

**Публичный доклад  
2019-2020 учебный год**

**1. Общая характеристика учреждения**

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» поселка Краснобродского (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная № 31» поселка Краснобродского (МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского)
Руководитель	Конради Наталья Сергеевна
Адрес организации	652640 Кемеровская область, пгт. Краснобродский, ул. Комсомольская, 24
Телефон, факс	8(38452) 95-133
Адрес сайта	sh31-kb.ucoz.com
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schoolkb-31@mail.ru">schoolkb-31@mail.ru</a>
Учредитель	МУ «Управление образования Краснобродского городского округа»
Дата создания	1952 год
Лицензия	От 25.02.2016 №15794 , серия 42 ЛО № 0002841 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, лицензия предоставлена бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.02.2016 № 3212, серия 42 А02 № 0000353; срок действия: до 06 февраля 2024 года выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Тип	общеобразовательное учреждение. Структурные подразделения, филиалы, представительства отсутствуют.
Вид	общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальная

Организация образовательного процесса в 2019-2020 учебном году была направлена на реализацию стратегической цели школы — создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности учащегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяет общие рамки отбора содержания образования, разработки требований к его усвоению и организации воспитательно-образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Основные идеи учебного плана:

- ориентация образования на достижение выпускниками общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности;
- защита учащихся от некачественного образования;
- формирование научного мировоззрения и гуманистического сознания;
- формирование адекватной самооценки учащихся для определения возможностей самореализации;
- демократизация образовательного процесса и раскрытие творческого потенциала всех его участников.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В 2019-2020 году в школе на начало года в 36 классах обучались 823 учащихся, на конец года – 824, в том числе:

- в начальной школе на начало учебного года – 353 учащихся, на конец учебного года – 360 учащихся,
- в основной школе на начало учебного года – 382 учащихся, на конец учебного года – 376 учащихся,
- в средней школе на начало года – 88 учащихся, на конец учебного года – 88 учащихся.

Таблица 1

**Количество учащихся на начало учебного года**

Учебный год	Всего	В том числе по ступеням обучения		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2017-2018	37/830	15/345	18/415	4/70
2018-2019	36/831	14/340	18/406	4/85
<b>2019-2020</b>	<b>36/824</b>	<b>15/360</b>	<b>17/376</b>	<b>4/88</b>

Таким образом, общее количество учащихся в школе можно считать стабильным.

Таблица 2

## Состав учащихся по классам (на начало учебного года)

Классы	А	Б	В	Г	Всего				Примечание
					классов	учащихся	в т.ч. обучаются на дому	обучаются дистанционно	
1	23	22	23	23	4	91			22,75
2	27	27	26		3	80			26,67
3	24	23	22	22	4	91			22,75
4	23	23	23	22	4	91			22,75
<b>Всего 1-4</b>					<b>15</b>	<b>353</b>			<b>23,53</b>
5	23	24	20		3	67			22,33
6	22	23	21	20	4	86			21,50
7	21	21	21		3	63			21,00
8	23	22	22	20	4	87			21,75
9	27	26	26		3	79			26,33
<b>Всего 5-9</b>					<b>17</b>	<b>382</b>			<b>22,47</b>
10	19	19			2	38			19,00
11	24	27			2	51			25,50
<b>Всего 10-11</b>					<b>4</b>	<b>89</b>			<b>22,25</b>
<b>Итого 1-11</b>					<b>36</b>	<b>823</b>			<b>22,86</b>

Таблица 3

## Средняя наполняемость классов (на начало учебного года)

Учебный год	Средняя наполняемость			
	по школе	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2017-2018	22,43	23,00	23,06	17,50
2018-2019	23,08	24,29	22,56	21,25
<b>2019-2020</b>	<b>22,86</b>	<b>23,53</b>	<b>22,47</b>	<b>22,25</b>

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Орган государственного-общественного управления:** Управляющий совет МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского.

Таблица 4

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	К <u>компетенции Управляющего совета</u> относятся: -содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счет иных источников; -участие в распределении педагогическим работникам стимулирующей части фонда оплаты труда.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. <u>Педагогический совет:</u> -обсуждает и производит выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -принимает решение о проведении и формах промежуточной аттестации в данном учебном году; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К <u>компетенции общего собрания работников</u> относятся: -обсуждает коллективный договор руководства и работников учреждения; -организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора: по охране труда и соблюдению техники безопасности, по разрешению вопросов социальной защиты, по контролю исполнения трудовых договоров работников учреждения, по распределению стимулирующего ФОТ, по разрешению трудовых споров. - заслушивает отчеты комиссий -рассматривает перспективные планы развития учреждения. -взаимодействует с другими органами самоуправления учреждения по вопросам организации основной деятельности. -обсуждает вопросы необходимости реорганизации и ликвидации учреждения.
Родительский комитет	Родительский комитет входит в единую систему органов самоуправления учреждения. К <u>основным полномочиям родительского комитета</u> относятся: - разработка стратегии развития образовательного учреждения; - принятие планов и программ развития образовательного учреждения; - разработка мероприятий по защите обучающихся в учебном учреждении от чрезвычайных ситуаций и защите физического и психического здоровья детей;

	-анализ учебно-воспитательного процесса, подведение итогов; -цели, задачи и планирование работы; -актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы; -обмен опытом по вопросам воспитания и обучения детей; -оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.
Совет учащихся	Совет учащихся учреждения – орган самоуправления учащихся. Основные функции совета: -рассматривает и утверждает план работы совета; -решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении учреждением; -заслушивает отчёты и информацию, оценивает результаты деятельности органов самоуправления; -координирует деятельность всех органов и объединений учащихся; -планирует и организует внеклассную работу; -подводит итоги работы.

## Администрация Школы

Директор: **Конради Наталья Сергеевна.**

Заместители директора

- по учебно-воспитательной работе: **Кашко Ирина Ивановна, Рогова Ирина Александровна, Концевая Виктория Ивановна.**
- по воспитательной работе: **Гавшина Татьяна Николаевна.**
- по безопасности образовательного процесса: **Лузянина Ирина Александровна**
- по административно-хозяйственной работе: **Самосюк Галина Петровна.**



*Рис. 1. Структура и органы управления*

## 2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Образовательный процесс в школе направлен на формирование и развитие общих способностей к учению, познавательных интересов, является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, профилей, уровней образования, ориентирующейся на новые образовательные потребности.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Форма получения образования: очная.

Учебный план 1-10 классов, реализует максимальный объем учебной нагрузки учащихся и соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ.

Таблица 5

**Типы классов по уровням обучения**

<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>
-общеобразовательные классы, в которых обучение организовано по программе «Перспективная начальная школа» (1-4 классы).	- общеобразовательные классы, в которых обучение организовано по ФГОС ООО (5 -9 классы).	- профильные классы, в которых обучение организовано по профилям: технологический, универсальный социально-экономический.

Данный подход существенно расширяет возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории, позволяет школьникам приобрести по избранному профилю глубокие теоретические и прикладные знания, прочные практические навыки, подготовить себя к успешному продолжению образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Научно-педагогическими основами учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность между классами (годами) обучения, гибкость плана, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуального ребенка, методической, материально-технической базы.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса предусмотрены учебные курсы в форме групповых занятий во 2-9 классах, за счет компонента образовательного учреждения – элективные курсы в форме групповых занятий в 10-11 классах.

В 2019-2020 учебном году на уровне среднего общего образования в Школе осуществляется обучение по трем профилям: технологический, универсальный, социально-экономический.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы, проводится по желанию учащихся и их родителей в формах отличных от форм урочной. Обязательными условиями организации внеурочной деятельности является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.

Внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### **Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы школы: создание условий для развития социально активной и успешной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность, готовой к созидательной, разносторонней деятельности и успешной социализации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- формировать активную жизненную позицию и личностно-значимые качества обучающихся в процессе разносторонней деятельности;
- формировать ценностное отношение обучающихся к социальному устройству человеческой жизни, к культурному наследию, к окружающему миру, природе, людям;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в школьном коллективе, условия для успешной социализации учащихся;
- повышать уровень педагогического мастерства и профессиональной успешности педагогов;
- формировать команду единомышленников в лице педагогов и родителей для результативной работы по воспитанию подрастающего поколения.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления воспитательной работы:

- военно-патриотическое и правовое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни, безопасность;
- художественно-эстетическое воспитание и организация досуга;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- трудовое, профориентационное

2019-2020 учебный год был насыщен календарными датами и событиями. Воспитательные мероприятия проводились в рамках объявленного президентом «Десятилетия Детства», «Года памяти и славы», акции «1000 добрых дел» к 300-летию Кузбасса.

Традиционно обучающиеся школы активно участвовали во Всероссийских и муниципальных акциях:

- «Здравствуй, школа!» (сентябрь),
- «Классный час» (октябрь),
- «Призывник», «Мы - будущее», «Дети России - 2019» (ноябрь),

- «Красная ленточка», «Мы граждане России» (декабрь),
- «Наука XXI века» (январь),
- Месячник мужества (февраль),
- «Родительский урок» (март),
- «Профессия: ориентиры молодым» (апрель),
- «Вахта памяти» (май),
- «Единый День посадки леса» (сентябрь, май).

Вопросы повышения профессионального уровня классных руководителей решаются через участие в различных конкурсах, обобщение опыта, участие в работе семинаров, круглых столов, проведение мастер-классов(см. таблицу).

