

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №31» поселка Краснобродского
по итогам 2020 года

Содержание

1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	7
4. Содержание и качество подготовки учащихся	24
5. Востребованность выпускников	27
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
7. Кадровое обеспечение	29
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	31
9. Оценка материально-технической базы	32
10. Показатели деятельности	35

1. Общесведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная №31» поселка Краснобродского (МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского)
Руководитель	Конради Наталья Сергеевна
Адрес организации	652640, Кемеровская область, пгт. Краснобродский, ул. Комсомольская, 24
Телефон, факс	8(38452)95-133
Адрес электронной почты	schoolkb-31@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Краснобродского городского округа»
Дата создания	1952 год
Лицензия	От 25.02.2016 №15794, серия 42 ЛО №0002841 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, лицензия предоставлена бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	От 09.02.2016 №3212, серия 42А02 №0000353; срок действия: до 06 февраля 2024 года выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальная

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» поселка Краснобродского (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1

Органы управления, действующие в Школе

наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Компетенции управляющего совета относятся: - содействие созданию учреждения оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счет иных источников; - участие в распределении педагогическим работникам стимулирующей части фонда оплаты труда.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Педагогический совет: - обсуждает и производит выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - принимает решение о проведении и формах промежуточной аттестации в данном учебном году; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося его оставлении на повторное обучение, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах.

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания работников относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает коллективный договор руководства и работников учреждения; - организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора: по охране труда и соблюдению техники безопасности, по разрешению вопросов социальной защиты, по контролю исполнения трудовых договоров работников учреждения, по распределению стимулирующего ФОТ, по разрешению трудовых споров. - заслушивает отчеты комиссий - рассматривает перспективные планы развития учреждения. - взаимодействует с другими органами самоуправления учреждения по вопросам саморегулирования основной деятельности. - обсуждает вопросы необходимости реорганизации или ликвидации учреждения.
----------------------------------	---

Родительский комитет	Родительский комитет входит в единую систему органов самоуправления учреждения. К основным полномочиям родительского комитета относятся: разработка стратегии развития образовательного учреждения; - принятие планов и программ развития образовательного учреждения; - разработка мероприятий по защите обучающихся в учебном учреждении от чрезвычайных ситуаций и защите физического и психического здоровья детей; - анализ учебно-воспитательного процесса, подведение итогов; - цели, задачи и планирование работы; - актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы; - обмен опытом по вопросам воспитания и обучения детей; - оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.
Совет учащихся	Совет учащихся учреждения – орган самоуправления учащихся. Основные функции совета: - рассматривает и утверждает план работы совета; - решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении учреждением; - заслушивает отчёты и информацию, оценивает результаты деятельности органов самоуправления; - координирует деятельность всех органов и объединений учащихся; - планирует и организует внеклассную работу; - подводит итоги работы.

Орган государственного управления: Управляющий совет МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского.

Администрация Школы

Директор:

Конради Наталья Сергеевна.

Заместители директора:

- Кашко Ирина Ивановна, Рогова Ирина Александровна, Концевая Виктория Ивановна - по учебно-воспитательной работе;
- Гавшина Татьяна Николаевна - по воспитательной работе;
- Лузянина Ирина Александровна - по безопасности образовательного процесса;
- Самосюк Галина Петровна - по административно-хозяйственной работе.



Рис. 1. Структура и органы управления

Структурные подразделения, филиалы, представительства отсутствуют.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения ФГОС СОО.

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели.

Сменность занятий в школе – одна.

Учебный год на первом и втором уровнях делится на 4 четверти, на третьем уровне – на два полугодия.

Форма получения образования: очная.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Организация образовательного процесса в 2020 году была направлена на реализацию стратегической цели школы – создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности учащегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На 01.01.2020 года в школе в 37 классах обучалось 826 учеников.

На уровне среднего общего образования в Школе осуществляется обучение по трём профилям: технологический, универсальный и социально-экономический.

Содержание образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Образовательная деятельность в школе направлена на формирование и развитие общих способностей кучению, познавательных интересов, является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, профилей, уровней образования, ориентирующей на новые образовательные потребности.

Учебный план на 2019-2020 учебный год реализует максимальный объем учебной нагрузки учащихся и соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Данный подход

существенно расширяет возможности воспитания учащихся индивидуальной образовательной траектории, позволяет школьникам приобрести по избранному профилю глубокие теоретические и прикладные знания, прочные практические навыки, подготовиться к успешному продолжению образования.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяет общие рамки отбора содержания образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Зачастую формируемой участниками образовательного процесса предусмотрены учебные курсы в форме групповых занятий (5-6, 10-11 классы) и внеурочной деятельности (1-11 классы).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы, проводится по желанию учащихся и их родителей в формах отличных от форм урочной. Обязательными условиями организации внеурочной деятельности является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов подготовленных кадров, соблюдение СанПиНов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.

Внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Таблица 1

Программы внеурочной деятельности

№п/п	Направление	Название программы	Классы
1	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	5-10
2		Волейбол	5-11
3		Плавание	5-9
4		Легкая атлетика	5-11
5		Эстетическая гимнастика	1-4
6		Шахматы	5-11
7		Подвижные игры	2
8		Спортивные игры	3
9		Чудошашки	2
10		Футбол	3, 6
11		Быстрый мяч	1, 4
12	Духовно-нравственное	Люби и знай свой отчий край	2
13		Истоки	5-10
14		Край родной-Кузбасс	5-9
15		Патриот	9
16		Малая академия наук	1-4
17	Социальное	Мир профессий	1-4
18		Путешествие по стране этики	1-4
19		Основы финансовой грамотности	10, 11

20		Профориентир	5- 11
21	Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование	1-2
22		Занимательная грамматика	2-4
23		Занимательная математика	3-4
24		Я и Power Point	4
25		Информационная культура	1-4
26		Инфознайка	1-4
27		Информатика плюс	5-9, 11
28		Занимательная информатика	5-9
29		Фотостудия	7
30		Видеостудия	8
31		Веселый конструктор	4
32		Логика	4
33		Я покоряю мир	1
34		Сто дорого – одна моя	2-3
35		Основы финансовой грамотности	2, 4, 8, 9
36		Уравнения и неравенства	10
37		Решение математических задач	5-11
38		Решение химических задач	9
39		Решение физических задач	11
40		За страницами учебника физики	9
41		За страницами учебника обществознания	9
42		За страницами учебника истории	11
43		За страницами учебника биологии	11
44		Основы словесности	5, 10
45		Стилистика	10
46		3D моделирование	5-7
47		Промдизайн	6,7
48		Аниместудия	8
49		Мир, который создает человек	5, 6
50		Экология	5-9
51	Общекультурное	Защитники Отечества	5-11
52		Хоровое пение	5-7
53		Умелые ручки	1-4
54		Волшебные краски	1-4
55		Я – художник	1
56		Маленький мастер	3,4

Анализ воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы: создание условий для развития социально активной и успешной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность, готовой к созидательной, разносторонней деятельности и успешной социализации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- формировать активную жизненную позицию и личностно-значимые качества обучающихся в процессе разносторонней деятельности;
- формировать ценностное отношение обучающихся к социальному устройству

человеческой жизни, к культурному наследию, к окружающему миру, природе, людям;

- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;

- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в школьном коллективе, условия для успешной социализации учащихся;

- повышать уровень педагогического мастерства и профессиональной успешности педагогов;

- формировать команду единомышленников в лице педагогов и родителей для результативной работы по воспитанию подрастающего поколения.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления воспитательной работы:

- военно-патриотическое и правовое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни, безопасность;
- художественно-эстетическое воспитание и организация досуга;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- трудовое, профориентационное

2019-2020 учебный год был насыщен календарными датами и событиями.

