

**Публичный доклад
2020-2021 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» поселка Краснобродского (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная № 31» поселка Краснобродского (МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского)
Руководитель	Конради Наталья Сергеевна
Адрес организации	652640 Кемеровская область, пгт. Краснобродский, ул. Комсомольская, 24
Телефон, факс	8(38452) 95-133
Адрес сайта	sh31-kb.ucoz.com
Адрес электронной почты	schoolkb-31@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Краснобродского городского округа»
Дата создания	1952 год
Лицензия	От 25.02.2016 №15794 , серия 42 ЛО1 № 0002841 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, лицензия предоставлена бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.02.2016 № 3152, серия 42 А02 № 0000353 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 06 февраля 2024 года
Тип	общеобразовательное учреждение. Структурные подразделения, филиалы, представительства отсутствуют.
Вид	общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма	муниципальная
-------------------------------	---------------

Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году была направлена на реализацию стратегической цели школы — создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности учащегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяет общие рамки отбора содержания образования, разработки требований к его усвоению и организации воспитательно-образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Основные идеи учебного плана:

- ориентация образования на достижение выпускниками общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности;
- защита учащихся от некачественного образования;
- формирование научного мировоззрения и гуманистического сознания;
- формирование адекватной самооценки учащихся для определения возможностей самореализации;
- демократизация образовательного процесса и раскрытие творческого потенциала всех его участников.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В 2020-2021 году в школе на начало года в 37 классах обучались 834 учащихся, на конец года – 844, в том числе:

- в начальной школе на начало учебного года – 371 учащихся, на конец учебного года – 373 учащихся,
- в основной школе на начало учебного года – 395 учащихся, на конец учебного года – 403 учащихся,
- в средней школе на начало и на конец учебного года – 85 учащихся.

Таблица 1

Количество учащихся на начало учебного года

Учебный год	Всего	В том числе по ступеням обучения		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2018-2019	36/831	14/340	18/406	4/85
2019-2020	37/823	15/353	18/382	4/88
2020-2021	37/834	15/371	18/395	4/68

Таким образом, общее количество учащихся в школе можно считать стабильным. В то же время, по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается: увеличение числа школьников 1 - 4 классов с 353 до 371 человек (на 5,10%), увеличение числа школьников 5 - 9 классов с 382 до 395 человек (на 3,40%), значительное уменьшение числа школьников 10 - 11 классов с 88 до 68 человек (на 22,72%).

Состав учащихся по классам (на начало учебного года)

Классы	А	Б	В	Г	Всего				Примечание
					классов	учащихся	в т.ч. обучаются на дому	обучаются дистанционно	
1	24	27	27	27	4	105			26,25
2	24	23	24	24	4	95			23,75
3	27	27	26		3	80			26,67
4	24	24	19	24	4	91	1		22,75
Всего 1-4					15	371	1	0	24,73
5	24	23	24	21	4	92	1		23,00
6	21	23	21		3	65			21,67
7	22	23	20	21	4	86	1		21,50
8	22	22	22		3	66	1	1	22,00
9	23	22	20	21	4	86	1	1	21,50
Всего 5-9					18	395	4	2	21,94
10	17	15			2	32			16,00
11	17	19			2	36			18,00
Всего 10-11					4	68	0	0	17,00
Итого 1-11					37	834	5	2	22,54

За отчетный период количество классов с численным составом менее 20 учащихся увеличилось на 2, таких классов стало пять (4в, 10а, 10б, 11а, 11б). Количество классов с наполняемостью 25 учащихся и более уменьшилось на 4 класса, таких классов стало 6 (1б, 1в, 1г, 3а, 3б, 3в). В итоге, средняя наполняемость классов в начальной школе увеличилась на 1,2 и составляет 24,73, в основной школе уменьшилась на 0,5 и составляет 21,94, значительно уменьшилась средняя наполняемость в 10-11 классах: на 5,00 и составляет всего 17,00. Всего по школе средняя наполняемость классов уменьшилась на 0,32 и составляет 22,54.

Таблица 3

Средняя наполняемость классов (на начало учебного года)

Учебный год	Средняя наполняемость			
	по школе	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2018-2019	23,08	24,29	22,56	21,25
2019-2020	22,86	23,53	22,44	22,00
2020-2021	22,54	24,73	21,94	17,00

В первые классы было зачислено 105 учащихся, из которых сформировано четыре класса. В десятые классы: 32 учащихся, 2 класса.

На дому по медицинским показаниям обучалось с 01.09.20 7 учащихся:

1– 4 классы – 1 учащийся,

5 – 9 классы – 6 учащихся, в том числе, с применением дистанционных технологий – 2.

В течение года еще стали обучаться на дому два первоклассника, одна шестиклассница и один восьмиклассник.

Вывод. Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Орган государственного-общественного управления: Управляющий совет МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского.

Таблица 4

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	К <u>компетенции Управляющего совета</u> относятся: -содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счет иных источников; -участие в распределении педагогическим работникам стимулирующей части фонда оплаты труда.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. <u>Педагогический совет:</u> -обсуждает и производит выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -принимает решение о проведении и формах промежуточной аттестации в данном учебном году; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К <u>компетенции общего собрания работников</u> относятся: -обсуждает коллективный договор руководства и работников учреждения; -организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора: по охране труда и соблюдению техники безопасности, по разрешению вопросов социальной защиты, по контролю исполнения трудовых договоров работников учреждения, по распределению стимулирующего ФОТ, по разрешению трудовых споров; - заслушивает отчеты комиссий; -рассматривает перспективные планы развития учреждения; -взаимодействует с другими органами самоуправления учреждения по вопросам организации основной деятельности; -обсуждает вопросы необходимости реорганизации и ликвидации учреждения.
Родительский	Родительский комитет входит в единую систему органов самоуправления

комитет	<p>учреждения. К <u>основным полномочиям родительского комитета</u> относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка стратегии развития образовательного учреждения; - принятие планов и программ развития образовательного учреждения; - разработка мероприятий по защите обучающихся в учебном учреждении от чрезвычайных ситуаций и защите физического и психического здоровья детей; - анализ учебно-воспитательного процесса, подведение итогов; - цели, задачи и планирование работы; - актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы; - обмен опытом по вопросам воспитания и обучения детей; - оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.
Совет учащихся	<p>Совет учащихся учреждения – орган самоуправления учащихся.</p> <p>Основные функции совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и утверждает план работы совета; - решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении учреждением; - заслушивает отчёты и информацию, оценивает результаты деятельности органов самоуправления; - координирует деятельность всех органов и объединений учащихся; - планирует и организует внеклассную работу; - подводит итоги работы.

Администрация Школы

Директор: **Конради Наталья Сергеевна.**

Заместители директора

- по учебно-воспитательной работе: **Кашко Ирина Ивановна, Рогова Ирина Александровна, Концевая Виктория Ивановна.**
- по воспитательной работе: **Гавшина Татьяна Николаевна.**
- по безопасности образовательного процесса: **Лузянина Ирина Александровна**
- по административно-хозяйственной работе: **Самосюк Галина Петровна.**



Рис. 1. Структура и органы управления

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Образовательный процесс в школе направлен на формирование и развитие общих способностей к учению, познавательных интересов, является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, профилей, уровней образования, ориентирующейся на новые образовательные потребности.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Форма получения образования: очная.

Учебный план реализует максимальный объем учебной нагрузки учащихся и соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ.

Таблица 5

Типы классов по уровням обучения

Начальное общее образование	- общеобразовательные классы, в которых обучение организовано по ФГОС НОО по программе «Школа России» (1 класс), по программе «Перспективная начальная школа» (2-4 класс).
Основное общее образование	- общеобразовательные классы, в которых обучение организовано по ФГОС ООО (5 – 9 классы)
Среднее общее образование	- профильные классы (10 класс), в которых обучение организовано по ФГОС СОО, реализуются профили универсальный (на углубленном уровне – математика, информатика), социально-экономический (на углубленном уровне - математика, право, экономика).

Данный подход существенно расширяет возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории, позволяет школьникам приобрести по избранному профилю глубокие теоретические и прикладные знания, прочные практические навыки, подготовить себя к успешному продолжению образования.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяет общие рамки отбора содержания образования, разработки требований к его усвоению и организации воспитательно-образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Основные идеи учебного плана:

- ориентация образования на достижение выпускниками общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности;
- защита учащихся от некачественного образования;
- формирование научного мировоззрения и гуманистического сознания;
- формирование адекватной самооценки учащихся для определения возможностей самореализации;
- демократизация образовательного процесса и раскрытие творческого потенциала всех его участников.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность между классами (годами) обучения, гибкость плана, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуального ребенка, методической, материально-технической базы.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса предусмотрены учебные курсы в форме групповых занятий во 5-11 классах.

В 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования в Школе осуществляется обучение по двум профилям: универсальный и социально-экономический.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы, проводится по желанию учащихся и их родителей в формах отличных от форм урочной. Обязательными условиями организации внеурочной деятельности является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.

Внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы: создание условий для развития социально активной и успешной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность, готовой к созидательной, разносторонней деятельности и успешной социализации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- формировать активную жизненную позицию и личностно-значимые качества обучающихся в процессе разносторонней деятельности;
- формировать ценностное отношение обучающихся к социальному устройству человеческой жизни, к культурному наследию, к окружающему миру, природе, людям;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в школьном коллективе, условия для успешной социализации учащихся;
- повышать уровень педагогического мастерства и профессиональной успешности педагогов;
- формировать команду единомышленников в лице педагогов и родителей для результативной работы по воспитанию подрастающего поколения.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления воспитательной работы:

- военно-патриотическое и правовое воспитание;

- воспитание здорового образа жизни, безопасность;
- художественно-эстетическое воспитание и организация досуга;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- трудовое, профориентационное.

2020-2021 учебный год как всегда был насыщен календарными датами и событиями, но начинался в новых реалиях, связанных с пандемией. Воспитательные мероприятия проводились в онлайн и офлайн режимах, для учащихся класса или параллели /в первом полугодии/. Основные тематические ориентиры воспитательной работы «Год памяти и славы», «60-летие первого полета человека в космос», «300-летие Кузбасса».

Традиционно обучающиеся школы были участниками Всероссийских и муниципальных акций:

- «Здравствуй, школа!» (сентябрь),
- «Классный час» (октябрь),
- «Призывник», «Мы - будущее», «Детство без обид и унижений» (ноябрь),
- «Красная ленточка», «Мы граждане России» (декабрь),
- «Наука XXI века» (январь),
- Месячник мужества (февраль),
- «Родительский урок» (март),
- «Профессия: ориентиры молодым» (апрель),
- «Вахта памяти» (май),
- «Единый День посадки леса» (сентябрь, май).
- Единые дни профориентации (сентябрь, декабрь, февраль, май)

Вопросы повышения профессионального уровня классных руководителей решаются через участие в различных конкурсах, обобщение опыта, участие в работе семинаров, круглых столов, проведение мастер-классов.