Таблица 6

### Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах

Название конкурса	Ф.И.О педагогов	Название работы	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения»	Гавшина ТН.	Проект «Многонациональная Россия»	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Гавшина ТН.	Проект «Многонациональная Россия»	Диплом I степени
Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в ОО «КЛАССИКИ»	Гавшина ТН.	Конкурсная работа «Многонациональная Россия» в номинации «2019 год — Год театра в России»	Диплом I степени
Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в ОО «КЛАССИКИ»	Змеева КП., Петушенко МВ.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию (1-4 классы)», номинация «Все работы хороши! Выбирай!»	Диплом I степени
XI Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогический проект»	Мамочкина МВ.	Номинация «Работа с воспитанниками». Потрфолио класса.	Победитель
<b>Областной уровень</b>			
Специализированная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный Форум»	Гавшина ТН.	Проект «Нам 41-й не забыть. Мы будем славить 45-й!»	Диплом
Областной конкурс «Самый классный классный»	Верхорубова МВ.	Обобщение опыта работы	Участник
Областной этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Гавшина ТН.	Номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках ОУ»	Участник /результаты не подведены/
Дистанционный мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству для учащихся с ОВЗ	Лукьянова АВ Лепустина СА.	«Букет для любимой мамы»	Участие
Туристический слет работников образования	Смолев АВ.		участник
Веб-семинары	Гавшина ТН. Бочкарева ГН.	1. «Современные подходы, методики и инструменты	Участие



	Вайгель ОП.	профориентационной работы педагога-навигатора» («Профнавигация») <ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Методические вопросы комплексного подхода к формированию культуры здорового образа жизни у детей и подростков»</li> <li>3.«Технологии коррекционной работы со свидетелями — участниками буллинга»</li> <li>4.«Предотвращение дискриминации обучающихся и работников ОО, живущих с ВИЧ»</li> <li>5. Психологические основы профилактики и коррекции суицидального поведения подростков. Методы диагностики рисков аутоагрессии»</li> <li>6. Форум «Развития детско-юношеского общественного движения в ОО Кемеровской области»</li> <li>7. «Информирование о системе организации деятельности ЮИД в 2020 году и перспективных планах развития до 2024».</li> </ol>	
--	-------------	---	--

**Муниципальный**

Круглый стол «Я знаю — значит я живу»	Гавшина ТН. Лузянина ИА	Межведомственное взаимодействие в профилактике ВИЧ -инфекции в условиях муниципального района	участие
Муниципальная выставка-конкурс «Краса Масленица -2020»	Лукьянова АВ.	Масляничная кукла	участие

**Школьный уровень**

Совещание	Гавшина ТН., Пегушенко МВ., Змеева КП., Вайгель ОП.	Реализация проекта «Сто дорог – одна моя»	
Совещание	Гавшина Т.Н., Шестопалова ОМ., Ледвина МА., кл. руководители	Реализация проекта «Нам 41-й не забыть... Мы будем славить 45-й!»	
Семинар-совещание	Гавшина Т.Н., Шестопалова ОМ., Ледвина МА., кл. руководители	Анализ результативности внеурочной деятельности	

Руководство работой классных руководителей ведется через методические объединения

классных руководителей 1-4 классов и 5-11 классов

Всего 37 человек: 14 классных руководителей 1-4 классов и 22 классных руководителя 5-11 классов. Главными задачами деятельности методического объединения классных

руководителей являются следующие:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов-воспитателей;
- освоение современных концепций и педагогических технологий;
- обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы;
- мотивация классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования, совершенствование их опыта работы;
- формирование нового мировоззрения и стиля работы учителя в условиях перехода на образовательные стандарты второго поколения.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

С целью мотивации и поощрения учащихся и классных руководителей к участию в воспитательных мероприятиях в школе разработана система поощрительных бонусов «Так держать!», реализуются проекты «Класс года», «Портфолио обучающегося».

В организации воспитательного процесса широко используются деятельностный, проектный методы, позволяющие глубоко погружаться в содержание мероприятия, стремиться к общению, к познавательной активности, причем не зрительской, а деятельностной, выражающейся в коллективном авторстве и творчестве. В прошедшем учебном году реализован длительный (годовой) проект «Нам 41-й не забыть...Мы будем славить 45-й!», в котором приняли участие все классные коллективы школы. Школа вступила в длительный (до 2027г.) профориентационный проект «Сто дорог - одна моя».

Основные задачи проектирования- формирование социально-личностных компетенций, среди которых важнейшими являются навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствование полезных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальная мобильность, навыки командной работы. Изучение современных методов, технологий организации ВП находится в центре внимания ШМО классных руководителей.

В 2019-2020 учебном году на заседаниях М/О классных руководителей рассматривались вопросы:

- Современные требования к организации воспитательной работы в классе;
- Технология проектирования
- Приемы работы классных руководителей по профилактике пропусков занятий.
- Организация работы с детьми в ТЖС
- Состояние преподавания ПДД. Профилактика ДТП.
- Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, безопасность жизнедеятельности.
- Гражданско-патриотическое воспитание школьников.
- Анализ результативности внеурочной деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОС.
- Организация летнего отдыха детей.
- Итоги участия классов в конкурном движении. «Класс года», «Портфолио».
- Организация мониторинговых исследований. Диагностика «Уровень воспитанности выпускников», «Уровень социальной зрелости».

Ведется экран участия классных руководителей в системе ВР школы, проводится анкетирование, выявляются успешные и проблемные стороны их деятельности.

Анализ деятельности классных руководителей, показывает, что большинство из них серьезно анализируют свою работу, ставят перед собой и классом актуальные и реализуемые цели и задачи. В то же время в анализе деятельности классных руководителей, по-прежнему, недостаточно опоры на аналитические материалы, отражающие динамику и степень развития коллектива класса, личностных качеств обучающихся.

Таблица 7

### Участие классов в конкурсном движении

Степень организации класса		
высокая	средняя	низкая
1авг, 2аб, 3а, 4аб	1б, 2в, 3бвг, 4г	4в
7аб, 8в, 10аб	5б, 6аг, 7в, 8аб, 9бв	5ав, 6бв, 8г, 9а, 11аб

Недостаточная степень организации класса в общешкольных мероприятиях, в конкурсном движении в целом за год в 5-6-х, 8г, 11-х классах.

Однако, большая часть классных руководителей в своей деятельности грамотно строит работу с классом через органы ученического самоуправления, работу с родительской общественностью. Результаты совместной деятельности классного руководителя с классом особенно хорошо просматривается через материалы, предоставленные на конкурсы «Класс года», «Портфолио обучающегося»

Победители 2019-2020 учебного года:

#### «Класс года -2020»

#### «Портфолио – 2020»

#### 9 - 11 классы

1 место - 10 «Б» /кл. рук.Верхорубова МА./	1 место – Трубникова А., 10 «Б»
2 место – 10 «А» /кл. рук. Бутылина НА./	2 место — Семенова А., 10 «А»
3 место – 9 «В» /кл. рук Новикова ИГ. /	3 место — Чижиков И. , 9 «А»

#### 5 - 8 классы

1 место – 7 «А» /кл. рук.Мелехина ИВ./	1 место — Горшков М., 8 «Б»
2 место – 8 «В» /кл. рук. \КамышановаНВ./	2 место — Липатова Е., 7 «А»
3 место – 8«Б» /кл. рук. Герасенко МА/	3 место — Граф Е., 7 «Б»

#### 1- 4 классы

1 место – 3 «А» /кл. рук. Грибачева З.Н./	1 место - Баснак М., 2 «Б» класс
2 место – 2 «Б» /кл. рук. Сучкова Е.В./	2 место - Зуева А., 3 «А» класс
3 место – 4 «А» /кл. рук Шестопалова ОМ./	3 место - Марченко С., 4 «А» класс

Конкурс «Класс года» подводит итог воспитательного процесса в классе за учебный год, отражает уровень развития, степень организации классного коллектива и классного самоуправления. В прошедшем учебном году в конкурсе приняли участие 100% классных коллективов, что является показателем повышения уровня организации классного самоуправления и степени организаторской и аналитической деятельности классных руководителей, по сравнению с предыдущим годом.

Методическим объединениям классных руководителей в будущем учебном году необходимо продолжить работу над повышением методического мастерства классных руководителей в планировании, организации воспитательного пространства и аналитической деятельности. Для чего необходимо:

1. активнее привлекать к организации воспитательного пространства в классе классные родительские комитеты, ученические активы;

2. руководителям МО (Ледвиной МА., Шестопаловой О.М.) систематически, мобильно проводить работу по распространению, пропаганде и повышению методического мастерства классных руководителей через участие в конкурсах профессионального мастерства.

В школе разработана целостная система ученического самоуправления.

В начале учебного года детско-юношеские организации «Радуга»(5-8 классы) и «Новое поколение» (9-11 классы) поставили перед собой цель: создание условий для воспитания личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Проведено 7 заседаний совета актива, на которых рассматривались вопросы организации, подготовки, проведения различных конкурсов, концертов, викторин, соревнований, коллективно-творческих дел, рейдов. Совет актива проводил анализ прошедших мероприятий, планировал новые, корректировал план работы по четвертям, поздравлял победителей, выражал благодарность учащимся за оказанную помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. Члены актива делились опытом проведения, разработками мероприятий, стали инициаторами:

- Игровых программ «Единство разных», «Новогодняя песня-караоке», «Путешествие в историю моей страны», «Посвящение в пешеходы», «Игры народов Кузбасса»;
- Праздников: «День Знаний», «Новогодний сюрприз», «День самоуправления», «День учителя»
- Литературно-музыкальных композиций: «От героев былых времен», «И шар земной гордится Ленинградом»;
- Агитбригад: «Беслан. Помним. Скорбим», «Факты и цифры блокадного Ленинграда»; «Мы будущее»;
- Концертов «Чему учат в школе», «Прекрасной половине человечества»;
- Конкурсной программы «Леди и джентльмены», «Дружат дети всей планеты»;
- Смотра классных уголков, мастер-класса «Подари улыбку», работы мастерской «Умелые ручки»;
- Акций «Чистый лес без огня», «Стоп. ВИЧ/СПИД», «Чистые стены», «Ромашка для мамы»;
- Конкурса «Ученик – 2020» и многих других.

В декабре 2019 года на базе школы была зарегистрирована первичная организация РДШ. Председатель Болотникова Александра ученица 9 «в» класса, участница областного совета РДШ. Штаб РДШ, работает по четырем направлениям: личностное развитие, гражданская активность, информационно медийное, военно – патриотическое.

Учащиеся школы второй год являются активными участниками областной профильной смены Зимнего фестиваля РДШ «В ритме РДШ». Зимой 2019 году команда краеведов заняла 2 место в конкурсе «Путешествуй по Кузбассу» в номинации «Шагай по Кузбассу».

В течении всего года школьники активно участвовали в мероприятиях Российского движения школьников (РДШ).