Воспитательные мероприятия проводились в рамках объявленного президентом «Десятилетия Детства», «Года памяти и славы», акции «1000 добрых дел» к 300-летию Кузбасса.

Традиционно обучающиеся школы активно участвовали во Всероссийских и муниципальных акциях:

- «Здравствуй, школа!» (сентябрь),
- «Классный час» (октябрь),
- «Призывник», «Мы - будущее», «Дети России - 2019» (ноябрь),
- «Красная ленточка», «Мы граждане России» (декабрь),
- «Наука XXI века» (январь),
- Месячник мужества (февраль),
- «Родительский урок» (март),
- «Профессия: ориентиры молодым» (апрель),
- «Вахта памяти» (май),
- «Единый День посадки леса» (сентябрь, май).

Вопросы повышения профессионального уровня классных руководителей решаются через участие в различных конкурсах, обобщение опыта, участие в работе семинаров, круглых столов, проведение мастер-классов(см. таблицу).

Таблица 2

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах

Название конкурса	Ф.И.О педагогов	Название работы	Результат
Всероссийский уровень			
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения»	Гавшина ТН.	Проект «Многонациональная Россия»	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Гавшина ТН.	Проект «Многонациональная Россия»	Диплом степени I
Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в ОО «КЛАССИКИ»	Гавшина ТН.	Конкурсная работа «Многонациональная Россия» в номинации «2019 год — Год театра в России»	Диплом I степени
Всероссийский заочный конкурс методических	Змеева КП., Петушенко МВ.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка в	Диплом I степени

материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в ОО «КЛАССИКИ»		профессию (1-4 классы)», номинация «Все работы хороши! Выбери!»	
XI Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогический проект»	Мамочкина МВ.	Номинация «Работа с воспитанниками». Потрфолио класса.	Победитель
Областной уровень			
Специализированная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный Форум»	Гавшина ТН.	Проект «Нам 41-й не забыть. Мы будем славить 45-й!»	Диплом
Областной конкурс «Самый классный классный»	Верхорубова МВ.	Обобщение опыта работы	Участник
Областной этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Гавшина ТН.	Номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках ОУ»	Участник /результаты не подведены/
Дистанционный мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству для учащихся с ОВЗ	Лукьянова АВ Лепустина СА.	«Букет для любимой мамы»	Участие
Туристический слет работников образования	Смолев АВ.		участник
Веб-семинары	Гавшина ТН. Бочкарева ГН. Вайгель ОП.	1. «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» («Профнавигация») 2. «Методические вопросы комплексного подхода к формированию культуры здорового образа жизни у детей и подростков» 3.«Технологии коррекционной работы со свидетелями — участниками буллинга» 4.«Предотвращение дискриминации обучающихся и работников ОО, живущих с ВИЧ» 5. Психологические основы профилактики и коррекции суицидального поведения подростков. Методы диагностики рисков аутоагрессии» 6. Форум «Развития детско-юношеского общественного движения в ОО Кемеровской области» 7. «Информирование о системе организации деятельности ЮИД в 2020 году и перспективных планах развития до 2024».	Участие
Муниципальный			
Круглый стол «Я знаю — значит я живу»	Гавшина ТН. Лузянина ИА	Межведомственное взаимодействие в профилактике ВИЧ -инфекции в условиях муниципального района	участие
Муниципальная выставка-конкурс «Краса Масленица -2020»	Лукьянова АВ.	Масляничная кукла	участие

Школьный уровень

Совещание	Гавшина Т.Н., Петушенко МВ., Змеева КП., Вайгель ОП.	Реализация проекта «Сто дорог – одна моя»	
Совещание	Гавшина Т.Н., Шестопалова ОМ., Ледвина МА., кл. руководители	Реализация проекта «Нам 41-й не забыть... Мы будем славить 45-й!»	
Семинар-совещание	Гавшина Т.Н., Шестопалова ОМ., Ледвина МА., кл. руководители	Анализ результативности внеурочной деятельности	

Руководство работой классных руководителей ведется через методические объединения классных руководителей 1-4 классов и 5-11 классов

Всего 37 человек: 14 классных руководителей 1-4 классов и 22 классных руководителя 5-11 классов. Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов-воспитателей;
- освоение современных концепций и педагогических технологий;
- обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы;
- мотивация классных руководителей к повышению профессионального мастерства

путем самообразования, совершенствование их опыта работы;

-формирование нового мировоззрения и стиля работы учителя в условиях перехода на образовательные стандарты второго поколения.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

С целью мотивации и поощрения учащихся и классных руководителей к участию в воспитательных мероприятиях в школе разработана система поощрительных бонусов «Так держать!», реализуются проекты «Класс года», «Портфолио обучающегося».

В организации воспитательного процесса широко используются деятельностный, проектный методы, позволяющие глубоко погружаться в содержание мероприятия, стремиться к общению, к познавательной активности, причем не зрительской, а деятельностной, выражающейся в коллективном авторстве и творчестве. В прошедшем учебном году реализован длительный (годовой) проект «Нам 41-й не забыть...Мы будем славить 45-й!», в котором приняли участие все классные коллективы школы. Школа вступила в длительный (до 2027г.) профориентационный проект «Сто дорог - одна моя».

Основные задачи проектирования- формирование социально-личностных компетенций, среди которых важнейшими являются навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствование полезных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальная мобильность, навыки командной работы. Изучение современных методов, технологий организации ВП находится в центре внимания ШМО классных руководителей.

В 2019-2020 учебном году на заседаниях М/О классных руководителей рассматривались вопросы:

- Современные требования к организации воспитательной работы в классе;
- Технология проектирования
- Приемы работы классных руководителей по профилактике пропусков занятий.

- Организация работы с детьми в ТЖС
- Состояние преподавания ПДД. Профилактика ДТП.
- Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, безопасность жизнедеятельности.
 - Гражданско-патриотическое воспитание школьников.
 - Анализ результативности внеурочной деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОС.
 - Организация летнего отдыха детей.
 - Итоги участия классов в конкурсном движении. «Класс года», «Портфолио».
 - Организация мониторинговых исследований. Диагностика «Уровень воспитанности выпускников», «Уровень социальной зрелости».