Таблица 6

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах

Название конкурса	Ф.И.О педагогов	Название работы	Результат
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс методических разработок классных руководителей	Бутылина Н.А. Змеева К.П.	Программы внеурочной деятельности	Участие
Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Воспитательная работа»	Войлошникова И.С.	Библиотечный час «Навстречу 300- летию Кузбасса»	Диплом I степени
Межрегиональный форум по вопросам гражданственности и патриотизма	Гавшина Т.Н. Бочкарева Г.Н. Лузянина И.А. Мамочкина М.В. Зайцева Л.А.		Участие/офлайн/
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Войлошникова И.С.	«Я живу в России»	Диплом лауреата
Всероссийская неделя патриотического воспитания	Концевая В.И.		Благодарность за участие
IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Камышанова Н.В.	«Энергосбережение-дело каждого»	Диплом лауреата
Областной уровень			

Конгрессно-выставочное мероприятие «Кузбасский образовательный Форум - 2021»	Гавшина Т.Н.	Экспонат «Семь чудес Кузбасса»	Диплом I степени
Областной конкурс «Лидеры перемен»	Гавшина Т.Н.	Опыт работы по теме «Проектная деятельность в воспитательной системе школы»	участник
Семинар	Смолев А.В. Андросова В.М.	«Особенности подготовки школьных команд для участия во Всероссийских проектах «Президентские спортивные игры», «Шахматы в школу», «ВФСК ГТО», «Спортивный туризм»	Участие
Семинар-совещание	Бутылина Н.А.	«Краеведческая работа в ОО»	Участие
Областной конкурс методических разработок профорientационного содержания «ПРОФориентир - 2020»	Змеева К.П. Петушенко М.В.	Проект «100 дорог – одна моя»	Сертификат
Веб-семинары	Гавшина Т.Н. Бочкарева Г.Н. Войлошникова И.С.	1. «Самообследование в школе» 2. «Социально-психологические дефициты развития ребенка как провоцирующие факторы зависимых форм поведения» 3.«Методы и средства приобщения детей к духовным общечеловеческим ценностям» 4.«Организация работы по профилактике ВИЧ инфекции, формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков» 5. «Космос «заговорил» на русском языке»	Участие
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап областного конкурса «Лидеры перемен»	Гавшина Т.Н.	Опыт работы по теме «Проектная деятельность в воспитательной системе школы»	Победитель
Муниципальная научно-практическая конференция	Петушенко М.В. Сырова Н.И.	Программа по профорientации «Сто дорог – одна моя»	Победитель Лауреат

педагогов «День науки»	Лукьянова А.В. Вайгель О.П.	«Роль классного руководителя в формировании классного коллектива» «Экокласс» Программа внеурочной деят-ти «Я патриот и гражданин России»	Участник Участник
Школьный уровень			
Педагогический совет «Программа воспитания – фактор эффективности воспитательного воздействия»	Гавшина Т.Н.	Групповая работа над вариативными модулями программы	
Совещание	Гавшина Т.Н., Шестопалова О.М., Верхорубова М.А., кл. руководители	Организация воспитательной работы с учащимися в онлайн режиме»	
Совещание	Гавшина Т.Н. Кутько Е.Г., кл. руководители	Реализация профориентационного проекта «Билет в будущее»	

Руководство работой классных руководителей ведется через школьные методические объединения классных руководителей 1-4 классов и 5-11 классов /руководители Шестопалова О.М. и Верхорубова М.А./. Всего 37 человек: 14 классных руководителей 1-4 классов и 22 классных руководителя 5-11 классов.

35 классных руководителей прошли обучение по образовательной программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» заочно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения /250 академических часов/ и получили дипломы.

Два педагога Мамочкина М.В. и Верхорубова М.А. приняли участие в конкурсном отборе на участие во Всероссийском Форуме классных руководителей в г. Москва / октябрь 2021г./.

Главной задачей деятельности методических объединений классных руководителей в прошедшем учебном году было участие в написании «Программы воспитания» в свете требований ФГОС, которая вступит в действие с сентября 2021 года.

На повестке дня МО стояли вопросы:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов-воспитателей;
- освоение современных концепций и педагогических технологий;
- обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы;
- мотивация классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования, совершенствование их опыта работы;
- формирование нового мировоззрения и стиля работы учителя в условиях перехода на образовательные стандарты второго поколения.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

С целью мотивации и поощрения учащихся и классных руководителей к участию в воспитательных мероприятиях в школе реализуются проекты «Класс года», «Портфолио обучающегося», итоги которых подводятся на празднике «Чести достоин» в конце учебного года.

В организации воспитательного процесса широко используются деятельностный, проектный методы, позволяющие глубоко погружаться в содержание мероприятия, стремиться к общению, к познавательной активности, причем не зрительской, а деятельностной, выражающейся в коллективном авторстве и творчестве. В прошедшем учебном году реализован цикл мероприятий и конкурсов детского творчества к 300-летию Кузбасса, в котором приняли участие все классные коллективы школы. Экспонат «Семь чудес Кузбасса» был сформирован из лучших работ и представлен на конгрессно-выставочном мероприятии «Кузбасский

образовательный Форум -2021» где получил диплом 1 степени. Авторы лучших работ награждены на праздничном мероприятии посвященном Дню России.

Продолжается работа в рамках профориентационного проекта «Сто дорог - одна моя». С опытом работы над проектом на муниципальной научно-практической конференции педагогов «День науки» выступила Петушенко М.В. и заняла 1 место.

Основные задачи проектирования - формирование социально-личностных компетенций, среди которых важнейшими являются навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствование полезных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальная мобильность, навыки командной работы. Эти задачи успешно решала Лукьянова А.В, классный руководитель 5 «Б», реализуя в рамках внеурочной деятельности проект «Экокласс».

Изучение современных методов, технологий воспитания продолжают находиться в центре внимания ШМО классных руководителей.

Ведется экран участия классных руководителей в системе ВР школы, проводится анкетирование, выявляются успешные и проблемные стороны их деятельности. Анализ деятельности классных руководителей, показывает, что большинство из них серьезно анализируют свою работу, ставят перед собой и классом актуальные и реализуемые цели и задачи. В то же время в анализе деятельности классных руководителей, попрежнему, недостаточно опоры на аналитические материалы, отражающие динамику и степень развития коллектива класса, личностных качеств обучающихся.

Таблица 7

Участие классов в конкурсном движении

Степень организации класса		
высокая	средняя	низкая
1авг, 2а, 3аб, 4аб	1б, 2в, 3в, 4г	4в, 2бг
5бг, 8а, 9ав, 10а, 11а	5а, 6в, 7вг, 9б, 10б, 11б	5в, 6аб, 7аб, 8бв, 9г

Недостаточная степень организации класса в общешкольных мероприятиях, в конкурсном движении в целом за год в 6аб, 7аб, 9г классах.

Однако, большая часть классных руководителей в своей деятельности грамотно строит работу с классом через органы ученического самоуправления, работу с родительской общественностью. Результаты совместной деятельности классного руководителя с классом особенно хорошо просматриваются через материалы, предоставленные на конкурсы «Класс года», «Портфолио обучающегося».

Победители 2020-2021 учебного года:

«Класс года -2021»

«Портфолио – 2021»

9 - 11 классы

1 место - 9 «В» /кл. рук. Камышанова Н.В./

1 место – Мосейчук М., 9 «Б»

2 место –9 «А» /кл. рук. Мансырева Л.С./

2 место — Никитин В., 10 «А»

3 место – 11 «А» /кл. рук. Бутылина Н.А. /

3 место — Сучков Н., 9 «В»

5 - 8 классы

1 место – 8 «А» /кл. рук. Мелехина И.В./

1 место — Филипченко Д., 5 «Б»

2 место – 5 «Б» /кл. рук. Лукьянова А.В./

2 место — Кетова П., 8 «А»

3 место – 5 «Г» /кл. рук. Андросова В.М./

3 место — Семибратова Е., 5 «Г»

1- 4 классы

1 место – 2 «А» /кл. рук. Саенко И.Л./

1 место - Лукьянов М., 1 «В» класс

2 место – 1 «А» /кл. рук. Андрюхова Н.М./

2 место - Стричкова К., 1 «Г» класс

3 место – 3 «Б» /кл. рук. Сучкова Е.В./

3 место – Арзамасцев Д., 1 «А» класс

1 место – Анатольева Д., 4 «Б» класс

2 место - Баснак М., 3 «Б» класс

3 место - Тумашев К., 2 «А» класс

Конкурс «Класс года» подводит итог воспитательно-образовательного процесса в классе за учебный год, отражает уровень развития, степень организации классного коллектива и классного самоуправления. В прошедшем учебном году в конкурсе приняли участие 89% классных

коллективов, что ниже на 11% по сравнению с предыдущим годом /не приняли участие ба, 7аб, 9г/.

Методическим объединениям классных руководителей в будущем учебном году необходимо продолжить работу над повышением методического мастерства классных руководителей в планировании, организации воспитательного пространства и аналитической деятельности. Для чего необходимо:

- на заседании МО детально проработать методические рекомендации в работе классных руководителей;
- активнее привлекать к организации воспитательного пространства в классе классные родительские комитеты, ученические активы;
- руководителям МО (Верхорубовой М.А., Шестопаловой О.М.) систематически, мобильно проводить работу по распространению, пропаганде и повышению методического мастерства классных руководителей через участие в конкурсах профессионального мастерства.

В школе разработана целостная система ученического самоуправления.

В начале учебного года детско-юношеские организации «Радуга» (5-8 классы) и «Новое поколение» (9-11 классы) поставили перед собой цель: создание условий для воспитания личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Проведено 8 заседаний совета актива, на которых рассматривались вопросы организации, подготовки, проведения различных конкурсов, концертов, викторин, соревнований, коллективно-творческих дел, рейдов. Совет актива проводил анализ прошедших мероприятий, планировал новые, корректировал план работы по четвертям, поздравлял победителей, выражал благодарность учащимся за оказанную помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. Члены актива делились опытом проведения, разработками мероприятий, стали инициаторами:

- Игровых программ и викторин «Толерантность и мы», «Широкая масленица», «Азбука дорожного движения», «Буду в армии служить»; «Знатоки ПДД», «Удивительный Кузбасс», «Движение с уважением», дископрограмма «Весенний переполох», «Через тернии к звездам»;
- Праздников: «День Знаний», «День самоуправления», «День учителя», «Есть такая профессия Родину защищать», «День независимости России», «300 – лет Кузбассу», «Береги природу», «Чести достоин», «Последний звонок»;
- Агитбригад: «Беслан. Помним. Скорбим», «Живому жить», «День неизвестного солдата»; «Мы за ЗОЖ», «Эхо Чернобыля», «День здоровья»;
- Концертов «День учителя» (онлайн), «Вам любимые»; «Песни Победы» (онлайн);
- Смотра пени и строя «Равнение на героев», смотра классных уголков, Мастерской «Деда Мороза»;
- Акций: «День добрых рук и добрых дел», «Крымская весна», «Стоп. ВИЧ/СПИД», «Мы будущее», «Ромашка для мамы», «День героев Отечества», «Всемирный день жертв ДТП», «Песня о маме», «Завтрак для любимых», «Километр красоты», «Последам космических достижений», «Дороги ради жизни», «Сад Памяти», «Окна России», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Рисуем вечный огонь», «Свеча Памяти», «Вам любимые», «Помним своих героев», «С Новым Годом Кузбасс», «Россия наш общий дом», «Весенняя неделя добра», «Фестиваль военной техники», «Дальневосточная Победа», «Вечерний костер», «Выходим на рассвете», «Журавли», «300 улыбок Кузбассу», «Поздравь Краснобродский», «Я живу на улице Гагарина», «Классная система»;
- Флешмобов: «Великие женщины XX века», «Наука - это космос», «Цвета моей Родины», «Танцуй класс»;
- Конкурса «Ученик – 2021» и многих других.

