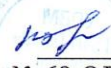


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
поселка Краснобродского**

Принят
Педагогическим
советом школы
протокол № 7
от «27» 03. 2025г

Утверждено
директор школы

В.И. Концевая
Приказ № 68-ОД от 04.04.2025 г



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
поселка Краснобродского**

по итогам 2024 года

Содержание

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации	3
II. Оценка системы управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	9
IV. Оценка организации учебного процесса	22
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	24
VI. Востребованность выпускников	31
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	31
VIII. Оценка кадрового обеспечения	32
IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
X. Оценка материально-технической базы	35
<u>Статистическая часть</u>	37
Результаты анализа показателей деятельности организации на 31.12.2024г ...	37

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная № 31» поселка Краснобродского (МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского)
Руководитель	Концевая Виктория Ивановна
Адрес организации	652640, Кемеровская область-Кузбасс, пгт. Краснобродский, ул. Комсомольская, 24
Телефон, факс	8(38452) 7-61-98
Адрес электронной почты	sosh31-kb@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1952 год
Лицензия	От 25.02.2016 №15794 , серия 42 ЛО № 0002841 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.02.2016 № 3212, серия 42 А02 № 0000353; выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальная

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» поселка Краснобродского (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.2);
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	К компетенции управляющего совета относятся: -содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счет иных источников; -участие в распределении педагогическим работникам стимулирующей части фонда оплаты труда.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Педагогический совет: -обсуждает и производит выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -принимает решение о проведении формах промежуточной аттестации в данном учебном году; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания работников относятся: -обсуждает коллективный договор руководства и работников учреждения; -организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора: по охране труда и соблюдению техники безопасности, по разрешению вопросов социальной защиты, по контролю исполнения трудовых договоров работников учреждения, по распределению стимулирующего ФОТ, по разрешению трудовых споров. - заслушивает отчеты комиссий

	-рассматривает перспективные планы развития учреждения. -взаимодействует с другими органами самоуправления учреждения по вопросам организации основной деятельности. -обсуждает вопросы необходимости реорганизации и ликвидации учреждения.
Родительский комитет	Родительский комитет входит в единую систему органов самоуправления учреждения. К основным полномочиям родительского комитета относятся: - разработка стратегии развития образовательного учреждения; - принятие планов и программ развития образовательного учреждения; - разработка мероприятий по защите обучающихся в учебном учреждении от чрезвычайных ситуаций и защите физического и психического здоровья детей; -анализ учебно-воспитательного процесса, подведение итогов; -цели, задачи и планирование работы; -актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы; -обмен опытом по вопросам воспитания и обучения детей; -оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.
Совет Учащихся	Совет учащихся учреждения – орган самоуправления учащихся. Основные функции совета: -рассматривает и утверждает план работы совета; -решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении учреждением; -заслушивает отчёты и информацию, оценивает результаты деятельности органов самоуправления; -координирует деятельность всех органов и объединений учащихся;

	-планирует и организует внеклассную работу; -подводит итоги работы.
--	--



Рис. 1. Структура и органы управления

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Учащихся и Родительский комитет.

Структурные подразделения, филиалы, представительства отсутствуют.

Орган государственного-общественного управления: Управляющий совет МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского.

В целях учета мнений обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Родительский комитет.

Администрация Школы

Директор:

- Концевая Виктория Ивановна

Заместители директора:

- Крахмалева Марина Аркадьевна – по учебно-воспитательной работе;
- Забелина Ирина Валерьевна - по учебно-воспитательной работе;
- Петушенко Марина Владимировна – по учебно-воспитательной работе;
- Жигулина Наталья Викторовна - по воспитательной работе;

- Загородняя Юлия Викторовна - по безопасности образовательного процесса;
- Самосюк Галина Петровна - по административно-хозяйственной работе.

Для осуществления учебно-методической работы в целях совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов в Школе созданы методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей математики и физики;
- учителей предметов естественно-научного, художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

Школа использует электронный документооборот. Цифровым партнером Школы по организации ИТ-инфраструктуры и единой сети передачи данных (ЕСПД) является «Ростелеком».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий,
- локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО Школа повела ряд организационных мероприятий, которые привели к следующим результатам:

- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и руководящих кадров;

- проведена информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений;
- утверждены и введены в действие с 01.09.2023 ООП НОО, ООП ООО и ООО СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;
- утверждена и введена в действие с 01.09.2023 АООП НОО (вариант 7.2).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основная образовательная программа 1–4 классов ориентирована на 4-летний нормативный срок освоения (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения ФГОС СОО.

