

Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31» поселка Краснобродского

**ПРОГРАММА**  
**организации отдыха в летний период 2025 года**  
**«Активное лето правнуков Победы»**

Возраст обучающихся – 6-17 лет

Срок реализации программы: июнь, июль, август 2025 года

**Содержание**

	Паспорт программы	3
	Введение	7
1	Пояснительная записка	9
	1.1. Актуальность программы	9
	1.2. Принципы программы	10
2	Цель и задачи программы	11
3	Нормативно-правовое обеспечение программы	13
4	Адресат программы	13
5	Сроки и этапы реализации программы	14
6	Механизм реализации программы	15
7	Содержание программы	16
	Условия реализации программы	
	Материально-техническое обеспечение	
	Кадровое обеспечение	
	Диагностическое обеспечение	
8	Ожидаемые результаты реализации	17
9	Содержание ,виды и формы воспитательной деятельности	18
10	Календарный план воспитательной работы детского лагеря	25
	Приложения	30

### Паспорт программы

1.	Наименование программы	Программа организации летнего отдыха в летний период 2025 года
2.	Заказчик программы	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
3.	Разработчики программы	<i>Министерство просвещения Российской Федерации</i>
4.	Исполнители программы	Заместители директора по ВР, педагоги дополнительного образования, учителя
5.	Участники программы (количество и возраст)	Дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, 400 детей
6.	Место проведения	Прокопьевский муниципальный округ пгт. Краснобродский
7.	Продолжительность программы	Июнь- июль
8.	Сроки проведения	02.06.2025- 31.08.2025г
9.	Цель программы	Целью программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
10.	Задачи программы	Разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха; внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и

		<p>оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;</p> <p>разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.</p>
11.	Целевые индикаторы реализации Программы, показатели эффективности	<p>В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний—базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.</p> <p>В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.</p> <p>Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на</p>

		создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.
12.	Краткое содержание программы	Разделы программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.
13.	Ожидаемые результаты реализации программы	<p>При реализации программы предполагаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;</li> <li>- формирование опыта социального взаимодействия;</li> <li>- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;</li> <li>- улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;</li> <li>- положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;</li> <li>- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.</li> </ul>

14.	Социальные партнёры	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Учреждения культуры</li><li>2. Учреждение соцзащиты</li><li>3. Медицинские учреждения</li><li>4. Предприятия округа (ПЧ №12, ООО «Надежда»)</li></ol>
-----	---------------------	--

## Введение

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры. Содержание деятельности летней работы направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского в 2023-2024 учебном году обучается 780 человек, из них подлежит оздоровлению в летний период 2024 г. **700** школьников в возрасте от 6 до 18 лет (без надомников, имеющих противопоказания для организованного отдыха и выпускников 11-х, 9-х классов), в том числе дети-инвалиды – 12 человек, с ОВЗ – 4 человека; дети участников СВО – 35 человек; состоящие на профилактическом учете – 4 человека).

Одной из наиболее массовых форм отдыха и занятости детей остаются лагеря с дневным пребыванием. На базе МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского в 2024 году будет открыто 2 сезона ЛДП, с охватом 400 человек (1 сезон 250 человек и 2 сезон-150).

Организацию трудовой деятельности подростков планируется реализовать через их индивидуальное трудоустройство, волонтерское движение (планируется трудоустроить 125 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет).

Участие подростков в трудовых формированиях дает возможность заниматься общественно полезной деятельностью, оказывать социальную поддержку подросткам из малообеспеченных семей, снижать остроту

криминогенной обстановки, формировать у подростков навыки здорового образа жизни.

Разработка данной Программы позволит:

- упорядочить сложившуюся систему каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- обеспечить преемственность в работе по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- реализовать богатый творческий потенциал детей и педагогов в выполнении целей и задач Программы.

Настоящая Программа определяет основные направления, формы и мероприятия в области организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на каникулярный период 2024 года в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, Кемеровской области-Кузбасса, Прокопьевского муниципального округа.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей и подростков в каникулярное время, реализует главное направление «Активное лето правнуков Победы» Программа также является межведомственной, т.е. объединяет усилия и интересы различных учреждений и ведомств, в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Актуальность программы**

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества.

## 1.2. Принципы программы

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогов округа. Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков – это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации с учетом реалий современного мира.

