентация
- ✓ Ключевые общешкольные дела
- ✓ Детские общественные объединения
- ✓ Музей и школа
- ✓ Профилактика правонарушений.

2021-2022 учебный год как всегда был насыщен календарными датами и событиями. Воспитательные мероприятия проводились в онлайн и офлайн режимах. Основные тематические

ориентиры воспитательной работы определяли объявленные в России «2021 - Год науки и технологий», «2022 - Год народного искусства и культурного наследия», «70-летний Юбилей школы»,

Традиционно обучающиеся школы были участниками Всероссийских и муниципальных акций:

- «Здравствуй, школа!» (сентябрь),
- «Классный час» (октябрь),
- «Призывник», «Мы - будущее», «Детство без обид и унижений» (ноябрь),
- «Красная ленточка», «Мы граждане России» (декабрь),
- «Наука XXI века» (январь),
- Месячник мужества (февраль),
- «Родительский урок» (март),
- «Профессия: ориентиры молодым» (апрель),
- «Вахта памяти» (май),
- «Единый День посадки леса» (сентябрь, май).
- Единые дни профориентации (сентябрь, декабрь, февраль, май)

2. Вопросы повышения профессионального уровня классных руководителей решаются через участие в различных конкурсах, обобщение опыта, участие в работе семинаров, круглых столов, проведение мастер-классов.

Таблица 8

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах

Название конкурса	Ф.И.О педагогов	Название работы	Результат
Всероссийский уровень			
I Всероссийский форум классных руководителей	Верхорубова МА. Мамочкина МВ		Очное участие, Онлайн-участник
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2021»	Камышанова НВ.	Энергосбережению - альтернативы нет!	Диплом 2 степени
	Никитина ЕВ.	Внеклассное мероприятие «Правила дорожного движения»	Диплом участника
	Амелина ИН.	Внеклассное занятие по краеведению «300 лет Кузбассу»	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Змеева КП.	Организация и проведение профориентационных экскурсий на предприятия поселка Краснобродского для обучающихся 5-8 классов	Диплом победителя
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий библиотекарь школы -2021»	Войлошникова ИС	Квест-инра «Библиотека – планета чудес»	Диплом участника
Федеральный проект патриотического воспитания школьников России ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ	Войлошникова ИС	Стажировка педагогического работника в музее «Музей истории Кронштадта», «Военно-	Свидетельство о прохождении

		исторический музей Тихоокеанского флота»	
Педагогический университет «Первое сентября». Обучение на модульном курсе	Войлошникова ИС	«Библиотека и школа: точки взаимодействия» «Читаем с удовольствием в средней и старшей школе»	Сертификат
«Интенсив Я Учитель 3.0» в рамках проекта «Учитель будущего»	Гавшина ТН.	«Работа с трудным поведением»	Сертификат участника
Областной уровень			
Конгрессно-выставочное мероприятие «Кузбасский научно-образовательный Форум - 2022»	Гавшина ТН.	Конкурс «Лучший экспонат». Экспонат «Сборник сценариев «Культура народов родного края»; Конкурс «Авторская игрушка» Композиция «Хоровод дружбы»	Диплом I степени Диплом I степени
Областной интенсив	Бочкарева ГН. Змеева КП.	«Школа профилактики деструктивного поведения в молодежной среде»	Сертификаты участников
Областной слет, посвященный 100-летию со дня рождения Пионери	Андрюхова НМ Бочкарева ГН Бутылина НА Герасенко МА Никитина ЕВ.		Участие
Семинар-совещание	Бутылина НА.	«Краеведческая работа в ОО»	Участие
Дистанционные брифинг-сессии - в рамках октябрьской площадки - в рамках декабрьской площадки КонференциАля «8К: Управляя изменениями»	Гавшина ТН.	«Документооборот современного классного руководителя. Автоматизация отчетности»; «Реализация рабочих программ воспитания в ОО: некоторые итоги, проблемы и пути их решения в финале первого полугодия»	Участие
Веб-семинары	Гавшина ТН. Бочкарева ГН. Верхорубова МА Шестопалова ОМ	1.«Формирование представлений о нравственности как задача семейного воспитания» 2.«Современные воспитательные технологии и тенденции воспитания в образовательных организациях общего и доп. образования» 3. «Деятельность классного руководителя: Содержание,	Участие

		вопросы, проблемы и пути решения»	
Муниципальный уровень			
Муниципальная научно-практическая конференция педагогов «День науки»	Лукьянова АВ. Мелехина ИВ.	«Экокласс» Духовно-нравственное воспитание школьников через реализацию программы внеурочной деятельности	Участник Лауреат, 2 место
Школьный уровень			
Педагогический совет «Планирование ВР как средство эффективной реализации рабочей ПВ»	Гавшина ТН. Верхорубова МА Шестопалова ОМ	Групповая работа над планом по модулями программы воспитания	
Совещание	Гавшина Т.Н., Шестопалова ОМ., Верхорубова МА., кл. руководители	Должностной функционал в работе классного руководителя	
Совещание	Гавшина ТН. кл. руководители	Реализация профориентационного проекта «Билет в будущее»	

3. Руководство работой классных руководителей ведется через школьные методические объединения классных руководителей 1-4 классов и 5-11 классов /руководители Шестопалова ОМ. и Верхорубова МА. / Всего 36 человек: 14 классных руководителей 1-4 классов и 22 классных руководителя 5-11 классов.

Два педагога Верхорубова МА/очно/ и Мамочкина МВ. /онлайн/ приняли участие в I Всероссийском Форуме классных руководителей в г. Москва /в октябре 2021г/.

Главной задачей деятельности методических объединений классных руководителей в прошедшем учебном году было участие в реализации Рабочей Программы воспитания по модулям в свете требований ФГОС, которая вступила в действие с сентября 2021 года.

На повестке дня МО стояли вопросы:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов-воспитателей;
- освоение современных концепций и педагогических технологий;
- обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы;
- мотивация классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования, совершенствование их опыта работы;
- формирование нового мировоззрения и стиля работы учителя в условиях перехода на образовательные стандарты второго поколения.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. В организации воспитательного процесса широко используются деятельностный, проектный методы, позволяющие глубоко погружаться в содержание мероприятия, стремиться к общению, к познавательной активности, причем не зрительской, а деятельностной, выражающейся в коллективном авторстве и творчестве.

В 4 «А» и 3 «Г» классах продолжалась работа по реализации профориентационного проекта «Сто дорог - одна моя» (Петушенко МА, Змеева КП.). В связи с переходом на новый уровень образования преемственность этой работы необходимо обеспечить новому классному руководителю теперь уже в 5 «А» классе.

Основные задачи проектирования - формирование социально-личностных компетенций, среди которых важнейшими являются навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствование полезных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальная мобильность, навыки командной работы. Эти задачи успешно решала Лукьянова АВ, классный руководитель 6 «Б», реализуя в рамках внеурочной деятельности проект «Экокласс», Верхорубова МА. в 5 «В» также в рамках внеурочной деятельности проект «Театральная студия».

Изучение современных методов, технологий воспитания продолжают находиться в центре внимания ШМО классных руководителей.

Ведется экран участия классных руководителей в системе ВР школы, проводится анкетирование, выявляются успешные и проблемные стороны их деятельности. Анализ деятельности классных руководителей, показывает, что большинство из них серьезно анализируют свою работу, ставят перед собой и классом актуальные и реализуемые цели и задачи. В то же время в анализе деятельности классных руководителей, по-прежнему, недостаточно опоры на аналитические материалы, отражающие динамику и степень развития коллектива класса, личностных качеств обучающихся.

С целью мотивации и поощрения учащихся и классных руководителей к участию в воспитательных мероприятиях в школе реализуются проекты «Класс года», «Портфолио обучающегося», итоги которых подводятся на празднике «Чести достоин» в конце учебного года в каждой возрастной категории. Результаты совместной деятельности классного руководителя с классом особенно хорошо просматривается через материалы, предоставленные на конкурсы «Класс года», «Портфолио обучающегося».

Победители 2021-2022 учебного года:

«Класс года -2022»

«Портфолио – 2022»

9 - 11 классы

1 место - 10 «А» /кл. рук. Мансырева Л.С./

1 место – Мосейчук М. А., 10 «Б»

2 место – 9 «А» /кл. рук. Мелехина ИВ./

2 место —Сардарян З., 9 «А»

3 место – 10 «Б» /кл. рук. Герасенко МА./

3 место —Никитина Е., 10 «А»

5 - 8 классы

1 место – 5 «А» /кл. рук. Камышанова Н.В./

1 место — Куреткова К., 5 «А.

2 место – 6 «Б» /кл. рук. Лукьянова А.В./

2 место —Анатольева Д., 5 «Б»

3 место – 5 «Б» /кл. рук. БутылинаН.А./

3 место —Большакова К., 7 «В»

1- 4 классы

1 место – 4 «Б» /кл. рук. Сучкова Е.В./

1 место – Токачева В.,4 «Б» класс

2 место – 4 «А» /кл. рук. Петушенко МВ. /

2 место - Рогова М.,3 «А» класс

3 место – 2 «Г» /кл. рук. Шестопалова ОМ. /

3 место – Цаан Е., 2 «В» класс

Конкурс «Класс года» подводит итог образовательного-воспитательного процесса в классе за учебный год, отражает уровень развития, степень организации классного коллектива и

классного самоуправления. По итогам рейтинга конкурса можно определить степень участия классов в конкурсном движении.

Таблица 9

Участие классов в конкурсном движении

Степень организации класса		
Высокая	средняя	низкая
2а, 2в, 2г, 3а, 4а, 4б	1в, 3в, 3г	1а, 1б, 2б, 3б, 4в
5а, 5б, 6б, 7в, 9а, 10а, 10б	5в, 5г, 7а, 8в, 8г, 11а	6а, 6в, 6г, 7б, 8а, 8б, 9б, 9в, 11б

Недостаточная степень организации класса в общешкольных мероприятиях, в конкурсном движении в целом за год в 1а, 2б, 3б, 4в, 6ав, 7б, 8аб, 9б, 11б классах.

Однако, большая часть классных руководителей в своей деятельности грамотно строит работу с классом с опорой на органы ученического самоуправления, работу с родительской общественностью.

Методическим объединениям классных руководителей в будущем учебном году необходимо продолжить работу над повышением методического мастерства классных руководителей в планировании, организации воспитательного пространства и аналитической деятельности. Для чего необходимо:

- Детально проработать вопрос «Основные направления анализа деятельности классного руководителя, критерии и показатели»
- Активнее привлекать к организации воспитательного пространства в классе классные родительские комитеты, ученические активы;
- Руководителям МО (Верхорубовой МА, Шестопаловой О.М.) систематически, мобильно проводить работу по распространению, пропаганде и повышению методического мастерства классных руководителей через участие в конкурсах профессионального мастерства.

4. В школе разработана целостная система ученического самоуправления.

В начале учебного года детско-юношеские организации «Радуга» (5-8 классы) и «Новое поколение» (9-11 классы) поставили перед собой цель: создание условий для воспитания личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Проведено 8 заседаний совета актива, на которых рассматривались вопросы организации, подготовки, проведения различных конкурсов, концертов, викторин, соревнований, коллективно-творческих дел, рейдов. Совет актива проводил анализ прошедших мероприятий, планировал новые, корректировал план работы по четвертям, поздравлял победителей, выражал благодарность учащимся за оказанную помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. Члены актива делились опытом проведения, разработками мероприятий, стали инициаторами:

- **Игровых программ и викторин** «Когда мы едины, мы непобедимы», «Посвящение в пешеходы», «Эколята друзья и защитники природы», «Буду в армии служить»; квест – игры по ПДД «Быстрее, точнее, безопаснее», «Где эта улица, где этот дом?», «Наши мальчуганы».

- **Праздников:** «День Знаний», «Новогодний сюрприз», «День самоуправления», «День учителя», «Чести достоин», «Последний звонок».

Торжественных линеек: «День неизвестного солдата», «Церемония поднятия государственного флага России»

- **Агитбригад:** «Беслан. Помним. Скорбим», «День здоровья»,
- **Концертных программ** «День учителя», «Вам любимые», «Песни Победы».
- **Смотра** пени и строя «Равнение на героев», смотра классных уголков, смотра- конкурса на лучшее оформление кабинета к Новому Году, мастерской «Деда Мороза»;
- **Акций:** «Подарок учителю», День благодарности родителям «Спасибо за жизнь», Крымская весна «Севастопольский вальс», «Стоп. ВИЧ/СПИД», «Ромашка для мамы», «День героев Отечества», «Дай лапу», «Отправь свое имя в космос», «Письмо солдату», «Сад Памяти», «Окна России», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вечный огонь», «Свеча Памяти», «Папа может», « С Новым Годом Кузбасс», «Весенняя неделя добра»,
- **Выставок:** «Есть такая профессия Родину защищать», «Фестиваль военной техники», «Символ 2022 года», «100-летие пионерии», «Наша школьная жизнь».
- **Флешмобов:** «С днем рождения, школа!», «Королева красоты», «Мы о России будем говорить», «Я тоже был пионером»
- **Конкурсов** «Ученик года– 2022», «Класс года», «Портфолио учащегося» и других.