Продолжает работать первичная организация РДШ, зарегистрированная в декабре 2019 года. Председатель Вострикова Дарья ученица 11 «А» класса. Участники областного совета РДШ Андрухов Владислав и Семенов Кирилл. Штаб РДШ, работает по четырем направлениям: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное, военно – патриотическое.

Учащиеся школы второй год являются активными участниками областной профильной смены Зимнего фестиваля РДШ «В ритме РДШ» (онлайн). Зимой 2021 года 7 активистов РДШ стали участниками профильной смены «Набирай высоту», Сарина Злата и Соболева Ксения приняли участие в областном праздничном форуме «РДШ собирает друзей». Два члена первичной организации РДШ Андрухов Владислав и Нестеренко Тамара приняли участие в «Кузбасском Школьном Пикнике» /г. Кемерово/, где торжественно вступили в ряды РДШ. В течении всего года школьники активно участвовали в мероприятиях Российского движения школьников (РДШ).

Таблица 8

Мероприятия Российского движения школьников

Направление деятельности РДШ	Наименование конкурса, мероприятия	Дата проведения/ Кол-во участников	Результат
Военно-патриотическое	Всероссийский уровень		
	Всероссийская акция «Письма Победы»	Май 2021/ 10	Участие
	Всероссийская акция «Окна Победы»	Май 2021/ 25	Участие
	Челлендж «Русские рифмы»	12.06.20 / 5	Участие
	Акция «Георгиевская ленточка онлайн»	11	Участие
	День героев отечества: Тест «Герои отечества» Урок мужества «Герои отечества» Акция «Мой город», «Мой герой» Онлайн конкурс плакатов «Будь героем»	09.12.20 25 55 15	Сертификаты участников
	Видео челлендж «Великие женщины России»	06.03. 21/ 10	Участие
	Акция «Крымская весна»	18.03.21/ 15	Участие
	Квиз игра «Удивительный Кузбасс»	09.04.21/60 Команды 8 – х классов	
	Челлендж «Выходим на рассвете»	22.06.21/3	Участие
	Акция «Журавли»	22.06.21/ 25	Участие
	Акция «Вечерний костер»	22.06.21/ 30	Участие
	Личностное развитие	Всероссийский уровень	
Конкурс фото работ «Один день моей страны»		Ноябрь 2021/8	Семенов К, Трубникова А, Хомайко А, Ни А.
Областной уровень			
Профильная смена РДШ «Набирай высоту»	Январь 2021	Сенемов К, Кокин Е, Сарина З, Волынкина Д,	

			Чемоданова А, Трубникова А, Ни А.
	Участники форума «РДШ собирает друзей»	12.04.21/5	Соболева К Сарина З
	Танцевальный конкурс «Танцуй класс» (мотор поколения)	31.04.21/ 8	Чемоданова А
	Конкурс больших раскрасок «Выходи за рамки»	Март 2021	Нестеренко Т Соболева К
	Профильная смена «В ритме РДШ»	Декабрь 2020	Андрюхов В
	Фото челлендж 300 Улыбок Кузбассу	Июнь 2021 25 уч	Участие
	«Большой Школьный Пикник»	Июнь 2	Андрюхов В Нестеренко Т
Гражданская активность	Областной уровень		
	Урок здоровья	07.04.21/15	Победитель Котиева Макка 3 место
	Акция «По следам космических приключений»	12.04.21/ 60	Участие
	Классная система	12.04.21/ 35	Участие
	Акция «Дороги для жизни»	20.05.21 / 8	Участие
	Акция «Мы за ЗОЖ»	Ноябрь 2021	Участие
Информационно- медийное	Всероссийский уровень		
	- Конкурс коротких видеороликов «Кадры» «Твоя компетентность» в рамках проекта «Worldskills Russia 2020»		-

Члены детско-юношеской организации «Новое поколение» и РДШ принимали активное участие в профильных сменах.

Таблица 9

Участие в профильных сменах

Фамилия Имя	Название профильной смены	Сроки
Миллер А., 10Б	Всероссийская профильная смена по цифровым технологиям и интерактивной робототехнике детский центр «Смена»	Ноябрь, 2020

Андрюхов В., 10 А	Областная профильная смена «В ритме РДШ». /«онлайн»/	Декабрь, 2020
Граф Елизавета	Областная смена «Юные экскурсоводы Кузбасса» /«Сибирская сказка»/	Январь, 2021
Семенов К, Трубникова А, Ни А, Волынкина Д, Чемоданова А, Кокин Е, Сарина З., Коршкова В., Липатова Е.	Областная профильная смена РДШ «Набирай высоту» /«Сибирская сказка»/	Январь, 2021
Пушкарев В., Граф Е., Хомайко А., Меркульев Г., Никитна Е., Помыткин А.	Областная смена отрядов «Юные друзья полиции» /«Сибирская сказка»/	Февраль, 2021
Семенов К., 10Б	Областная профильная волонтерская смена «Школа подготовки помощников вожатых- 2020»	Март, 2021
Граф Е, Котлубовский В, Лузянин И, Меркульев Г, Помыткин А. , Хомайко А.	Профильная смена «Юный спасатель (пожарный)» / «Сибирская сказка»/	Апрель, 2021

Учащиеся школы Липатова Елизавета 8 «А», Шестопалова Екатерина стали лауреатами муниципальной премии «Достижения юных». Ученик 10 «А» Никитин В. - победитель муниципального этапа межрегионального конкурса «Ученик года – 2021» и участник областного этапа конкурса. Трое учащихся школы (Трубникова А., Макарова К., Семенова А.) отмечены грамотами на ежегодном муниципальном празднике «Чести достоин» в номинации «Наши надежды».

Весь год учащиеся активно участвовали во Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах. За прошедший 2020-2021 учебный год учащиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня.

Таблица 10

Участие обучающихся в конкурсном движении 2020-2021 учебном году

Направление деятельности	Наименование конкурса, мероприятия	Кол-во участников	Результат
Гражданско-патриотическое	Международный уровень		
	Конкурс фотографий «Один день моей страны»	5	Дипломы участников Трубникова А, Семенов К, Хомайко А, Вострикова Д,

		Липатова Л
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс рисунков «Школа я скучаю»	4	Участие (8а Липатова Л,7г Разгонов А.,Мурзина В.,9в Русиева А.)
VIII Всероссийский конкурс , посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют, Победа!»	1	Диплом 1 степени /Никитин В., 10а/
IV Всероссийский конкурс , посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!»	3	3 лауреата /2 м. –Тамбовская А.,6 3м. – Никитин В.,10а и Хатмуллин М, 10б
Всероссийская акция «Дальневосточная Победа»	25	
Фестиваль военной техники	45	
Конкурс коротких видеороликов «Кадры» «Твоя компетентность» в рамках проекта «Worldskills Russia 2020»	2	Участие УстюжанинаА, Миллер А., 10б
Всероссийская акция «Россия наш общий дом» онлайн флешмоб	17	Участники
Конкур эссе «День рубля»	1	Миллер Э.,10б
Акция «Я живу на улице Гагарина»	9	Участники
Акция «По следам космических достижений»	80	Участники
Конкурс «Танцуй класс»	5	6а участники
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	663	202
Областной уровень		
Конкурс творческих работ «Буду учиться в Кузбассе»	10	сертификаты участников
Областной конкурс творческих работ «Безопасный труд глазами детей»	20	Уастники
Всекузбасская интеллектуальная игра	2	Андрюхов В.,10а Мамочкина О., 4а-

	«Мир. Дружба. Лето»		участие
	Областной конкурс «ЛегоИнженер»	38	2место- Дроздов К, 1Б и Сараев А., 2г
	Конкурс творческих работ «Техника вокруг»	2	Бодрова Е, 7в ФилипченкоД., 5б- Сертификаты участников
	Областной конкурс материально – правовых знаний «ЮДП – предупреждает»	1	Разгонов А.,7г Сертификат участника
	VIII региональный конкурс «Астафьевская осень»	2	Призер -2 место Никитин В., 10а Липатова Е., 8а Сертификат участника
	Областной онлайн – конкурс эссе «Я будущий предприниматель»	3	Диплом победителя 1 степени Миллер А. Липатова Е., 8а - финалистка конкурса
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1	Лауреат /Никитин В., 10а/
	«Профессия, которую я выбираю»	5	Сертификаты участников
	Областной конкурс творческих работ «Великой победе посвящается»	4	Сертификаты участников
	Областная акция «Люби и знай Родной Кузбасс», 1 этап	14	Благодарственные письма УО
	Региональный этап всероссийского конкурса «История самоуправления»	4	Победитель – Макаров С., 10б участники: Мосейчук М, 9б, Юрьева М 7а, (приглашены на финал в г. Москву) Трубникова А.
	Региональный конкурс на знание государственной символики России, Кузбасса.	1	Участник Юдина М, 7в (поэзия)
	Конкурс исследовательских и творческих работ «Они сражались за Родину»	1	Участник Вострикова Д.
	Конкурс больших раскрасок «Выходи за рамки» номинация «300 лет Кузбассу»	2	Участники Соболева К, Нестеренко Т., 10а

Муниципальный уровень			
Конкурс творческих работ «Бабушка рядом с дедушкой»	6	1 место Малыгина А, 9а 2 место Спартак К, 4г Газизова В., 2г 3 место 2г Кузнецов Л, 8а Кетова П	
Мини Мисс	2	1 место Вязова З., 1г	
Фотоконкурс «Фото с любимым учителем»	9	1м- Вострикова Д, 11а 2м - Самарина К., 10а 3м - Трубникова А., 11б	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года — 2021»	6	1 место Никитин В, 10а	
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Безопасный труд глазами детей»	20	1м Мосейчук М., 9б 2м- Фоминых П, 3в Баснак М, 3б Бойко М., 4г 3 м - Мурзина В., 7г	
Муниципальный конкурс «Минута славы»	5	Победители: Семькина К., 9а Никитин В., 10а	
Конкурс рисунков «Кузбасс в будущем»	15	1м- Никитина А., 1 б, 2м- Лобач К., 9б, Боброва А., 2г 3 м -Разгонов А., 7г Зуева В, 3в	
Конкурс фотографий «Любимые места Краснобродского»	6	1м- Пронина М., 11а, Рычард П., 5б 2 м- Руденко Д., 9в, Арзамасцев Д., 1а, Прямкова Д., 11а	
Конкурс рисунков (эскизов) «Эмблема Краснобродского»	4	Дипломы	
Конкурс рисунков «Русский космос»	55	38 победителей и призеров	
муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	3	1 победитель, 1 призер, 1 участник	
Здоровьесбережение	Всероссийский уровень		
	Агитбригада «Мы за ЗОЖ»	12	Сертификат участников
	Областной уровень		
	Областной конкурс творческих работ (книжка – раскладушка» по ПДД «Сказка ложь, да в ней намек»	2	3в Фоминых П 4в Шадрина Е Сертификаты участников
Областной конкурс рисунков	1	7г. Разгонов А.	