Общие сведения о программах, реализуемых Школой

№ п/п	Вид образования	Уровень или подвид образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Языки, на которых осуществляется образование
1	Общее образование	Начальное общее образование	ООП НОО	Очная	4 года	Русский язык
			АООП НОО	Очная	5 лет	Русский язык
		Основное общее образование	ООП ООО	Очная	5 лет	Русский язык

		Среднее общее образование	ООП СОО	Очная	2 года	Русский язык
2	Дополните льное образован ие	Дополнительн ое образование детей и взрослых	ДОП	Очная	1 год	Русский язык

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-8-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО. С 1 сентября 2023 года Школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже

тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 9 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, например, волонтерское объединение «Прометей»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»;
- всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- мероприятие для 8 классов «Твоя кибербезопасность»;
- и т.д.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025

учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Году семьи, празднованию 100-летия Прокопьевского Муниципального округа, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях, посвящённых

1. «Году семьи»:

- Игра «Семья: любовь и традиции»;
- Акция «Вместе с папой»;
- Турнир по волейболу вместе с папами;
- Онлайн-акция «Мама! Я сделал!»;
- Массовый флеш-моб «Сердце маме» и др.

2. Празднованию 100-летия Прокопьевского Муниципального округа:

- Муниципальный студенческий квест «К 100-летию - молодёжный задор»
- Концерт для школьников посвящённый «100-летию Прокопьевскому Муниципальному округу»
- Экскурсия на выставку творческих работ «Уроки красоты А.Ф. Пархаева»;
- Шабалинские краеведческие чтения;
- Презентация книги «Путь длиною в жизнь».

3. К 80-летию Победы:

В рамках празднования «Года защитников Отечества» и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в сотрудничестве с

председателем правления Краснобродского отделения «РСВА и СВО» и членами боевого братства обучающиеся стали участниками мероприятий разного уровня:

- Марафон стихотворений, посвящённых Великой Отечественной войне;
- Громкие чтения «Читай. Знай. Помни»;
- Всероссийская Акция «Письмо солдату»;
- Уроки мужества;
- Акция «Отец рассказывал»;
- Всероссийский конкурс «По праву памяти»;
- Классная встреча и др.

Сопровождение детей СВО:

- Организация бесплатного питания;
- Информирование детей;
- Обеспечение взаимодействия с органами социальной защиты;
- Организация психолого-педагогического сопровождения и оказание психологической помощи детям;
- Контроль посещаемости и успеваемости учащихся, при необходимости посещение места жительства;
- Обеспечение досуговой занятости, привлечение их к классным и школьным ;
- Культурно-просветительским мероприятиям;
- Помощь и организация летнего отдыха и трудоустройство.

Пушкинская карта

В конце 2024 года из 227 14-летних учащихся Пушкинскую карту имели и регулярно использовали 88% учащихся. Ребята систематически приобретали билеты на мероприятия, организованные в Прокопьевском Муниципальном округе. Для реализации средств с Пушкинской карты школа сотрудничает с Краснобродским Домом культуры, с библиотекой - филиалом №35 пгт Краснобродского имени А.Ф. Пархаева, приобретает билеты на мероприятия, организованные другими организациями. Ежемесячно

обучающиеся используют более 10% средств и посещают от одного до трёх мероприятий.

Результаты СПТ

Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего от 13 и старше 306.

Общее число обучающихся, которые прошли тестирование 306, из них:

в возрасте 13 - 14 лет 173

в возрасте 15 лет и старше 133.

Число обучающихся, не прошедших тестирование, всего 0, в том числе по причине:

отказа 0

иные причины 0.

С повышенным риском вовлечения: 51 человек, что составляет 16.7 % от количества обучающихся, прошедших тестирование.

В том числе высокого риска: 46 человек, что составляет 90.2 % от количества обучающихся, с повышенным риском.

В том числе высочайшего риска: 5 человек, что составляет 9.8 % от количества обучающихся, с повышенным риском.