В школе продолжает работать первичная организация РДШ, зарегистрированная в декабре 2019 года. Председатель Первова Н.В. педагог организатор, помощник председателя Овчинникова Алина ученица 10 «А» класса. Овчинникова Алина и Сарина Злата – члены областного совета РДШ. Штаб РДШ, работает по четырем направлениям: личностное развитие, гражданская активность, информационно медийное, военно – патриотическое.

1 октября 2021г. Сарина Злата стала участницей официального открытия Регионального ресурсного центра поддержки и развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Кемеровской области-Кузбассе.

11 апреля 2022 года в Кемерово состоялся региональный слёт, посвящённый шестому дню рождения Кемеровского регионального отделения РДШ, в котором приняли участи Овчинникова Алина, Сарина Злата и Вьюговская Дарья.

29 апреля 2022 в ГАУ ДО «Кузбасском центре дополнительного образования» состоялся Форум председателей и родительской общественности «Об РДШ по – взрослому», в котором приняла участие Макарова С.С.

8 членов РДШ в марте 2022 года стали участниками профильной смены «Мой стиль - РДШ». На смене для новичков была разработана образовательная программа «Кузбасский Университет Лидеров». Итогами образовательного курса стало создание и защита проекта по благотворительной деятельности, участие в КВИЗ–играх «Удивительный Кузбасс», «Вместе с РДШ». Так же на смене прошла Весенняя олимпиада «Мой стиль - РДШ» по восьми направлениям. Финалистами олимпиады в номинации «Творчество» стали: Миронова Виктория, Серкова Екатерина, Сафина Лидия.

В течение всего года школьники активно участвовали в мероприятиях Российского движения школьников (РДШ).

Таблица 10

Мероприятия Российского движения школьников

Направление деятельности РДШ	Наименование мероприятия	конкурса,	Кол-во участников	Результат
Личностное развитие	Всероссийский уровень			
	Всероссийская акция «Отправь		1	Похвальная грамота

	свое имя в космос»		Филипченко Д 6б
	Всероссийская акция «Папа может»	4	Участие (Серкова Е, Миронова В, Котова Д, Меркульева С)
	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	5	4в Климов Данил песня 10б Серкова Е, Миронова В, Ни А 9а Липатова Е
	Всероссийский конкурс «Лига вожатых»	1	Миронова В участие в отборочном туре
Областной уровень			
	Подарок учителю (видео ролик) (РДШ)	34	5 сертификатов участников (Горбачева П 5в, Семенов К 11б, Вьюговская Д 5б, Бачина К 9в, Семибратова А 10б)
	Конкурс больших раскрасок «Выходи за рамки»	5	11а Соболева К, 7в Большакова К, 7а Кондрашова А, 6б Филипченко Д, Сафина Л
Гражданская активность	Всероссийский уровень		
	Всероссийский конкурс «Большая прогулка»	4	Участники
	Всероссийская акция «Всероссийский день книгодарения»	2	10а Ануфриев Н 5а Кирилова Э Сертификаты участников
	Всероссийский конкурс «Школьное пространство»	2	Сертификаты 8в Дехнич В 8г Подовальная А
	Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	4	Чемоданова А, Рожкова В, Лешин А, Диулин Н
	Всероссийский конкурс, посвященный 1 Мая «Открытие трудящимся»	22	Котова Д 9б, 5в
	Областной уровень		
	Экодежурный по стране	9	Участие 6б, Семенов К 11б
	Областной конкурс изделий для детей сирот «Тепло РДШ»	1	Благодарственное письмо Степанян Х 7в
	Региональный фотоконкурс «Это Кузбасс»	5	10б Серкова Е, Миронова В, Ни А, 7в Большакова К 7а Чемоданова А

	Региональный поэтический флешмоб «Мы о России будем говорить»	4	10б Серкова Е, Миронова В, 7а Чемоданова А, Рожкова В
	Классная встреча «Знакомство с космонавтом»	1	Участие Миронова В 10б

Члены детско-юношеской организаций «Новое поколение», «Радуга» и РДШ принимали активное участие в профильных сменах.

Таблица 11

Участие в профильных сменах

Фамилия Имя	Название профильной смены	Сроки
Пушкарев В., Граф Е., Хомайко А., Помыткин А., Раков А., Овчинникова А.	Областная профильная смена «Юные друзья полиции» /«Сибирская сказка»/	Октябрь
Овчинникова Алина	Областная смена «Юные экскурсоводы Кузбасса» /«Сибирская сказка»/	Январь
Арсяков А., Лиханин Д, Е Сироткина К, Еськов А, Сироткина И, Владимирова А	Областная профильная смена «Фестиваль интеллектуальных видов спорта»	Ноябрь
Овчинникова А, 10А	Областная профильная волонтерская смена «Школа подготовки помощников вожатых - 2022»	март
Чемоданова А, Рожкова В., Глушкова В., Иванова С., Миронова В., Серкова Е, Филипченко Д., Сафина Л.	Областная профильная смена РДШ «Мой стиль - РДШ» /«Сибирская сказка»/	март
Иванова С., Шипицына Е., Жовтенко Д., Ухалкина А., Мурзина В., Семибратова Е., Легчило Я., Меньшиков Д., Сарапулов С., Мячин П., Леонов Н., Катцын Р.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» /«Сибирская сказка»/	май
Балаганский А, Баскаков Н., Карнаухов Д., Оренбурова А., Прямова П., Сарин Я., Сахаров А.	Областной этап военно – патриотической игры «Зарница» /«Сибирская сказка»/	июнь
Хомайко А., Иванова А., Пушкарев В., Помыткин А., Раков А., Граф Е.	Областная профильная смена Областной сбор по подготовке инструкторского и командного состава «Юнармейский рубеж» /«Сибирская сказка»/	Январь

Учащаяся 9 «А» класса Липатова Елизавета стала участником культурно-просветительской программы «Россия – Родина Космонавтики» /Москва-Козельск-Калуга-Москва/. 19 учащихся 9-11 классов под руководством Бутылиной Н А. приняли участие в областном проекте "Кемерово - сердце Кузбасса", направленном на знакомство со столицей

Кузбасса. Трое учащихся Коршкова Д., Сардарян З., Липатова Е., стали участниками областного слета выпускников 9-х классов «Пикник с Губернатором». На приеме главы Краснобродского городского округа четверо учащихся школы - Андриюхов Владислав, 11А, Липатова Елизавета, 9А, Марченко Степан, 6А и Филипченко Дарья, 6Б - стали лауреатами муниципальной премии «Достижения юных».

Ученица 10 «А» Овчинникова А.- победитель муниципального этапа межрегионального конкурса «Ученик года – 2022» и участник областного этапа конкурса. Двое учащихся школы (Овчинникова А. и Сардарян З.) отмечены грамотами на ежегодном муниципальном празднике «Чести достоин» в номинации «Наши надежды».

Весь год учащиеся активно участвовали во Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах. За прошедший 2021 - 2022 учебный год учащиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня.

Таблица 12

Участие обучающихся в конкурсном движении в 2021-2022 учебном году

Направление деятельности	Наименование конкурса, мероприятия	Кол-во Участников	Результат
Гражданско-патриотическое	Международный уровень		
	Международный конкурс творческих работ «По страницам сказок» (живопись)	10	2 место Рогова М За
	Международная олимпиада мир – олимп «как прекрасен этот мир»	1	Диплом победителя
	<u>Международные акции к 9 мая:</u>		
	Всероссийский уровень		
	Всероссийская акция «Отправь свое имя в космос»	1	Похвальная грамота Филипченко Д., 6б
	Всероссийская акция «Папа может»	4	Участие (Серкова Е, Миронова В, Котова Д, Меркульева С)
	Всероссийский творческий конкурс «Внимание дорога»	1	Диплом победителя 1 степени Разгонов Александр, 8г
	Всероссийский творческий конкурс «Лучше Родины нашей нет на свете друзья»	13	Участники
	Всероссийский конкурс «Большая прогулка»	4	Участники Филипченко Д, Ананин Р, Овчинникова А.
	Всероссийский конкурс «Школьное пространство»	2	Сертификаты участников Дехнич В.,8в Подовальная А.,8г
	Всероссийская акция «Всероссийский день книгодарения»	2	Ануфриев Н.,10а Кирилова Э.,5а
	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	5	Климов Данил ,4в Серкова Е, Миронова В, Ни А.,10б Липатова Е., 9а
Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	4	Чемоданова А, Рожкова В, Лешин А, Диулин Сертификат	

Всероссийский конкурс «Лига вожатых»	1	Участие Миронова В., 10б
Всероссийский конкурс стихов «История России в стихах»	2	Участие Филипченко Д, 6б Чемоданова А, 7а
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	5	Участие: 4б -Змеева В, 8а-Казанцева Е, 5г- Герасимова М, 1б- Миронов Я, 2г-Гужаковский Д.
Всероссийская детско –юношеская акция «Рисуем Победу – 2022»	22	Дипломы участников
Всероссийская акция «Письма Победы»	46	Участники
Всероссийский конкурс, посвященный 1 Мая «Открытка трудящимся»	22	Котова Д 9б, 5в класс Участники
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	8	5 победителей
Областной уровень		
Подарок учителю (видео ролик) (РДШ)	34	5 сертификатов участников (Горбачева П 5в, Семенов К 11б, Вьюговская Д 5б, Бачина К 9в, Семибратова А 10б)
Областной конкурс творческих работ «Безопасный труд глазами детей»	15	Мосейчук Максим, 10б
Областная благотворительная акция «Ангел надежды»	23	Благодарственные письма
Конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке»	3	Свидетельство участника
Областной конкурс изделий для детей сирот «Тепло РДШ»	1	Благодарственное письмо Степанян Х, 7в
Конкурс творческих работ «Профессия которую я выбираю»	15	Свидетельства участников
Областной конкурс творческих работ «Безопасный труд глазами детей»	15	Благодарственное письмо Мосейчук Максим, 10б
Областной конкурс юных краеведов «Люби и знай Родной Кузбасс»	5	1м- Сардарян Заруи
Конкурс больших раскрасок «Выходи за рамки»	5	11а Соболева К, 7в Большакова К, 7а Кондрашова А, 6б Филипченко Д, Сафина Л
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5	Мосейчук М, Котова Д, Мамочкина О, Кононова В, Хатмуллин М
Региональный фотоконкурс «Это Кузбасс»	5	Серкова Е, Миронова В, Ни А, Чемоданова А, Большакова К
Региональный поэтический флешмоб «Мы о России будем говорить»	4	Серкова Е, Миронова В, Чемоданова А, Рожкова В
Областной интернет конкурс	3	2а Грознецких В, Лепустин

«Космический дорожный знак»		А, 5а Куреткова К
Классная встреча «Знакомство с космонавтом»	1	Участие- Миронова В,10б
Областной конкурс рисунков «Мир без террора»	4	Участники: Баснак М., 4б, Агеева П., 7б, Кондрашова А., 7а, Пушкина П., 4а
Учебные сборы «Юнармейский рубеж» конкурс «Юнармейская открытка» Областной уровень.		1 место
Областной смотр –конкурс детских объединений правоохранительной направленности Кемеровской области – Кузбасса «Юные друзья полиции»	6	2 место в конкурсе «Профессионал»
Областной смотр –конкурс детских объединений правоохранительной направленности Кемеровской области – Кузбасса «Юные друзья полиции»	6	Диплом участника
Областной смотр –конкурс детских объединений правоохранительной направленности Кемеровской области – Кузбасса «Юные друзья полиции»	1	2 место Пушкарев В 10а, личное первенство по поднятию гири
Муниципальный уровень		
Конкурс творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой»	7	1м – Бурый Максим 5в 2м - Зуева Анастасия 5а 2м - Зорин Артем 7в
Фото конкурс «Фото с любимым учителем»	7	1м Андрюхов В,11а, 3м ГардерЕ,5в
Муниципальная акция «Дай лапу»	10	Участники
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года — 2022»	6	1 место Овчинникова Алина
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Безопасный труд глазами детей»	15	2м Котова Д 9в 2м Сидоренко В 8в 2м Газизова В 3г 2м Боброва А 3г Б/П 6 шт (Мосейчук М, Фоминых П, Бастрыгина А, Подовальная А, Меньшиков Д, Бойко М)
Муниципальная выставка «Куклы в национальных костюмах народов России»	6	Сертификаты участников: Исаченко Т, Калашников П, Шадрина Е, Юдина Д, Мезенцева С, Колесникова Е.
Муниципальный конкурс рисунков «Всех важней на свете мама»	23	1м Кондрашова А 7а 2м Сергадеева О 4б 21 сертификаты участников
Муниципальная акция «Украсим поселок к Новому году»	350	Участники
Муниципальный этап областного	3	1м Чернова В 5а