Мы даем ребенку право свободного выбора вида деятельности, занятия в соответствии со своими интересами и склонностями, расширяем поле социализации детей и подростков, обеспечиваем выход на иной уровень (общения, отношений, социальной помощи и защиты, молодежной политики, культуры, спорта и т.д.), повышаем его статус, его самооценку, предоставляем ему право быть самостоятельным в принятии решений, создаем условия для приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, учим бережно относиться к своему здоровью.

### **Основные принципы программы:**

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка, групп детей и подростков.
- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности образования (в рамках летней оздоровительной кампании МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского предполагается активное использование оборудования «Точки роста» и цифровой образовательной среды).

- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
- Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
- Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий необходимый уровень психолого–педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.
- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

## **2. Цель и задачи программы**

### ***Цель воспитательной работы:***

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального

народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи:**

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

**Целевые ориентиры:**

*для детей младшего школьного возраста* создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине;

*для детей подросткового возраста* -создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими;

*для детей юношеского возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

### **3. Нормативно-правовое обеспечение**

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 г. N 209 об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана календарного плана воспитательной работы;
- ФЗ от 28.12.2024 № 543-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации«;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

### **4. Адресат программы**

Программа рассчитана на детей от 6 до 18 лет. Предполагаемое количество участников программы за весь период более 525 человек, в т.ч. дети из малообеспеченных семей; находящиеся в трудной жизненной ситуации (без надомников, имеющих противопоказания для организованного отдыха и выпускников 11-х, 9-х классов).

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

## 5. Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение 3-х месяцев (июнь, июль, август) 2025 года.

### Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март - май 2025г.) включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности. Информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной этап (02.06. – 31.08.2025г.) смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов

дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий (сентябрь 2025г) включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик.

## **6. Механизм реализации программы.**

Подготовка к лету - осознанный технологически выверенный процесс, который позволит использовать в работе предыдущий опыт.

Работа строится таким образом, чтобы охватить все временное пространство лета и удовлетворить запросы и интересы детей и подростков.

Программа организации летнего отдыха в МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского реализуется **по 5 направлениям:**

- Организация летнего отдыха (работа отрядов ЛДП – июнь, июль);
- Организация волонтерской деятельности;
- Организация и проведение районных мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОв:
- Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними, проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику ДТТ и т.д. ;
- Организация трудовой занятости, в т.ч. временного трудоустройства через Центр занятости.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и

интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!

## **7.Содержание программы**

### **7.1.Условия реализации программы**

#### **Инфраструктура**

Материальная база – актовый и спортивный малый и большой залы, учебные кабинеты для занятия творчеством, центр «Точка роста», школьный музей, столовая, медпункт, стадион, варкаут, игровые площадки.

### **7.2.Материально-техническое обеспечение**

- материалы для занятий с детьми;
- видео, фотоаппаратура;
- музыкальный центр;
- аудио и видеотека;
- презентационное оборудование: ноутбук, проектор, переносной экран;
- спортивный и игровой инвентарь;
- театральные костюмы, атрибуты.

### **7.3. Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- руководитель ОУ;
- заместители директора;
- советник директора по воспитанию;
- педагог – организатор;
- активисты местного первичного отделения «Движения Первых».

### **7.4.Диагностическое обеспечение программы**

В процессе реализации программы предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения

эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

Входная диагностика	Анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул, изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества.
Промежуточная диагностика	Метод «Выбор». Форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв о летнем отдыхе проходит в свободной форме, по выбору детей (презентация/видеоролик «Моё лето», рассказ «Лучший день», сочинение, творческая работа (рисунок, поделка и т.д.) «Чему я научился» и т.д.)

#### **Диагностический инструментарий:**

- наблюдение;
- анкетирование;
- самоанализ;
- сбор информации.

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

Итогом реализации данной программы является проведение м фестивалю для воспитанников ЛДП «В кругу друзей», на котором состоится демонстрация творческих номеров, представление лучших проектов, видеороликов.