	ЮДП предупреждает		участие
	Конкурс эссе «Сделаем мир лучше» в рамках Единого дня детского творчества	1	7в Юдина Мария
	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	1	Мосейчук М., 9б (буклет)
Спортивно-массовая работа	Областной уровень		
	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	11	3 место
	Дивизиональный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»:	64	
	-мини-футбол	24	1 место
	-шахматы	4	2 место
	-настольному теннису	8	2 место
	-пионербол	8	2 место
	-волейбол	16	2 место
	- стрит бол	4	2 место
	Муниципальный уровень		
	«Зарница»		
Зимний Фестиваль ГТО			
Президентские спортивные игры			
Летний Фестиваль ГТО			
«Кросс нации»			
«Президентские состязания»			
Воспитание экологической культуры	Всероссийский уровень		
	Конкурс плакатов «Мы за чистые города России»	6	Участники
	Флешмоб «Наука – это космос»	8	Участники
	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	20	2 победителя / Филиппченко Д., 5б, Токачева В., 3б/ 2 –вторых места /Диулина В., 5б, Баснак М., 3б/ 2-третьих места /Сергадеева О., 3б, Сафина Л., 5б/

	Областной уровень		
Областной конкурс фоторабот «Я и мой мир»	1 5 работ	Сертификат участника	
	1	Участие Кучук В.	
	Муниципальный уровень		
Конкурс рисунков «Эколята»	3	2м Токачева В., 3б	
Мастерская Деда Мороза	41	1м Пермякова В, 2в Самарина К, 10а 2м - Кутько А, 4б Рогова М., 2а 3м - Сучков Н., 9в	
Муниципальный этап областного конкурса «Эколята- юные защитники» (стенд)	15	Участники	

Таблица 11

Сравнительный анализ участия в конкурсном движении

	Количество конкурсов		Количество участников		Количество победителей, призеров	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
М/дународный, Всероссийский уровень	12	17	52	663	5	208
Областной уровень	25	22	102	204	7	99
Муниципальный уровень	12	14	313	232	29	131
Итого:	49	53	467	1099	41	438

С целью возрождение старых добрых традиций, направленных на патриотическое воспитание, бережное отношение к истории и традициям России, укрепление обороноспособности страны четвертый год в школе действует отделение ЮНАРМИЯ. Члены отделения были участниками митинга, посвященном Дню неизвестного солдата, Дню Победы и Дню памяти и скорби. Участвовали в мероприятиях, посвященных Дню воинской славы, Дню народного Единства с приемом учащихся школы Краснобродского городского округа в ряды Юнармии, викторине, посвященной снятию блокады Ленинграда, военно-спортивном квесте «Запретная зона», Дне Призывника, акциях, «Цветы женщинам Краснобродского», «Весенняя открытка», военно-спортивной игре «Зарница».

За год в члены Юнармии принято 17 новых членов-учащихся школы.

Развитию познавательной и творческой активности, воспитанию культурного и гражданского самосознания школьников способствует сотрудничество коллектива школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, спорта.

Спортивные, туристические соревнования, муниципальная игра «Зарница», фестивали ГТО, Дни призывника, День памяти и скорби, различные акции, интеллектуальные игры,

творческие конкурсы проводятся совместно с отделом молодежи и спорта Администрации поселка, ДЮСШ.

В вопросах гражданского воспитания подрастающего поколения администрация школы, педагогический коллектив тесно сотрудничает с общественными организациями «Боевое братство», «Ветераны-пограничники», Краснобродской городской больницей, «Детской школой искусств № 62», Советом народных депутатов КГО. Организуются встречи, совместные мероприятия. Для учащихся школы и с их непосредственным участием как на базе городской библиотеки так и в школе проведены:

- конкурсы чтецов «Живая классика», «Строки опаленные войной»;
- конкурс творческих работ.

С участием воинов локальных войн и воинов афганцев прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Совместно с «Культурным центром Краснобродский» воспитанники школы приняли участие в фестивале творчества «Шире круг», «Минута славы», концертных праздничных программах посвященных Дню Учителя, открытию «Года Памяти и славы», Дню защитника Отечества, Дни призывника.

Исследование уровня воспитанности выпускных классов по методике «Индекс воспитанности» в течение ряда лет и фиксирует стабильные результаты. В прошедшем году отмечена положительная динамика, что позволяет положительно оценивать воспитательный процесс в целом по школе.

Таблица 12

Уровень воспитанности обучающихся

Аспекты воспитанности	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Нравственный	81%	82%	
Эстетический	75%	78%	
Экологический	82%	79%	
Трудовой	79%	80%	
Экономический	84%	85%	82%
Итого	80,2%	80,4%	80,2

Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни - это выбор профессии и карьерного пути, который определит качество всей дальнейшей жизни. Работа по профессиональной ориентации ведется непрерывно с первого года обучения в школе. В текущем учебном году учащиеся школы стали участниками профориентационных мероприятий:

- Единого дня технического творчества;
- Урока профессионального мастерства «Документационное обеспечение управления и архивоведения» в формате видеоконференции для 8-10 классов;
- Конкурса рисунков «Радуга профессий»;
- Квеста «Равные возможности»;
- Дня Дублера;
- Выездного профориентационного мероприятия «Мир профессий» для учащихся 9-х классов, организованного Центром занятости населения г. Белово (специалист Негодюк О.В.);
- Единых «Дней выбора профессий»;
- Всероссийских онлайн-уроков на портале «Проектория».

Второй год 2 «Г» и 3 «А» классы участвуют в проекте «100 дорог — одна моя!». Классные руководители Змеева К.П. и Петушенко М.В. подготовили и провели на своих параллелях праздники «Военные профессии» и «Мамины профессии», приуроченные к 23 февраля и 8 марта.

В прошедшем учебном году учащиеся 8-9-х классов школы были участниками Фестиваля профессий «Билет в будущее» в рамках WORLDSKILLS HI-TECH 2020.

Осуществление качественного воспитательного процесса невозможно без партнерского взаимодействия с родителями обучающихся. Родители активно участвуют в делах управления и регулирования ВОП через работу в Управляющем совете, Родительском комитете, Совете Профилактики, Бракеражной комиссии.

В течение учебного года осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей группы «риска», посещались социально опасные семьи. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений. Для учащихся и родителей семей группы «Риска». Раз в полугодие организовывались собрания в рамках акций «Детство без обид и унижений», «Классный час», «Родительский урок». Просвещение и взаимодействие с родителями осуществлялось в офлайн и онлайн режимах.

Родители участвовали в традиционных мероприятиях школы:

- праздниках «Здравствуй, школа», «Новогодний сюрприз», «Последний звонок-2021», выпускном вечере «Желаем счастья»;
- акциях «Единый день посадки леса», «Снеговик», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Рисуем вечный огонь»;
- соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России», Днях здоровья, школьном туристическом походе;
- государственной итоговой аттестации (наблюдатели);
- конкурсном движении (совместно с учащимися).

Очень серьезное внимание педагогический коллектив школы уделяет профилактике социально опасного поведения школьников, что позволяет значительно снизить их поведенческие риски, способствует успешной социализации воспитанников. Третий год наблюдается положительная динамика постановки учащихся на внутришкольный учет. Эта работа включает диагностический, коррекционный, профориентационный и просветительский аспекты деятельности. В течение учебного года осуществлялся мониторинг посещаемости и успеваемости детей группы «риска», итоги которого рассматривались на совещании при директоре, посещались социально опасные семьи, составлялись планы реабилитации и индивидуальной работы с учащимися состоящими на учете в ПДН. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений. Для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации проводились «Дни Профилактики» в рамках акции «Детство без обид и унижений», Межведомственной операции «Дети России», индивидуальные беседы, тренинги, консультации психолога, социального педагога, встречи со специалистами.

Восьмой год на областной профильной смене презентует свою работу школьный отряд «Юных друзей полиции». Второй год в школе действует отряд ЮИД «Фликер», руководитель Первова НВ. Члены отряда провели игровую программу «Азбука дорожного движения», викторину «Знатоки ПДД», квест «Движение с уважением», агитбригаду «#Жизнь без ДТП», конкурс рисунков «Знаки на дороге нам в пути помогут».

Таблица 13

Информация о правонарушениях и преступлениях в МБОУ «СОШ № 31» за три года

№ п/п	Количество	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Обучающихся, состоящих на учете в милиции (ОПДН)	3	3	3
2	Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	20	14	20
3	Снято с учета ОПДН	1	1	1
4	Совершено правонарушений	3	2	2

5	Совершено преступлений	0	0	1
---	------------------------	---	---	---

В течение года проведено:

-17 заседаний совета профилактики, на которые приглашены 35 обучающихся вместе с родителями;

- 14 рейдов в семьи учащихся;
- 32 индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных формах контроля;
- 17 бесед с родителями;
- 36 индивидуальных консультаций для учителей;
- 1 родительское собрание.

Состоялось 14 заседаний КДН и ЗП, рассмотрено 10 дел на родителей обучающихся и самих обучающихся. Составлено 5 ходатайств на КДН и ЗП при администрации поселка Краснобродский на обучающихся: Степанищев А 9г, Степанищев Е 5г, Лычкину К, а также 3 служебных письма в опеку (Степанищевы, Антипов, Лычкина).

Трудоустроено на лето 2 учащихся (Флягин И., Максимова А.), состоящих на разных формах учета (сбор документов).

До 450 воспитанников школы из различных льготных категорий в течение года было охвачено бесплатным горячим питанием:

- 371 учащийся начальной школы;
- из многодетных семей — от 28 до 29 учащихся;
- из малообеспеченных семей — от 6 до 10 учащихся;
- дети инвалиды — 10 учащихся;
- опекуны — 12 учащихся;
- ОВЗ — 1 учащийся;
- дети в трудной жизненной ситуации - от 2 до 9 учащихся.

Материальная помощь в рамках акции «Первое сентября - каждому школьнику» оказана 20 ученикам из льготных категорий семей (областной бюджет — 10, муниципальный — 10 учащихся) и трем выпускникам в рамках подготовки к выпускному вечеру.

250 ребят отдохнули в летнем оздоровительном лагере на базе школы, 17 ребят в палаточном лагере при МБОУ «СОШ № 29». Мероприятия летнего лагеря — 2021 для учащихся включали в себя экскурсии, мастер-классы, музыкальные, спортивные, познавательные игры, конкурсы, квесты и были посвящены 300-летию Кузбасса.

В 2021-2022 году необходимо:

-продолжить просветительскую работу с учащимися и родителями по вопросам правового воспитания, культуры поведения, формирования гражданского самосознания, ценностных ориентаций через: 1) работу родительского лектория с привлечением специалистов (1-2 раза в полугодие) 2) активизацию работы классных родительских комитетов 3) шире использовать функционал Совета отцов для профилактической работы с обучающимися и профориентации 4) циклы тематических классных часов 5) встречи учащихся со специалистами.