	конкурса поделок «Дорожный знак на новогодней елке»		2м Миронов Я 1б 3м Липатова Е 9а
	Муниципальные грамоты КМЦ	4	Маракасов А, Бакарюкин А, Яковлев Е, Котлубовский В 9а За активную жизненную позицию и участие в жизни округа
	Муниципальный конкурс рисунков «Русский космос»	38	1м - 14 2м -9 3м – 6 Сертификаты - 9
	Муниципальный конкурс поделок «Мой робот»	7	Сертификаты участников
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	10	1м Мосейчук М, Котова Д, Мамочкина О, 3м Кононова В, Хатмуллин М
	Муниципальная Акция «Письмо солдату»	12	Участники
	Муниципальная выставка «К истокам народной культуры»	1	2м Синицина Д 5б
	Муниципальный конкурс чтецов «Величие слов», посвященный Году культурного наследия народов России	13	9 победителей
Здоровьесбережение	Всероссийский уровень		
	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	1	5б- Синицина Д
	Всероссийская акция «Здоровому образу жизни - привет»	6	Диплом участников: Чемоданова А, Рожкова В, Кондрашова А, Вельмискина К, Бурый А., Крицкий Д.
	Областной уровень		
	Областной конкурс «Календарь здоровья»	7	Участники Листовка: Баснак М, 4б Гужаковский Д 2г Газизова В., 3г Большакова К., 7в Стихи :Гавриленко К., 7б Эссе Бледных С., 5г Сказка: Осинцева А., 8г
Областной этап всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	1	5б- Синицина Д. (буклет)	
	Муниципальный уровень		

	Муниципальный конкурс «Календарь здоровья»	19	Листовка победители: 1м Баснак М, 4б 2м Гужаковский Д 2г 3м Газизова В 3г 3м Большакова К 7в 1м Гавриленко К., 7б,стихи 3м Бледных С., 5г, эссе 2 м Осинцева А., 8г, сказка
	Муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение»		1 место Андрюхов В 11а 1м Сучков Н 10а 1м Михалева Д 2 место Пушкин К 10б 2 место Сахарова Ю 11а 2 место Липатова Е 9а 3 место Бандура И
Спортивно массовая работа	Всероссийский уровень		
	2021-2022гг., Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	8	2 место команда
	2021-2022гг., Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	8	3 место команда
	Областной уровень		
	Областная профильная спортивная смена «Фестиваль интеллектуальных видов спорта»	6	Победители: Арсяков А., 4а, Лиханин Д.,3а, Еськов А.,3б, Сироткина К.,3в, Сироткина И., 8б, ВладимироваВ., 3а
	Дивизиональный этап соревнований Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми» мини -футбол	10	3 место
	2021г, Кузбасская спортивная школьная лига «по волейболу» юноши	8	2 место
	2021г, Кузбасская спортивная школьная лига «по волейболу» девушки	8	2 место
	2021г, Кузбасская спортивная школьная лига «по мини-футболу» юноши	8	1 место
	2021г, Кузбасская спортивная школьная лига «по мини-футболу» девушки	8	2 место
	2022г, Кузбасская спортивная школьная лига «лыжи»	8	2 место
	2021г, Кузбасская спортивная школьная лига «комплекс ГТО среди девушек»	8	1 место
2021г, Кузбасская спортивная школьная лига «комплекс ГТО среди юношей»	8	1 место	

	2022г, Кузбасская спортивная школьная лига «настольный теннис» девушки	8	1 место
	2022г, Кузбасская спортивная школьная лига «настольный теннис» юноши	8	1 место
	2022г, Кузбасская спортивная школьная лига «шахматы»	8	2 место
	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» мини - футбол	8	1 место
	Муниципальный уровень		
	Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная лига» волейбол юноши	8	1 место
	Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная лига» баскетбол юноши	8	1 место
	Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная лига» мини -футбол юноши	8	2 место
	2022г., «К 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне» легкоатлетическая эстафета	1-4 5-9 10-11	1 место
	Военно-патриотическая игра «Зарница». Муниципальный уровень	8	1 место
	2022г, В муниципальном этапе Всероссийских игр младших школьников «Смелость быть первым» пионербол	8	1 место
	2022г., «Ко Дню пионерии» Пионербол 1-4, 5-9, 10-11	8	2 место
Воспитание экологической культуры	Международный уровень		
	Международный конкурс «Экология России»	13	Диплом 1 степени -2 2 степени -4 3 степени -4 Сертификаты - 3
	Международная акция «Экология дело каждого» номинации: Эко рисунок, Экофокус	15	Участники
	Экологический диктант	23	Диплом 1 степени 13 2 степени 6 3 степени 4
	Международный день птиц	5	Участие
	Всероссийский уровень		
	Акция «Каждой пичужке по кормушке»	5	Участие
	Космическая викторина	5	Участие
	Всероссийская акция «Соберем, сдадим переработаем»	245	Участие
	Областной уровень		
	Областной конкурс фоторабот «Я и мой	5	Сертификат участника

	мир»		
	Экодежурный по стране	9	Участие 6б, Семенов К 11б
	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята защитники природы»	2	2г- Гужаковский Д 3г -Боброва А 2а Арзамасцев Д
	Региональный этап Всероссийского слета юных экологов	8	3 место
	Муниципальный уровень		
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята защитники природы»	6	1м Гужаковский Д 2г 2м Боброва А 3г 3м Арзамасцев Д
	Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград»	1	1м Ануфриев Н 10а

Таблица 13

Сравнительный анализ участия в конкурсном движении

	Количество конкурсов		Количество участников		Количество победителей, призеров	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Международный, Всероссийский уровень	17	30	663	880	208	119
Областной уровень	22	36	204	261	99	60
Муниципальный уровень	14	26	232	251	131	91
Итого:	53	92	1099	1392	438	270

С целью возрождения традиций, направленных на патриотическое воспитание, бережное отношение к истории и традициям России, в школе действует отделение ЮНАРМИЯ. В течение учебного года члены отделения были участниками мероприятий:

- Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- Военно-тактической игры страйкбол, организованной совместно с членами местного отделения РСВА и ББ и страйкбольного клуба "Чёрные вороны"
- областных сборов по подготовке инструкторского и командного состава "Юнармейский рубеж" на базе ДООЦ "Сибирская сказка"/ребята прошли обучение по строевой, огневой подготовке, РХБЗ, основам рукопашного боя, основам военных знаний, лазертагу, прослушали лекцию об истории Великой Отечественной войны/.
- мероприятия, посвященного 33 годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- мастер-класса по разборке и сборке автомата, оказанию первой медицинской помощи для учащихся начальной школы;
- квеста "Подвигов дедов достойны" среди обучающихся 8-11 классов
- Вахте Памяти, посвященной Дню Победы;
- Ежегодного традиционного мероприятия "Единый день безопасности" в рамках Дня Гражданской обороны;

- Муниципальной военно-спортивной игры "Зарница-2022" среди 9-10 классов;
- Открытия турнира по боксу имени А. Кузнецова
- Митинга, посвященного Дню пограничника;
- Открытия соревнований по мини-футболу на кубок ветеранов-пограничников;
- Областного этапа военно-спортивной игры «Зарница» среди учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области-Кузбасса. Где заняли 3 место в конкурсе «Статен в строю – силен в бою».

Школьная библиотека – это место где у детей есть возможность получать удовольствие от чтения и испытывать радость от общения, развивать любовь к книге, расширять кругозор, повышать свое интеллектуальное развитие. В последние годы увеличивается воспитательный потенциал школьной библиотеки, под руководством Войлошниковой ИС, проводятся интересные мероприятия и события, расширяется диапазон конкурсных мероприятий для учащихся. В прошедшем учебном году читатели библиотеки стали участниками конкурсов:

- Областной конкурс «Астафьевская осень»,
- Международный интернет-конкурс «100 вдохновенных строк...»,
- Чемпионат по чтению вслух «Страница 22»,
- Всероссийский конкурс «Защитник Отечества - гордое звание!»,
- VI всероссийский конкурс, посвященный дню Героев Отечества «Герои России моей»,
- VIII Всероссийский ежегодный конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»,
- Муниципальный конкурс чтецов «Величие слов», посвященный 75-летию Краснородского разреза,
- VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Космический полет» и другие.

Для повышения интереса у детей к чтению, их надо удивить, яркой, красивой книгой, поэтому в библиотеке оформляются красочные, тематические, книжные выставки, такие как: «Книги юбиляры 2021», «День солидарности борьбы с терроризмом», «Любимые книги наших учителей», «День народного единства», «Дедушка Корней», «Россия и Крым- мы вместе!», «Всемирный день поэзии», «Память сильнее времени».

Школьный музей – является центром патриотического воспитания учащихся, поэтому в рабочую программу воспитания внесен вариативный модуль «Школьный музей». Здесь ведется экскурсионная, методическая, социальная (событийная), конкурсная работа. Результаты прошедшего года:

- участие во II этапе областной акции «Люби и знай родной Кузбасс!» (Сардарян Заруи, I место);
- подготовка участника муниципального конкурса «Ученик года – 2022» в номинации «Широка страна моя родная» (победитель);
- муниципального этап конференции «Школьная академия наук», Мансырева Злата, 1 место;
- областной конференции «Мы – будущее Кузбасса (юниор)», Мансырева Злата, призер;
- областной этап конференции «Кузбасская школьная академия наук» участие;
- региональный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций для обучающихся, входящих в актив школьных музеев, участие.

За 2021-2022 учебный год проведено 44 экскурсии (по количеству групп) по 9 темам, общее количество экскурсантов 479 обучающихся и воспитанников дошкольных учреждений и ЦРТДЮ.

Развитию познавательной и творческой активности, воспитанию культурного и гражданского самосознания школьников способствует сотрудничество коллектива школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, спорта.

Спортивные, туристические соревнования, муниципальная игра «Зарница», фестивали ГТО, Дни призывника, День памяти и скорби, различные акции, интеллектуальные игры, творческие конкурсы проводятся совместно с, отделом молодежи и спорта Администрации поселка, ДЮСШ.

В общей сложности по школе досуговой деятельностью охвачено 674 школьника, что составляет 82 % от общего числа обучающихся. На базе школы работают кружки и секции:

- «Наш край родной»,
- «Плавание»,
- «Волейбол»,
- «Легкая атлетика»,
- «Природа и фантазия»,
- «Театральный серпантин».

Таблица 14

Сравнительный анализ занятости учащихся в кружках и секциях

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 классы	100%	100%	100%
5-8 классы	96%	95%	96%
9-11 классы	53% %	51%	54%
Итого	83%	82%	83%

Исследование уровня воспитанности выпускных классов по методике «Индекс воспитанности» в течение ряда лет и фиксирует стабильные результаты. В прошедшем году отмечена положительная динамика, что позволяет положительно оценивать воспитательный процесс в целом по школе.

Таблица 15

Уровень воспитанности обучающихся

Аспекты воспитанности	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Нравственный	82%	80%	82%
Эстетический	78%	80%	73%
Экологический	79%	76%	80%
Трудовой	80%	82%	82%
Экономический	85%	82%	85%
Итого	80,4%	80,2%	80,4%

6. Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни - это выбор профессии и карьерного пути, который определит качество всей дальнейшей жизни. Работа по профессиональной ориентации ведется непрерывно с первого года обучения в школе. В текущем учебном году учащиеся школы стали участниками профориентационных мероприятий:

- Фестиваля моделей военной техники
- Классного часа «Главная профессия на свете»
- Профпроб проекта «Билет в будущее» в Киселевском педколледже
- Уроков профессионального мастерства по специальностям «Программист», «Агроном»,

«Технолог» проекта «Билет в будущее» в формате видеоконференции для 8-10 классов

- Урока «Я –будущий предприниматель», «Урока цифры»
- Профильных смен «Юный спасатель», «Юные друзья полиции»
- Конкурса творческих работ «Безопасный труд глазами детей»
- Конкурс рисунков «Город мастеров», «Безуголька не добыть огонька»
- Дня Дублера
- Мастер-класса студентов выездного «Поезда здоровья» по оказанию первой медицинской помощи
- Экскурсий в ПСО №3 ГУ МЧС
- Дня органов местного самоуправления /день в администрации пгт Краснобродский/
- Выездного профориентационного мероприятия «День выбора профессий» для учащихся 9-х классов, организованного Центром занятости населения г. Белово
- Единых «Дней выбора профессий»
- Всероссийских онлайн-уроков на портале «ПроЕктория».
- Субботников по благоустройству школьной территории, работе в производственных бригадах
- Всероссийского конкурса «Большая перемена» /190 учащихся/

Третий год 3 «Г» и 4 «А» классы участвуют в проекте «100 дорог — одна моя!».

Классные руководители Змеева КП и Петушенко МВ.

7. Мероприятия направленные на развитие взаимодействия с родителями.

Осуществление качественного воспитательного процесса невозможно без партнерского взаимодействия с родителями обучающихся. Родители активно участвуют в делах управления и регулирования ВОП через работу в Управляющем совете, Родительском комитете, Совете Профилактики, Бракеражной комиссии.