Ведется экран участия классных руководителей в системе ВР школы, проводится анкетирование, выявляются успешные и проблемные стороны их деятельности. Анализ деятельности классных руководителей, показывает, что большинство из них серьезно анализируют свою работу, ставят перед собой и классом актуальные и реализуемые цели и задачи. В то же время в анализе деятельности классных руководителей, по прежнему, недостаточно опоры на аналитические материалы, отражающие динамику и степень развития коллектива класса, личностных качеств обучающихся.

Таблица 3

Участие классов в конкурсном движении

Степень организации класса		
высокая	средняя	низкая
1авг, 2аб, 3а, 4аб	1б, 2в, 3бвг, 4г	4в
7аб, 8в, 10аб	5б, 6аг, 7в, 8аб, 9бв	5ав, 6бв, 8г, 9а, 11аб

Недостаточная степень организации класса в общешкольных мероприятиях, в конкурсном движении в целом за год в 5-6-х, 8г, 11-х классах.

Однако, большая часть классных руководителей в своей деятельности грамотно строит работу с классом через органы ученического самоуправления, работу с родительской общественностью. Результаты совместной деятельности классного руководителя с классом особенно хорошо просматривается через материалы, предоставленные на конкурсы «Класс года», «Портфолио обучающегося»

Победители 2019-2020 учебного года:

«Класс года -2020»

«Портфолио – 2020»

9 - 11 классы

1 место - 10 «Б» /кл. рук.Верхорубова МА./

1 место – Трубникова А., 10 «Б»

2 место – 10 «А» /кл. рук. Бутылина НА./

2 место — Семенова А., 10 «А»

3 место – 9 «В» /кл. рук.Новикова ИГ.. /

3 место — Чижиков И., 9 «А»

5 - 8 классы

1 место – 7 «А» /кл. рук.Мелехина ИВ../

1 место — Горшков М., 8 «Б»

2 место – 8 «В» /кл. рук. КамышановаНВ./

2 место — Липатова Е., 7 «А»

3 место – 8«Б» /кл. рук. Герасенко МА/

3 место — Граф Е., 7 «Б»

1- 4 классы

1 место – 3 «А» /кл. рук. Грибачева З.Н./

1 место - Баснак М., 2 «Б» класс

2 место – 2 «Б» /кл. рук. Сучкова Е.В./

2 место - Зуева А., 3 «А» класс

3 место – 4 «А» /кл. рук. Шестопалова ОМ./

3 место - Марченко С., 4 «А» класс

Конкурс «Класс года» подводит итог воспитательного процесса в классе за учебный год, отражает уровень развития, степень организации классного коллектива и классного самоуправления. В прошедшем учебном году в конкурсе приняли участие 100% классных коллективов, что является показателем повышения уровня организации классного самоуправления и степени организаторской и аналитической деятельности классных руководителей, по сравнению с предыдущим годом.

Методическим объединениям классных руководителей в будущем учебном году необходимо продолжить работу над повышением методического мастерства классных руководителей в планировании, организации воспитательного пространства и аналитической деятельности. Для чего необходимо:

1. активнее привлекать к организации воспитательного пространства в классе классные родительские комитеты, ученические активы;

2. руководителям МО (Ледвиной МА., Шестопаловой О.М.) систематически, мобильно проводить работу по распространению, пропаганде и повышению методического мастерства классных руководителей через участие в конкурсах профессионального мастерства.

В школе разработана целостная система ученического самоуправления.

В начале учебного года детско-юношеские организации «Радуга»(5-8 классы) и «Новое поколение» (9-11 классы) поставили перед собой цель: создание условий для воспитания личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Проведено 7 заседаний совета актива, на которых рассматривались вопросы организации, подготовки, проведения различных конкурсов, концертов, викторин, соревнований, коллективно-творческих дел, рейдов. Совет актива проводил анализ прошедших мероприятий, планировал новые, корректировал план работы по четвертям, поздравлял победителей, выражал благодарность учащимся за оказанную помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. Члены актива делились опытом проведения, разработками мероприятий, стали инициаторами:

- Игровых программ «Единство разных», «Новогодняя песня-караоке», «Путешествие в историю моей страны», «Посвящение в пешеходы», «Игры народов Кузбасса»;

- Праздников: «День Знаний», «Новогодний сюрприз», «День самоуправления», «День учителя»

- Литературно-музыкальных композиций: «От героев былых времен», «И шар земной гордится Ленинградом»;

- Агитбригад: «Беслан. Помним. Скорбим», «Факты и цифры блокадного Ленинграда»; «Мы будущее»;

- Концертов «Чему учат в школе», «Прекрасной половине человечества»;

- Конкурсной программы «Леди и джентльмены», «Дружат дети всей планеты»;

- Смотра классных уголков, мастер-класса «Подари улыбку», работы мастерской «Умелые ручки»;

- Акции «Чистый лес без огня», «Стоп. ВИЧ/СПИД», «Чистые стены», «Ромашка для мамы»;

- Конкурса «Ученик – 2020» и многих других.

В декабре 2019 года на базе школы была зарегистрирована первичная организация РДШ. Председатель Болотникова Александра ученица 9 «в» класса, участница областного совета РДШ. Штаб РДШ, работает по четырем направлениям: личностное развитие, гражданская активность, информационно медийное, военно – патриотическое.

Учащиеся школы второй год являются активными участниками областной профильной смены Зимнего фестиваля РДШ «В ритме РДШ». Зимой 2019 году команда краеведов заняла 2 место в конкурсе «Путешествуй по Кузбассу» в номинации «Шагай по Кузбассу».

В течении всего года школьники активно участвовали в мероприятиях Российского движения школьников (РДШ).

Таблица 4

Мероприятия Российского движения школьников

Направление деятельности РДШ	Наименование мероприятия	конкурса,	Кол-во участников	Результат
Военно-патриотическое	Всероссийский уровень			
	Всероссийская акция «Письма Победы»		20	Участие

	Всероссийская акция «Окна Победы»	25	Участие
	Акция «Наследники Победы», номинация «Песня»	5	Участие
	номинация «стихи»	4	
	Челлендж «Георгиевская ленточка онлайн»	11	Участие
	Акция «Фонарики Победы»	15	
	Областной уровень		
	Конкурс лэпбуков «Детям о Победе» ном. «Семейные хроники войны»	1	Не подведен
Личностное развитие	Всероссийский уровень		
	-	-	-
	Областной уровень		
	Областной конкурс творческих работ «#ВместеЯрче»	10	Участие
	Межрегиональный конкурс «Раскачай мир»	150	Участие
Гражданская активность	Всероссийский уровень		
	-	-	-
	Областной уровень		
	Конкурс «Тепло РДШ»	3	Победитель КотиеваМакка 3 место
	Конкурс «Путешествуй по Кузбассу»:	6	Участие
	номинация «Шагай по Кузбассу»	3	2 место
номинация «Пеший маршрут»	3	Сертификаты	
Информационно-медийное	Всероссийский уровень		
	-	-	-
	Областной уровень		
	Обл. Конкурс на лучшую озвучку сериала или м/фильма	3	Не подведен
	Региональный детский кинофестиваль «Минуты истории»	3	Участие
	Участие в разработке областной виртуальной смены «Грани РДШ»!	3	Участие