Таблица 8

### Мероприятия Российского движения школьников

Направление деятельности РДШ	Наименование конкурса, мероприятия	Кол-во участников	Результат
<b>Военно-патриотическое</b>	<b>Всероссийский уровень</b>		
	Всероссийская акция «Письма Победы»	20	Участие
	Всероссийская акция «Окна Победы»	25	Участие
	Акция «Наследники Победы», номинация «Песня»	5	Участие
	номинация «стихи»	4	
	Челлендж «Георгиевская ленточка онлайн»	11	Участие

	Акция «Фонарики Победы»	15	
	<b>Областной уровень</b>		
	Конкурс лэпбуков «Детям о Победе» ном. «Семейные хроники войны»	1	Не подведен
<b>Личностное развитие</b>	<b>Всероссийский уровень</b>		
	-	-	-
	<b>Областной уровень</b>		
	Областной конкурс творческих работ «#ВместеЯрче»	10	Участие
	Межрегиональный конкурс «Раскачай мир»	150	Участие
<b>Гражданская активность</b>	<b>Всероссийский уровень</b>		
	-	-	-
	<b>Областной уровень</b>		
	Конкурс «Тепло РДШ»	3	Победитель КотиеваМакка 3 место
	Конкурс «Путешествуй по Кузбассу»: номинация «Шагай по Кузбассу» номинация «Пеший маршрут»	6 3 3	Участие 2 место Сертификаты
<b>Информационно-медийное</b>	<b>Всероссийский уровень</b>		
	-	-	-
	<b>Областной уровень</b>		
	Обл. Конкурс на лучшую озвучку сериала или м/фильма	3	Не подведен
	Региональный детский кинофестиваль «Минуты истории»	3	Участие
	Участие в разработке областной виртуальной смены «Грани РДШ»!	3	Участие

Члены детско-юношеской организации «Новое поколение» принимали активное участие в профильных сменах:

Таблица 9

#### Профильные смены

Фамилия Имя	Название профильной смены	Сроки
Комиссарова Е., Красовский Е., Иванова Е., Вострикова Д., Пушкарев В., Савельев М.	Областная смена «Юные друзья полиции» /«Сибирская сказка»/	сентябрь
Самарина К., Сахарова Ю., ЛедвинЗ..АндрюховВ.. Комиссарова П., Меркульев Г.,	Областная смена «Экология Кузбасса» /«Сибирская сказка»/	сентябрь

Шмакова Д., Шестопалова Е., Письменная В.		
Вострикова Д., 10Б	Всероссийская профильная смена «Моя Федерация» в ВДЦ «Океан»	ноябрь
Андрюхов В., Болотникова А., Комиссарова П., Кравченко И., Семенова К., Лысенко А., Семенов К. (9Б, 9В)	Областная профильная смена «В ритме РДШ». /«Сибирская сказка»/	декабрь
Цыганова С., Пряхин Д., 10А	Областная профильная волонтерская смена «Школа подготовки помощников вожатых- 2020»	март

Никитин Владислав, учащийся 9 «Б» стал лауреатами ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных». Казмирова Алина (11Б) награждена медалью «Надежда Кузбасса» и Благодарственным письмом за активную работу в областном совете РДШ в 2018-2019г. Восемь учащихся школы – лауреаты муниципальной премии «Достижения юных». Семь активистов получили благодарственные письма на приеме главы округа Гильфанова РМ. Ученица 10 «А» Вострикова Д. - победитель муниципального этапа межрегионального конкурса «Ученик года – 2020» и участник областного этапа конкурса. Учащиеся 9 «Б» Никитин В. И Остапенко М. в рамках национального проекта «Культура» стали участниками культурно-просветительских программ «Засечная черта» (Москва-Калуга-Козельск-Тула) и «Моя Россия: град Петров» (Санкт-Петербург). Двое учащихся школы (Никитин В., Чернова Е.) отмечены грамотами на ежегодном муниципальном празднике «Чести достоин» в номинации «Наши надежды».

Весь год учащиеся активно участвовали во Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах. За прошедший 2019-2020 учебный год учащиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня.

Таблица 10

#### Участие обучающихся в конкурсном движении 2019-2020 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
<b>Международные конкурсы</b>			
1	8 международный конкурс «Золотые руки 2020»	2	8 в, участие
2	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Поделка»	2	Сертификаты участника
3	Международный творческий конкурс «Самая волшебная снежинка»	1	Лауреат I степени (Зуева А., 3а)
4	Международный конкурс «Герои любимых сказок»	1	1 место (Марченко С., 4а)
5	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	1	Диплом 3 степени (Баснак М., 2б)
<b>Всероссийские конкурсы</b>			
1	IV Всероссийский конкурс творческих	1	Диплом 2 степени (Русиева А., 8в)

	работ «Мир поделки»		
2	Всероссийский конкурс видеороликов «Как я провел лето»	1	Участие (Самарина К.,9б)
3	Конкурс рисунков «Разноцветные капли»	8	Сертификаты участников (5-11 кл.)
4	Акция «Сдай макулатуру - сохрани дерево»	52	Благодарность
5	Всероссийский конкурс рисунков «Если бы я стал президентом»	3	Участие (Куреткова К.,3 а, Разгонов А, 6г, Липатова Е., 7а)
6	Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего отечества 2020»	1	Итоги не подведены (Вострикова Д.,10б)
7	Всероссийский конкурс творческих работ «Мир моими глазами»	1	2 место (Филатова Е., 8в)
<b>Областные конкурсы</b>			
1	«Достижения юных»	5	1 Победитель (Никитин в.,9б)
2	Конкурс рисунков «И строчка каждая рисунком хочет стать»	3	Диплом 1 степени ( Русиева А.,8в внесена в региональную базу «Одаренные дети Кузбасса»)
3	XV областная научно –практическая конференция «Экология Кузбасса»	1	Участие ( Шестопалова Е., 10 кл)
4	Областной конкурс рисунков «Литературная карта»	6	Сертификаты участников(8-11 кл.)
5	Областной конкурс творческих работ «#ВместеЯрче”	10	Участие (1-4 кл.)
6	Областной туристический слет (младший возраст)	8	Благодарственное письмо (6-7 кл.)
7	Областной смотр – конкурс отрядов ЮДП	6	Участие (8-11 кл)
8	Областной конкурс фотографий «Полицейский имя гордое»	1	Участие (Мурзина В., 6г)
9	Конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	1	Участие (Бакулина А., 3а)
10	Областной экологический конкурс «Помоги птице зимой»	1	Участие (Кучук В., 8б)
11	Областной литературный конкурс «Фабула слов»	1	Дипломант ( Вахрина Я., 9в)
12	Краеведческий конкурс «Путешествуй по Кузбассу»	6	2 место (3 чел, команда), 9кл Сертификаты участников
13	Областной конкурс поделок «Дети Кузбасса за безопасный труд»	1	Участие (Русиева А., 8в)
14	10 областной конкурс юных	1	Лауреат (Вахрина Я.,9в)

	литераторов «Свой голос», посвященный 75 –летию Победы в ВОВ		
15	Областная выставка «Великой Победе посвящается»	5	3 место (Самарина К., 1а), 4 сертификата
16	Областной конкурс фоторабот «Я и мой мир»	5	Сертификаты участников
17	Профессия которую я выбираю	4	Сертификаты участников (4, 7-9 кл)
18	Конкурс чтецов «Живая классика»	1	Участие (Никитин В., 9в)
19	Областной конкурс «Что оставим потомкам»	1	Участие (Котиева М., 8б)
20	Региональный детский кинофестиваль «Минуты истории»	3	Участие (9-10 кл., видео выложено в ВК)
21	Межрегиональный конкурс «Раскачай мир»	150	Участие
22	«Ученик года 2020»	1	Участие
23	Областной конкурс «Наследники Великой Победы»	18	Итоги не подведены
24	Зональный этап соревнований «КЭС-БАСКЕТ»	11	3 место (команда)
25	Первенство Сибирского федерального округа по быстрой игре в русские шашки	2	участие
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
1	«Достижения юных»	8	8 лауреатов
2	Конкурсная шоу – программа «Миссия выполняема»	5	1 место
3	Муниципальный тур. слет «Золотая осень»	8	3 место
4	Конкурс «Ученик года — 2020»	1	1 место (Вострикова Д., 10б)
5	Конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	13	2 победителя (Бакулина А., За Токачева В., 2б)
6	Городской турнир по шашкам, посвященный дню г. Белова	1	3 место (Арсяков 2а)
7	Конкурс чтецов «Живая классика»	3	2 Победителя (Никитин В., 9б, Липатова Е., 7а)
8	Конкурс детского творчества «Минута славы»		
9	Кросс наций	160	6 призеров: 1м.-3 чел., 2м. -1 чел., 3м.-2 чел.
10	Зимний Фестиваль ГТО		
11	Соревнования «Веселые старты»	6	3 место



12	Лыжня России	108	6 призеров: 1м.-2 чел., 2м. -3 чел., 3м.-1 чел.
----	--------------	-----	--

Таблица 11

**Сравнительный анализ участия в конкурсном движении**

	Количество конкурсов		Количество участников		Количество победителей, призеров	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Международный, Всероссийский уровень	20	12	70	52	6	5
Областной уровень	24	25	108	102	12	7
Муниципальный уровень	22	12	369	313	117	29
Итого:	66	49	547	467	135	41

С целью возрождение старых добрых традиций, направленных на патриотическое воспитание, бережное отношение к истории и традициям России, укрепление обороноспособности страны четвертый год в школе действует отделение ЮНАРМИЯ. Члены отделения были участниками митинга, посвященного 25-летию с начала Первой Чеченской войны. Участвовали в мероприятиях, посвященных Дню воинской славы, Дню народного Единства с приемом учащихся школ Краснобродского городского округа в ряды Юнармии, Географическом диктанте, военно-спортивной игре «Подвигов дедов достойны», Дне Призывника, акциях «Блокадный хлеб», «Цветы женщинам Краснобродского», занимались поисковой работой /в рамках акции «Дважды победитель»/.