В течение учебного года осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей группы «риска», посещались социально опасные семьи. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений. Для учащихся и родителей семей группы «Риска». Раз в полугодие организовывались собрания в рамках акций «Детство без обид и унижений», «Классный час», «Родительский урок». Просвещение и взаимодействие с родителями осуществлялось в офлайн и онлайн режимах

Родители участвовали в традиционных мероприятиях школы:

- праздниках «Здравствуй, школа», «Новогодний сюрприз», «Последний звонок-2021», выпускном вечере «Желаем счастья»
- акциях «Единый день посадки леса», «Строительство снежного городка», «Снеговик», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Рисуем вечный огонь»;
- соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России», Днях здоровья, школьном туристическом походе;
- флешмобах «Школа, с юбилеем!», «Я тоже был ПИОНЕРОМ»
- Онлайн - опросе «Родителям о ПАВ», онлайн - трансляции «Гагаринская ночь»
- государственной итоговой аттестации (наблюдатели);
- конкурсном движении (совместно с учащимися).

8. Очень серьезное внимание педагогический коллектив школы уделяет профилактике социально опасного поведения школьников, что позволяет значительно снизить их поведенческие риски, способствует успешной социализации воспитанников. Третий год наблюдается

положительная динамика постановки учащихся на внутришкольный учет. Эта работа включает диагностический, коррекционный, профориентационный и просветительский аспекты деятельности. В течение учебного года осуществлялся мониторинг посещаемости и успеваемости детей группы «риска», итоги которого рассматривались на совещании при директоре, посещались социально-опасные семьи, составлялись планы реабилитации и индивидуальной работы с учащимися состоящими на учете в ПДН. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений. Для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации проводились «Дни Профилактики» в рамках акции «Детство без обид и унижений», Межведомственной операции «Дети России», индивидуальные беседы, тренинги, консультации психолога, социального педагога, встречи со специалистами.

Разгонов Александр стал Победителем Всероссийского творческого конкурса «Внимание дорога». Чернова Валерия, Миронов Ярослав, Липатова Елизавета - победители муниципального конкурса творческих работ «Дорожный знак на новогодней елке». Грознецких В, Лепустин А, Куреткова К., приняли участие в областном интернет конкурсе «Космический дорожный знак». Участники отряда

Таблица 16

**Информация о правонарушениях и преступлениях
в МБОУ «СОШ № 31»**

№ п/п	Количество	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Обучающихся, состоящих на учете в милиции (ОПДН)	3	3	1
2	Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	14	20	11
3	Снято с учета ОПДН	1	1	2
4	Совершено правонарушений	2	2	2
5	Совершено преступлений	0	1	0

В течение года проведено:

- 10 заседаний совета профилактики, на которые приглашены 25 обучающихся вместе с родителями,
- 36 рейдов в семьи учащихся,
- 45 индивидуальных бесед с обучающимися, состоящими на разных формах контроля,
- 21 беседа с родителями,
- 30 индивидуальных консультаций для учителей.

Состоялось 13 заседаний КДН и ЗП, рассмотрено 8 дел на родителей обучающихся и самих обучающихся. Составлено 5 ходатайств на КДН и ЗП при администрации поселка Краснобродский на обучающихся: Степанищев Е., 6 г, Ананин Р., 3б, Продулин А., 4б, а также 2 служебных письма в опеку (Лычкина К., 8в, Фомин М., 9а).

До 450 воспитанников школы из различных льготных категорий в течение года было охвачено бесплатным горячим питанием:

- начальная школа 1-4 классы — 360 учащихся;

- из многодетных семей — от 16 до 21 учащегося;
- Из малообеспеченных семей — от 5 до 7 учащихся;
- дети инвалиды — 3 учащихся;
- опекуны — 12 учащихся;
- ОВЗ — 1 учащийся;
- дети в трудной жизненной ситуации – от 6 до 8 учащихся

Материальная помощь в рамках акции «Первое сентября - каждому школьнику» оказана ученикам из льготных категорий семей (39 семей /63 учащихся):

Областную: 10000 руб – 1 семья (5 учащихся школы), 5000 руб— 10 семей (13 учащихся);
муниципальную 5000 руб -28 семей (45 учащихся школы).

250 ребят отдохнули в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием на базе школы, 18 ребят в палаточном лагере при МБОУ «СОШ № 29». На протяжении всей смены летнего лагеря в 2022 реализовывалась программа «Путешествие в мир культур России», включающей экскурсии, мастер-классы, музыкальные, спортивные, познавательные игры, конкурсы, квесты патриотической направленности.

В 2022-2023 году необходимо:

-продолжить просветительскую работу с учащимися и родителями по вопросам правового воспитания, культуры поведения, формирования гражданского самосознания, ценностных ориентаций через: 1) работу родительского лектория с привлечением специалистов (1-2 раза в полугодие); 2) активизацию работы родительских комитетов; 3) работу Совета отцов для профилактической работы с обучающимися и профориентации; 4) циклы тематических классных часов; 5) встречи учащихся со специалистами.

-проводить индивидуальную воспитательную работу с детьми девиантного поведения, трудной жизненной ситуации (составление индивидуальных планов работы классными руководителями; участие в Днях правовой помощи детям, активизацию работы Совета профилактики, вовлечение в различные виды социально-значимой деятельности; организацию внеурочной занятости);

-продолжить работу с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защищать права детей в семьях названных категорий.

Подводя итоги воспитательной работы за год, следует отметить, что в целом воспитательный процесс организован на удовлетворительном уровне. В следующем учебном году необходимо продолжить поиск новых форм педагогического взаимодействия с обучающимися и родителями, форм повышения квалификации и педмастерства педагогов, изучение тенденций воспитания в условиях перехода на ФГОС старшей ступени обучения, поиск средств для эффективной реализации рабочей программы воспитания.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (выходные дни – суббота, воскресенье).

График работы: понедельник- пятница с 08.00 до 17.00.

Начало учебных занятий – 08.20.

Окончание уроков и внеурочной деятельности – 17.00.

Сменность занятий – одна смена.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4, 9, 11	1	40 минут	5	34
5-8,10	1	40 минут	5	35

Учебный год делится для 1-9 классов на четыре четверти, для 10-11 классов - на два полугодия.

Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В Школе оборудованы методический кабинет и библиотека с читальным залом.

Методический кабинет оснащен выходом в Интернет, имеет подборку книг и журналов методического содержания.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- организационно-методическая деятельность (методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям; подготовка и проведение педагогических советов; заседаний МС и ШМО);
- информационно-аналитическая деятельность (анализ мониторинговых исследований, диагностик, обработка информации о результатах учебной работы, обобщение и распространение опыта);
- научно-методическая деятельность (инструктивно-методическая работа);
- диагностическая деятельность (диагностика качества обучения и уровня воспитанности учащихся, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе);
- инновационно-методическая деятельность (внедрение в учебный процесс инновационных технологий, направленных на повышение качества образования; обеспечение подготовки учителей по вопросу компетентностного подхода к обучению; формирование готовности педагогических кадров к переходу на ФГОС; сопровождение инновационных и базовых площадок).

Основными целями методической работы являются:

- оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы,
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного процесса и методики его преподавания.

Ежегодно построение методической работы опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива. В данном году продолжила работу стабильная

структура методической службы: методический совет, 7 предметных методических объединений.

Анализируя работу методической службы в аспекте деятельностного и компетентностного подходов следует отметить органичное соединение в течение всего года методической работы с повседневной практической работой педагогов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254. Объем библиотечного (книжного) фонда составляет 32 164 экземпляров, из них учебники – 18 538 экземпляров, в том числе, 1536 экземпляров поступило за отчетный период.

Таблица 18

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10 мест
в том числе оснащены персональными компьютерами	7 мест
из них с доступом к Интернету	7 мест
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	880 человек
Число посещений	8901 человек
Количество персональных компьютеров	7 единиц
Наличие электронного каталога в библиотеке	имеется
Наличие в библиотеке multifunctional устройства (выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1 единица

Оснащенность библиотеки:

- учебниками - 100%
- учебными пособиями - достаточная.

Оценка материально-технической базы

Школа состоит из одного здания состоит из одного здания. Территория школы обнесена оградой. Тип здания: типовое здание школы.

Год ввода в эксплуатацию: 2003.

Общая площадь помещений: 7454,9 кв.м.

Реальная наполняемость (на 31.12.2021года): 828 ученик.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-технические ресурсы МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского:

- 44 учебных кабинета;
- 3 лаборатории (химия, биология, физика);
- два компьютерных класса;
- кабинет директора;
- приёмная;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- организаторская;
- учительская;
- медицинский кабинет;

- кабинет психологической разгрузки;
- два спортивных зала с необходимым спортивным инвентарём;
- бассейн;
- комплексно-краеведческий музей;
- актовый зал на 350 мест;
- лекционный зал на 40 мест;
- столовая на 250 мест;
- школьная библиотека с читальным залом.

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным и компьютерным оборудованием:

- мультимедийные комплексы (доска+проектор) – 13 шт.;
 - проектор+экран – 13 шт.;
 - компьютеры – 210 (в том числе используемые в учебных целях 195);
- из них: ноутбуки – 91 (в том числе видеонаблюдение на ГИА), планшетные компьютеры – 77, поступившие в отчетном году - 35.

Кабинеты физики, химии, биологии укомплектованы необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.

Спортивный зал и бассейн укомплектованы оборудованием, достаточным для реализации основных образовательных программ в полном объеме.

Для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 8 кабинетов оснащены оборудованием для применения технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов., сканирования экзаменационных материалов в каждом кабинете пункта проведения экзамена. В этих кабинетах становлено оборудование для видеонаблюдения в режиме онлайн.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия оздоровительной и спортивной работы

Образовательный процесс в школе осуществляется параллельно с оздоровительным. Только здоровый ребенок способен успешно и полностью овладеть школьной программой без чрезмерного напряжения.

В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, в середине учебного дня — три большие перемены по 20 минут для организации питания и оздоровительных мероприятий. Во второй половине дня — индивидуальные консультации для учащихся и родителей, групповые занятия, занятия внеурочной деятельности, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

Для реализации направлений по созданию здоровьесберегающей среды проводится следующее:

- диспансеризация школьников, углубленный медосмотр,
- определяются группы здоровья и уровень физической подготовки школьников, ведутся медицинские карточки и листки здоровья,
- проводится мониторинг здоровья школьников на основе медстатистики,
- выполняются профилактические и противоэпидемические мероприятия,
- контролируется соблюдение санитарно-гигиенических условий, правильное размещение учащихся за партами.

В школе создан центр здоровья: имеются спортивный зал, зоны отдыха для учащихся

начальной школы, кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната, бассейн. На территории школы находятся две спортивные площадки и зоны отдыха. Проводимый комплекс мероприятий в течение нескольких лет позволил снизить отрицательные показатели состояния здоровья детей.

С 2012 года Школа участвует в реализации областной программы «Доступная среда». В рамках данной программы на базе школы создан муниципальный центр дистанционного образования.

Есть специальное оборудование и оснащение кабинетов:

- пандус;
- специализированные помещения для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- наличие оснащения специализированных помещений для обучения: 3 комплекта оборудования для организации дистанционного обучения, комплект учебного и вспомогательного оборудования для слабослышащих, комплект учебного и вспомогательного оборудования для слабовидящих, комплект учебного и вспомогательного оборудования для учащихся с ДЦП;

- наличие специализированного помещения для проведения занятий по снятию психофизического напряжения и развитию моторики учащихся с ОВЗ;

- наличие специализированного оборудования для организации занятий по снятию психофизического напряжения и развитию моторики учащихся с ОВЗ.

Для дистанционного обучения школьников имеется кабинет, оборудованный на 4 рабочих места для педагогов. Педагоги, работающие с детьми-инвалидами дистанционно, своевременно прошли курсы повышения квалификации, освоили методы работы и успешно проводят уроки с применением дистанционных технологий. Специальная учебная среда позволяет прокомментировать каждую работу ученика, дать рекомендации по исправлению ошибки – работать с каждым ребенком до полного решения учебной задачи. Кроме педагогов с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями и их родителями работает педагог-психолог.

Питание

С целью сохранения здоровья учащихся, поддержки их работоспособности в школе организовано двухразовое горячее питание, розничная продажа буфетной продукции, осуществляется витаминизация. Питание учащихся и сотрудников школы организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПин от 25.07.2003 года № 570. До 418 школьников из различных льготных категорий в течение 2021-2022 учебного года были охвачены бесплатным горячим питанием:

- 356 учащихся начальной школы;
- из многодетных семей — от 28 до 29 учащихся;
- из малообеспеченных семей — от 6 до 10 учащихся;
- дети инвалиды — 10 учащихся;
- опекуны — 12 учащихся;
- ОВЗ — 1 учащийся;
- дети в трудной жизненной ситуации - от 2 до 9 учащихся.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. Ежегодно проводится текущий

ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

В 2021-2022 учебном году проведено родительское собрание по вопросам организации здорового питания школьников. Для родителей проведено анкетирование «Питание глазами родителей» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, качество приготовления пищи. Жалоб и замечаний от родителей (законных представителей) учащихся не было. В рамках уроков ОБЖ, а также на классных часах проведены беседы с учащимися по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Здоровое питание». Вопрос организации питания ежегодно рассматривается на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом, а также классные руководители на классных часах проводят беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме; 5 дней - с понедельника по пятницу включительно в режиме работы школы. Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. В режиме учебного дня для приема пищи и отдыха предусматривается три перемены по 20 минут. Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, классные руководители 1 -11 классов заполняют таблицу по питанию. Ежемесячно сдаются отчеты по организации горячего питания в отдел образования. Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием в 1 - 11 классах. Ежедневно утверждается директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объем (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Кроме того, 2 раза в месяц проводится общественная бракеражная комиссия, в состав которой приглашаются родители учащихся.