Члены детско-юношеской организации «Новое поколение» принимали активное участие в профильных сменах:

Таблица 5

Профильные смены

Фамилия Имя	Название профильной смены	Сроки
Комиссарова Е., Красовский Е., Иванова Е., Вострикова Д.,	Областная смена «Юные друзья полиции»	сентябрь

Пушкарев В., Савельев М.	/«Сибирская сказка»/	
Самарина К., Сахарова Ю., ЛедвинЗ. АндрюховВ.. Комиссарова П., Меркульев Г., Шмакова Д., Шестопалова Е., Письменная В.	Областная смена «Экология Кузбасса» /«Сибирская сказка»/	сентябрь
Вострикова Д., 10Б	Всероссийская профильная смена «Моя Федерация» в ВДЦ «Океан»	ноябрь
Андрюхов В., Болотникова А., Комиссарова П., Кравченко И., СеменоваК., Лысенко А., Семенов К. (9Б, 9В)	Областная профильная смена «В ритме РДШ». /«Сибирская сказка»/	декабрь
Цыганова С., Пряхин Д., 10А	Областная профильная волонтерская смена «Школа подготовки помощников вожатых- 2020»	март

Никитин Владислав, учащийся 9 «Б» стал лауреатами ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных». Казиминова Алина (11Б) награждена медалью «Надежда Кузбасса» и Благодарственным письмом за активную работу в областном совете РДШ в 2018-2019г. Восемь учащихся школы – лауреаты муниципальной премии «Достижения юных». Семь активистов получили благодарственные письма на приеме главы округа Гильфанова РМ. Ученица 10 «А» Вострикова Д. - победитель муниципального этапа межрегионального конкурса «Ученик года – 2020» и участник областного этапа конкурса. Учащиеся 9 «Б» Никитин В. И Остапенко М. в рамках национального проекта «Культура» стали участниками культурно-просветительских программ «Засечная черта» (Москва-Калуга-Козельск-Тула) и «Моя Россия: град Петров» (Санкт-Петербург). Двое учащихся школы (Никитин В., Чернова Е.) отмечены грамотами на ежегодном муниципальном празднике «Чести достоин» в номинации «Наши надежды».

Весь год учащиеся активно участвовали во Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах. За прошедший 2019-2020 учебный год учащиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня.

Таблица 6

Участие обучающихся в конкурсном движении 2019-2020 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
Международные конкурсы			
1	8 международный конкурс «Золотые руки 2020»	2	8 в, участие
2	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Поделка»	2	Сертификаты участника
3	Международный творческий конкурс «Самая волшебная снежинка»	1	Лауреат I степени (Зуева А., 3а)
4	Международный конкурс «Герои любимых сказок»	1	1 место (Марченко С., 4а)
5	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	1	Диплом 3 степени (Баснак М., 2б)

Всероссийские конкурсы			
1	IV Всероссийский конкурс творческих работ «Мир поделки»	1	Диплом 2 степени (Русиева А., 8в)
2	Всероссийский конкурс видеороликов «Как я провел лето»	1	Участие (Самарина К.,9б)
3	Конкурс рисунков «Разноцветные капли»	8	Сертификаты участников (5-11 кл.)
4	Акция «Сдай макулатуру - сохрани дерево»	52	Благодарность
5	Всероссийский конкурс рисунков «Если бы я стал президентом»	3	Участие (Куреткова К.,3 а, Разгонов А, 6г, Липатова Е., 7а)
6	Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего отечества 2020»	1	Итоги не подведены (Вострикова Д.,10б)
7	Всероссийский конкурс творческих работ «Мир моими глазами»	1	2 место (Филатова Е., 8в)
Областные конкурсы			
1	«Достижения юных»	5	1 Победитель (Никитин в.,9б)
2	Конкурс рисунков «И строчка каждая рисунком хочет стать»	3	Диплом 1 степени (Русиева А.,8в внесена в региональную базу «Одаренные дети Кузбасса»)
3	XV областная научно –практическая конференция «Экология Кузбасса»	1	Участие (Шестопалова Е., 10 кл)
4	Областной конкурс рисунков «Литературная карта»	6	Сертификаты участников(8-11 кл.)
5	Областной конкурс творческих работ «#ВместеЯрче”	10	Участие (1-4 кл.)
6	Областной туристический слет (младший возраст)	8	Благодарственное письмо (6-7 кл.)
7	Областной смотр – конкурс отрядов ЮДП	6	Участие (8-11 кл)
8	Областной конкурс фотографий «Полицейский имя гордое»	1	Участие (Мурзина В., 6г)
9	Конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	1	Участие (Бакулина А., 3а)
10	Областной экологический конкурс «Помоги птице зимой»	1	Участие (Кучук В., 8б)
11	Областной литературный конкурс «Фабула слов»	1	Дипломант (Вахрина Я., 9в)
12	Краеведческий конкурс «Путешествуй по Кузбассу»	6	2 место (3 чел, команда), 9кл Сертификаты участников
13	Областной конкурс поделок «Дети Кузбасса за безопасный труд»	1	Участие (Русиева А., 8в)
14	10 областной конкурс юных	1	Лауреат (Вахрина Я.,9в)

	литераторов «Свой голос», посвященный 75 –летию Победы в ВОВ		
15	Областная выставка «Великой Победе посвящается»	5	3 место (Самарина К., 1а), 4 сертификата
16	Областной конкурс фоторабот «Я и мой мир»	5	Сертификаты участников
17	Профессия которую я выбираю	4	Сертификаты участников (4, 7-9 кл)
18	Конкурс чтецов «Живая классика»	1	Участие (Никитин В., 9в)
19	Областной конкурс «Что оставим потомкам»	1	Участие (Котиева М., 8б)
20	Региональный детский кинофестиваль «Минуты истории»	3	Участие (9-10 кл., видео выложено в ВК)
21	Межрегиональный конкурс «Раскачай мир»	150	Участие
22	«Ученик года 2020»	1	Участие
23	Областной конкурс «Наследники Великой Победы»	18	Итоги не подведены
24	Зональный этап соревнований «КЭС-БАСКЕТ»	11	3 место (команда)
25	Первенство Сибирского федерального округа по быстрой игре в русские шашки	2	участие
Муниципальные конкурсы			
1	«Достижения юных»	8	8 лауреатов
2	Конкурсная шоу – программа «Миссия выполнима»	5	1 место
3	Муниципальный тур. слет «Золотая осень»	8	3 место
4	Конкурс «Ученик года — 2020»	1	1 место (Вострикова Д., 10б)
5	Конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	13	2 победителя (Бакулина А., 3а Токачева В., 2б)
6	Городской турнир по шашкам, посвященный дню г. Белова	1	3 место (Арсяков 2а)
7	Конкурс чтецов «Живая классика»	3	2 Победителя (Никитин В., 9б, Липатова Е., 7а)
8	Конкурс детского творчества «Минута славы»		
9	Кросс наций	160	6 призеров: 1м.-3 чел., 2м. -1 чел., 3м.-2 чел.
10	Зимний Фестиваль ГТО		
11	Соревнования «Веселые старты»	6	3 место
12	Лыжня России	108	6 призеров:

Сравнительный анализ участия в конкурсном движении

	Количество конкурсов		Количество участников		Количество победителей, призеров	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Международный, Всероссийский уровень	20	12	70	52	6	5
Областной уровень	24	25	108	102	12	7
Муниципальный уровень	22	12	369	313	117	29
Итого:	66	49	547	467	135	41

С целью возрождение старых добрых традиций, направленных на патриотическое воспитание, бережное отношение к истории и традициям России, укрепление обороноспособности страны четвертый год в школе действует отделение ЮНАРМИЯ. Члены отделения были участниками митинга, посвященного 25-летию с начала Первой Чеченской войны. Участвовали в мероприятиях, посвященных Дню воинской славы, Дню народного Единства с приемом учащихся школ Краснобродского городского округа в ряды Юнармии, Географическом диктанте, военно-спортивной игре «Подвигов дедов достойны», Дне Призывника, акциях «Блокадный хлеб», «Цветы женщинам Краснобродского», занимались поисковой работой /в рамках акции «Дважды победитель»/.

Активисты объединения Иванова Евгения, Шевков Данила отмечены благодарственными письмами Краснобродского отделения Российского союза воинов Афганистана и Боевого братства (РСА И ББ). Комиссарова Елена награждена медалью Российского союза воинов Афганистана и Боевого братства. Шевков Данила принял участие в профильной смене «Юнармейские маршруты» ВДЦ «Океан» г. Владивосток, где был награжден грамотами Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» за 3 место в турнире по лазертагу в составе команды «Рубеж» и за активное участие в программе смены «Юнармейский маршруты».

За год в члены Юнармии принято 13 новых членов-учащихся школы.

Развитию познавательной и творческой активности, воспитанию культурного и гражданского самосознания школьников способствует сотрудничество коллектива школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, спорта.

Спортивные, туристические соревнования, муниципальная игра «Зарница», фестивали ГТО, Дни призывника, День России, День памяти и скорби, различные акции, интеллектуальные игры, творческие конкурсы проводятся совместно с ЦРДТЮ, отделом молодежи и спорта Администрации поселка, ДЮСШ.

В вопросах гражданского воспитания подрастающего поколения администрация школы, педагогический коллектив тесно сотрудничает с общественными организациями «Боевое братство», «Ветераны-пограничники», Краснобродской городской больницей, «Детской школой искусств № 62», Советом народных депутатов КГО. Организуются встречи, совместные мероприятия, экскурсии, соревнования, Дни открытых дверей, социологические опросы.

Для учащихся школы и с их непосредственным участием как на базе городской библиотеки так и в школе проведены:

- Конкурсы чтецов «Живая классика», «Строки опаленные войной»;
- конкурс творческих работ

С участием воинов локальных войн и воинов афганцев прошли мероприятия,

посвященные Дню защитника Отечества. Совместно с «Культурным центром Краснобродский» воспитанники школы приняли участие в: фестивале творчества «Шире круг», «Минута славы», концертных праздничных программах посвященных Дню Учителя, открытию «Года Памяти и славы», Дню защитника Отечества, Дни призывника.

В общей сложности по школе досуговой деятельностью охвачено 674 школьника, что составляет 82 % от общего числа обучающихся. На базе школы работают кружки и секции: «Наш край родной», «Плавание», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Природа и фантазия», «Театральный серпантин».

Таблица 8

Сравнительный анализ занятости учащихся в кружках и секциях

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 классы	100%	100%	100%
5-8 классы	91%	96%	95%
9-11 классы	55%	53% %	51%
Итого	82%	83%	82%

Исследование уровня воспитанности выпускных классов по методике «Индекс воспитанности» в течение ряда лет и фиксирует стабильные результаты. В прошедшем году отмечена положительная динамика, что позволяет положительно оценивать воспитательный процесс в целом по школе.

Таблица 9

Уровень воспитанности обучающихся

Аспекты воспитанности	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нравственный	80%	81%	82%
Эстетический	72%	75%	78%
Экологический	82%	82%	79%
Трудовой	83%	79%	80%
Экономический	84%	85%	82%
Итого	80,2%	80,4%	80,2

Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни это выбор профессии и карьерного пути, который определит качество всей дальнейшей жизни. Работа по профессиональной ориентации ведется непрерывно с первого года обучения в школе. В текущем учебном году учащиеся школы стали участниками профориентационных мероприятий:

- Марафон «Собери робота» для 5 классов
- Экскурсии в МБУЗ КО «Краснобродская городская больница» для 9 классов
- Экскурсии на ООО «Надежда» для 8 классов
- Экскурсии в ПЧ №12 и ЕДДС КГО, для 7 и 10 классов
- Урок «Калейдоскоп современных профессий» для 9-11 классов
- Встречи со специалистами учреждений высшего и среднего профессионального образования Кемеровской области в рамках проекта «Профессия. Образование. Карьера» (9,11 классы)
 - Мастер-класс «Вместе с нами», для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов
 - Выставки – ярмарки «Наши специальности – твое будущее» на базе Беловского политехнического техникума для 8-х классов
 - Выездного профориентационного мероприятия «Мир профессий» для учащихся 9-х классов, организованного Центром занятости населения г. Белово (специалист Негодюк О.В.)
 - Единых «Дней выбора профессий»

- Всероссийских видео-уроков на портале «ПроеКтория».

С 1 сентября в школе стартовал долгосрочный проект «100 дорог — одна моя!». Участниками проекта определены 1 «Г» и 2 «А» классы. Для реализации проекта педагоги Змеева К.П. и Петушенко М.В. разработали программу внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», включающую ребят в различные виды учебно-познавательной деятельности, среди которых исследовательская, трудовая, игровая, проектная. Во Всероссийском конкурсе методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности «КЛАССИКИ», данная программа получила Диплом I степени (январь 2020). Главная цель работы по профессиональному определению в младших классах — сформировать положительное отношение к труду, показать его ценность, как для самого человека, так и для всего общества в целом. Ребята посетили с экскурсиями в КЦ «Краснобродский» («Путешествие по Закулисью»), в ЦРТДЮ («Робототехника», «Театр моды «Твой стиль»), городскую библиотеку.