-проводить индивидуальную воспитательную работу с детьми девиантного поведения, трудной жизненной ситуации (составление индивидуальных планов работы классными руководителями; консультации для детей и родителей психолога, социального педагога; участие в Днях правовой помощи детям; активизацию работы Совета профилактики; вовлечение в различные виды социально-значимой деятельности; организацию внеурочной занятости);

-продолжить работу с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защищать права детей в семьях названных категорий.

Подводя итоги воспитательной работы за год, следует отметить, что в целом воспитательный процесс организован на удовлетворительном уровне. В следующем учебном году необходимо продолжить поиск новых форм педагогического взаимодействия с обучающимися и родителями, форм повышения квалификации и педмастерства педагогов, изучение тенденций воспитания в условиях перехода на ФГОС старшей ступени обучения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения программы 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения программы 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения программы 2 года).

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье).

Сменность занятий в Школе – одна смена.

Начальное общее образование
Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 г.

Дата окончания учебного года: 25 мая 2021 г.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;

2–4-е классы – 34 недели.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	25.10.2020	8	39
II четверть	02.11.2020	27.12.2020	8	39
III четверть	13.01.2021	21.03.2021	9	39
IV четверть	29.03.2021	25.05.2021	8	41
Итого в учебном году			33	158

2–4-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней

I четверть	01.09.2020	25.10.2020	8	39
II четверть	02.11.2020	27.12.2020	8	39
III четверть	13.01.2021	21.03.2021	10	46
IV четверть	29.03.2021	25.05.2021	8	41
Итого в учебном году			34	165

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	28.12.2020	12.01.2021	16
Дополнительные каникулы	08.02.2021	14.02.2021	7
Весенние каникулы	22.03.2020	28.03.2021	7
Летние каникулы	26.05.2021	31.08.2021	98
Итого			135

2–4-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	28.12.2020	12.01.2021	16
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7
Летние каникулы	26.05.2021	31.08.2021	98
Итого			128

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

Расписание звонков и перемен

1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:20 — 08:55	08:20 — 08:55	08:20 — 09:00
2-й урок	09:10 — 09:45	09:10 — 09:45	09:10 — 09:50
3-й урок	10:05 — 10:40	10:05 — 10:40	10:05 — 10:45
4-й урок		11:00 — 11:35	11:00 — 11:40
5-й урок			11:55 — 12:35

2–4-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08:20 — 09:00	10 минут
2-й урок	09:10 — 09:50	15 минут
3-й урок	10:05 — 10:45	15 минут
4-й урок	11:00 — 11:40	15 минут
5-й урок	11:55 — 12:35	10 минут

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 20 апреля 2021 г. по 15 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Основное общее образование

Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 г.

Дата окончания учебного года (5–8-й класс) 31 мая 2021 г.;

Дата окончания учебного года (9-й класс) 25 мая 2021 г.

Продолжительность учебного года:

5–8-й класс – 35 недель;

9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–8-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	25.10.2020	8	39
II четверть	02.11.2020	27.12.2020	8	39
III четверть	13.01.2021	21.03.2021	10	46
IV четверть	29.03.2021	25.05.2021	8	41

Итого в учебном году	35	165
----------------------	----	-----

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	25.10.2020	8	39
II четверть	02.11.2020	27.12.2020	8	39
III четверть	13.01.2021	21.03.2021	10	46
IV четверть	29.03.2021	25.05.2021	8	41
ГИА*	26.06.2021	25.06.2021	5	23
Итого в учебном году без учета ГИА			34	165
Итого в учебном году с учетом ГИА			39	188

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

Продолжительность каникул

5–8-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	28.12.2020	12.01.2021	16
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7
Летние каникулы	01.06.2021	31.08.2021	92
Итого			122

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	28.12.2020	12.01.2021	16
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7
Летние каникулы	26.06.2021	31.08.2021	67
Итого с учетом ГИА			97

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-й класс
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–15 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10	10

Расписание звонков и перемен 5–9-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:20 — 09:00	10 минут
2-й	09:10 — 09:50	15 минут
3-й	10:05 — 10:45	15 минут
4-й	11:00 — 11:40	15 минут
5-й	11:55 — 12:35	10 минут
6-й	12:45 — 13:25	15 минут
7-й	13:40 — 14:20	10 минут
8-й	14.30 – 15.10	10 минут
9-й	15.20 – 16.00	10 минут
10-й	16.10 – 16.50	

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 20 апреля 2021 г. по 15 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Среднее общее образование

Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 г.

Дата окончания учебного года (10-й класс): 31 мая 2021 г.;

Дата окончания учебного года (11-й класс): 25 мая 2021 г.

Продолжительность учебного года:

10-й класс – 35 недель;

11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	25.10.2020	8	39
II четверть	02.11.2020	27.12.2020	8	39
III четверть	13.01.2021	21.03.2021	10	46
IV четверть	29.03.2021	31.05.2021	9	45
Итого в учебном году			35	169

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	25.10.2020	8	39

II четверть	02.11.2020	27.12.2020	8	39
III четверть	13.01.2021	21.03.2021	10	46
IV четверть	29.03.2021	25.05.2021	8	41
ГИА*	26.06.2021	25.06.2021	5	23
Итого в учебном году без учета ГИА			34	165
Итого в учебном году с учетом ГИА			39	188

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор. В календарном учебном графике период определен примерно.

Продолжительность каникул
10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	28.12.2020	12.01.2021	16
Весенние каникулы	22.03.2020	28.03.2021	7
Летние каникулы	01.06.2021	31.08.2021	92
Итого			122

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	28.12.2020	12.01.2021	16
Весенние каникулы	22.03.2020	28.03.2021	7
Итого			30

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-й
-----------------------------	---------

Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–15 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

Распределение образовательной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	10	10

Расписание звонков и перемен
10–11-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:20 — 09:00	10 минут
2-й	09:10 — 09:50	15 минут
3-й	10:05 — 10:45	15 минут
4-й	11:00 — 11:40	15 минут
5-й	11:55 — 12:35	10 минут
6-й	12:45 — 13:25	15 минут
7-й	13:40 — 14:20	10 минут
8-й	14.30 – 15.10	10 минут
9-й	15.20 – 16.00	10 минут
10-й	16.10 – 16.50	

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10–11-х классах осуществляется в период с 20 апреля 2021 г. по 15 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности в форме проверочных работ, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим:
 - I четверть - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
 - II четверть - по 4 урока в день по 35 минут каждый,
 - IV четверти - по 5 уроков в день по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти с 08.02.2019г. по 14.02.2019г.

Начало учебных занятий в 8.20. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, в середине учебного дня — три большие перемены по 15 минут для организации питания и оздоровительных мероприятий. Во второй половине дня — индивидуальные консультации для учащихся и родителей, групповые занятия, занятия внеурочной деятельности, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

Школа состоит из одного здания.

Территория школы обнесена оградой.

Тип здания: типовое здание школы.

Год ввода в эксплуатацию: 2003.

Общая площадь помещений: 8492,8 кв.м.

Проектная мощность Ж 1680 учащихся.

Реальная наполняемость (на 01.06.2021 года): 844 учащихся.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-технические ресурсы МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского:

- 44 учебных кабинета;
- 3 лаборатории (химия, биология, физика);
- два компьютерных класса;
- кабинет директора;
- приёмная;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- организаторская;
- учительская;
- медицинский кабинет;
- кабинет психологической разгрузки;
- два спортивных зала с необходимым спортивным инвентарём;
- бассейн;
- комплексно-краеведческий музей;
- актовый зал на 350 мест;
- лекционный зал на 40 мест;
- столовая на 250 мест;
- школьная библиотека с читальным залом.

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным и компьютерным оборудованием:

- мультимедийные комплексы (доска+проектор) – 10 шт.;

- проектор+экран – 11 шт.;
- компьютеры – 67 (в том числе два компьютерных класса и кабинет технологии);
- ноутбуки – 45 (в том числе видеонаблюдение на ГИА).

Кабинеты физики, химии, биологии укомплектованы необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.

В образовательной организации имеются возможности для использования информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Аппаратно-технические составляющие информационной среды школы таковы:

1. Два кабинета информатики – 24 компьютера, объединенных в локальную сеть, операционная система WindowsXP, сканер планшетный, принтер, мультимедийный видеопроектор. Компьютеры имеют звуковые платы с выходом на наушники, а компьютер учителя – колонки. Выход в Интернет через спутниковый канал.

2. Кабинеты физики и химии оснащены компьютерами с программным обеспечением по предмету.

3. Кабинеты русского языка и литературы, математики, информатики, истории, географии, биологии, химии, начальных классов (3), оснащены мультимедийным комплексом.

4. Кабинеты русского языка, начальных классов (1) оснащены переносными компьютерами.

5. Школьная библиотека оснащена двумя мультимедийными компьютерами (операционная система Windows-XP). Периферийное оборудование: принтер, сканер-ксерокс. Библиотека – сочетает зону читального зала, книгохранилища, зону для тиражирования печатной продукции, рабочее место заведующего библиотекой. На базе школьной библиотеки созданы видеотека и медиатека.

6. Для организации продуктивной работы методический кабинет и кабинет воспитательной работы оснащены компьютерами, принтерами, сканерами. Выход в Интернет через спутниковый канал.

7. Для ведения компьютерного делопроизводства в пользовании секретаря находятся 2 компьютера, операционная система MicrosoftWindows XP, принтер, сканер-ксерокс.

Для проведения государственной итоговой аттестации закуплено 2 резервных станции печати, 2 принтера, 8 сканеров, 8 кабинетов оснащены оборудованием для применения технологии печати в ППЭ полного комплекта экзаменационных материалов.

С 2012 года Школа участвует в реализации областной программы «Доступная среда». В рамках данной программы на базе школы создан муниципальный центр дистанционного образования.

Есть специальное оборудование и оснащение кабинетов:

- пандус;
- специализированные помещения для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие оснащения специализированных помещений для обучения: 3 комплекта оборудования для организации дистанционного обучения, комплект учебного и вспомогательного оборудования для слабослышащих, комплект учебного и вспомогательного оборудования для слабовидящих, комплект учебного и вспомогательного оборудования для учащихся с ДЦП;
- наличие специализированного помещения для проведения занятий по снятию психофизического напряжения и развитию моторики учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

-наличие специализированного оборудования для организации занятий по снятию психофизического напряжения и развитию моторики учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Питание

С целью сохранения здоровья учащихся, поддержки их работоспособности в школе организовано двухразовое горячее питание, розничная продажа буфетной продукции, осуществляется витаминизация.

Питание учащихся и сотрудников школы организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПин от 25.07.2003 года № 570.

До 450 воспитанников школы из различных льготных категорий в течение 2020-2021 учебного года были охвачены бесплатным горячим питанием:

- 371 учащийся начальной школы;
- из многодетных семей — от 28 до 29 учащихся;
- из малообеспеченных семей — от 6 до 10 учащихся;
- дети инвалиды — 10 учащихся;
- опекуны — 12 учащихся;
- ОВЗ — 1 учащийся;
- дети в трудной жизненной ситуации - от 2 до 9 учащихся.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. Ежегодно проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

В 2020-2021 учебном году проведено родительское собрание по вопросам организации здорового питания школьников. Для родителей проведено анкетирование «Питание глазами родителей» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, качество приготовления пищи. Жалоб и замечаний от родителей и законных представителей учащихся не было.