Безопасность

В школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса. Пропускной режим в здание школы контролируется охранником. При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель и охранник. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без разрешения классного руководителя и дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Здание школы оснащено: тревожной кнопкой вызова ЧОП «Скиф»; системой противопожарной сигнализации; системой видеонаблюдения в коридорах школы и на входах в школу. подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

-запасные выходы закрыты на засовы; -ежедневно заместитель директора АХР и по обеспечению безопасности проверяет территорию школы на предмет безопасности (ведется журнал «Обход здания школы»); 1-2 раза в четверть проводятся плановые тренировочные эвакуации учащихся и работников школы; разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС.

К плану эвакуации разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный».

Учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой».

Ежемесячно проверялись запасные выходы, пути эвакуации.

Соответственно графику проверялась система АПС. Ежеквартально проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы с составлением акта.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда работа осуществлялась по следующим направлениям: защита здоровья и сохранение жизни,

Условия получения начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Здоровье – одно из важнейших человеческих ценностей. Хорошее здоровье – предпосылка к творческой активности и наиболее полному самовыражению личности. В школе созданы условия для сохранения здоровья школьников в ходе получения начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучаются 16 детей-инвалидов, из них – 3 обучается дистанционно, 6 – на дому. Количество часов на каждый предмет составляется на основании школьного учебного плана. Занятия с детьми проводятся по расписанию, которое составлено индивидуально для каждого школьника по согласованию с родителями.

Для дистанционного обучения школьников имеется кабинет, оборудованный на 4 рабочих места для педагогов.

Педагоги, работающие с детьми-инвалидами дистанционно (учителя русского языка и литературы Гурьева Т.М., Николаева И.Н., учителя математики Двалетикова С.В., Мансырева Л.С., учитель географии и изо Лепустина С.А., учитель биологии Устюжанина С.Г., учитель английского языка Концевая В.И., учитель технологии Лукьянова А.В) своевременно прошли курсы повышения квалификации, освоили методы работы и успешно проводят уроки с применением дистанционных технологий.

Специальная учебная среда позволяет прокомментировать каждую работу ученика, дать рекомендации по исправлению ошибки – работать с каждым ребенком до полного решения учебной задачи. Кроме педагогов с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями и их родителями здоровья работает психолог.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Таблица 19

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	829
	– начальная школа	366
	– основная школа	399
	– средняя школа	64
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильность успешного освоения основных образовательных программ и количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 20

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1	Количество обучающихся, обучавшихся на конец учебного года на «5», в том числе:	64
	– начальная школа	40
	– основная школа	13
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, обучавшихся на конец учебного года на «4» и «5», в том числе:	268

	– начальная школа	126
	– основная школа	120
	– средняя школа	22
3	Качество знаний обучающихся на конец учебного года, в том числе:	44%
	– начальная школа	58%
	– основная школа	33%
	– средняя школа	52%

В целях реализации мероприятия 1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019г. № 39 школа приняла участие в федеральном мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ (11 классы). Для учащихся 4-8 классов ВПР перенесены на сентябрь 2022 года.

Учащиеся 11-х классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в режиме апробации. ВПР были проведены образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий и единых критериев оценивания выполнения работ для всей РФ, разрабатываемых на федеральном уровне.

Таблица 21

Мониторинг результатов ВПР

Класс	Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам в %			
			2	3	4	5
11	Химия	21	10	38	19	33
11	Биология	24	4	21	50	25
11	История	28	4	43	39	14

В целях определения уровня усвоения основных тем школьной программы и выявления предметных дефицитов у учащихся школьники 2-8 классов приняли участие в реализации проекта «Независимый мониторинг знаний Учи.ру». Мониторинг проводился по математике и русскому языку и выявил уровень усвоения основных тем школьной программы. Анализируя результаты мониторинга можно выделить темы, которые обучающиеся усвоили хорошо и темы, которые усвоены обучающимися на низком уровне.

Таблица 22

Темы школьной программы, усвоенные обучающимися на низком уровне

Классы	Предмет	Темы
2 - 4	Русский язык	Корень слов
		Разделительный ь
		Удвоенные согласные в корне слова
		Комплексная характеристика звуков и букв
	Математика	Виды углов
		Сравнение единиц длины
		Задачи на количество наборов
		Задачи на нахождение неизвестного по двум

		разностям
5-8	Русский язык	Буквы ы – и после приставок
		Дефисное и слитное написание сложных слов
		Морфологический разбор слов
		Правописание приставок при-, пре-
		Н и nn в разных частях речи
	Математика	Уравнения
		Задачи на совместную работу
		Задачи на процентное отношение двух чисел
		Сложение дробей с разными знаменателями
		Геометрические задачи

Учителям русского языка и математики следует построить на уроках работу по отработке допущенных ошибок.

В целях оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий» учащиеся 4-х классов приняли участие в проведении региональной комплексной работы «Метапредметные результаты». Доля учащихся, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе составила 18,42% (на 7,96 % меньше, среднего показателя по Краснобродскому городскому округу). Результаты выполнения заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов:

- читательская грамотность – 69,2%.
- познавательные УУД – 67,24%,
- коммуникативные УУД – 50,88%,
- регулятивные УУД – 48,19%.

Результаты выполнения заданий, основанных на предметном содержании:

- литературное чтение – 71,05%,
- русский язык – 64,59%,
- математика - 54,55%,
- окружающий мир – 70,79%.

Учителям начальных необходимо продолжить работу по выполнению программы формирования универсальных учебных действий учащихся, успешному выполнению заданий на сформированность метапредметных результатов.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказом Минпросвещения Российской Федерации и Рособнадзора «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» от 13.04.2022 года № 230/515. В ГИА-9 приняло участие 66 выпускников. В форме ОГЭ - 61 выпускник, в форме ГВЭ – 5 выпускников. ГИА включала в себя два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Таблица 23

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

	русский язык	математика	обществознание	физика	химия	биология	география	информатика	английский язык
Средняя отметка по школе	4	3	3	3	3	3	4	3	4
Успеваемость, %	100	97	85	100	100	92	94	97	100
Качество знаний, %	85	30	21	0	33	54	64	31	100

Таблица 24

Результаты ОГЭ

предмет	кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»
русский язык	66	31	25	10	0
математика	66	1	19	44	2
обществознание	33	1	6	21	5
физика	7	-	-	7	0
химия	6	-	2	4	0
биология	13	-	7	5	1
география	33	8	13	10	2
информатика	29	1	8	19	1
английский язык	1	-	1	-	-

Сардарян Заруи и Диулин Никита получили аттестаты с отличием.

Один выпускник – Карасев Егор получил три неудовлетворительные оценки по математике, обществознанию и информатике. Его аттестация перенесена на сентябрь в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и единым расписанием экзаменов. Аттестация перенесена на сентябрь 8 выпускникам, которые не смогли получить удовлетворительные отметки в основной период.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и приказом Минпросвещения Российской Федерации и Рособнадзора «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году» от 13.04.2022 года № 230/515. В ГИА в форме ЕГЭ приняло участие 30 выпускников.

Таблица 25

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

предмет	кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	тах кол-во баллов/ кол-во учащихся	не перешли порог
русский язык	30 чел	94 б / 2 чел (Миллер А, Никитин В)	-
математика (профильный уровень)	11 чел	64 б / 2 чел (Никитин В, Макаров С)	-
математика (базовый уровень)	19 чел	оценка «5» - 11 чел	-
физика	3 чел	54 б (Киселев А)	-
история	4 чел	78 б (Самарина К)	-

литература	3 чел	77 б (Медведева И)	-
география	3 чел	55 б (Куликов А)	-
химия	6 чел	69 б (Меркульева С)	1 чел (Богданцева В)
обществознание	11 чел	80 б / 2 чел (Миллер А, Устюжанина А)	2 чел (Кокин Е, Потапов Д)
биология	7 чел	63 б (Крикунов А)	2 чел (Богданцева В, Морозов В)
английский язык	3 чел	54 б (Миллер Э)	-
информатика	4 чел	70 б (Никитин В)	-

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников аттестат о среднем общем образовании получили 30 выпускников (100 %). Три выпускницы закончили школу с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении» (Емец В, Меркульева С, Миллер Э). Пять выпускников награждены золотым знаком «Отличник Кузбасса» (Андрюхов В, Никитин В, Сахарова Ю, Миллер Э, Емец В), двое – серебряным знаком «Отличник Кузбасса» (Меркульева С, Миллер А).

Это результат системы мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

- информационная работа с педагогами, учащимися, родителями,
- посещение уроков учителей-предметников, оказание методической помощи,
- включение в планы работы школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительных семинаров, курсов повышения квалификации,
- широкий спектр групповых занятий, расширяющих программу базового обучения,
- психологическая поддержка учащихся.

Мониторинг качества знаний выпускников 9, 11 классов проводится системно и комплексно. Он включает в себя следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым обучающимися в форме ЕГЭ, оценок по контрольным, самостоятельным работам, результаты административных срезов и пробного ЕГЭ.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Одним из направлений образовательной деятельности школы является организация работы с детьми повышенной учебной мотивации. В школе созданы условия для того, чтобы учащиеся имели возможность не только получать определенные знания по тому или иному предмету, но и проявить себя, попробовать в разных видах деятельности, участвовать в различных конкурсах: муниципальных, областных, всероссийских и международных.

Школьная предметная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников. Она является показателем результатов работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно- исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Таблица 26

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021 года

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	29	7	12
2	Астрономия	7	1	4

3	Биология	37	5	13
4	География	29	5	10
5	Информатика	6	0	2
6	История	26	5	9
7	Литература	21	4	11
8	Математика	19	0	0
9	МХК (искусство)	11	2	6
10	Обществознание	24	3	6
11	ОБЖ	13	3	5
12	Право	3	1	1
13	Русский язык	31	6	13
14	Технология	11	4	4
15	Физика	28	1	4
16	Физическая культура	42	14	28
17	Химия	10	0	0
18	Экономика	3	1	2
19	Экология	22	6	7
	Всего	372	68	136

Предметные комиссии во главе с руководителями ШМО провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, многие из которых направлены на участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне.

На муниципальный этап направлено 161 учащихся 6-11 классов. Из них победителями стали 7 учащихся, призёрами – 4 учащихся.

Призёром III этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2022 году стала Милехина Дарья, учащаяся 9А класса.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников, ученики школы приняли участие в Международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок», международных олимпиадах Всероссийского издания «Портал образования», международной олимпиаде проекта intolimp.org, международных олимпиадах Портала Педагога, Всероссийской олимпиаде «Подари знание», международной онлайн-олимпиаде «Блиц-олимпиада по биологии» портала «Одарённые дети России», онлайн-олимпиады по математике «Панда», Дистанционной олимпиаде проекта «videouroki.net», он-лайн олимпиаде по математике «Олимпиада «Плюс», межпредметной онлайн-олимпиаде «Учи.ру», онлайн-олимпиаде по математике «Заврики», областной олимпиады школьников «Здоровое поколение».