В текущем учебном году учащиеся 11-х классов школы были участниками профориентационного проекта «Билет в будущее». В рамках проекта проведено диагностическое тестирование с целью профессионального самоопределения (участвовало 45 учащихся) и Фестиваль рабочих профессий (г. Ленинск – Кузнецкий).

Мероприятия направленные на развитие взаимодействия с родителями.

Осуществление качественного воспитательного процесса невозможно без партнерского взаимодействия с родителями обучающихся. Родители активно участвуют в делах управления и регулирования ВОП через работу в Управляющем совете, Родительском комитете, Совете Профилактики, Брокеражной комиссии. В прошедшем учебном году в целях усиления роли отцов в воспитании учащихся был создан Совет отцов, который включился в работу по формированию ЗОЖ.

В течение учебного года осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей группы «риска», посещались социально опасные семьи. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений. Для учащихся и родителей семей группы «Риска». Раз в полугодие организовывались собрания в рамках акций «Детство без обид и унижений», «Классный час», «Родительский урок». Просвещение родителей осуществляется через работу лектория с участием приглашенных специалистов (психолог, врач, инспекторы ОПДН, ГИБДД)

Родители традиционно участвовали в традиционных мероприятиях школы:

- праздниках «Здравствуй, школа», «Новогодний сюрприз», «Выпускной зажигает звезды»;
- акциях «Единый день посадки леса», «Собери макулатуру – спаси дерево!», «Вахта памяти», «Снежный городок», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Вахта Победы- Кузбасс»;
- соревнованиях «Кросс наций», «Веселые старты», «Лыжня России», Днях здоровья, школьном туристическом походе;
- государственной итоговой аттестации (наблюдатели);
- конкурсном движении (совместно с учащимися).

Очень серьезное внимание педагогический коллектив школы уделяет профилактике социально опасного поведения школьников, что позволяет значительно снизить их поведенческие риски, способствует успешной социализации воспитанников. Третий год наблюдается положительная динамика постановки учащихся на внутришкольный учет. Эта работа включает диагностический, коррекционный, профориентационный и просветительский аспекты деятельности. В течение учебного года осуществлялся мониторинг посещаемости и успеваемости детей группы «риска», итоги которого рассматривались на совещании при директоре, посещались социально опасные семьи, составлялись планы реабилитации и индивидуальной работы с учащимися состоящими на учете в ПДН. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений. Для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации проводились «Дни Профилактики» в рамках акции «Детство без обид и унижений», Межведомственной операции «Дети России», индивидуальные беседы, тренинги, консультации психолога, социального педагога, встречи со специалистами.

Восьмой год на областной профильной смене презентует свою работу школьный отряд

«Юных друзей полиции». Второй год в школе действует отряд ЮИД «Фликер», руководитель Первова НВ. Члены отряда провели игровую программу «Посвящение в пешеходы» для учащихся 1-х классов, приняли участие в профильных сменах «По радуге дорожной безопасности» и «Содружество ради жизни», в акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП с агитбригадой «#Жизнь без ДТП», акции «Шагающий автобус», конкурсе рисунков «Дорожная азбука».

Таблица 10

**Информация о правонарушениях и преступлениях
в МБОУ «СОШ № 31» за три года**

№ п/п	Количество	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Обучающихся, состоящих на учете в милиции (ОПДН)	3	3	3
2	Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	24	20	14
3	Снято с учета ОПДН	-	1	1
4	Совершено правонарушений	3	3	2
5	Совершено преступлений	0	0	0

В течение года проведено:

-20 заседаний совета профилактики, на которые приглашены 35 обучающихся вместе с родителями,

- 22 рейдов в семьи учащихся,
- 44 индивидуальная беседа с обучающимися, состоящими на разных формах контроля,
- 26 бесед с родителями,
- 7 индивидуальных консультаций для учителей,
- 3 родительских собрания.

Состоялось 10 заседаний КДН и ЗП, рассмотрено 10 дел на родителей обучающихся и самих обучающихся. Составлено 4 ходатайства на КДН и ЗП при администрации поселка Краснобродский на обучающихся: Степанищев А 8г, Степанищев Е 4г, Замберг В 9б, Кудрину В 9а (снятие с учета), Антипова Д 4в, а также 4 служебных письма в ПДН.

Трудоустроено на лето 2 учащихся (ФлягинИ. , Максимова А.), состоящих на разных формах учета (сбор документов).

До 100 воспитанников школы из различных льготных категорий в течение года было охвачено бесплатным горячим питанием:

- из многодетных семей — от 43 до 47 учащихся;
- из малообеспеченных семей — от 13 до 15 учащихся;
- дети инвалиды — 10 учащихся;
- опекуны — от 17 до 19 учащихся;
- с марта добавились категории:
- ОВЗ — 1 учащийся;
- дети в трудной жизненной ситуации - от 5 до 17 учащихся.

В 4-ой четверти в условиях дистанционного обучения выдано 100 сухих пайков льготной категории учащихся.

Материальная помощь в рамках акции «Первое сентября - каждому школьнику» оказана 20 ученикам из льготных категорий семей (областной бюджет — 10, муниципальный — 10 учащихся).

Режим повышенной готовности в условиях пандемии коронавируса не позволил в полной мере организовать и провести летнюю занятость учащихся. Но воспитательный процесс

не прерывался в летний период. Составлен план онлайн мероприятий для учащихся, включающий в себя экскурсии, спектакли, мастер-классы, музыкальные, спортивные, познавательные игры, конкурсы, квесты. Мероприятия дистанционного летнего лагеря — 2020 посвящены Году Памяти и славы, развитию интеллектуальной, творческой деятельности.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 года № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году». Государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Все выпускники 11 классов получили аттестаты (50 учащихся) получили аттестат о среднем общем образовании, из них 8 учащихся получили федеральную золотую медаль «За особые успехи в учении» (Анисимова М., Волкова П., Казиминова А., Моисеев К., Мясоедова Я., Николаева А., Псарева Е., Чернова Е.), 3 выпускника награждены золотым знаком «Отличник Кузбасса» (Казиминова А., Николаева А., Псарева Е.) и 2 - серебряным знаком «Отличник Кузбасса» (Анисимова М., Моисеев К.).

Единый государственный экзамен проводился в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 15.06.2020 года № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году».

ЕГЭ из 50 выпускников сдавали 39 учащихся.

Максимально высокие баллы получила ученица 11 «А» класса Волкова Полина: по русскому языку (98 баллов, учитель Камышанова Н.В.), по математике (86 баллов, учитель Новикова И.Г.) и физике (87 баллов, учитель Рогова И.А.).

Также высокие баллы по истории получила Псарева Елизавета (83 балла, учитель Ледвина М.А.), по обществознанию получила Мясоедова Яна (88 баллов, учитель Ледвина М.А.), по информатике получил Мамочкин Матвей (96 баллов, учитель Мамочкина М.В.).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году». Государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Все выпускники 9 классов получили аттестаты (74 учащихся) получили аттестат об основном общем образовании.