Активисты объединения Иванова Евгения, Шевков Данила отмечены благодарственными письмами Краснобродского отделения Российского союза воинов Афганистана и Боевого братства (РСА И ББ). Комиссарова Елена награждена медалью Российского союза воинов Афганистана и Боевого братства. Шевков Данила принял участие в профильной смене «Юнармейские маршруты» ВДЦ «Океан» г. Владивосток, где был награжден грамотами Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» за 3 место в турнире по лазертагу в составе команды «Рубеж» и за активное участие в программе смены «Юнармейский маршруты».

За год в члены Юнармии принято 13 новых членов-учащихся школы.

Развитию познавательной и творческой активности, воспитанию культурного и гражданского самосознания школьников способствует сотрудничество коллектива школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, спорта.

Спортивные, туристические соревнования, муниципальная игра «Зарница», фестивали ГТО, Дни призывника, День России, День памяти и скорби, различные акции, интеллектуальные игры, творческие конкурсы проводятся совместно с ЦРДТЮ, отделом молодежи и спорта Администрации поселка, ДЮСШ.

В вопросах гражданского воспитания подрастающего поколения администрация школы, педагогический коллектив тесно сотрудничает с общественными организациями «Боевое братство», «Ветераны-пограничники», Краснобродской городской больницы, «Детской школой искусств № 62», Советом народных депутатов КГО. Организуются встречи, совместные мероприятия, экскурсии, соревнования, Дни открытых дверей, социологические

опросы.

Для учащихся школы и с их непосредственным участием как на базе городской библиотеки так и в школе проведены:

- Конкурсы чтецов «Живая классика», «Строки опаленные войной»;
- конкурс творческих работ

С участием воинов локальных войн и воинов афганцев прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Совместно с «Культурным центром Краснобродский» воспитанники школы приняли участие в: фестивале творчества «Шире круг», «Минута славы», концертных праздничных программах посвященных Дню Учителя, открытию «Года Памяти и славы», Дню защитника Отечества, Дни призывника.

В общей сложности по школе досуговой деятельностью охвачено 674 школьника, что составляет 82 % от общего числа обучающихся. На базе школы работают кружки и секции: «Наш край родной», «Плавание», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Природа и фантазия», «Театральный серпантин».

Таблица 12

### Сравнительный анализ занятости учащихся в кружках и секциях

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 классы	100%	100%	100%
5-8 классы	91%	96%	95%
9-11 классы	55%	53% %	51%
<b>Итого</b>	<b>82%</b>	<b>83%</b>	<b>82%</b>

Исследование уровня воспитанности выпускных классов по методике «Индекс воспитанности» в течение ряда лет и фиксирует стабильные результаты. В прошедшем году отмечена положительная динамика, что позволяет положительно оценивать воспитательный процесс в целом по школе.

Таблица 13

### Уровень воспитанности обучающихся

Аспекты воспитанности	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Нравственный	80%	81%	82%
Эстетический	72%	75%	78%
Экологический	82%	82%	79%
Трудовой	83%	79%	80%
Экономический	84%	85%	82%
<b>Итого</b>	<b>80,2%</b>	<b>80,4%</b>	<b>80,2</b>

Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни это выбор профессии и карьерного пути, который определит качество всей дальнейшей жизни. Работа по профессиональной ориентации ведется непрерывно с первого года обучения в школе. В текущем учебном году учащиеся школы стали участниками профориентационных мероприятий:

- Марафон «Собери работа» для 5 классов
- Экскурсии в МБУЗ КО «Краснобродская городская больница» для 9 классов
- Экскурсии на ООО «Надежда» для 8 классов
- Экскурсии в ПЧ №12 и ЕДДС КГО, для 7 и 10 классов
- Урок «Калейдоскоп современных профессий» для 9-11 классов

- Встречи со специалистами учреждений высшего и среднего профессионального образования Кемеровской области в рамках проекта «Профессия. Образование. Карьера» (9,11 классы)

- Мастер-класс «Вместе с нами», для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов
- Выставки – ярмарки «Наши специальности – твоё будущее» на базе Беловского политехнического техникума для 8-х классов
- Выездного профориентационного мероприятия «Мир профессий» для учащихся 9-х классов, организованного Центром занятости населения г. Белово (специалист Негодюк О.В.)
- Единых «Дней выбора профессий»
- Всероссийских видео-уроков на портале «ПроеКтория».

С 1 сентября в школе стартовал долгосрочный проект «100 дорог — одна моя!». Участниками проекта определены 1 «Г» и 2 «А» классы. Для реализации проекта педагоги Змеева КП. и Петушенко МВ. разработали программу внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», включающую ребят в различные виды учебно-познавательной деятельности, среди которых исследовательская, трудовая, игровая, проектная. Во Всероссийском конкурсе методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности «КЛАССИКИ», данная программа получила Диплом I степени (январь 2020). Главная цель работы по профессиональному определению в младших классах – сформировать положительное отношение к труду, показать его ценность, как для самого человека, так и для всего общества в целом. Ребята посетили с экскурсиями в КЦ «Краснобродский» («Путешествие по Закулисью»), в ЦРТДЮ («Робототехника», «Театр моды «Твой стиль»), городскую библиотеку.

В текущем учебном году учащиеся 11-х классов школы были участниками профориентационного проекта «Билет в будущее». В рамках проекта проведено диагностическое тестирование с целью профессионального самоопределения (участвовало 45 учащихся) и Фестиваль рабочих профессий (г. Ленинск – Кузнецкий).

Мероприятия направленные на развитие взаимодействия с родителями.

Осуществление качественного воспитательного процесса невозможно без партнерского взаимодействия с родителями обучающихся. Родители активно участвуют в делах управления и регулирования ВОП через работу в Управляющем совете, Родительском комитете, Совете Профилактики, Брокеражной комиссии. В прошедшем учебном году в целях усиления роли отцов в воспитании учащихся был создан Совет отцов, который включился в работу по формированию ЗОЖ.

В течение учебного года осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей группы «риска», посещались социально опасные семьи. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений. Для учащихся и родителей семей группы «Риска». Раз в полугодие организовывались собрания в рамках акций «Детство без обид и унижений», «Классный час», «Родительский урок».

Просвещение родителей осуществляется через работу лектория с участием приглашенных специалистов (психолог, врач, инспекторы ОПДН, ГИБДД)

Родители традиционно участвовали в традиционных мероприятиях школы:

- праздниках «Здравствуй, школа», «Новогодний сюрприз», «Выпускной зажигает звезды»;
- акциях «Единый день посадки леса», «Собери макулатуру – спаси дерево!», «Вахта памяти», «Снежный городок», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Вахта Победы- Кузбасс»;
- соревнованиях «Кросс наций», «Веселые старты», «Лыжня России», Днях здоровья, школьном туристическом походе;
- государственной итоговой аттестации (наблюдатели);
- конкурсном движении (совместно с учащимися).

Очень серьезное внимание педагогический коллектив школы уделяет профилактике

социально опасного поведения школьников, что позволяет значительно снизить их поведенческие риски, способствует успешной социализации воспитанников. Третий год наблюдается положительная динамика постановки учащихся на внутришкольный учет. Эта работа включает диагностический, коррекционный, профориентационный и просветительский аспекты деятельности. В течение учебного года осуществлялся мониторинг посещаемости и успеваемости детей группы «риска», итоги которого рассматривались на совещании при директоре, посещались социально опасные семьи, составлялись планы реабилитации и индивидуальной работы с учащимися состоящими на учете в ПДН. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений. Для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации проводились «Дни Профилактики» в рамках акции «Детство без обид и унижений», Межведомственной операции «Дети России», индивидуальные беседы, тренинги, консультации психолога, социального педагога, встречи со специалистами.

Восьмой год на областной профильной смене презентует свою работу школьный отряд «Юных друзей полиции». Второй год в школе действует отряд ЮИД «Фликер», руководитель Первова НВ. Члены отряда провели игровую программу «Посвящение в пешеходы» для учащихся 1-х классов, приняли участие в профильных сменах «По радуге дорожной безопасности» и «Содружество ради жизни», в акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП с агитбригадой «#Жизнь без ДТП», акции «Шагающий автобус», конкурсе рисунков «Дорожная азбука».

Таблица 14

**Информация о правонарушениях и преступлениях  
в МБОУ «СОШ № 31» за три года**

№ п/п	Количество	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Обучающихся, состоящих на учете в милиции (ОПДН)	3	3	3
2	Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	24	20	14
3	Снято с учета ОПДН	-	1	1
4	Совершено правонарушений	3	3	2
5	Совершено преступлений	0	0	0

В течение года проведено:

-20 заседаний совета профилактики, на которые приглашены 35 обучающихся вместе с родителями,

- 22 рейдов в семьи учащихся,
- 44 индивидуальная беседа с обучающимися, состоящими на разных формах контроля,
- 26 бесед с родителями,
- 7 индивидуальных консультаций для учителей,
- 3 родительских собрания.

Состоялось 10 заседаний КДН и ЗП, рассмотрено 10 дел на родителей обучающихся и самих обучающихся. Составлено 4 ходатайства на КДН и ЗП при администрации поселка Краснобродский на обучающихся: Степанищев А 8г, Степанищев Е 4г, Замберг В 9б, Кудрину В 9а (снятие с учета), Антипова Д 4в, а также 4 служебных письма в ПДН.

Трудоустроено на лето 2 учащихся (ФлягинИ. , Максимова А.), состоящих на разных формах учета (сбор документов).

До 100 воспитанников школы из различных льготных категорий в течение года было охвачено бесплатным горячим питанием:

- из многодетных семей — от 43 до 47 учащихся;
- из малообеспеченных семей — от 13 до 15 учащихся;
- дети инвалиды — 10 учащихся;
- опекуны — от 17 до 19 учащихся;
- с марта добавились категории:
- ОВЗ — 1 учащийся;
- дети в трудной жизненной ситуации - от 5 до 17 учащихся.

В 4-ой четверти в условиях дистанционного обучения выдано 100 сухих пайков льготной категории учащихся.

Материальная помощь в рамках акции «Первое сентября - каждому школьнику» оказана 20 ученикам из льготных категорий семей (областной бюджет — 10, муниципальный — 10 учащихся).