Таблица 27

Участие учащихся в конкурсах (по учебным предметам)

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ учащегося	ФИО педагога	Результат
1	Международный конкурс по русскому языку	Мамочкина Ольга Зуева Анастасия	Камышанова НВ	Диплом 2 ст
2	«Пробуждая сердца» (Всероссийский интернет-конкурс памяти В.Ланового)	Куприна Ярослава	Камышанова НВ	Участник

3	Международная олимпиада по английскому языку	Куреткова Кристина	Тузовская НИ	Победитель
4	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Кастерин Михаил	Нечаева ИВ	Диплом 3 ст
5	XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Еськов Артем	Нечаева ИВ	Победитель
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по литературе	Мансырева Милана Юрченко Ангелина Чернова Валерия	Николаева ИН Камышанова НВ Камышанова НВ	Победитель Победитель Победитель
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	Куприна Ярослава	Камышанова НВ	Похвальная грамота
8	Всероссийская олимпиада «Время знаний» (английский язык)	Самарина Кира	Нечаева ИВ	Победитель
9	«Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку»	Костюк Елизавета Иванова Полина	Нечаева ИВ Нечаева ИВ	Диплом 2 ст Диплом 1 ст
10	Областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»	Юрьева Мария	Николаева ИН	Участник
11	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Мосейчук Максим Котова Дарья Мамочкина Ольга Кононова Виктория	Конради НС Гурьева ТМ Камышанова НВ Николаева ИН	Победитель Победитель Победитель Призер 3м
12	Всероссийская онлайн-олимпиада "История древнего мира"	Куреткова Кристина	Мелехина ИВ	Победитель
13	XVII Всероссийская олимпиада "Мыслитель" по истории	Куреткова Кристина	Мелехина ИВ	Победитель
14	Международная интернет - олимпиада "Солнечный свет" по обществознанию	Куреткова Кристина	Мелехина ИВ	Победитель
15	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по истории	Куреткова Кристина	Мелехина ИВ	Победитель
16	Правовой(юридический) диктант	8 участников	Мелехина ИВ	Участники
17	Общероссийская образовательная акция "Всероссийский экономический диктант"	10 участников	Мелехина ИВ	Участники
18	Финансовый диктант	8 участников	Мелехина ИВ	Участники
19	Всероссийский тест на знание Конституции	4 участника	Мелехина ИВ	Участники
20	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	7 участников	Мелехина ИВ	Победители
21	XI Международная олимпиада	Мосейчук	Бутылина НА	Победитель

	«Интеллектуал. География. 10 класс»	Максим		
22	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (география, 7 кл)	Нуянзина Ксения	Бутылина НА	Победитель
23	Международный конкурс «Лига эрудитов» (география)	Анатольева Диана	Бутылина НА	Участник
24	Международная олимпиада проекта compedu.ru по географии	Анатольева Диана	Бутылина НА	Участник
25	XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель. География»	Мосейчук Максим	Бутылина НА	Победитель
26	Всероссийская викторина «Время знаний. Столицы мира»	Мосейчук Максим	Бутылина НА	Победитель
27	Всероссийская викторина «Время знаний. Острова мира»	Мосейчук Максим	Бутылина НА	Победитель
28	Всероссийский географический диктант – 2022	28 участников 1 участник	Бутылина НА Бочкарева ГН	Победитель Участник
29	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» -	Анатольева Диана Казанцев Дмитрий Синицына Дарья	Бутылина НА Бутылина НА Бутылина НА	Победитель Участник Участник
30	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрёшка» (география)	Мосейчук Максим	Бутылина НА	Победитель
31	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по географии»	Анатольева Диана	Бутылина НА	Победитель
32	Всероссийская онлайн-олимпиада по географии (10 класс)	Мосейчук Максим	Бутылина НА	Победитель
33	Всероссийская онлайн-олимпиада 2021-2022 «География. Номинация «Природные ресурсы. 10 класс»	Мосейчук Максим	Бутылина НА	Победитель
34	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино. География»	Мамочкина Ольга	Бутылина НА	Победитель
35	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия знатоков. Осень» (география)	Анатольева Диана	Бутылина НА	Победитель
36	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия знатоков. Весна» (география)	Анатольева Диана	Бутылина НА	Призер
37	Областной конкурс «Люби и знай родной Кузбасс!»	Сардарян Заруи	Бутылина НА	Победитель
38	Областной конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса»	Овчинникова Алина	Бутылина НА	Призер
39	Международная олимпиада «Атлас мира»	Мосейчук Максим	Бутылина НА	Победитель
40	Международный дистанционный конкурс «Старт»	20 человек		
41	Международная предметная	35 человек		

	олимпиада «Лисёнок»			
42	Конкурс «Ступенька» (русский язык, математика, окружающий мир)	18 человек		
43	Математический конкурс «Ребус»	10 человек		
44	Яндекс Учебник «А я знаю математику, окружающий мир, русский язык», олимпиады	19 человек		
45	Международная олимпиада «Инфоурок» (математика, русский язык, окружающий мир)	30 человек		
46	Всероссийская олимпиада «Новые знания»	11 человек		
47	Всероссийский конкурс «Умники России»	20 человек		
48	Конкурс «Классики. Школа юных экологов»	10 человек		
49	Международный конкурс по математике «Я юный гений»	12 человек		
50	Всероссийская олимпиада школьников «СИРИУС» по математике	9 человек (4 «А».4»Б»,4 «В»)		
51	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку, математике, окружающему миру.	11 человек (4-е классы)		1 победитель, 4 призёра
52	Международный: 2022г., олимпиада по биологии «ФГОС. Интересная анатомия»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
53	2021г., олимпиада по биологии «Талантливые дети. Биология»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
54	2021г., олимпиада по биологии «Рыжий Кот. Биология»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Призер, 3м
55	2021г., олимпиада по биологии «Карнавал природы»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
56	2021г., олимпиада по экологии «Престиж. Экология человека и экологическое воспитание»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
57	2022г., олимпиада по экологии «Основные законы экологии»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
58	Всероссийский: 2021г., олимпиада по биологии «Русская матрешка. Человек живет, пока живет природа»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Призер, 2м
59	2021г., олимпиада по биологии «Русская матрешка. Плодородие – главное свойство почвы»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Призер, 2м
60	2021г., олимпиада по биологии «Русская матрешка. Этот удивительный и хрупкий мир»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Призер, 2м
61	2021г., олимпиада по биологии «Слет	Мосейчук	Герасенко МА	Победитель

	птиц»	Максим		
62	2021г., олимпиада по биологии «Овощи и фрукты»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
63	2021г., олимпиада по биологии «русская матрешка. Путешествие в Экоцарство – природное Государство»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Призер, 2м
64	2021г., олимпиада по биологии «Явления природы зимой»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
65	2021г., олимпиада по биологии «Мир Олимпиад»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
66	2021г., олимпиада по биологии «Природа просит защиты»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
67	2021г., олимпиада по биологии «Буковкин»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
68	2021г., олимпиада по биологии «Эстафета знаний. Жизненный цикл клетки», от 30.11.2021г.	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
69	2021г., олимпиада по биологии «Педагогика 21 века. Белоствольная березка – Символ Родины моей»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
70	2021г., олимпиада по биологии «Русская матрешка. У природы нет плохой погоды»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
71	2021г., олимпиада по биологии «Талантливые дети»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
72	2021г., олимпиада по биологии «Завуч. Биология, 10 класс»»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
73	2021г., олимпиада по биологии «Генетика человека»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
74	2021г., олимпиада по биологии «Царица Биология»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
75	2021г., олимпиада по биологии «Здоровье – одна из главных ценностей в жизни каждого человека. Русская матрешка»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
76	2021г., олимпиада по биологии «Охотники за микробами»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
77	2021г., олимпиада по биологии «Жизненный цикл клетки», от 13.12.2021г.	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
78	2021г., олимпиада по биологии «Кровь и лимфа»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
79	2021г., олимпиада по биологии «Интеллект. Здоровье – основная ценность человека. Интеллект»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
80	2021г., олимпиада по биологии «Тайны природы»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
81	2021г., олимпиада по биологии «Биологические системы»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель

82	2022г., олимпиада по биологии «Золотой век»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
83	2022г., олимпиада по биологии «Новое Дерево»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
84	2021г., олимпиада по биологии «Биология. Мой успех»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
85	2022г., олимпиада по биологии «Умникс. Биология, 10 класс»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
86	2021г., викторина по биологии «Вода и её свойства»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
87	2021г., викторина по биологии «Календарь природы»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
88	2021г., викторина по биологии «Красная книга России»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
89	2021г., викторина по биологии «Зимующие птицы»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
90	2021г., викторина по биологии «Наши полезные ископаемые»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
91	2022г., викторина по биологии «Надежды России. Путешествие в Экоцарство – природное государство»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
92	2022г., викторина по биологии «Надежды России. Взаимодействие между живыми организмами в экосистеме»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
93	2022г., викторина по биологии «Надежды России. Этот удивительный и хрупкий мир»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
94	2021г., викторина по биологии «Время знаний. По грибы»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
95	2021г., викторина по биологии «Интеллект. Гиппократ»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
96	2021г., олимпиада по экологии «Завуч. Основы экологии»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Победитель
97	2021г., олимпиада по экологии «Талантливые дети»	Мосейчук Максим	Герасенко МА	Призер, 2м
98	2022г., олимпиада по физической культуре «Время Знаний»	Мосейчук Максим	Смолев АВ	Победитель
99	2021г., олимпиада по физической культуре «Блиц – олимпиада по физической культуре 10 класс»	Мосейчук Максим	Смолев АВ	Призер, 3м
100	2021г, Кузбасская спортивная школьная лига «по волейболу» девушки	Команда	Смолев АВ	Призер, 2м
101	2021г, Кузбасская спортивная школьная лига «по волейболу» юноши	Команда	Смолев АВ	Победитель
102	2021г, Кузбасская спортивная школьная лига «по мини-футболу»	Команда	Смолев АВ	Победитель

	юноши			
103	2021г, Кузбасская спортивная школьная лига «по мини-футболу» девушки	Команда	Смолев АВ	Победитель
104	2022г, Кузбасская спортивная школьная лига «лыжи»	Команда	Смолев АВ	Призер, 2м
105	2022г., «К 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне» легкоатлетическая эстафета	Команда	Смолев АВ	Победитель
106	2021г, Кузбасская спортивная школьная лига «комплекс ГТО среди девушек»	Команда	Смолев АВ	Победитель
107	2021г, Кузбасская спортивная школьная лига «комплекс ГТО среди юношей»	Команда	Смолев АВ	Победитель
108	2022г, Кузбасская спортивная школьная лига «настольный теннис» девушки	Команда	Смолев АВ	Победитель
109	2022г, Кузбасская спортивная школьная лига «настольный теннис» юноши	Команда	Смолев АВ	Победитель
110	2022г, Кузбасская спортивная школьная лига «шахматы»	Команда	Смолев АВ	Призер, 2м
111	2022г, В муниципальном этапе Всероссийских игр младших школьников «Смелость быть первым» пионербол	Команда	Смолев АВ	Победитель
112	2021-2022гг., Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	Команда	Смолев АВ	Призер, 2м
113	2021-2022гг., Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	Команда	Смолев АВ	Призер, 3м
114	2022г., «Ко Дню пионерии» Пионербол 1-4, 5-9, 10-11	Команда	Смолев АВ	Призер, 2м
115	2022г, конкурс «Пасхальных яиц»	Филипченко Дарья	Лукьянова АВ	Победитель
116	2022, олимпиада по технологии «Время Знаний»	Филипченко Дарья	Лукьянова АВ	Победитель
117	2022г., олимпиада по технологии «Завуч. Технология, 6 класс»	Сафина Лидия	Лукьянова АВ	Победитель
118	Учебные сборы «Юнармейский рубеж» конкурс «Юнармейская открытка» Областной уровень.		Лузянина ИА	Победитель
119	Военно-патриотическая игра «Зарница». Муниципальный уровень		Лузянина ИА	Победитель
120	Заочная олимпиада по ОБЖ	Погудин А	Лузянина ИА	Участник
121	2021г., «Познание» XI международной олимпиады	Мосейчук Максим	Устюжанина СГ	Победитель

	«Интеллектуал» по химии			
122	2021г., XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Химия 10 класс	Мосейчук Максим	Устюжанина СГ	Призер, 2м
123	2021., Олимпиада «Умники России»	Устюжанина Анастасия	Устюжанина СГ	Призер, 2м
124	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по математике	Концевой Д. Никитина Е. Ануфриев Н. Дабагян А.	Мансырева ЛС	3 похвальных грамоты, 1 сертификат
125	V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+	8	Мансырева ЛС	5 похвальных грамот, 3 сертификата
126	Всероссийская онлайн-олимпиада по алгебре 10 класс (ЗАБУЧ.РУС)	Мосейчук Максим	Мансырева ЛС	Диплом за 1 место
127	Всероссийская онлайн-олимпиада по геометрии 10 класс (ЗАБУЧ.РУС)	Мосейчук Максим	Мансырева ЛС	Диплом за 3 место
128	Всероссийская онлайн-олимпиада «Денежная олимпиада» (http://изумрудный.город.дети)	Мосейчук Максим	Мансырева ЛС	Диплом за 1 место
129	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по алгебре. 10 класс» (http://odarennie.ru)	Мосейчук Максим	Мансырева ЛС	Диплом за 2 место
130	Всероссийская олимпиада по математике. 10 класс» (образовательного онлайн проекта study life)	Мосейчук Максим	Мансырева ЛС	Диплом за 3 место
131	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Основы финансовой грамотности»	Мосейчук Максим	Мансырева ЛС	Диплом (2 место)
132	Всероссийская итоговая олимпиада по геометрии. 10 класс» (bykovkin.ru)	Мосейчук Максим	Мансырева ЛС	Диплом за 1 место
133	Всероссийская олимпиада по геометрии «Наука - геометрия». 10 класс (СМИ «Мир олимпиад»)	Мосейчук Максим	Мансырева ЛС	Диплом за 1 место
134	XI Международная олимпиада «Интеллектуал». Математика, 10 класс» (http://a-poznanie.ru)	Мосейчук Максим	Мансырева ЛС	Диплом
135	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по математике	1 участник	Верхорубова МА	сертификат
136	V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+	1 участник	Верхорубова МА	1 похвальная грамота
137	Всероссийский «Урок Цифры»	4 раза за год все 7е, 8е, 9-е	Мансырева Л.С. Мамочкина МВ	Сертификаты
138	Всероссийский Цифровой диктант #DIGITAL	Концевой Дмитрий	Мамочкина МВ	Сертификат
139	Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»	Концевой Дмитрий Пушкарев	Мамочкина МВ	Сертификаты