Этот результат системы мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся как государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

- информационная работа педагогами, учащимися, родителями,
- посещение уроков учителей-предметников, оказание методической помощи,
- включение в планы работы школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительных семинаров, курсов повышения квалификации,
- широкий спектр групповых занятий, расширяющих программу базового обучения,
- психологическая поддержка учащихся.

Мониторинг качества знаний выпускников 9, 11 классов проводится системно и комплексно. Он включает в себя следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым обучающимися в форме ЕГЭ, оценок по контрольным, самостоятельным работам, результаты внутришкольных административных срезов и пробного ЕГЭ.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, условия здоровьесберегающие условия, условия оздоровительной и спортивной работы

Образовательный процесс осуществляется параллельно с оздоровительным. Только здоровый ребенок способен успешно и полностью овладеть школьной программой без чрезмерного напряжения.

Занятия ведутся в водном режиме. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Начало учебных занятий в 8.30. Продолжительность уроков для учащихся 1 классов — в первом полугодии 35 минут, во втором 40 минут, для 2—11 классов — 40 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной физической разгрузки, в середине учебного года — три больших перемены по 20 минут для организации питания и оздоровительных мероприятий. Во второй половине дня — индивидуальные консультации для учащихся и родителей, групповые занятия, занятия внеурочной деятельности, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

Для реализации направлений по созданию здоровьесберегающей среды проводится следующее:

- диспансеризация школьников, углубленный медосмотр,
- определяются группы здоровья и уровень физической подготовки школьников, ведутся медицинские карточки или стикеры здоровья,
- проводится мониторинг здоровья школьников на основе медстатистики,
- выполняются профилактические и противоэпидемические мероприятия,
- контролируется соблюдение санитарно-гигиенических условий и правильное размещение учащихся за партами.

В школе создан центр здоровья: имеются спортивный зал, зоны отдыха для учащихся начальной школы, кабинет психологической разгрузки, бассейн. На территории школы находятся два спортивных площадки и зоны отдыха. Проводимый комплекс мероприятий в течение нескольких лет позволил снизить отрицательные показатели состояния здоровья детей.

Количество часов на каждый предмет составляется на основании школьного Учебного плана. Занятия с детьми проводятся по расписанию, которое составлено индивидуально для каждого школьника по согласованию с родителями.

Для дистанционного обучения школьников имеется кабинет, оборудованный на 4 рабочих места для педагогов. Педагоги, работающие с детьми-инвалидами дистанционно своевременно проходят курсы повышения квалификации, освоили методы работы и успешно проводят уроки с применением дистанционных технологий. Специальная учебная среда позволяет прокомментировать каждую работу ученика, дать рекомендации по исправлению ошибки – работать с каждым ребенком до полного решения учебной задачи. Кроме педагогов с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями их родителями здоровья работает психолог.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Одним из направлений образовательной деятельности школы является организация работы с детьми повышенной учебной мотивации. В школе созданы условия для того, чтобы учащиеся имели возможность не только получать определенные знания по предмету, но и проявить себя, попробовать в разных видах деятельности, участвовать в различных конкурсах: муниципальных, областных, всероссийских и международных.

Школьная предметная олимпиада – первый этап всероссийской олимпиады школьников. Она является показателем результатов работы педагогического коллектива содаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Таблица 11

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

Предмет	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	23	9	2	7
Астрономия	0	0	0	0
Биология	32	16	5	11
География	33	13	4	9
Информатика (ИКТ)	23	14	5	9
Искусство (Мировая художественная культура)	9	4	2	2
История	15	6	2	4
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	20	11	2	9
Математика	32	20	3	17
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	16	8	2	6
ОБЖ	25	9	3	6
Право	8	3	1	2
Русский язык	29	16	4	12
Технология	11	6	2	4
Физика	21	9	4	5
Физическая	79	42	14	28

культура				
Французский язык	0	0	0	0
Химия	19	10	4	6
Черчение	0	0	0	0
Экология	11	3	1	2
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	406	199	60	139

Предметные комиссии во главе с руководителями ШМО провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, многие из которых направлены на участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне.

На муниципальный этап направлено 199 учащихся 6-11 классов. Из них победителями стали 6 учеников (29% от всех победителей), призёрами – 5 учащихся (20% от всех призёров). Из 46 победителей и призёров муниципального уровня 24% составляют учащиеся нашей школы.

Призёром III этапа Всероссийской олимпиады школьников являются по ОБЖ является Комиссарова Елена (11 класс).

V. Востребованность выпускников

Таблица 12

Востребованность выпускников 9 классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее образование		Трудоустройство/ обучение в вечерней школе	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
2017	61	33	24	1	0
2018	88	50	38	0	0
2019	89	39	46	2/2	0
2020	74	32	41	0	1

Таблица 13

Востребованность выпускников 11 классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее образование		Трудоустройство/ курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		ССУЗ	ВУЗ			
2017	47	19	26	1	1	0
2018	36	14	21	1	-	0
2019	34	16	17	1	0	0
2020	50	13	32	2/2	0	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования является одним из важнейших критериев эффективности и успешности образовательной деятельности как участников образовательных отношений, так и самой системы образования.

В статье 2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее основное понятие: «качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (п. 9).

В подпункте 1 пункта статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» говорится о том, что образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе «обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся».

Таким образом, согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» компетенция образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ст. 28, п.3, пп. 13). То есть

вместо слов «система внутреннего мониторинга» используется «внутренняя система оценки качества образования» (ВСОКО).

Под внутренней системой оценки качества образования в общеобразовательной организации (далее – ОО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе ориентирована на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в Школе для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- максимальная полнота и точность информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе формируется на основе локальных актов в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Кемеровской области, Кемеровского городского округа.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

VII. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в школе осуществляют 47 педагогических работников – штатные единицы и 2 педагогических работника – внешние совместители (учителя музыки, физической культуры).

Анализ педагогических кадров позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно вырос за последние три года, благодаря активному изучению и внедрению в практику новых педагогических технологий. Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение учащихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Это способствует успешности обучения.

Становление учителя в личностном и профессиональном плане связано с формированием его профессиональной позиции, ключевых педагогических компетенций. Педагоги школы принимают активное участие в муниципальных мероприятиях по непрерывному образованию учителей. Были посещены: заседания методических объединений учителей-предметников, круглые столы, открытые занятия, мастер-классы.

Директор школы Конради Наталья Сергеевна является победителем Всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители Российской Федерации» (2020).

Участниками Всероссийского конкурса «Учитель будущего» являются Андрюхова Наталья Михайловна, Гуськова Виктория Сергеевна, Двалетикова Снежана Викторовна, Жигулина Наталья Викторовна, Ивлева Евгения Викторовна, Мамочкина Маргарита Владимировна, Мансырева Людмила Сергеевна, Мелехина Ирина Викторовна, Петушенко Марина Владимировна (2020).