Правонарушения несовершеннолетних

13.06. 2024 года поставлены на профилактический учёт в ОПДН Отдела МВД России «Прокопьевский» на основании совершения административного нарушения: Федосов Анатолий Николаевич (30.04.2011г); Кириллова Елизавета Александровна (07.10.2012г); Литовченко Иван Иванович(03.06.2024г). Соответственно обучающиеся были поставлены на ВШУ. Были составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, мероприятия по профилактике деструктивного поведения с участием педагога-психолога. Ребята привлекались к общественной деятельности, к участию в конкурсах и спортивных мероприятиях. Ребята неоднократно направлялись в МАУ ДО Центр

«Вектор», в «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

Часть воспитательных мероприятий посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Работа по профессиональной ориентации ведется непрерывно с первого года обучения в школе. Учащиеся школы стали участниками профориентационных мероприятий:

- Классного часа «Урок Успеха»;
- Профпроб проекта «Билет в будущее» в Прокопьевском строительном техникуме;
- Уроков профессионального мастерства по специальностям «Программист», «Агроном», «Технолог» проекта «Билет в будущее» в формате видеоконференции для 8-10 классов;
- Урока «Я – будущий предприниматель», «Урока цифры»;
- Областном марафоне-конкурсе «Кузбасс профессиональный глазами детей»;
- Дня Дублера;
- Ярмарки учебных мест «Куда пойти учиться»;
- Встречи со студентами учебных заведений Кузбасса в рамках акции «Снежный десант»;
- Серии мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи сотрудников МУЗ «Краснобродская больница»;
- Экскурсий в ПСО №3 ГУ МЧС;
- Трудоустройстве в производственных бригадах на базе школы (65 человек)
- Всероссийского конкурса «Большая перемена» и другие.

Дополнительное образование

Нормативные документы, на основании которых разработана программы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Традиционно наша школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: Домом Культуры, ДШИ №62, ДЮСШ, ЦРТДЮ, Краснобродским центром молодежи, Трудармейским спортивным

комплексом «Маяк». Всего по школе досуговой деятельностью охвачено 98,3% от общего числа обучающихся.

На базе школы дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально – гуманитарное.

Оно охватывает 71,1% от общего числа обучающихся.

Направление	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Техническое	195	24,6%
Художественное	37	4,7%
Физкультурно-спортивное	60	7,6%
Социально - гуманитарное	270	34,2%

Можно сделать вывод, что особой популярностью пользуется социально-гуманитарное и техническое направление. В следующем году необходимо особое внимание обратить на художественное и физкультурно-спортивное направление.

Точка Роста

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
5. Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
7. Устав и локальные нормативные акты МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» поселка Краснобродского.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6-9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для младших подростков (5–7-е классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;

- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: в 2–11-х классах домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	829	815	792	790

	— начальная школа	336	352	319	290
	— основная школа	339	404	423	447
	— средняя школа	64	59	50	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	2	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно падает количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	79	35	44	15	19	79	100
3	78	33	42	12	15	78	100

4	69	23	33	14	20	69	100
Итого	290	91	31	41	14	290	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,4 процента (в 2023 был 36,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процентов (в 2023 — 10,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	93	31	33	11	12	93	100
6	97	28	29	7	7,2	97	100
7	82	18	22	8	9,7	82	100
8	88	30	34	4	4,5	88	100
9	87	33	38	0	0	87	100
Итого	447	140	31	30	6,7	447	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2023 был 33 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6 процент (в 2023 — 5,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	28	11	45	0	0	28	100
11	25	9	40	1	4	25	100
Итого	53	20	37,7	9	14	53	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 3 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 17%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшилось (в 2023 было 7%).

В 2024 году обучающиеся 9-х, 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 04.04.2023 г. N 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 04.04.2023 г. N 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования").

В 2024 году к государственной итоговой аттестации было допущено 21 выпускник (100%) 11 класса. Выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме: ЕГЭ-20 чел, ГВЭ -1 чел.

Результаты ЕГЭ-2023 в сравнении за три года

Предмет	Средний балл		
	2022	2023	2024
Русский язык	71,7	70	58
Математика (базовая)	4	4	4
Математика (профильная)	47,1	53	54
Физика	43,3	50	41
Химия	49	50	40
Биология	47,1	52	51
История	57,25	44	42
Обществознание	57,4	47	56
География	52	68	-
Литература	72,5	59	59
Английский язык	54	60	46
Информатика	62,5	38	50
Средний балл общий	55,8	53,7	49,7

Результаты ГВЭ (11класс)

№ п\п	предмет	Количество выпускников	Средний балл	КУ
1	Русский язык	1	4	100
2	Математика	1	3	0

По результатам сдачи ГВЭ подтверждены годовые отметки по учебным предметам.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса аттестат о среднем общем образовании получили 21 выпускник (100 %).