		Виталий		
140	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	Двалетиков Дмитрий	Вьюговская НИ	Победитель
141	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	Бакулина Д	Вьюговская НИ	Победитель
142	Международный проект "Videouroki.net" "Олимпиада по информатике 9 класс"	Шлагов Евгений Диулин Никита	Мамочкина МВ	Дипломы победителей
143	Международный конкурс по информатике и ИТ "Инфознайка 2022"	6 Мамочкина Ольга	Мамочкина МВ	Сертификаты участников Диплом победителя
144	Всероссийская онлайн-олимпиада по Информатике 10 класс (ЗАВУЧ.РУС)	Мосейчук Максим	Мамочкина МВ	Диплом
145	Всероссийская олимпиада по информатике (ФГОСурок)	Мосейчук Максим	Мамочкина МВ	Диплом
146	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по дисциплине "Информационные системы" (Время Знаний)	Мосейчук Максим	Мамочкина МВ	Диплом (3 место)
147	Всероссийская олимпиада для школьников "Алгоритмы и основы алгоритмической структуры" (Мир Олимпиад)	Мосейчук Максим	Мамочкина МВ	Диплом 1 место
148	Международная олимпиада по математике (Центр «Айда»)	Марченко Степан	Новикова ИГ	Диплом 1 степени

Таблица 28

Участие учащихся в конференциях

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ учащегося	ФИО педагога	Результат
1	X (Юбилейная) Всероссийская НПК «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути решения»	Андрюхов Владислав	Мамочкина МВ	Участник
		Никитин Владислав	Мамочкина МВ	Участник
		Липатова Елизавета	Мелехина ИВ	Участник
2	Региональная научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук»	Миллер Эльвира	Гурьева ТМ	Диплом 2 степени
		Зуева Анастасия	Камышанова НВ	Участник
		Мансырева Злата	Бутылина НА	Участник
3	Муниципальный этап научно-исследовательской конференции учащихся «Кузбасская школьная академия наук»	Мансырева Злата	Бутылина НА	Победитель
		Миллер Эльвира	Гурьева ТМ	Призер, 2 место
		Зуева Анастасия	Камышанова НВ	Призер, 2 место
		Медведева	Нечаева ИВ	Участник

		Инна Серкова Екатерина Соболева Ксения Слугина Мария Котова Дарья Неретин Тимофей Помыткин Александр Таргаев Кирилл	Вайгель ОП Лепустина СА Бочкарева ГН Хаваа ЧЧ Мансырева ЛС Мансырева ЛС Мамочкина МВ	Участник Участник Участник Призер Участник Призер Призер
4	XIII Областная научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ обучающихся 7-8 классов «Мы – будущее Кузбасса (юниор)»	Мансырева Злата	Бутылина НА	Призер
5	III региональная очно-заочная конференция научно-исследовательских и проектных работ школьников «Галактика науки»	Мансырева Злата Сироткина Ирина Котова Дарья Несмачных Светлана	Бутылина НА Бочкарева ГН Хаваа ЧЧ Мансырева ЛС	Участник Участник Участник Участник
6	Международная научно-практическая конференция школьников и студентов "От учебного задания- к научному поиску, от реферата к открытию"	Серкова Екатерина Миронова Виктория	Вайгель ОП Вайгель ОП	Призер, 3м Призер, 2м

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9 классов

Таблица 29

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ обучение в вечерней школе	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
2020	74	32	41	1	0
2021	86	30	55	1	0
2022	66	24	41	1	0

Таблица 30

Востребованность выпускников 11 классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		ССУЗ	ВУЗ			
2020	50	15	32	2	0	1
2021	36	15	19	1	1	0
2022	30	8	22	0	0	0

Снижается количество выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы растет.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования является одним из важнейших критериев эффективности и успешности образовательной деятельности как участников образовательных отношений, так и самой системы образования.

В статье 2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее основное понятие: «качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (пп. 9).

В подпункте 1 пункта 6 статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» говорится о том, что образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе «обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся».

Под внутренней системой оценки качества образования Школе понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе ориентирована на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в Школе для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- максимальная полнота и точность информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе формируется на основе

локальных актов в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Кемеровской области, Кемеровского городского округа.

По итогам оценки качества образования в 2021-2022 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Вывод:

5. Кадры

По состоянию на 01.06.2022 общее число педагогических работников составляет 42 человека. Кроме того, работают три совместителя: учитель музыки (0,83 ставки) и учитель физической культуры (1,38 ставки). 36% педагогов работают на 2 ставки и более.

93% педагогов имеют высшее образование, 1 педагог получает высшее педагогическое образование в заочной форме.

Изучая возрастной состав кадров, можно отметить, что средний возраст педагогов помолодел на 1 год и равен 44 года.

В школе работают:

- 9 педагогов (21%) моложе 35 лет,
- 14 педагогов (33%) в возрасте от 45 лет до 55 лет,
- 7 педагогов (17%) пенсионного возраста.

Средний педагогический стаж – 21 год. 57% педагогов имеют стаж педагогической деятельности 20 и более лет, что свидетельствует о зрелости и опытности педагогического коллектива. В тоже время, 19% педагогов имеют стаж педагогической деятельности от 0 до 5 лет, то есть, имеют недостаточный опыт работы.

Анализ динамики профессионального уровня педагогов за последние три года позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции к его росту.

В течение 2021-2022 учебного года успешно прошли аттестацию на присвоение высшей квалификационной 7 педагогов, 2 – на присвоение первой квалификационной категории. Таким образом, 95 % педагогических работников имеют квалификационную категорию. Все педагоги подтверждают заявленную категорию.

Таблица 31

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Имеют квалификационную категорию на 01.08.2022		Получили квалификационную категорию с 01.09.2021 по 01.08.2022		Не имеют квалификационной категории
ВКК	I КК	ВКК	I КК	
29	11	7	2	2
		Вьюговская НИ	Хаваа ЧЧ	
		Мамочкина МВ	Барахоева МИ	
		Мансырева ЛС		
		Лузянина ИА		
		Камышанова НВ		
		Конради НС		
		Жигулина НВ		

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. За отчетный период курсы повышения квалификации в КРИПКипРО прошли 7 педагогов, в том числе 5 с профилактическим. Образовательные программы повышения квалификации по структуре и содержанию отвечают принципам научности, системности, вариативности, гибкости, практико-ориентированы, рассчитаны на 144 академических часов. Их реализация обеспечивает возможность апробирования современных педагогических технологий и технологий профессионального саморазвития.

Кроме того, в ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Преподавание предметов. Русский язык и литература».

4 педагога приняли участие в реализации проекта грантового мероприятия «Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: «Непрерывное профессиональное развитие педагогов в форматах эффективных практик» и прошли обучение в дистанционном формате по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации объемом 72 часа.

Таблица 32

Непрерывное профессиональное развитие педагогов в форматах эффективных практик

№ п\п	Наименование программы	ФИО (полностью)	Должность
1	Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся	Никитина Елена Васильевна	Учитель начальных классов
2	Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся	Сучкова Елена Владимировна	Учитель начальных классов
3	Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся	Барахоева Мариэтта Иссаевна	Учитель начальных классов
4	Цифровая трансформация учителя	Змеева Ксения Павловна	Учитель начальных классов

Реализация программ носит преимущественно практический формат работы педагогов. Освоение данных программ помогает педагогам внедрять в практику инновационные технологии, развивать профессиональные компетенции. Повышать профессиональный уровень дистанционно – необходимость современного учителя, за отчетный период такую форму повышения квалификации выбрали 19 педагогов. 25 педагогов успешно освоили от 1 до 4 дополнительных профессиональных программ для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций в различной форме (очно, очно-заочно, дистанционно).

Таблица 33

Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Тема	Где проходили курсы	Кол-во часов	Форма
1	Мелехина Ирина Викторовна	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО	36	Очно /заочно
2	Вайгель Ольга Павловна	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73	Дистанционно
	Вайгель Ольга Павловна	Формирование функциональной грамотности школьников средствами предметов "История" и "Обществознание"	Кемерово, КРИПК и ПРО	120	Очно

3	Бутылина Наталья Александровна	Актуальные вопросы школьного биолого-географического образования	Кемерово, КРИПК и ПРО	120	Очно
4	Гурьева Татьяна Михайловна	Обучение русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку в политекультурной и монокультурной образовательной среде	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»	72	Дистанционно
	Гурьева Татьяна Михайловна	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО	36	Очно-заочно
	Гурьева Татьяна Михайловна	РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»	36	Дистанционно
	Гурьева Татьяна Михайловна	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	56	Дистанционно
5	Тузовская Наталья Игоревна	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО»	36	очно-заочно
6	Трушкина Кристина Андреевна	Учитель русского языка и литературы. Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	150	Дистанционно
	Трушкина Кристина Андреевна	РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»	36	Дистанционно
7	Нечаева Ирина Васильевна	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	ООО «Инфоурок»	72	Дистанционно
	Нечаева Ирина Васильевна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	72	Дистанционно
8	Герасенко Марина	Нормативное и методическое обеспечение внедрения	КРИПКи ПРО г. Кемерово	36	Дистанционно

	Александровна	обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО			
9	Лукьянова Анастасия Викторовна	Методы и технологии профориентационной работы педагога - навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Автономная некоммерческая организация «Центр не прерывного развития личности и реализация человеческого потенциала» г. Москва	36	Дистанц ионно
	Лукьянова Анастасия Викторовна	Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	Автономная некоммерческая организация Дополнительного Профессионально го образования «Школа анализа данных» г. Москва	16	Дистанц ионно
	Лукьянова Анастасия Викторовна	Проектная деятельность в школе	Автономная некоммерческая организация Дополнительног о Профессиональн ого образования «Школа анализа данных» г. Москва	16	Дистанц ионно
10	Лузянина Ирина Александровна	Актуальные вопросы преподавания физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	КРИПКи ПРО г. Кемерово	120	Очно
11	Смолев Андрей Владимирович	Актуальные вопросы преподавания физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	КРИПКи ПРО г. Кемерово	120	Очно
12	Смолев Андрей Владимирович	Современные технологии подготовки спортивного резерва в футболе	Автономная некоммерческая организация Дополнительного Профессионально го образования «Центр подготовки специалистов в сфере футбола» г. Москва	144	Очно
13	Мансырева Людмила Сергеевна	Проектирование современного урока с учетом практического опыта и рекомендаций по	ЧОУ ДПО «Институт повышения	150	Дистанц ионно

		работе с одаренными детьми в рамках введения ФГОС ООО, ФГОС СОО на уроках математики	квалификации и профессиональной переподготовки»		
	Мансырева Людмила Сергеевна	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	Академия Минпросвещения России	56	Дистанционно
	Мансырева Людмила Сергеевна	Информатика в образовательных организациях и организациях профессионального образования	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	580	Дистанционно
	Мансырева Людмила Сергеевна	Подготовка технических специалистов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»		Дистанционно
14	Мамочкина Маргарита Владимировна	Подготовка технических специалистов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»		Дистанционно
	Мамочкина Маргарита Владимировна	Цифровая трансформация учителя	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО	72	Дистанционно
15	Вьюговская Наталья Ивановна	Современные методики преподавания дисциплины «Математика» у детей в 5-9 классах	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	72	Дистанционно
16	Новикова Ирина Григорьевна	Углубленное изучение математики в общеобразовательных организациях: содержание и методика преподавания	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО	120	Очно
	Новикова Ирина Григорьевна	Нормативное и методическое обеспечение внедрение обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО	ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО	36	Очно
17	Верхорубова Марина Анатольевна	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73	Дистанционно
18	Амелина Ирина Николаевна	Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике	ООО «Учи.ру»	72	Дистанционно
	Амелина Ирина Николаевна	Адаптация образовательное программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	ООО «Учи.ру»	72	Дистанционно
	Амелина Ирина Николаевна	Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения	ООО «Учи.ру»	36	Дистанционно

19	Змеева Ксения Павловна	Трудные темы в курсе математики 1-4 классов	Фоксворд г. Москва	108	Дистанц ионно
20	Заика Ольга Валерьевна	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	ООО «Учи.ру»	72	Дистанц ионно
21	Кашко Ирина Ивановна	Организация дистанционного и смешанного обучения в школе	Академия Ресурсы образования	72	Дистанц ионно
	Кашко Ирина Ивановна	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией	ФГБУ Федеральный институт оценки качества образования	72	Дистанц ионно
22	Конради Наталья Сергеевна	Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС нового поколения	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональн ой переподготовки» г. Санкт- Петербург	150	Дистанц ионно
	Конради Наталья Сергеевна	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией	ФГБУ Федеральный институт оценки качества образования	72	Дистанц ионно
23	Концевая Виктория Ивановна	Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС нового поколения	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональн ой переподготовки» г. Санкт- Петербург	150	Дистанц ионно
	Концевая Виктория Ивановна	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией	ФГБУ Федеральный институт оценки качества образования	72	Дистанц ионно
24	Саенко Ирина Леонидовна	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	Инфоурок	72	Дистанц ионно
25	Шестопалова Оксана Михайловна	Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике	ООО «Учи.ру»	72	Дистанц ионно
	Шестопалова Оксана Михайловна	Адаптация образовательное программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	ООО «Учи.ру»	72	Дистанц ионно
	Шестопалова	Геймификация на уроках в	ООО «Учи.ру»	36	Дистанц

Оксана Михайловна	начальной школе в условиях цифровой среды обучения			июнно
-------------------	--	--	--	-------

Педагоги школы активно осваивают и используют в педагогической деятельности сервисы для работы с цифровым образовательным контентом (образовательные ресурсы).