#### **8. Ожидаемые (планируемые) результаты**

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;
- формирование опыта социального взаимодействия;
- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;

- улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;
- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;
- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

### Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

#### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

(обязательные для всех детских лагерей)

<b>Название модуля</b>	<b>Содержание</b>	<b>Виды и формы воспитательной деятельности</b>
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</b>	Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.	Физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; различные виды гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамические паузы; спортивно-массовые

		<p>мероприятия, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;</p> <p>организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".</p>
<p><b>Модуль «Культура России».</b></p>	<p>Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения</p>	<p>Просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического</p>

	<p>традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.</p>	<p>дня. <b>(Приложение1)</b></p>
<p><b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</b></p>	<p>Оказание психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.</p>	<p>Консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение</p>
<p><b>Модуль «Детское самоуправление».</b></p>	<p>Действие временных органов самоуправления : дежурный отряд, творческие и инициативные группы,</p>	<p>Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности за личные достижения; публичные</p>

	<p>советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.</p>	<p>поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.</p>
<p><b>Модуль «Инклюзивное пространство».</b></p>	<p>Строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями, направлен на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.</p>	<p>Использование вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов Создание инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными</p>

		потребностями
<b>Модуль «Профориентация».</b>	Включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.	Профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.
<b>Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".</b>	Взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в	Программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет ( <b>Отдельная Федеральная программа</b> )

	социально значимую деятельность.	
--	----------------------------------	--

### Вариативные содержательные модули

<b>Название модуля</b>	<b>Содержание</b>	<b>Виды и формы воспитательной деятельности</b>
<b>Модуль "Экскурсии и походы".</b>	Создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества	Организуются, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.
<b>Модуль "Цифровая и медиасреда".</b>	Занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие	Освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

	распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	
<b>Модуль "Я Кузбассовец".</b>	Основой для разработки модуля является региональная стратегия развития воспитания «Я - Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года	Общелагерные мероприятия – творческие дела, связанные со значимыми событиями для обучающихся . Мероприятия ,направленные на получение знаний о Кузбассе.
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>	Является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.	Торжественные мероприятия

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ  
на 2025 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2025 год объявлен «Годом Защитника Отечества» и «Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне».

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>№ отряда</b>
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>			
1	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе	ежедневно	Все отряды
2	Плановое обследование состояния детей	Начало сезона, конец сезона	Все отряды
3	Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	09.06.2025 16.06.2025 23.06.2025	Все отряды
4	Встреча с врачом «Вредным привычкам - нет!»	23.06.2025	5-10 отряд
5	Спортивная игра «Муравейник»	24.06.2025	Все отряды
6	Спортивные часы	В течение смены	Все отряды
7	<b>День безопасности дорожного движения</b>	16.06.25г	

<b>Модуль «Культура России»</b>			
1.	День русского языка	06.06.2023	Все отряды
2.	День России	11.06.2023	Все отряды
3.	Выставка рисунков и викторина «Любимые герои отечественных мультфильмов»	20.06.2023	Все отряды
5.	День медицинского работника	18.06.2023	
6.	Тематический день, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне» (24 июня 1945 г.- Парад Победы, Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы; 7 ноября 1941 г. – военный Парад в г. Куйбышев, в честь 24-й годовщины Октябрьской революции);	20.06.2023	Все отряды
7.	Просмотр фильмов в рамках празднования 80-летия победы, к Году Защитника отечества»	В течение сезона	Все отряды
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>			
1	Совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.	Ежедневно В течение смены	Все отряды
2	Проведение огоньков (знакомства, огонек–анализ дня, отрядная «свеча»)	Ежедневно в течение смены	Все отряды
3	Огонек прощания	26.06.2025г	Все отряды
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>			
1	Занятия в сенсарной комнате	Ежедневно	Дети-инвалиды-ОВЗ
2	Консультации педагога-психолога	По необходимости	Все отряды
3	Конкурс рисунков на асфальте «Мы вместе»	13.06.3025	Все отряды
<b>Модуль «Профориентация»</b>			

1.	Беседа «Профессии Защитников Отечества»	10.06.2025	6-10 отряд
2	День медицинского работника. Мастер-класс по оказанию первой помощи	18.06.2025	Все отряды
3.	Конкурс рисунков «Когда я вырасту, я буду работать... »	11.06.2025	1-5 отряд
4	Экскурсия на трикотажную фабрику «Надежда»	По договорённости	6-10 отряд
5.	Экскурсии в пожарную часть	По договорённости	1-5 отряд
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>			
1.	Торжественное открытие смены	06.06.2025	Все отряды
2	Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации	Еженедельно	Все отряды
3	Торжественное закрытие смены	26.06.2025	Все отряды
<b>Модуль "Экскурсии и походы".</b>			
1.	Игра-путешествие «Экологический калейдоскоп»	17.06.2025	Все отряды
2.	Походы в музей, кино, парк, на стадион и т.д.	В соответствии с план -сеткой	Все отряды
<b>Модуль "Цифровая и медиасреда".</b>			
1	Освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.	Ежедневно	Совет актива, Отряд Движения Первых
2	День безопасности в виртуальном мире	23.06.2025г	Все отряды