В рамках уроков ОБЖ, а также на классных часах проведены беседы с учащимися по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Здоровое питание».

Вопрос организации питания ежегодно рассматривается на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом, а также классные руководители на классных часах проводят беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме; 5 дней - с понедельника по пятницу включительно в режиме работы школы.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. В режиме учебного дня для приема пищи и отдыха предусматривается три перемены по 15 минут. Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам.

Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, классные руководители 1 -11 классов заполняют табель по питанию. Ежемесячно сдаются отчеты по организации горячего питания в отдел образования. Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием в 1 - 11 классах.

Ежедневно утверждается директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Кроме того, 2 раза в месяц проводится общественная бракеражная комиссия, в состав которой приглашаются родители учащихся.

Безопасность

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Пропускной режим в здание школы контролируется охранником. При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель и охранник. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без разрешения классного руководителя и дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова ЧОП «Скиф»;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения в коридорах школы и на входах в школу.
- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты на засовы;
- ежедневно заместитель директора АХР и по обеспечению безопасности проверяет территорию школы на предмет безопасности (ведется журнал «Обход здания школы»);
- 1-2 раза в четверть проводятся плановые тренировочные эвакуации учащихся и работников школы;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный»;
- учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой».

Ежемесячно проверялись запасные выходы, пути эвакуации. Соответственно графику проверялась система АПС. Ежеквартально проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы с составлением акта.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда работа осуществлялась по следующим направлениям: защита здоровья и сохранение жизни,

соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы. Исходя из направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- изучение и предупреждение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- прохождение ежегодного медосмотра всеми работниками школы и плановые медосмотры учащихся;
- проведение специальной оценки рабочих мест, подготовка школы к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале, бассейне;
- обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму;
- контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой;
- контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах повышенной опасности (технологии, химии, физики, информатики), контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала, столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности.

Паспорт безопасности МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского утвержден 28.05.2018 года. Требования антитеррористической защищенности выполняются.

Проводятся родительские собрания, направленные на повышение родительской компетентности в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

4. Условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Здоровье – одно из важнейших человеческих ценностей. Хорошее здоровье – предпосылка к творческой активности и наиболее полному самовыражению личности. В школе созданы условия для сохранения здоровья школьников в ходе получения начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучаются 7 детей-инвалидов, из них – 2 обучается дистанционно, 5 – на дому.

Количество часов на каждый предмет составляется на основании школьного учебного плана. Занятия с детьми проводятся по расписанию, которое составлено индивидуально для каждого школьника по согласованию с родителями.

Для дистанционного обучения школьников имеется кабинет, оборудованный на 4 рабочих места для педагогов. Педагоги, работающие с детьми-инвалидами дистанционно (учитель русского языка и литературы Николаева И.Н., учителя математики Двалетикова С.В. и Мансырева Л.С., учитель географии и изо Лепустина С.А., учитель биологии Устюжанина С.Г., учитель английского языка Концевая В.И.) своевременно прошли курсы повышения квалификации, освоили методы работы и успешно проводят уроки с применением дистанционных технологий. Специальная учебная среда позволяет прокомментировать каждую работу ученика, дать рекомендации по исправлению ошибки – работать с каждым ребенком до полного решения учебной задачи.

В школе успешно реализуется проект «Доступная среда». С целью обеспечения доступности здания школы для инвалидов и лиц с ОВЗ один из входов здания оборудован откидным пандусом.

На первом этаже школы оборудованы:

- учебный кабинет с компьютерным оборудованием для слабослышащих учащихся, слабовидящих учащихся и учащихся с нарушениями опорно-двигательной системы;
- кабинет для снятия психофизического напряжения и развития мелкой моторики;
- санитарный узел с оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Кроме педагогов с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями и их родителями здоровья работает психолог.

Вывод: специальная учебная среда позволяет каждому ученику получить общее образование детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое обеспечение

По состоянию на 01.06.2019 общее число педагогических работников составляет 46 человек. Кроме того, работают три совместителя: учитель музыки (0,83 ставки) и учитель физической культуры (1,38 ставки). 37% педагогов работают на 2 ставки и более.

92% педагогов имеют высшее образование, 2 педагога получают высшее педагогическое образование в заочной форме.

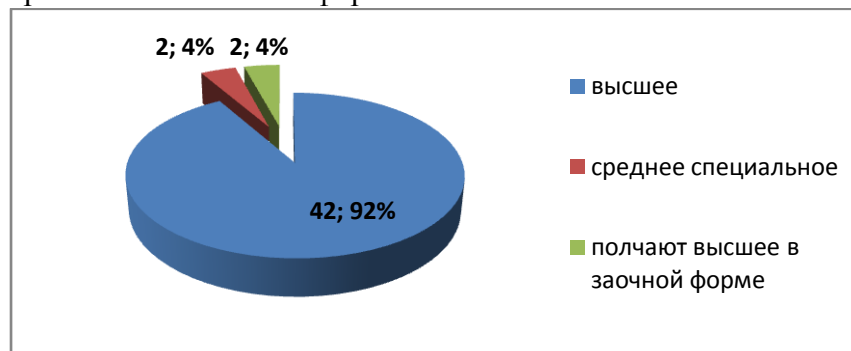


Рис. 2. Уровень образования педагогов

Изучая возрастной состав кадров, можно отметить, что средний возраст педагогов возрос на 1 год и равен 45 лет.

В школе работают:

- ✓ 6 педагогов моложе 35 лет,
- ✓ 17 педагогов в возрасте от 45 лет до 55 лет,
- ✓ 7 педагогов пенсионного возраста.

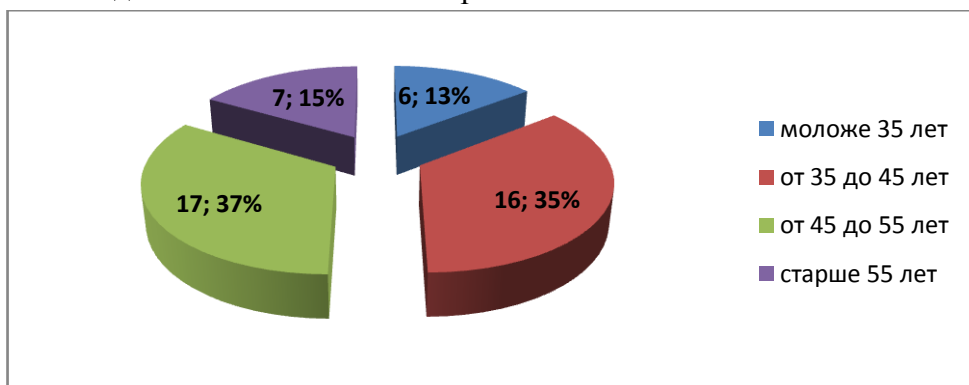


Рис.3. Возрастной состав педагогического коллектива

Средний педагогический стаж – 23 года. Почти половина педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 25 лет, что свидетельствует о зрелости и опытности педагогов. В текущем учебном году в коллектив педагогов влились 4 молодых учителя, их стаж – по 1 году.

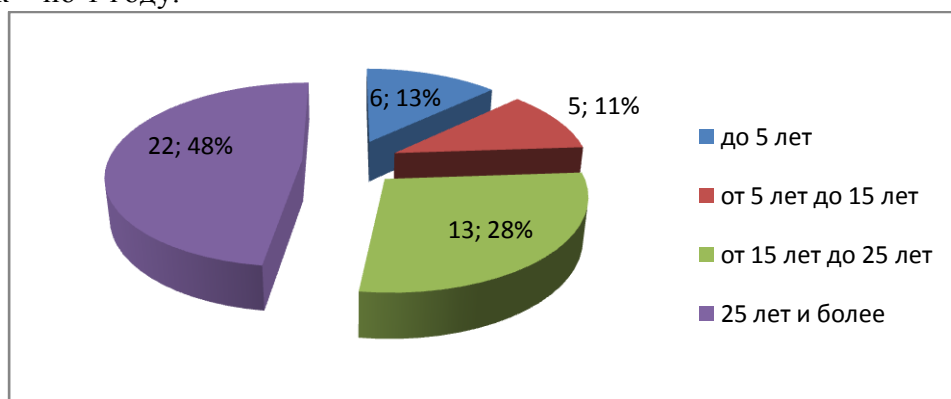


Рис.4. Распределение стажа педагогической работы

Анализ динамики профессионального уровня педагогов за последние три года позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции к его росту.

В течение 2020-2021 учебного года успешно прошли аттестацию на присвоение высшей квалификационной 9 педагогов, 4 – на присвоение первой квалификационной категории. Таким образом, 98 % педагогических работников имеют квалификационную категорию.



Рис. 5. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Распределение по квалификационным категориям

	Имеют квалификационную категорию на 01.06.2021г.		Получили квалификационную категорию с 01.08.2020г. по 01.06. 2021г.		Не имеют квалификационную категорию на 01.06.2021 г.	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
	ВКК	I КК	ВКК	I КК		
Педагогические работники	26	12	Бутылина Н.А. Герасенко М.А. Гурьева Т.М. Марченко И.А. Саенко И.Л. Шестопалова О.М. Амелина И.Н. Двалетикова С.В. Верхорубова М.А.	Заика О.В Змеева К.П. Малеваная Е.А. Никонорова Е.О.	5	0
Учебно-вспомогательный персонал	0	0	0	0	3	0
Административно-управленческий персонал	4	0	Рогова И.А.	0	0	7

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В течение учебного года педагогические и административные работники школы представляли свой опыт работы на областных вебинарах.

05.11.2020 года состоялся вебинар «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся». В ходе вебинара были представлены:

- фрагмент урока информатики в 10 классе (учитель Мамочкина М.В.),
- фрагмент внеурочного занятия по информатике в 4 классе (учитель Мамочкина М.В.),
- фрагменты занятий внеурочной деятельностью «Виртуальная реальность» и «3D-моделирование» (учитель Мансырева Л.С.),
- презентация опыта участия в реализации областного проекта «Кадры будущего для регионов» (учитель Бутылина Н.А.),
- воркшоп «Семь чудес Кузбасса» (учитель Жигулина Н.В.),
- воркшоп «100 дорог – одна моя» (учитель Петушенко М.В.),
- нетворкинг «Организация работы с одарёнными детьми учителями ШМО образовательной области «Филология» (рук-ль Камышанова Н.В.).

Опыт работы по теме «Система выявления, поддержки и развития одарённых и способных школьников» был представлен 18.11.2020 года на Всероссийском онлайн-совещании «Региональная система сопровождения и поддержки талантливых и перспективных детей и молодёжи: реалии и приоритеты развития».

Опыт работы с детьми с ОВЗ был представлен на II межрегиональной научно-практической конференции «Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ» 21.04.2021 года.

В рамках областных мероприятий, посвященных Дню науки, в феврале 2021 года педагоги и учащиеся школы подготовили несколько видеосюжетов.