Таблица 34

Использование цифровых образовательных ресурсов

№ п/п	Наименование сервиса	Количество педагогов
1	Российская электронная школа	7
2	Сферум	35
3	Учи.ру	31
4	Я Класс	3
5	Фоксворд	5
6	ИД «Просвещение»	6
7	Открытая школа	42
8	1 С: урок	1
9	Яндекс: учебник	14
10	Физикон лаб	1
11	Решу ЕГЭ	15
12	Цифровой образовательный контент	8

Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно вырос за последние три года, благодаря активному изучению и внедрению в практику новых педагогических технологий. Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение учащихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Это способствует успешности обучения.

Стимулирующую роль в развитии профессионального уровня педагогов играет участие в конкурсных мероприятиях. Ежегодно педагоги школы принимают активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. За 2021-2022 учебный год 15 педагогов школы приняли участие в 20 конкурсах, в том числе:

- администрация школы – 4 человека (50%) в 5 конкурсах,
- учителя математики и информатики – 2 человека (33%) в 10 конкурсах,
- учителя начальных классов – 3 человека (21%) в 3 конкурсах,
- учителя географии – 1 человек (33%) в 2 конкурсах,
- учителя истории – 1 человек (33%) в 2 конкурсах,
- учителя технологии – 1 человек (100%) в 2 конкурсах,
- учителя русского языка -1 человек (25%) в 1 конкурсе,
- учителя иностранного языка – 1 человек (33%) в 1 конкурсе
- учителя основ безопасности жизнедеятельности (100%) – 1 человек в 1 конкурсе.

Следует отметить низкую активность участия в конкурсных мероприятиях учителей начальных классов, учителей русского языка, учителей физической культуры.

Таблица 35

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат
1	Всероссийский профессиональный конкурс	Конради НС	Участник

	«Флагманы перемен. Муниципалитет»		
2	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2021»	Петушенко МВ Камышанова НВ Нечаева И.В.	Победитель Участник Участник
3	Всероссийский педагогический конкурс для учителей "Мой лучший сценарий"	Мелехина И.В.	Диплом победителя 1 степени
4	Областной этап Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя"	Мелехина ИВ Лузянина ИА	Участник Участник
5	Областной конкурс «Лучший школьный музей»	Бутылина Н.А.	Участник
6	Кузбасский образовательный форум	Бутылина НА Загородняя ЮВ Лукьянова АВ	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
7	Международный конкурс «Информационные технологии в педагогике» образовательного портала «Знанио»	Мансырева Л.С.	Диплом победителя
8	Всероссийское тестирование по теме «Оценка уровня квалификации. Учитель математики» на платформе Всероссийского образовательного издания «Слово педагога»	Мансырева Л.С.	Сертификат (100 баллов из 100)
9	Всероссийская комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО», (ЦОК, Innopolis University)	Мансырева Л.С. Мамочкина М.В.	Сертификат Сертификат
10	XI Всероссийская школьная Неделя высоких технологий и технопредпринимательства при поддержке Минпросвещ. РФ	Мансырева Л.С.	Сертификат
11	Общероссийская акция "Тотальный тест-тренинг "Доступная среда 2021"	Мамочкина М.В.	Сертификат
12	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Мамочкина М.В.	Сертификат
13	Всероссийский правовой (юридический) экономический диктант "	Мамочкина М.В.	Сертификат
14	Всероссийский технологический диктант	Мамочкина М.В.	Сертификат
15	Региональное мероприятие "Лаборатория цифрового контента"	Мамочкина М.В.	Сертификат
16	Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России 2022"	Мамочкина М.В.	Сертификат участника
17	Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России 2022", Обладатель специального приза в номинации "Лучшая медиавизитка"	Мамочкина М.В.	Диплом
18	Региональный конкурс «Дизайн значка молодого учителя»	Лукьянова АВ	Участник
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России 2022"	Мамочкина М.В.	Победитель
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Андрюхова НМ	Призер

Участие педагогов в конференциях, форумах, митапах, совещаниях

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Результат
1	X (Юбилейная) Всероссийская НПК «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути решения»	Гавшина ТН Кашко ИИ Концевая ВИ Андрюхова НМ Гурьева ТМ Загородняя ЮВ Змеева КП Мамочкина МВ Мансырева ЛС Мелехина ИВ Лузянина ИА Нечаева ИВ	Эксперт Эксперт Модератор Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
2	Муниципальная научно-практическая конференция работников образования «День науки»	Сучкова ЕВ Верхорубова МА Мелехина ИВ Лукьянова АВ Нечаева И.В Трушкина К.А.	Победитель Призер Призер Участник Участник Участник
3	Апробация модели оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности работниками образовательных организаций	Камышанова Н.В. Гурьева Т.М.	Участник Участник
4	Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык». Региональные проекты»	Нечаева И.В.	Участник
5	Вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании русского языка»	Гурьева Т.М, Камышанова Н.В	Участник Участник
6	Вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного профиля»	Гурьева Т.М, Камышанова Н.В	Участник Участник
7	Всероссийский вебинар «Современные педтехнологии»	Герасенко М.А.	Участник
8	Вебинар «Особенности преподавания предмета «Физическая культура» для детей ОВЗ»	Смолев А.В.	Выступление
9	Вебинар «Создание презентация на уроках химии для развития творческого потенциала школьников»	Устюжанина С.Г	Участник
10	Оценка профессиональных компетенций работников образовательных организаций (тестирование)	Мелехина ИВ	Участник
11	Всероссийская программа "Дни финансовой грамотности в образовательных организациях"	Мелехина ИВ	Участник

12	VIII Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России	Мелехина ИВ	Участник
13	IX Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России "Финансовая грамотность как компетенция будущего"	Мелехина ИВ	Участник
14	Всероссийское просветительское мероприятие социальной кампании по финансовому просвещению старшего поколения "Расскажи бабушке"	Мелехина ИВ	Участник
15	Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	Мелехина ИВ	Участник
16	X Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России "Финансовая грамотность для педагогов и организаций начального и среднего образования"	Мелехина ИВ	Участник - организатор
17	XI Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России "Современные технологии и эффективные решения в сфере повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг"	Мелехина ИВ	Участник
18	XIII Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России "Лучшие практики финансового просвещения в отдаленных, малонаселенных и труднодоступных регионах страны"	Мелехина ИВ	Участник
19	Правовой (юридический) диктант	Мелехина ИВ	Участник
20	Тотальный тест "Доступная среда"	Мелехина ИВ	Участник
21	Финансовый зачет	Мелехина ИВ	Участник
22	Областной семинар-совещание «Краеведческая работа в образовательной организации», посвященный вопросам экспедиционной исследовательской деятельности в полевых условиях	Бутылина Н.А.	Участник
23	VI Всероссийские Андреевские чтения, посвященные памяти и научно-педагогическому наследию Александра Николаевича Андреева	Бутылина Н.А.	Участник
24	Областной семинар по подготовке экспертов по проверке ОГЭ и ЕГЭ по географии	Бутылина Н.А.	Участник
25	Областной семинар-совещание «Музей образовательной организации: проблемы и пути решения»	Бутылина Н.А.	Участник
26	БАРКЕМП «Кадры и образование для цифровой экономики», г.Кемерово	Мансырева Л.С.	Участник
27	Всероссийский вебинар: «Систематизация и обобщение учебного материала как основа формирования математического мышления в основной школе» (Университет «Первое сентября»)	Мансырева Л.С.	Участник
28	Всероссийский вебинар: «Преподавание статистики и теории вероятностей в основной школе» (Изд.«Мнемозина»)	Мансырева Л.С.	Участник

29	Всероссийский семинар: «Подготовка к огэ-2022» (Учи.ру)	Мансырева Л.С.	Участник
30	Всероссийский семинар: «Подготовка к огэ-2022. Задачи на вероятность» (Учи.ру)	Мансырева Л.С.	Участник
31	Всероссийский вебинар: «Контроль и оценивание с ЯКласс. Итоги четверти» (Обучающая платформа ЯКлассс)	Мансырева Л.С.	Участник
32	Всероссийский вебинар: «Сквозное повторение в учебниках как эффективное средство снижения нагрузки учителя и устранения пробелов в знаниях учеников» (Издательство «Мнемозина»)	Вьюговская Н.И.	Участник
33	Областной семинар для пед.работников образовательных организаций Кузбасса "Организация деятельности руководителя детско-юношеской фотостудии"	Мамочкина М.В.	Участник
34	Всероссийский вебинар "Программирование в курсе школьной информатики и его учебно-методическое обеспечение"	Мамочина М.В.	Участник
35	Межрегиональный форум молодых педагогов Сибирского федерального округа «Классная работа»	Баракоева М. И.	Участник

Педагоги школы принимают активное участие в конференциях, форумах, совещаниях. 3 ноября 2021 года в рамках X (Юбилейной) Всероссийской научно-практической конференции "НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ" на базе нашей школы была организована работа онлайн-площадки "Эффективные практики интеграции общего и дополнительного образования во внеурочной деятельности". Модератор площадки - Концевая В.И, заместитель директора по УВР, эксперты - Кашко И.И, заместитель директора по УВР, Гавшина Т.Н., заместитель директора по ВР. В работе площадки принимали участие педагоги школ округа, которые обсудили эффективные практики и поделились своим опытом. Нашу школу представляли: Лузянина И.А., учитель ОБЖ, Мансырева Л.С., учитель математики, Мамочкина М.В., учитель информатики, Мелехина И.В., учитель истории, Нечаева И.В., учитель иностранного языка, Гурьева Т.М., учитель русского языка и литературы, Андрюхова Н.М, Загородняя Ю.В., Змеева К.П., учителя начальных классов, а также учащиеся: Никитин Владислав, 11А, Андрюхов Владислав, 11А, и Липатова Елизавета, 9А.

Основной целью участия в конкурсах и конференциях является диссимилиация инновационного опыта учителей и образовательного учреждения в целом.

Методический и педагогический опыт работы администрации и учителей школы нашли свое отражение в публикациях, которых за отчетный период значительно уменьшилось.

Таблица 37

Публикации педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Издание	Название статьи, материала
1	Лукиянова А.В.	Портал «Солнечный свет»	Мастер-класс в технике «Роспись»
2	Лукиянова А.В.	Портал «Солнечный свет»	Конспект урока" Изготовление

			открытки к 9 мая"
3	Вьюговская Н.И.	сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» (г. Москва, 2021г.)	Работа с одаренными детьми
4	Двалетикова СВ	Портал «Солнечный свет»	Программа подготовки к ОГЭ

Опыт работы школы был представлен в рамках участия в конкурсных мероприятиях.

Таблица 38

Участие школы в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Муниципальный конкурс «Лучшая школа Краснобродского городского конкурса»	Призер
2	Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум -2022». Конкурс «В культуре края – душа народа»	Диплом 1 степени
3	Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум -2021». Конкурс «Лучший экспонат»	Диплом I степени
4	Всероссийский конкурс «Лучшая школа России 2021»	Участник
5	Всероссийский конкурс «Лидеры отрасли.РФ» 2022	Лауреат-победитель

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

Развитию познавательной и творческой активности, воспитанию культурного и гражданского самосознания школьников способствует сотрудничество коллектива школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, спорта. Спортивные, туристические соревнования, муниципальная игра «Зарница», фестивали ГТО, Дни призывника, День России, День памяти и скорби, различные акции, интеллектуальные игры, творческие конкурсы проводятся совместно с ЦРДТЮ, отделом молодежи и спорта Администрации поселка, ДЮСШ.

В вопросах гражданского воспитания подрастающего поколения администрация школы, педагогический коллектив тесно сотрудничает с общественными организациями «Боевое братство», «Ветераны-пограничники», Краснобродской городской больницей, «Детской школой искусств № 62», Советом народных депутатов КГО. Организуются встречи, совместные мероприятия, экскурсии, соревнования, Дни открытых дверей, социологические опросы.

7. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

- Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования.
- Специальная учебная среда позволяет каждому ученику получить общее образование

включая детей-инвалидов, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Одной из основных задач педагогического коллектива является сохранение и укрепление психического и физического здоровья школьников.
- У родителей и учащихся имеются возможности для осуществления выбора образовательной программы, формы обучения.
- Результаты обученности стабильны.
- Независимая оценка достижений выпускников способствует углублению процессов дифференциации и профилизации, более широкому применению в воспитательно-образовательном процессе современных технологий.
- В школе созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие детей с разными склонностями, способностями и интересами, направленные на реализацию их потенциальных возможностей, позволяющих создать благоприятные условия для выбора молодыми людьми достойной профессии, всесторонней социальной адаптации.
- Участие учащихся в фестивалях, конкурсах, смотрах оказывают позитивное влияние на важнейшие аспекты инновационной деятельности: повышение качества образования, поддержка творческой молодежи, формирование лидерских качеств у учащихся.
- Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.
- Участие образовательной организации, педагогов в фестивалях, конкурсах, конференциях оказывают позитивное влияние на важнейшие аспекты инновационной деятельности: повышение качества образования, рост педагогического мастерства педагогов, развитие школы.