Модуль «Я Кузбассовец»			
1.	Улицы нашего посёлка (экскурсия в школьный музей)	19.06.25г	Все отряды
2.	7 чудес Кузбасса, познавательная игра	10.06.25	Все отряды
3.	«Народов много – страна одна» о народах, проживающих на территории Кузбасса;	19.06.25	Все отряды
4.	Библиотечный час. Знакомство с поэтами и писателями Кузбасса	По договорённости	Все отряды

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ профильного отряда «Юные Экологи» (11-13лет)

**Направление :** Экологическое

**Цель:** создание экологической тропы по школьной территории «*Деревья и кустарники*»; воспитание экологически грамотного человека;

Осуществление комплексного подхода к изучению и охране природы на определенном природном участке

**Задачи:** познакомить с живой и неживой природой; изучение типичных представителей растительного и животного мира;

способствовать развитию у детей внимания, наблюдательности, памяти, аналитического мышления и восприятия красоты, раскрыть их творческие возможности;

воспитывать любовь к природе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Выбор маршрута экологической тропы	1 день
2.	Прокладка маршрута экотропы и составление карто-схем	2-3 день
3	Благоустройство экотропы	3 день
	Оформление стендов, табличек и другое, необходимое для экотропы: предметы - рисунки, схемы, орнаменты	4-9 день
4.	Подготовка и описание экскурсионных объектов.	10 день
5.	Экологический праздник посвященный открытию экотропы.	11 день

6.	Экскурсии	12-14 день
----	-----------	------------

**Образовательный продукт: Экологическая тропа**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
профильного отряда «Клуб любителей чтения» (6-10 лет)**

**Направление:** интеллектуальное.

**Цель:** Развитие эмоционального интеллекта детей посредством приобщения к чтению художественной литературы и формирование читательской грамотности.

**Задачи:** формировать представление о базовых эмоциях и чувствах, умение разумно и эффективно управлять своим поведением;  
развивать познавательную, творческую и эмоциональную активность при знакомстве с художественной литературой;

воспитывать бережное отношение к книге как результату труда многих людей.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>
1.	История книги (просмотр фильмов)	1-2 день
2.	Книга и ее создатели. Самые известные авторы детских книг. ( библиотечный урок)	3 день
3	Современные детские журналы и газеты.( знакомство)	4 день
	Создание страницы журнала	5 день-6 день
4.	Детские писатели Кузбасса (библиотечный урок)	7 день
5.	Чтение и иллюстрирование стихотворений о Родине	8 -9 день
6.	Инсценировка прочитанных произведений.	10-14 день

**Образовательный продукт:** Инсценировка.

**Приложение 1**

## Рекомендованный список фильмов

- 1.«Тимур и его команда» (1940)
2. «Кортик» (1954)
- 3.Мальчиш-Кибальчиш (1964)
- 4.Время первых (2017)
- 5.Она защищает Родину (1943)
- 6.Белый Бим Чёрное Ухо (1977)
- 7.Хождение за три моря (1958)
- 8.В бой идут одни "старики" (1973)
- 9.Офицеры (1971)
- 10.Завтра была война (1987)
- 11.Баллада о солдате (1959)
- 12.Сын полка (1946)
- 13.Дети Дон-Кихота (1965)
- 14.Михайло Ломоносов (1986)
- 15.28 панфиловцев (2016)
- 16.Они сражались за Родину (1975)

**Приложение 2****Календарь знаменательных дат**

**Июнь** 1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи;

29 июня – День партизан и подпольщиков

**Июль** 8 июля: День семьи, любви и верности;

10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;

17 июля: День самарской символики;

28 июля – День Крещения Руси;

28 июля – День военно-морского флота.

**Август** 12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага РФ;

23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;

27 августа: День российского кино.