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	3	-	3
2023	3	-	3
2024	2	0	2

В 2023-2024 учебном году в 9 классах обучалось 63 человека. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Сдавали экзамены в форме ОГЭ - 63 выпускника (100%). ГИА включала в себя два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Прошли ГИА в основной период – 62 выпускника (98,4%), 1 выпускница получила по 3 учебным предметам (русский язык, биология, информатика) оценку «2», и успешно пересдала ГИА в дополнительный период (сентябрь) по всем предметам.

Результаты ОГЭ в сравнении за три года

Предмет	Средняя отметка по школе		
	2022	2023	2024
русский язык	4,2	4,2	4,1
математика	3,3	3,5	3,7
обществознание	3,2	3,4	3,5
физика	3	3,3	3,3

химия	3,3	4,4	4
биология	3,5	3,5	3,9
География	3,9	3,7	4
информатика	3,3	3,6	3,4
английский язык	4	4,3	3
история	-	4,5	4
литература	-	5	-

В 2024 году уменьшилось количество выбранных учебных предметов обучающимися для сдачи ОГЭ. Повысилась средняя отметка в сравнении с 2023 годом по следующим учебным предметам: математика, обществознание, биология, география.

Результаты ОГЭ (статистика по оценкам)

предмет	кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	КУ	АУ
русский язык	63	23	24	15	1	72	100
математика	63	0	43	30	0	69	100
обществознание	11	0	5	6	0	46	100
физика	7	0	2	5	0	29	100
химия	5	1	3	1	0	80	100
биология	10	3	5	1	1	80	100
география	44	14	15	15	0	66	100
информатика	42	2	13	26	1	36	100
английский язык	3	0	0	3	0	0	100

история	2	1	0	1	0	50	100
---------	---	---	---	---	---	----	-----

Абсолютная успеваемость при сдаче экзаменов в форме ОГЭ составила 100% по всем учебным предметам.

По итогам учебного года и результатов ГИА аттестаты об основном общем образовании получили 63 выпускника 9 классов (100%), аттестаты с отличием учащиеся 9 классов не получили (претендентов итогам учебного года не было).

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступ или в СПО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступ или в СПО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	65	28	1	32	30	22	8	0	0
2023	80	29	3	46	32	18	13	1	0
2024	63	27	0	26	21	11	7	1	2

Стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по направлениям, удовлетворяющим спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО

Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № №31» поселка Краснобродского.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество доля участников образовательной деятельностью, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98,5 процента.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 1-внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию; 7 человек — на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В мае 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для всех работников проведен инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 05.05.2020 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Х. Оценка материально-технической базы

Школа состоит из одного здания. Тип здания: типовое здание школы. Территория школы обнесена оградой

Год ввода в эксплуатацию: 2003.

Общая площадь помещений: 7454,9 кв.м.

Реальная наполняемость (на 31.12.2024года): 790 ученика.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы.

Материально-технические ресурсы МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского:

- 44 учебных кабинета;

- 3 лаборатории (химия, биология, физика);
- два компьютерных класса;
- кабинет директора;
- приёмная;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- организаторская;
- учительская;
- медицинский кабинет;
- кабинет психологической разгрузки;
- два спортивных зала с необходимым спортивным инвентарём;
- бассейн;
- комплексно-краеведческий музей;
- актовый зал на 350 мест;
- лекционный зал на 40 мест;
- столовая на 250 мест;
- школьная библиотека с читальным залом.

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным и компьютерным оборудованием:

- мультимедийные комплексы (доска+проектор) – 9 шт.;
- проектор+экран – 9 шт.;
- компьютеры – 121, из них: ноутбуки – 97.

Кабинеты физики, химии, биологии укомплектованы необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.

Спортивный зал и бассейн укомплектованы оборудованием, достаточным для реализации основных образовательных программ в полном объеме.

Для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 8 кабинетов оснащены оборудованием для применения технологии печати

полного комплекта экзаменационных материалов, сканирования экзаменационных материалов в каждом кабинете пункта проведения экзамена. В этих кабинетах установлено оборудование для видеонаблюдения в режиме онлайн.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	790
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	323 (40,88%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса	балл	58

по русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4/54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	715 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		23 (3%)
— федерального уровня		352(45%)
— международного уровня		14 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	37

— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (46%)
— первой		6 (16%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 (32%)
— больше 30 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (16%)
— от 55 лет		3 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(86%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации	человек	34 (91%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	790 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В настоящее время в школе имеются следующие вакансии: учитель математики, истории, русского языка, английского языка, начальных классов.