Свой опыт работы педагоги школы представили в форме мастер-классов в рамках работы Международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум-2021»:

- Семь чудес Кузбасса. Как создать брошюру (Мамочкина М.В.),
- Куда пойти учиться. Презентация учебных заведений области (Мансырева Л.С.),
- Оказание первой помощи (Лузянина И.А.),
- 300 лет Кузбассу. Изготовление открытки (Лукьянова А.В.),
- Города родного края. Краеведческая игра (Бутылина Н.А.),
- Формула успеха (Никитин Владислав).

Профессиональному росту педагогов способствует и участие в работе семинаров, вебинаров и медианаров разного уровня.

Стимулирующую роль в развитии профессионального уровня педагогов играет участие в конкурсных мероприятиях. Ежегодно педагоги школы принимают активное участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

Таблица 15

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Участники, результат
Международный, федеральный, межрегиональный уровень		
1	Всероссийская олимпиада «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО»	Нечаева И.В., лауреат I степени
2	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения»	Камышанова Н.В., 1 место
3	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Николаева И.Н., победитель
4	Конкурс на присуждение премий учителям за достижения в педагогической деятельности	Мамочкина М.В., победитель
5	Всероссийский конкурс методических материалов по	Лауреаты:

	организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики»	Амелина И.Н. Андрюхова Н.М. Шестопалова О.М.
6	Всероссийский педагогический конкурс в номинации методическая разработка	Камышанова Н.В., победитель
7	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Вьюговская Н.И., участник
8	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Вьюговская Н.И., участник Двалетикова С.В., победитель
9	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Камышанова Н.В., победитель Гавшина Т.Н., победитель Войлошникова И.С., победитель
10	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Войлошникова И.С., победитель
11	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Камышанова Н.В., лауреат
12	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Никитина Е.В., победитель
13	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»	Никонорова Е.О., победитель
14	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Загородняя Ю.В., победитель
15	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшая технологическая карта урока»	Зайцева Л.А., победитель
16	Международный конкурс «Методические разработки педагога»	Зайцева Л.А., победитель
17	Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум-2018»	<i>Мастер-класс:</i> Мамочкина М.В. Мансырева Л.С. Лузянина И.А. Лукьянова А.В. Бутылина Н.А. Никитин Владислав
18	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога»	Камышанова Н.В., лауреат Зайцева Л.А., победитель III степени
19	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Устюжанина С.Г., победитель
Региональный уровень		
20	Областной конкурс научно-методических практико-ориентированных работ, направленных на	Призёры: Конради Н.С.

	повышение качества управленческой деятельности «Фрегат»	Кашко И.И. Концевая В.С. Рогова И.А.
21	Областной конкурс «Лидеры перемен»	Гавшина Т.Н., участник
22	Областной конкурс «Лучший педагог-наставник»	Сучкова Е.В., участник
23	Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Камышанова Н.В., участник
24	Областной конкурс «Художественное творчество педагога»	Лепустина С.А., участник
25	Областной конкурс методических разработок профорientационного содержания «ПРОФориентир-2020»	Змеева К.П., участник Петушенко М.В., участник
26	Областной конкурс «Лучший библиотекарь Кузбасса»	Войлошникова И.С., участник
27	Региональный марафон «Шаг в науку»	Мансырева Л.С. Бутьлина Н.А. Жигулина Н.В. Никитин Владислав
28	Дистанционный мастер-класс «Открытка маме»	Лукьянова А.В.
Муниципальный уровень		
29	Муниципальный этап областного конкурса «Лидеры перемен»	Гавшина Т.Н., победитель
30	Муниципальный конкурс «Учитель года России - 2021»	Лузянина И.А., лауреат
31	Муниципальный отбор на конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Мамочкина М.В., победитель

Таблица 16

Участие педагогов в конференциях, форумах, митапах, совещаниях

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Сроки проведения
1	Муниципальная НПК «День науки»	Вайгель ОП, участник Сырова НИ, призёр Петушенко МВ, победитель Мамочкина МВ, призёр Загородняя ЮВ, призёр Лузянина ИА, участник Бутьлина А, победитель Лукьянова АВ, участник Рогова ИА, призёр Гуськова ВС, участник	28.04.2021
2	Межрегиональная НПК «Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ»	Рогова ИА, докладчик	21.04.2021 Кемерово

3	Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции»	Нечаева ИВ, участник	24.03.2021
4	Межрегиональная НПК «Бережное управление в образовании»	Конради НС Кашко ИИ Концевая ВИ Рогова ИА	25.02.2021
5	Региональный Форум по работе с молодыми специалистами «От молодого педагога – к вершинам мастерства»	Сучкова ЕВ Барахоева МИ	18.02.2021 Прокопьевск
6	Онлайн-митап «Качество образования в школе: как управлять в условиях VUCA-мира?»	Рогова ИА, спикер	14.01.2021 Кемерово
7	Всероссийская педагогическая конференция «Использование кейс-технологии на уроках химии»	Устюжанина СГ, участник	24.12.2020
8	Всероссийское онлайн-совещание «Региональная система сопровождения и поддержки талантливых и перспективных детей и молодёжи: реалии и приоритеты развития»	Рогова ИА, докладчик	18.11.2020 Пермь
9	Всероссийская конференция «Опыт и проблемы введения ФГОС общего образования»	Кашко ИИ Концевая ВИ Рогова ИА	05-06.11.2020 Челябинск
10	Всероссийский Форум Центров «Точка роста»	Концевая ВИ Лукьянова АВ	30.10.2020
11	Онлайн-конференция «ММСО. Пушкин»	Рогова ИА	16.10.2020
12	РеФорум: «Управляя будущим»	Верхорубова МА Кашко ИИ Рогова ИА Устюжанина СГ	17.08.2020 Кемерово

Опыт работы школы был представлен в рамках участия в конкурсных мероприятиях.

Таблица 17

Участие школы в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Муниципальный конкурс «Лучшая школа Краснобродского городского конкурса»	Победитель
2	Областной конкурс научно-методических практико-ориентированных работ, направленных на повышение качества управленческой деятельности «Фрегат»	Призёр

3	Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум -2021». Конкурс «Лучшая образовательная организация года»	Лауреат
4	Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум -2021». Конкурс «Лучший экспонат»	Диплом I степени

Основной целью участия в конкурсах и конференциях является диссимилиация инновационного опыта учителей и образовательного учреждения в целом.

Методический и педагогический опыт работы администрации и учителей школы нашли свое отражение в публикациях.

Таблица 18

Публикации педагогических и руководящих работников

№	ФИО	Должность	Уровень издания	Издание	Название статьи, материала
1	Двалетикова СВ	Учитель математики	международный	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Работа с одарёнными детьми
2	Малеваная Е.А.	Учитель начальных классов	федеральный	Всероссийской образовательный портал «Завуч»	Работа с родителями в начальных классах
3	Никонорова Е. О.	Учитель начальных классов	федеральный	Всероссийской образовательный портал «Педагогический альманах»	Актуальные проблемы современного образования в России»
4	Зайцева Л.А.	Учитель информатики	федеральный	Проект «Инфоурок»	Формирование информационной культуры субъектов образовательного процесса
5	Зайцева Л.А.	Учитель информатики	федеральный	Проект «Инфоурок»	Применение ИиТТ в образовательном процессе
6	Вайгель О.П.	Учитель истории	федеральный	Проект «Инфоурок»	Программа внеурочной деятельности «Обществознание: за страницами учебника»
7	Вайгель О.П.	Учитель истории	федеральный	Проект «Инфоурок»	Методическая разработка на тему: «Феномен лидерства в школьном коллективе»
8	Камышанова	Учитель	федеральный	Всероссийское	Совершенствование

	Н.В.	русского языка и литературы		сетевое издание «Педагогические конкурсы»	навыков самостоятельной работы на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
9	Войлошникова И.С.	Зав. биб-кой	федеральный	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Навстречу 300-летию Кузбасса
10	Рогова И.А.	Зам. директора	федеральный	Проект «vidiourok.net»	Работа с одарёнными учащимися: выявление, поддержка, развитие»
11	Сучкова Е.В.	Учитель начальных классов	федеральный	Образовательное издание «ФГОС онлайн»	Роль педагога-наставника в работе с молодым специалистом
12	Войлошникова И.С.	Зав. биб-кой	федеральный	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	Я живу в России
13	Войлошникова И.С.	Зав. биб-кой	федеральный	Проект «Инфоурок»	Библиотечная викторина «Новогодняя карусель..»
14	Войлошникова И.С.	Зав. биб-кой	федеральный	Проект «Инфоурок»	День словаря. Презентация
15	Камышанова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	федеральный	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	Энергосбережение – дело каждого
16	Лукьянова А.В.	Учитель технологии	федеральный	Проект «Инфоурок»	История возникновения бумаги. Презентация
17	Саенко И.Л.	Учитель начальных классов	федеральный	Проект «Высшая школа делового администрирования»	Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе
18	Сафронова Н.Е.	Учитель начальных классов	международный	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Работа с синонимами в начальных классах
19	Заика Ольга Валерьевна	Учитель начальных классов	международный	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Сюжеты и образы в религиозном искусстве
	Зайцева Л.А.	Учитель	международный	Международное	Использование

20		начальных классов		сетевое издание «Солнечный свет»	модели смешанного обучения «Перевернутый класс»
21	Малеваная Е.А.	Учитель начальных классов	федеральный	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие»	Современные методы обучения в начальной школе
22	Никонорова Е.О.	Учитель начальных классов	международный	Образовательный портал «ФГОС онлайн»	Люби свой край
23	Никитина Е.В.	Учитель начальных классов	федеральный	Всероссийский методический центр «Новое дерево»	Берегите зрение. Исследовательская работа
24	Загородняя Ю.В.	Учитель начальных классов	федеральный	Социальная сеть работников образования	Поурочное планирование по русскому языку
25	Зайцева Л.А.	Учитель информатики	федеральный	Научно-образовательный центр педагогических проектов	Технологическая карта урока информатики

В 2020-2021 учебном году на базе школы проведены следующие муниципальные мероприятия:

- муниципальное августовское совещание работников образования Краснобродского городского округа «Основные направления работы муниципальной службы образования Краснобродского городского округа на 2020-2021 учебный год»;
- муниципальная выставка достижений работников образования Краснобродского городского округа в рамках августовского совещания работников образования;
- муниципальная научно-практическая конференция работников образования Краснобродского городского округа «День науки»;
- муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Первые шаги»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021».

1. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

2. Участие образовательной организации, педагогов в фестивалях, конкурсах, конференциях оказывают позитивное влияние на важнейшие аспекты инновационной деятельности: повышение качества образования, рост педагогического мастерства педагогов.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказом Минпросвещения России и РОСОБРНАДЗОРОМ «Об особенностях проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» от 16.03.2021 года № 104/306 . В ГИА приняло участие 86 выпускников. В форме ОГЭ - 84 выпускника, в форме ГВЭ – 2 выпускника. ГИА включала в себя два обязательных экзамена (русский язык и математика).

Таблица 19

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

	Русский язык	Математика
Средняя отметка СОШ № 31	4	4
Успеваемость, %	95	94
Качество знаний, %	68	26

Котиева Макка и Мосейчук Максим получили аттестаты с отличием.