Режим повышенной готовности в условиях пандемии коронавируса не позволил в полной мере организовать и провести летнюю занятость учащихся. Но воспитательный процесс не прерывался в летний период. Составлен план онлайн мероприятий для учащихся, включающий в себя экскурсии, спектакли, мастер-классы, музыкальные, спортивные, познавательные игры, конкурсы, квесты. Мероприятия дистанционного летнего лагеря — 2020 посвящены Году Памяти и славы, развитию интеллектуальной, творческой деятельности.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения программы 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения программы 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения программы 2 года).

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье).

Сменность занятий в Школе – одна смена.

Периоды образовательной деятельности:

#### **1-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2019	27.10.2019	8	40
II четверть	04.11.2019	25.12.2019	8	37
III четверть	11.01.2020	22.03.2020	9	43
IV четверть	30.03.2020	25.05.2020	8	39
<b>Итого в учебном году</b>			<b>33</b>	<b>159</b>

**2–4-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2019	27.10.2019	8	40
II четверть	04.11.2019	25.12.2019	7	37
III четверть	11.01.2020	22.03.2020	10	48
IV четверть	30.03.2020	25.05.2020	8	39
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>164</b>

**5–8-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2019	27.10.2019	8	40
II четверть	04.11.2019	25.12.2019	8	37
III четверть	11.01.2020	22.03.2020	10	48
IV четверть	30.03.2020	31.05.2020	9	44
<b>Итого в учебном году</b>			<b>35</b>	<b>169</b>

**9-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2019	27.10.2019	8	40
II четверть	04.11.2019	25.12.2019	8	37
III четверть	11.01.2020	22.03.2020	10	48
IV четверть	30.03.2020	25.05.2020	8	39
<b>Итого в учебном году без учета ГИА</b>			<b>34</b>	<b>164</b>

**10-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2019	27.10.2019	8	40
II четверть	04.11.2019	25.12.2019	8	37
III четверть	11.01.2020	22.03.2020	10	48
IV четверть	30.03.2020	31.05.2020	9	44
<b>Итого в учебном году</b>			<b>35</b>	<b>169</b>

**11-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2019	27.10.2019	8	40
II четверть	04.11.2019	25.12.2019	8	37
III четверть	11.01.2020	22.03.2020	10	48
IV четверть	30.03.2020	25.05.2020	8	39
<b>Итого в учебном году без учета ГИА</b>			<b>34</b>	<b>164</b>

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- в первом полугодии используется «ступенчатый» режим:
  - I четверть - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
  - II четверть - по 4 урока по 35 минут каждый,
  - III и IV четверти - по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти с 10.02.2020г. по 16.02.2020 года.

Начало учебных занятий в 8.30. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, в середине учебного дня — три большие перемены по 20 минут для организации питания и оздоровительных мероприятий. Во второй половине дня — индивидуальные консультации для учащихся и родителей, групповые занятия, занятия внеурочной деятельности, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

Школа состоит из одного здания.

Территория школы обнесена оградой.

Тип здания: типовое здание школы.

Год ввода в эксплуатацию: 2003.

Общая площадь помещений: 8492,8 кв.м.

Проектная мощность 1680 учащихся.

Реальная наполняемость (на 01.06.2020 года): 824 учащихся.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-технические ресурсы МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского:

- 44 учебных кабинета;
- 3 лаборатории (химия, биология, физика);
- два компьютерных класса;
- кабинет директора;
- приёмная;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- организаторская;
- учительская;
- медицинский кабинет;
- кабинет психологической разгрузки;
- два спортивных зала с необходимым спортивным инвентарём;
- бассейн;
- комплексно-краеведческий музей;
- актовый зал на 350 мест;
- лекционный зал на 40 мест;
- столовая на 250 мест;
- школьная библиотека с читальным залом.

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным и компьютерным оборудованием:

- мультимедийные комплексы (доска+проектор) – 10 шт.;
- проектор+экран – 11 шт.;
- компьютеры – 67 (в том числе два компьютерных класса и кабинет технологии);
- ноутбуки – 45 (в том числе видеонаблюдение на ГИА).

Кабинеты физики, химии, биологии укомплектованы необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.

В образовательной организации имеются возможности для использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе. Аппаратно-технические составляющие информационной среды школы таковы:

1. Два кабинета информатики – 24 компьютера, объединенных в локальную сеть, операционная система WindowsXP, сканер планшетный, принтер, мультимедийный видеопроектор. Компьютеры имеют звуковые платы с выходом на наушники, а компьютер учителя – колонки. Выход в Интернет через спутниковый канал.

2. Кабинеты физики и химии оснащены компьютерами с программным обеспечением по предмету.

3. Кабинеты русского языка и литературы, математики, информатики, истории, географии, биологии, химии, начальных классов (3), оснащены мультимедийным комплексом.

4. Кабинеты русского языка, начальных классов (1) оснащены переносными компьютерами.

5. Школьная библиотека оснащена двумя мультимедийными компьютерами (операционная система Windows-XP). Периферийное оборудование: принтер, сканер-ксерокс. Библиотека – сочетает зону читального зала, книгохранилища, зону дятиражирования печатной продукции, рабочее место заведующего библиотекой. На базе школьной библиотеки созданы видеотека и медиатека.

6. Для организации продуктивной работы методический кабинет и кабинет воспитательной работы оснащены компьютерами, принтерами, сканерами. Выход в Интернет через спутниковый канал.

7. Для ведения компьютерного делопроизводства в пользовании секретаря находятся 2 компьютера, операционная система MicrosoftWindows XP, принтер, сканер-ксерокс.

С 2012 года Школа участвует в реализации областной программы «Доступная среда». В рамках данной программы на базе школы создан муниципальный центр дистанционного образования.

Есть специальное оборудование и оснащение кабинетов:

- пандус;
- специализированные помещения для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие оснащения специализированных помещений для обучения: 3 комплекта оборудования для организации дистанционного обучения, комплект учебного и вспомогательного оборудования для слабослышащих, комплект учебного и вспомогательного оборудования для слабовидящих, комплект учебного и вспомогательного оборудования для учащихся с ДЦП;
- наличие специализированного помещения для проведения занятий по снятию психофизического напряжения и развитию моторики учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие специализированного оборудования для организации занятий по снятию психофизического напряжения и развитию моторики учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **Питание**

С целью сохранения здоровья учащихся, поддержки их работоспособности в школе организовано двухразовое горячее питание, розничная продажа буфетной продукции, осуществляется витаминизация.



Питание учащихся и сотрудников школы организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПин от 25.07.2003 года № 570.

До 100 воспитанников школы из различных льготных категорий в течение года было охвачено бесплатным горячим питанием:

- из многодетных семей — от 43 до 47 учащихся;
- из малообеспеченных семей — от 13 до 15 учащихся;
- дети инвалиды — 10 учащихся;
- опекуны — от 17 до 19 учащихся;
- с марта добавились категории:
- ОВЗ — 1 учащийся;
- дети в трудной жизненной ситуации - от 5 до 17 учащихся.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. Ежегодно проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

В 2019-2020 учебном году проведено родительское собрание по вопросам организации здорового питания школьников. Для родителей проведено анкетирование «Питание глазами родителей» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, качество приготовления пищи. Жалоб и замечаний от родителей и законных представителей учащихся не было.

В рамках уроков ОБЖ, а также на классных часах проведены беседы с учащимися по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Здоровое питание».

Вопрос организации питания ежегодно рассматривается на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом, а также классные руководители на классных часах проводят беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме; 5 дней - с понедельника по пятницу включительно в режиме работы школы.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. В режиме учебного дня для приема пищи и отдыха предусматривается три перемены по 20 минут. Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам.

Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, классные руководители 1-11 классов заполняют таблицу по питанию. Ежемесячно сдаются отчеты по организации горячего питания в отдел образования. Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием в 1-11 классах.

Ежедневно утверждается директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объем (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Кроме того, 2 раза в месяц проводится общественная бракеражная комиссия, в состав которой приглашаются родители учащихся.

## **Безопасность**

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Пропускной режим в здание школы контролируется охранником. При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель и охранник. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без разрешения классного руководителя и дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова ЧОП «Скиф»;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения в коридорах школы и на входах в школу.

Подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты на засовы;
- ежедневно заместитель директора АХР и по обеспечению безопасности проверяет территорию школы на предмет безопасности (ведется журнал «Обход здания школы»);
- 1-2 раза в четверть проводятся плановые тренировочные эвакуации учащихся и работников школы;

- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный»;

- учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой».

Ежемесячно проверялись запасные выходы, пути эвакуации. Соответственно графику проверялась система АПС. Ежеквартально проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы с составлением акта.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда работа осуществлялась по следующим направлениям: защита здоровья и сохранение жизни, соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы. Исходя из направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- изучение и предупреждение причин детского, производственного травматизма; - обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- прохождение ежегодного медосмотра всеми работниками школы и плановые медосмотры учащихся;

-проведение специальной оценки рабочих мест, подготовка школы к новому учебному году;

- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале, бассейне;

-обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму;

- контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой;

- контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах повышенной опасности (технологии, химии, физики, информатики), контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала, столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности.

Паспорт безопасности МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского утвержден 15.11.2019года. Требования антитеррористической защищенности выполняются.

Проводятся родительские собрания, направленные на повышение родительской компетентности в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

#### **4. Условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Здоровье – одно из важнейших человеческих ценностей. Хорошее здоровье – предпосылка к творческой активности и наиболее полному самовыражению личности. В школе созданы условия для сохранения здоровья школьников в ходе получения начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучаются 11 детей-инвалидов, из них – 1 обучается дистанционно, 3 – комбинировано (дистанционно и на дому).

Кроме того, по медицинским показаниям 3 учащихся обучаются на дому по индивидуальным учебным планам.

Таблица 15

**Количество детей, обучающихся на дому и дистанционно**

Учебный год	Обучаются на дому		Обучаются дистанционно	Обучаются комбинированно
	всего	В том числе инвалиды		
2015-2016	11	4	1	3
2016-2017	12	4	1	3
2017-2018	13	5	1	3
2018-2019	11	8	1	3
2019-2020	11	7	1	3

Количество часов на каждый предмет составляется на основании школьного Учебного плана. Занятия с детьми проводятся по расписанию, которое составлено индивидуально для каждого школьника по согласованию с родителями.