Дипломом I степени Всероссийского конкурса методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики» награждены Змеева Ксения Павловна и Петушенко Марина Владимировна (2020).

Лауреатами Всероссийского конкурса «Моя Россия» являются Гавшина Татьяна Николаевна и Первова Наталья Викторовна (2020).

Змеева Ксения Павловна является участником областного конкурса проектов и программ на лучшую организацию работы с семьей, воспитывающей ребенка с ментальными нарушениями «Ближе» (2020).

Лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020» является Гуськова Виктория Сергеевна.

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» является Гавшина Татьяна Николаевна.

На международной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум- 2020» в конкурсе «Лучший экспонат» МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского удостоена

диплома I степени. Мастер-классы в рамках Международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум-2020» провели Андрюхова Наталья Викторовна, Бутылина Наталья Александровна, Лукьянова Анастасия Викторовна.

VIII.

Оценка учебно-методического и библиотечно-

информационного обеспечения

В школе оборудован методический кабинет и библиотека с читальным залом.

Методический кабинет оснащен выходом в Интернет, имеет подборку книг и журналов методического содержания.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- организационно-методическая деятельность (методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям; подготовка и проведение педагогических советов; заседаний МС и ШМО);
- информационно-аналитическая деятельность (анализ мониторинговых исследований, диагностика, обработка информации о результатах учебной работы, обобщение и распространение опыта);
- научно-методическая деятельность (инструктивно-методическая работа);
- диагностическая деятельность (диагностика качества обучения и уровня воспитанности учащихся, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе);
- инновационно-методическая деятельность (внедрение в учебный процесс инновационных технологий, направленных на повышение качества образования; обеспечение подготовки учителей по вопросу компетентного подхода к обучению; формирование готовности педагогических кадров к переходу на ФГОС; сопровождение инновационных базовых площадок).

Основными целями методической работы являются:

- оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня педагогической квалификации преподавателей и руководства школы,
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного процесса и методики преподавания.

Ежегодно построение методической работы опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива. В данном учебном году продолжила работу стабильная структура методической службы: методический совет, 7 предметных методических объединений.

Анализируя работу методической службы в аспекте деятельности и компетентного подходов следует отметить органичное соединение в течение всего года методической работы с повседневной практической работой педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов. В 2018 учебном году проведены тематические педагогические советы «Оценка качества образования: анализ результатов и перспективы развития», «Формирование гражданской компетентности личности как актуальная задача современного образования»,

«Инклюзивное образование – новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС», «Современный инструментальный контроль и оценки достижения стандартов образования».

К основным задачам методической службы школы относятся руководство инновационной деятельностью.

Приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 31.08.2016 г. № 1514 «О разработке программно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО организациями Кемеровской области, осуществляющими образовательную деятельность» продлена работа областной базовой площадки государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по подготовке к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по направлению «Методическое сопровождение перехода общеобразовательных учреждений на ФГОС ООО по предметным областям».

В целях реализации ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016-2018 годы (приказ Минобрнауки России от 9.06.2016 г. № 698 педагоги, работающие в 5-9 классах, в ноябре 2017 года приняли участие в проведении апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 967 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (видеокассеты) – 60. Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа состоит из одного здания. Территория школы обнесена оградой. Тип здания: типовое здание школы.

Год ввода в эксплуатацию: 2003.

Общая площадь помещений: 8492,8 кв.м. Проектная мощность 1680 учащихся.

Реальная наполняемость (на 31.12.2018 года): 823 ученик.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-технические ресурсы МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского:

- 44 учебных кабинета;
- 3 лаборатории (химия, биология, физика);
- два компьютерных класса;
- кабинет директора;
- приёмная;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- организаторская;
- учительская;
- медицинский кабинет;

- кабинет психологической разгрузки;
- два спортивных зала с необходимым спортивным инвентарём;
- бассейн;
- комплексно-краеведческий музей;
- актовый зал на 350 мест;
- лекционный зал на 40 мест;
- столовая на 250 мест;
- школьная библиотека с читальным залом.

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным компьютерным оборудованием:

- мультимедийные комплексы (доска+проектор) – 10 шт.;
- проектор+экран – 13 шт.;
- компьютеры – 67 (в том числе два компьютерных класса и кабинет технологии);
- ноутбуки – 60 (в том числе видеонаблюдения на ГИА).

Кабинеты физики, химии, биологии укомплектованы необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.

С 2012 года Школа участвует в реализации областной программы «Доступная среда». Есть специальное оборудование и оснащение кабинетов:

- пандус;

-

специализированные помещения для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- наличие оснащения специализированных помещений для обучения: 3 комплекта оборудования для организации дистанционного обучения, комплект учебного вспомогательного оборудования для слабослышащих, комплект учебного вспомогательного оборудования для слабовидящих, комплект учебного вспомогательного оборудования для учащихся с ДЦП;

- наличие специализированного помещения для проведения занятий по снятию психофизического напряжения и развитию моторики учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- наличие специализированного оборудования для организации занятий по снятию психофизического напряжения и развитию моторики учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 6 кабинетов оснащены оборудованием для применения технологии печати в ППЭ полного комплекта экзаменационных материалов.

Выводы:

1. *Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования.*

2. *Специальная учебная среда позволяет каждому ученику получить общее образование включая детей-инвалидов, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.*

Одной

из основных задач педагогического коллектива является сохранение и укрепление психического и физического здоровья школьников.

4. Уродителями учащихся имеются возможности для осуществления выбора образовательной программы, формы обучения.

5. Результаты обученности стабильны.

6. Независимая оценка достижений выпускников способствует углублению процесса дифференциации и профилизации, более широкому применению в воспитательно-образовательном процессе современных технологий.

7. В школе созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие детей с разными склонностями, способностями и интересами, направлены на реализацию их потенциальных возможностей, позволяющих создать благоприятные условия для выбора молодыми людьми достойной профессии, всесторонней социальной адаптации.

8. Участие учащихся в фестивалях, конкурсах, смотрах оказывают позитивное влияние на важнейшие аспекты инновационной деятельности: повышение качества образования, поддержка творческой молодежи, формирование лидерских качеств у учащихся.

9. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

10. Участие образовательной организации, педагогов в фестивалях, конкурсах, конференциях оказывают позитивное влияние на важнейшие аспекты инновационной деятельности: повышение качества образования, рост педагогического мастерства педагогов, развитие школы.

1. Показатели деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	840 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	375 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	397 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	273 человека/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	8 человек/ 16%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	731 человек/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	196 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	53 человек/ 27%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/87%
1.29.1	Высшая	27 человек/62%

1.29.2	Первая	12 человек/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До5лет	9 человека/19%
1.30.2	Свыше30лет	10 человек/21%
1.31	Численность/удельныйвесчисленностипедагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрастедо 30 лет	5человек/11%
1.32	Численность/удельныйвесчисленностипедагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрастеот 55 лет	9человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации и применение в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6человек/86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	840 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2227 кв.м