Пять выпускников (Чашков Ратмир, Лузянин Иван, Ларин Антон, Кузнецова Екатерина, Мельникова Татьяна) получили неудовлетворительные оценки по математике. Их аттестация перенесена на сентябрь в соответствии с единым расписанием экзаменов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и приказом Минпросвещения России и РОСОБРНАДЗОРОМ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» от 16.03.2021 года № 105/307. В ГИА приняло участие 36 выпускника. В форме ЕГЭ - 31 выпускник, в форме ГВЭ – 5 выпускников.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников аттестат о среднем общем образовании получили 35 выпускников (97%). Экзаменационная сессия Каньшина Данила продлена до сентября месяца.

Высокие баллы по русскому языку получили Шестопалова Екатерина (94 балла), Письменная Влада (92 балла) и Федюнина Елена (90 баллов) (учитель Николаева И.Н.).

Четыре выпускницы закончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении» (Письменная Влада, Пронина Маргарита, Федюнина Елена, Шестопалова Екатерина).

Вывод. Независимая оценка качества образования показала, что большая часть выпускников справилась с экзаменационными заданиями и получила аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Таблица 20

Результаты образовательного процесса за 2020-2021 учебный год

Кол-во учащихся на начало года	Выбыло	Пробыло	На конец года	Учатся на 5				Учатся на 4,5				Неуспеваюшие				Из них с одной «2»				%	% Кач
				1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего		
834	10	20	844	41	11	11	63	107	124	22	253	14	40	05	15	10	00	01	10	43	

По результатам первого полугодия 36 учащихся (4,87%), по итогам второго полугодия 55 учащихся (7,44%) являются Губернаторскими стипендиатами, так как имеют только оценку «отлично» по всем предметам учебного плана в каждой четверти. Данный показатель увеличился на 0,5%. На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 310 учащихся (48%). Данный показатель уменьшился за отчетный период на 6%, в 1-4 классах на 10 %, в 5-9 классах на 4%, в 10-11 классах – увеличился на 2%.

В целях реализации мероприятия 1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019г. № 39 школа приняла участие в федеральном мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме в форме Всероссийских проверочных работ (4-8, 11 классы).

Учащиеся 4 – 8 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в штатном режиме, учащиеся 11-х классов – в режиме апробации. ВПР были проведены образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий и единых критериев оценивания выполнения работ для всей РФ, разрабатываемых на федеральном уровне.

Таблица 21.

Мониторинг результатов ВПР

Класс	Предмет	Количество участников	Статистика по отметкам (%)			
			2	3	4	5
4	Русский язык	81	10	33	41	16
4	Математика	80	0	20	44	36
4	Окружающий мир	84	2	19	57	21
5	Русский язык	81	20	60	19	1
5	Математика	74	11	54	32	3
5	История	86	20	72	8	0
5	Биология	87	13	64	22	1
6	Русский язык	61	26	48	25	2
6	Математика	57	18	68	14	0
6	История	37	14	62	22	3
6	Обществознание	22	14	68	18	0
6	География	37	3	46	51	0
6	Биология	22	9	55	36	0

7	Русский язык	70	17	24	49	10
7	Математика	81	11	59	26	4
7	Английский яз	66	27	58	15	0
7	История	79	16	53	24	6
7	Обществознание	83	17	61	20	1
7	География	83	13	65	18	4
7	Биология	64	19	64	16	2
7	Физика	78	14	50	29	6
8	Русский язык	55	18	35	42	5
8	Математика	54	19	74	7	0
8	История	21	14	43	38	5
8	Обществознание	18	11	72	17	0
8	География	20	10	60	30	0
8	Физика	37	5	51	41	3
8	Химия	16	0	25	50	25
11	География	16	0	31	38	31
11	Биология	15	0	27	67	7

Таблица 22

Качество знаний по классам

Класс	На конец уч. года	Класс	На конец уч. года	Класс	На конец уч. года
2 «А»	60%	5 «А»	54%	9 «А»	39%
2 «Б»	50%	5 «Б»	29%	9 «Б»	32%
2 «В»	75%	5 «В»	21%	9 «В»	45%
2 «Г»	54%	5 «Г»	41%	9 «Г»	19%
3 «А»	50%	6 «А»	48%	10 «А»	47%
3 «Б»	48%	6 «Б»	50%	10 «Б»	67%
3 «В»	45%	6 «В»	36%	11«А»	41%
4 «А»	80%	7 «А»	35%	11«Б»	42%
4 «Б»	58%	7 «Б»	42%		
4 «В»	26%	7 «В»	33%		
4 «Г»	38%	7 «Г»	5%		
		8 «А»	29%		
		8 «Б»	29%		
		8 «В»	14%		

Одним из направлений образовательной деятельности школы является организация работы с детьми повышенной учебной мотивации. В школе созданы условия для того, чтобы учащиеся имели возможность не только получать определенные знания по тому или иному предмету, но и проявить себя, попробовать в разных видах деятельности, участвовать в различных конкурсах: муниципальных, областных, всероссийских и международных.

Школьная предметная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников. Она является показателем результатов работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 17.09.2020г. по 09.10.2020г. по следующим предметам: математике (5-11 классы), химии (8-11 классы), литературе (5-11 классы), обществознанию (5-11 классы), физкультуре (5-11 классы), истории (5-11 классы), ОБЖ (6-11 класс), физике (7-11 классы), английскому языку (5-6, 9-11 классы), географии (6-10 классы), информатике (7-11 классы), русскому языку (5-11 классы), биологии (5-11 классы), праву (10-11 класс), экономика (10-11 класс), экологии (7-11 классы).

В данном этапе олимпиады приняли участие 406 участников. Из них победителями I (школьного) этапа олимпиады стали 60 участников, призерами – 139 участников.

Таблица 23

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	23	9	2	7
Астрономия	0	0	0	0
Биология	32	16	5	11
География	33	13	4	9
Информатика (ИКТ)	23	14	5	9
Искусство (Мировая художественная культура)	9	4	2	2
История	15	6	2	4
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	20	11	2	9
Математика	32	20	3	17
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	16	8	2	6
ОБЖ	25	9	3	6

Право	8	3	1	2
Русский язык	29	16	4	12
Технология	11	6	2	4
Физика	21	9	4	5
Физическая культура	79	42	14	28
Французский язык	0	0	0	0
Химия	19	10	4	6
Черчение	0	0	0	0
Экология	11	3	1	2
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	406	199	60	139

Предметные комиссии во главе с руководителями ШМО провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, многие из которых направлены на участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне.

На муниципальный этап направлено 168 участника 7-11 классов.

Таблица 24

Учащиеся школы в рейтинге победителей и призеров II этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Класс	Ф.И.О.	Образовательное учреждение	Место	Кол-во баллов	ФИО учителя, подготовившего к олимпиаде
Русский язык						
1	9В	Хомайко Нелли	МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского	1	52	Камышанова Н.В.
ОБЖ						
7	7В	Семенов Кирилл Дмитриевич	МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского	1	81	Вьюговский Евгений Викторович
Информатика						
12	11Б	Пряхин Данил	МБОУ «СОШ № 31»	1	70	Зайцева Лилия Алексеевна
13	10А	Никитин Владислав	МБОУ «СОШ № 31»	2	50	Мамочкина Маргарита Владимировна
Искусство (МХК)						
14	8А	Ермоленко Максим	МБОУ «СОШ № 31» поселка	2	51	Лепустина Светлана

			Краснобродского			Александровна
14	8А	Сардарян Заруи	МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского	1	53	Лепустина Светлана Александровна
Обществознание						
20	11А	Письменная Влада	МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского	2	52	Мелехина Ирина Викторовна
Биология						
	8А	Сардарян Заруи	МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского	1	58	Герасенко Марина Александровна
Физическая культура						
22	8	Котлубовский Владимир	МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского	2	82	Смолев Андрей Владимирович

Призёром III этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в третий раз стала Комиссарова Елена, учащаяся 11А класса.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников, ученики школы приняли участие в Международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок», международных олимпиадах Всероссийского издания «Портал образования», международной олимпиаде проекта intolimp.org, международных олимпиадах Портала Педагога, Всероссийской олимпиаде «Подари знание», международной онлайн-олимпиаде «Блиц-олимпиада по биологии» портала «Одарённые дети России», онлайн-олимпиады по математике «Панда», Дистанционной олимпиаде проекта «videouroki.net», он-лайн олимпиаде по математике «Олимпиада «Плюс», межпредметной онлайн-олимпиаде «Учи.ру», онлайн-олимпиаде по математике «Заврики», областной олимпиады школьников «Здоровое поколение».

Социальная активность и внешние связи учреждения

Развитию познавательной и творческой активности, воспитанию культурного и гражданского самосознания школьников способствует сотрудничество коллектива школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, спорта.

Спортивные, туристические соревнования, муниципальная игра «Зарница», фестивали ГТО, Дни призывника, День России, День памяти и скорби, различные акции, интеллектуальные игры, творческие конкурсы проводятся совместно с ЦРДТЮ, отделом молодежи и спорта Администрации поселка, ДЮСШ.

В вопросах гражданского воспитания подрастающего поколения администрация школы, педагогический коллектив тесно сотрудничает с общественными организациями «Боевое братство», «Ветераны-пограничники», Краснобродской городской больницы, «Детской школой искусств № 62», Советом народных депутатов КГО. Организуются встречи, совместные мероприятия, экскурсии, соревнования, Дни открытых дверей,

социологические опросы.

6. Финансово-экономическая деятельность

**Показатели финансового состояния учреждения (подразделения)
на 01 января 2019г. (последнюю отчетную дату)**

Таблица 25

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, тыс. руб. руб.
1	2	3
	Нефинансовые активы, всего:	57 312 480,13
	из них: недвижимое имущество, всего:	39 131 834,06
	в том числе :остаточная стоимость	21 543 171,38
	особо ценное движимое имущество, всего:	18 180 646,07
	в том числе: остаточная стоимость	3 089 224,05

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования. Результаты обучения и воспитания стабильны. Специальная учебная среда позволяет каждому ученику получить общее образование включая детей-инвалидов, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. У родителей и учащихся имеются возможности для осуществления выбора образовательной программы, формы обучения.

Независимая оценка достижений выпускников способствует углублению процессов дифференциации и профилизации, более широкому применению в воспитательно-образовательном процессе современных технологий.

Участие образовательной организации, педагогов в фестивалях, конкурсах, конференциях оказывают позитивное влияние на важнейшие аспекты инновационной деятельности: повышение качества образования, рост педагогического мастерства педагогов, развитие школы.

Организация конкурсного движения учащихся оказывает позитивное влияние на важнейшие аспекты инновационной деятельности: повышение качества образования, поддержку творческой молодежи, успешную социализацию учащихся, формирование лидерских качеств личности.

Одной из основных задач педагогического коллектива является повышение качества оказываемых образовательных услуг, сохранение и укрепление психического и физического здоровья школьников, обеспечение безопасности образовательного процесса. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, направленных на реализацию их потенциальных возможностей, позволяющих создать благоприятные условия для выбора молодыми людьми достойной профессии, всесторонней социальной адаптации.