Для дистанционного обучения школьников имеется кабинет, оборудованный на 4 рабочих места для педагогов. Педагоги, работающие с детьми-инвалидами дистанционно своевременно прошли курсы повышения квалификации, освоили методы работы и успешно проводят уроки с применением дистанционных технологий. Специальная учебная среда позволяет прокомментировать каждую работу ученика, дать рекомендации по исправлению ошибки – работать с каждым ребенком до полного решения учебной задачи.

В школе успешно реализуется проект «Доступная среда». С целью обеспечения доступности здания школы для инвалидов и лиц с ОВЗ один из входов здания оборудован откидным пандусом.

На первом этаже школы оборудованы:

- учебный кабинет с компьютерным оборудованием для слабослышащих учащихся, слабовидящих учащихся и учащихся с нарушениями опорно-двигательной системы;
- кабинет для снятия психофизического напряжения и развития мелкой моторики;
- санитарный узел с оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Кроме педагогов с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями и их родителями здоровья работает психолог.

*Вывод: специальная учебная среда позволяет каждому ученику получить общее образование детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.*

### Кадровое обеспечение

По состоянию на 01.06.2020 общее число педагогических работников составляет 46 человек.

92% педагогов имеют высшее образование, 2 педагога получают высшее педагогическое образование в заочной форме.

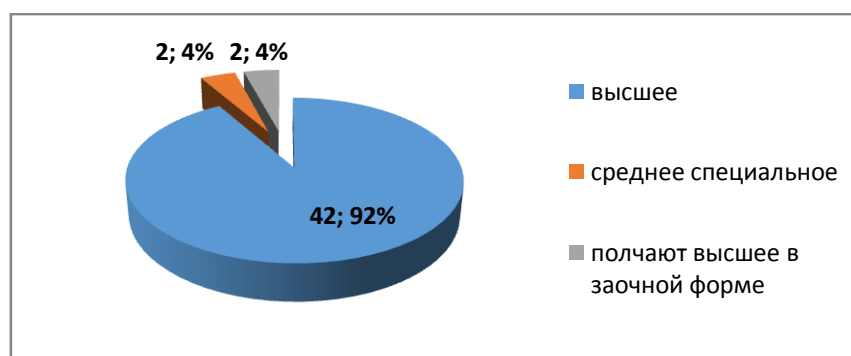


Рис. 2. Уровень образования педагогов

Изучая возрастной состав кадров, можно отметить, что средний возраст педагогов возрос на 1 год и равен 45 лет.

В школе работают:

- ✓ 6 педагогов моложе 35 лет,
- ✓ 17 педагогов в возрасте от 45 лет до 55 лет,
- ✓ 7 педагогов пенсионного возраста.

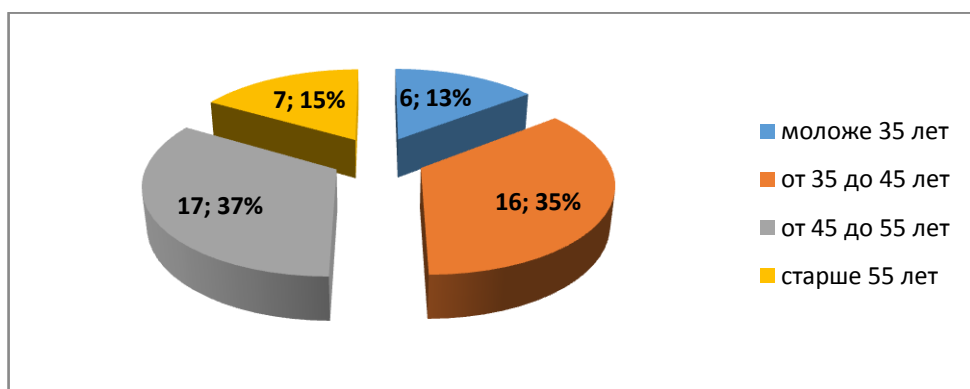


Рис.3. Возрастной состав педагогического коллектива

Средний педагогический стаж – 23 года. Почти половина педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 25 лет, что свидетельствует о зрелости и опытности педагогов. В текущем учебном году в коллектив педагогов влились 4 молодых учителя, их стаж – по 1 году.

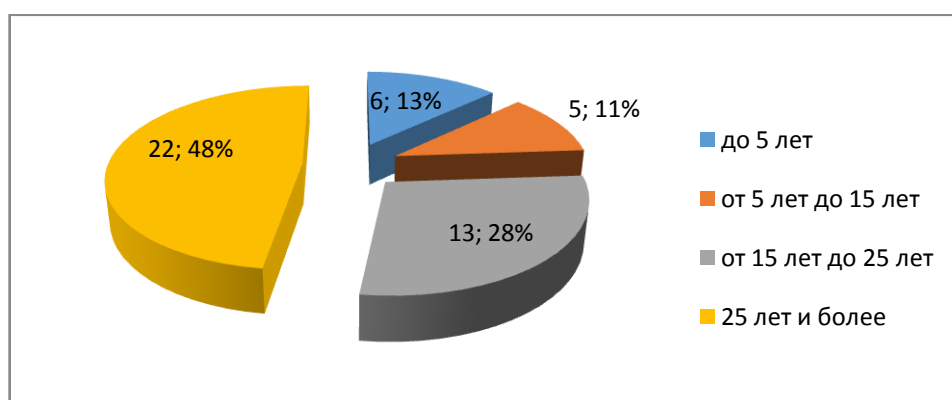


Рис.4. Распределение стажа педагогической работы

Анализ динамики профессионального уровня педагогов за последние три года позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции к его росту.

Таблица 16

**Квалификационные категории работников организаций, реализующих общее образование, на 01.06.2020 года**

	Квалификационные категории, %			
	всего	получили в течение отчетного периода	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию
Педагогические работники	46	19	5	14

Таблица 17

### Распределение по квалификационным категориям

	Имеют квалификационную категорию на 01.06.2020г.		Получили квалификационную категорию с 01.06.2019г. по 01.06.2020г.		Не имеют квалификационную категорию на 01.06.2020г.	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
	ВКК	I КК	ВКК	I КК		
Педагогические работники	23	13	Концевая В.И. Новикова И.Г.	Загородняя Ю.В. Ледвина М.А. Лузянина И.А. Медведева Е.И. Сырова Н.И. Бочкарева Г.Н.	6	0
Учебно-вспомогательный персонал	0	0	0	0	3	0
Административно-управленческий персонал	0	0	0	0	7	Концевая В.И.

Организована работа по предоставлению консультативной помощи педагогическим работникам по вопросам аттестации. Консультации осуществляются заместителем директора по УВР Роговой Ириной Александровной.

В течение 2019- 2020 учебного года на соответствие занимаемой должности руководителя образовательной организации прошла аттестацию 1 заместитель директора по УВР.

Из 43 педагогических работников 37 имеют квалификационную категорию: 24 – высшую, 13 – первую. Из них в течение 2019- 2020 учебного года шесть педагогов прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории: трём педагогам присвоена высшая квалификационная категория, трём – первая квалификационная категория.

В течение учебного года осуществлялось сотрудничество с КРИПКиПРО, ИМЦ г. Белово, Московским Государственным университетом имени М.В. Ломоносова, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», ГБУ ДПО Санкт\_Петербургской академии постдипломного образования, ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября».

В 2019 – 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 26 работников школы.

Дистанционные курсы повышения квалификации на базе Московского Государственного университета имени М.В. Ломоносова прошла 1 педагог школы (учитель русского языка и литературы).

Таблица 18

### Повышение квалификации работников организаций, реализующих общее образование в 2019-2020 учебном году

	Повышение квалификации				
	Работники, прошедшие курсы повышения	На базе КРИПКиПРО	краткосрочные курсы (не менее 16 ч. до 72 ч.	краткосрочные (не менее 72 ч. до 100ч.)	длительные (свыше 100ч.)
Педагогические	30	12	15	3	12

работники					
Учебно-вспомогательный персонал	1	0	1	0	0
Административно-управленческий персонал	1	0	1	0	0

Кроме того, в ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО» прошли обучение 2 педагога, по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» - 1 заместитель директора, по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология» – 1 педагог.

### **Конкурсное движение. Распространение лучшего опыта**

Стимулирующую роль в развитии профессионального уровня педагогов играет участие в конкурсных мероприятиях. Ежегодно педагоги образовательных организаций округа принимают активное участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

В 2019-2020 учебном году 29 педагога МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского (каждый педагог учтён один раз) приняли участие в 34 конкурсных мероприятиях и 12 конференциях, форумах, съездах различного уровня.

Директор школы Конради Наталья Сергеевна является победителем Всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители Российской Федерации» (2020).

Участниками Всероссийского конкурса «Учитель будущего» являются Андрюхова Наталья Михайловна, Гуськова Виктория Сергеевна, Двалетикова Снежана Викторовна, Жигулина Наталья Викторовна, Ивлева Евгения Викторовна, Мамочкина Маргарита Владимировна, Мансырева Людмила Сергеевна, Мелехина Ирина Викторовна, Петушенко Марина Владимировна (2019).

Дипломом I степени Всероссийского конкурса методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики» награждены Змеева Ксения Павловна и Петушенко Марина Владимировна (2020).

Лауреатами Всероссийского конкурса «Моя Россия» являются Гавшина Татьяна Николаевна и Первова Наталья Викторовна (2020).

Участником областного конкурса «Самый классный классный» является Верхорубова Марина Анатольевна (2019).

Змеева Ксения Павловна является участником областного конкурса проектов и программ на лучшую организацию работы с семьей, воспитывающей ребёнка с ментальными нарушениями «Ближе» (2020).

Лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020» является Гуськова Виктория Сергеевна.

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» является Гавшина Татьяна Николаевна.

На международной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум- 2020» в конкурсе «Лучший экспонат» МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского удостоена **диплома I степени**. Мастер-классы в рамках Международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум-2020» провели Андрюхова Наталья Викторовна, Бутылина Наталья Александровна, Лукьянова Анастасия Викторовна.

## Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Участники, результат
<b>Международный, федеральный, межрегиональный уровень</b>		
1	Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум-2020»	<i>Представлены на выставку работы:</i> Ивлева Е.В. Мелехина И.В. Бутылина Н.А. Гавшина Т.Н. <i>Мастер-класс:</i> Лукьянова А.В. Бутылина Н.А. Андрюхова Н.М.
2	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Никонова Е.О., победитель Змеева К.П., победитель
3	Международный творческий конкурс поделок «Hand-made»	Сучкова Е.В., I место
4	Международная викторина «Методы, приёмы и средства обучения»	Малеваная Е.А., диплом за I место
5	Международная олимпиада «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Малеваная Е.А., диплом за I место
6	Международный конкурс «Педагогическая психология. Предмет, задачи и методы»	Малеваная Е.А., диплом за I место
7	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Сучкова Е.В., победитель Загородняя Ю.В., победитель Петушенко М.В., победитель
8	Международный конкурс «Педагог. Педагогика»	Амелина И.Н., победитель
9	Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	Шестопалова О.М., победитель
10	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Смолев А.В., победитель
11	Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	Сафронова Н.Е., победитель
12	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Мелехина И.В. Мамочкина М.В. Двалетикова С.В. Андрюхова Н.М. Жигулина Н.В. Саенко И.Л. Гуськова В.С. Ивлева Е.В. Мансырева Л.С. Петушенко М.В.
13	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ	Мамочкина М.В., победитель
14	Всероссийский конкурс «Педагогический	Мамочкина М.В., диплом



	проект»	Истепени
15	Всероссийская викторина «Педагогическая эрудиция»	Никонорова Е.О., I место
16	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Никонорова Е.О., I место
17	Всероссийский открытый конкурс «ЛУЧШИЕ РУКОВОДИТЕЛИ.РФ»	Конради Н.С., победитель
18	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Зайцева Л.А., лауреат I степени Грибачева З.Н., лауреат II степени
19	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Никитина Е.В., победитель Саенко И.Л., победитель
20	Всероссийский конкурс лучших практик по добровольчеству, реализуемых в организациях отдыха детей и их оздоровления «Ты решаешь!»	Гавшина Т.Н., участник
21	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Никонорова Е.О., победитель Малеваная Е.А., победитель
22	Всероссийская олимпиада «Классный руководитель – профессиональное педагогическое мастерство»	Заика О.В., I место
23	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Лучшая презентация к уроку»	Никитина Е.В., лауреат I степени
24	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Гавшина Т.Н., лауреат I степени
25	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения»	Гавшина Т.Н., диплом лауреата
26	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «КЛАССИКИ»	Змеева К.П., диплом I степени Петушенко М.В., диплом I степени Гавшина Т.Н., диплом I степени
27	Всероссийский конкурс для педагогов и обучающихся «Мой педагогический опыт»	Рогова И.А., участник
28	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Грибачева З.Н., победитель
<b>Региональный уровень</b>		
29	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Гавшина Т.Н.
30	Региональный конкурс проектов программ на лучшую организацию работы с семьёй, воспитывающей ребёнка с ментальными нарушениями «Ближе»	Змеева К.П., участник
31	Сибирский научно-образовательный форум	<i>Мастер-класс:</i>

		Лукьянова А.В. Бутылина Н.А. Андрюхова Н.М.
<b>Муниципальный уровень</b>		
32	Муниципальный этап областного конкурса «Преподаватель года по предмету «ОБЖ» в 2019 году	Лузянина И.А.
33	Муниципальный конкурс «Учитель года России-2020»	Гуськова В.С., призёр
34	Муниципальный отбор на конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Мамочкина М.В., победитель

Таблица 20

**Участие работников школы  
в конкурсах профессионального мастерства**

Должность	Всего участвовало в конкурсах профессионального мастерства	в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня	в конкурсах профессионального мастерства областного уровня	в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня	в конкурсах профессионального мастерства международного уровня	Всего победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства	- победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня	- победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства областного уровня	- победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства федерального уровня	- победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства международного уровня
<b>Всего</b>	29	2	2	19	15	28	2/7%	0/0%	13/46%	13/46%
<b>Педагогических работников</b>	26	2/8%	1/4%	17/65	14/54 %	25/96%	2/100%	0/0%	11/65%	12/86%
<b>Административно-управленческий персонал</b>	3	0	1	2	1	3	0/0%	0/0%	2/100%	1/100%

Опыт своей деятельности педагогические и административные работники МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского представляют на конференциях, форумах, съездах.

Таблица 21

**Участие педагогов в конференциях, форумах, съездах**

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Сроки проведения
1	ИВсекузбасский съезд директоров школ	Конради Н.С. Кашко И.И. Концевая В.И. Рогова И. А. Гавшина Т.Н. Лузянина И.А. Самосюк Г.П.	27-28.05.2020
2	Всероссийская онлайн-конференция «Профессиональная траектория «От школы к ВУЗу: что должен знать и уметь специалист новой генерации»	Малеваная Е.А.	19-21.05.2020
3	Всероссийский онлайн-марафон с международным участием «Как организовать дистанционное обучение. Инструкция по применению»	Рогова И.А.	27-29.04.2020

4	Московский международный салон образования	Рогова И.А.	26-29.04.2020
5	Онлайн-форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	Конради Н.С. Рогова И.А. Кашко И.И. Концевая В.И. Бутылина Н.А. Герасенко М.А. Ивлева Е.В. Мансырева Л.С. Бочкарева Г.Н. Заика О.В. Андрюхова Н.М. Жигулина Н.В.	06-07.04.2020
6	Всеузбасский форум «От молодого педагога – к вершинам мастерства»	Рогова И.А.	27.02.2020
7	Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	Конради Н.С. Рогова И.А. Кашко И.И. Концевая В.И.	01.11.2019- 06.12.2019
8	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы преподавания информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС»	Мамочкина М.В.	15.11.2019
9	Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогики»	Рогова И.А.	26.07.2019- 26.08.2019
10	Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогики»	Рогова И.А.	27.08.2019
11	Августовское совещание работников образования Краснобродского ГО «Развитие системы образования Краснобродского городского округа. Итоги и перспективы»	Весь педагогический коллектив	23.08.2019
12	Августовские мероприятия работников Кемеровской области «Деятельность научно-образовательного центра «Кузбасс» - фактор развития образования региона»	Герасенко М.А. Вайгель О.П.	13-16.08.2019

Методический и педагогический опыт работы администрации и учителей МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского также нашёл свое отражение в публикациях.

Таблица 22

#### Публикации педагогических и руководящих работников

№	ФИО	Уровень издания	Издание	Название статьи, материала
1	Николаева И.Н.	всероссийский	Интернет-проект «Копилка уроков –	Работа с текстом на уроках русского

			сайт для учителей»	языка как средство подготовки к ЕГЭ
2	Жигулина Н.В.	всероссийский	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Конспект урока математики в 1 классе «Число и цифра 5»
3	Малеваная Е.А.	всероссийский	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Дневник фокса Микки
4	Амелина И.Н.	международный	Сетевое издание «Солнечный свет»	Развитие познавательного интереса у младших школьников
5	Шестопалова О.М.	международный	Сетевое издание «Солнечный свет»	Формирование УУД у младших школьников на уроках русского языка
6	Заика О.В.	международный	Сетевое издание «Солнечный свет»	Организация работы с одарёнными людьми
7	Смолев А.В.	международный	Сетевое издание «Солнечный свет»	Влияние подвижных игр на развитие физических качеств у юных легкоатлетов 10-14 лет
8	Малеваная Е.А.	международный	Сетевое издание «Солнечный свет»	Саша Черный. Дневник Фокса Микки
	Сафронова Н.Е.	международный	Сетевое издание «Солнечный свет»	Рабочая программа «Здоровей-ка»
9	Загородняя Ю.В.	международный	Сетевое издание «Солнечный свет»	Организация работы с одарёнными детьми на уровне начального общего образования в условиях организации внеурочной деятельности»
10	Саенко И.Л.	всероссийский	Сайт «Инфоурок»	Классный час на тему «Землетрясение»
11	Сучкова Е.В.	всероссийский	Сайт «Инфоурок»	Занимательные задания по теме «Синонимы»
12	Зайцева Л.А.	всероссийский	Сайт «Инфоурок»	Технологическая карта урока информатики с использованием модели смешанного обучения

				«Перевернутый класс»
13	Жигулина Н.В.	всероссийский	Сайт «Инфоурок»	Конспект урока математики в 1 классе «Число и цифра 5»
14	Малеваная Е.А.	международный	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»	Саша Черный Дневник фокса Микки
15	Малеваная Е.А.	всероссийский	Сайт Всероссийских Конкурсов Росконкурс.рф	Саша Черный Дневник фокса Микки
16	Змеева К.П.	всероссийский	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»
17	Никонорова Е.О.	всероссийский	Проект «Время знаний»	Контрольная работа
18	Саенко И.Л.	всероссийский	Всероссийский образовательный портал педагога	Сценарий праздника ко Дню матери
19	Двалетикова С.В.	всероссийский	Всероссийский портал «Педагогический альманах»	Первый урок математики в 5 классе по учебнику С.М. Никольского
20	Вьюговская Н.И.	всероссийский	Всероссийский портал «Педагогический альманах»	Исследовательское обучение
21	Лукьянова А.В.	всероссийский	Всероссийский портал «Педагогический альманах»	Конференции «Обучение для жизни» и «Обучение через всю жизнь»

## 5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Таблица 23

### Качество знаний по классам

	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
2а	5	10	12	0	<b>100</b>	<b>56</b>
2б	4	18	6	0	<b>100</b>	<b>79</b>
2в	3	11	13	0	<b>100</b>	<b>52</b>
<b>82</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62</b>
3а	4	15	5	0	<b>100</b>	<b>79</b>
3б	5	10	8	0	<b>100</b>	<b>65</b>

3В	5	3	15	0	100	35
3Г	2	8	14	0	100	42
<b>94</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>55</b>
4а	0	14	10	0	100	58
4б	2	9	11	0	100	50
4В	1	7	16	0	100	33
4Г	0	13	8	0	100	62
<b>91</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>51</b>
<b>1-4: 360</b>	<b>31</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>56</b>
5а	2	11	8	0	100	62
5б	4	9	10	0	100	57
5В	0	10	10	0	100	50
<b>64</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56</b>
6а	4	10	9	0	100	61
6б	1	11	11	0	100	52
6В	1	7	12	0	100	40
6Г	0	3	17	0	100	15
<b>86</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>43</b>
7а	2	9	10	0	100	52
7б	1	6	16	0	100	30
7В	2	1	18	0	100	14
<b>65</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>32</b>
8а	1	10	12	0	100	48
8б	2	3	17	0	100	23
8В	0	7	14	0	100	33
8Г	0	1	20	0	100	5
<b>87</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>28</b>
9а	0	5	22	0	100	19
9б	1	11	12	0	100	50
9В	4	9	10	0	100	57
<b>74</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>41</b>
<b>5-9: 376</b>	<b>25</b>	<b>123</b>	<b>228</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>39</b>
10а	2	10	5	0	100	71
10б	1	7	12	1	95	38
<b>38</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>53</b>
11а	2	9	12	0	100	48
11б	6	12	9	0	100	67
<b>50</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58</b>
<b>10-11: 88</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>56</b>
<b>1-11: 824</b>	<b>67</b>	<b>279</b>	<b>384</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>47</b>

Одним из направлений образовательной деятельности школы является организация работы с детьми повышенной учебной мотивации. В школе созданы условия для того, чтобы учащиеся имели возможность не только получать определенные знания по тому или иному предмету, но и проявить себя, попробовать в разных видах деятельности, участвовать в различных конкурсах: муниципальных, областных, всероссийских и международных.

Школьная предметная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников. Она является показателем результатов работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Таблица 24

**Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
2019-2020 учебного года**

№ п.п.	Предмет	Количество участников							Кол-во участн иков	Кол-во победи телей	Кол-во призеров
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
1	Английский язык	0	3	3	2	3	2	5	18	3	8
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	10	4	12	4	3	33	5	10
4	География	0	0	8	5	6	6	5	30	5	10
5	Информатика	0	0	7	3	4	4	4	22	3	8
6	История	2	0	5	0	4	0	6	17	3	7
7	Литература	5	3	8	2	5	8	3	34	6	13
8	Математика	4	11	7	4	2	3	12	43	4	15
	МХК (искусство)	0	0	0	8	0	0	0	8	1	3
9	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Обществознание	2	4	12	2	11	5	17	53	5	12
11	ОБЖ	7	8	5	6	5	5	5	41	3	15
12	Право	0	0	0	0	0	4	4	8	0	4
13	Русский язык	4	6	8	2	2	3	7	32	6	13
14	Технология	5	9	5	12	0	0	0	31	4	8
15	Физика	0	0	0	6	11	9	9	35	4	8
16	Физическая культура	6	6	6	6	6	6	6	42	14	29
17	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Химия	0	0	0	0	8	4	5	17	3	5
19	Экономика	0	0	0	0	0	4	3	7	1	5
20	Экология	0	0	2	3	3	3	6	17	5	9
	<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>86</b>	<b>65</b>	<b>82</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>488</b>	<b>75</b>	<b>182</b>

Предметные комиссии во главе с руководителями ШМО провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, многие из которых направлены на участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне.

На муниципальный этап направлено 208 учащихся 6-11 классов. Из них победителями стали 21 ученик (10%), призёрами – 16 учащихся (8%). Из 75 победителей и призеров муниципального уровня 28% победителей и 21% призёров составляют учащиеся школы.

**Информация о муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
2019-2020 учебного года**

№ п.п.	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа	Кл-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	8	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	15	3	2
4	География	15	1	0
5	Информатика	11	4	4
6	История	10	0	0
7	Литература	14	2	1
8	Математика	13	4	1
	МХК (искусство)	4	1	1
9	Немецкий язык	0	0	0
10	Обществознание	13	0	0
11	ОБЖ	15	0	1
12	Право	4	0	0
13	Русский язык	13	2	2
14	Технология	6	1	1
15	Физика	12		
16	Физическая культура	31	3	3
17	Французский язык	0	0	0
18	Химия	8	0	0
19	Экономика	6	0	0
20	Экология	14	0	0
	<b>Всего</b>	<b>208</b>	<b>21</b>	<b>16</b>

В III этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие девять учащихся по четырем предметам.

Таблица 26

**Список участников регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	ФИО	Класс	Учитель
Литература	Псарева Елизавета Дмитриевна	10А	Камышанова Н.В.
	Волкова Полина Константиновна	11Б	
Русский язык	Тутова Злата Андреевна	11Б	Камышанова Н.В.
	Дорогова Екатерина Александровна	11Б	
	Псарева Елизавета Константиновна	11Б	
География	Андрюхов Владислав Евгеньевич	9Б	Бутылина Н.А.
ОБЖ	Казиминова Алина Сергеевна	11Б	Лузянина И.А.
	Комиссарова Елена Анатольевна	10А	Лузянина И.А.
Информатика и ИКТ	Пряхин Данил Сергеевич	10	Мамочкина М.В.

Призёрами III этапа Всероссийской олимпиады школьников являются Казиминова Алина и Комиссарова Елена (ОБЖ), Волкова Полина (литература).



Учащиеся 1-4 классов принимают участие в муниципальной олимпиаде младших школьников по русскому языку, математике и окружающему миру.

Таблица 27

### Участие учащихся 1-4 классов в муниципальных олимпиадах

№	Название олимпиад	Количество участников	Результат	Класс
1.	Математика	3	1 призёр	4 класс
2.	Русский язык	3	1 победитель	

### Востребованность выпускников

Таблица 28

#### Востребованность выпускников 9 классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
2017	61	33	24	1	0
2018	88	51	35	0	0
2019	89	39	47	0	1

Таблица 29

#### Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов в 2019

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учатся, не работают
		10 класс	ССУЗ		
9А	23	10	12	-	
9Б	21	8	13	-	-
9В	23	16	7	-	-
9Г	22	5	12		1 Дробина
<b>2019</b>	<b>89</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

Косновным задачам методической службы школы относится и руководство инновационной деятельностью.

В рамках участия Кемеровской области в реализации ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016-2019 годы (приказ Минобрнауки России от 9.06.2016 г. № 698) педагоги МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского в 2019-2020 учебном году приняли участие в проведении апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».

30 октября 2019 года учащиеся 11 классов МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского приняли участие в тренировочном экзамене по информатике и ИКТ в компьютерной форме.

В октябре 2019 года педагоги школы приняли участие в апробации оценки компетенции работников образовательных организаций.

Школа приняла участие во Всероссийском конкурсе студенческих работ «Профстажировки 2.0», организованным АНО «Россия – страна возможностей» совместно с

Общероссийским народным фронтом в форме проекта. В рамках данного проекта школой был предложен для решения кейс «Разработка программы развития образовательной организации в условиях реализации ФГОС». Четверо студентов Тольяттинского государственного университета успешно выполнили задание кейса и получили отличную оценку своей работы.

По итогам работы в 2019 году и на основании представления Департамента образования и науки Кемеровской области МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского внесена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

### ***Социальная активность и внешние связи учреждения***

Развитию познавательной и творческой активности, воспитанию культурного и гражданского самосознания школьников способствует сотрудничество коллектива школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, спорта.

Спортивные, туристические соревнования, муниципальная игра «Зарница», фестивали ГТО, Дни призывника, День России, День памяти и скорби, различные акции, интеллектуальные игры, творческие конкурсы проводятся совместно с ЦРДТЮ, отделом молодежи и спорта Администрации поселка, ДЮСШ. Впервые в прошедшем учебном году прошли Всекузбасские спортивные игры школьников «Смелость быть первыми» среди учащихся начальных классов. Команда школы завоевала кубок победителя на муниципальном этапе и успешно выступила на дивизионном этапе, заняв 3 место по шахматам и мини-футболу (среди девочек). Также успешно команда школы выступила на муниципальных этапах соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», заняв 1 и 2 места, и получила сертификат на сумму 10000 рублей для приобретения спортивного инвентаря.

В вопросах гражданского воспитания подрастающего поколения администрация школы, педагогический коллектив тесно сотрудничает с общественными организациями «Боевое братство», «Ветераны-пограничники», Краснобродской городской больницы, «Детской школой искусств № 62», Советом народных депутатов КГО. Организуются встречи, совместные мероприятия, экскурсии, соревнования, Дни открытых дверей, социологические опросы.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Таблица 30

### **Показатели финансового состояния учреждения (подразделения) на 01 января 2019г.(последнюю отчетную дату)**

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, тыс. руб. руб.
1	2	3
	<b>Нефинансовые активы, всего:</b>	57 312 480,13
	из них:недвижимое имущество, всего:	39 131 834,06
	в том числе:остаточная стоимость	21 543 171,38
	особо ценное движимое имущество, всего:	18 180 646,07
	в том числе: остаточная стоимость	3 089 224,05

## ***7. Заключение. Перспективы и планы развития***

Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования. Результаты обучения и воспитания стабильны. Специальная учебная среда позволяет каждому ученику получить общее образование включая детей-инвалидов, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. У родителей и учащихся имеются возможности для осуществления выбора образовательной программы, формы обучения.

Независимая оценка достижений выпускников способствует углублению процессов дифференциации и профилизации, более широкому применению в воспитательно-образовательном процессе современных технологий.

Участие образовательной организации, педагогов в фестивалях, конкурсах, конференциях оказывают позитивное влияние на важнейшие аспекты инновационной деятельности: повышение качества образования, рост педагогического мастерства педагогов, развитие школы.

Организация конкурсного движения учащихся оказывает позитивное влияние на важнейшие аспекты инновационной деятельности: повышение качества образования, поддержку творческой молодежи, успешную социализацию учащихся, формирование лидерских качеств личности.

Одной из основных задач педагогического коллектива является повышение качества оказываемых образовательных услуг, сохранение и укрепление психического и физического здоровья школьников, обеспечение безопасности образовательного процесса. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, направленных на реализацию их потенциальных возможностей, позволяющих создать благоприятные условия для выбора молодыми людьми достойной профессии, всесторонней социальной адаптации.