

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
поселка Краснобродского**

Принята на заседании
педагогического совета
от «16» 08 2021г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №31»
поселка Краснобродского
Н.С.Конради
2021г.



**Дополнительная общеобразовательная программа технической
направленности**

Создание презентаций в среде MS PowerPoint

Возраст учащихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:

Мансырева Людмила Сергеевна,
учитель МБОУ «СОШ №31»
поселка Краснобродского

2021г
пгт Краснобродский

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Создание презентаций в среде MS PowerPoint» предназначена для учащихся 12-15 лет.

В настоящее время владение информационными технологиями становится базовым требованием к ученикам, оканчивающим современную школу. Это объясняется востребованностью и практической применимостью этих технологий для участников информационных процессов. Таким образом, введение учебного материала по созданию презентаций в среде PowerPoint дает возможность учащимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений.

Новизна данной программы заключается в том, что предложенная программа более подробно рассматривает базовые понятия и принципы создания презентаций так как данная тема в школьном курсе изучается обзорно. Таким образом, курс включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных презентаций в которой каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

Цель данного курса – познакомиться с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений, приобретение учащимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшей практической деятельности, которые будут развивать креативность учащихся, способствовать формированию у них системного мышления, углублению базовых знаний, подготовка учащихся к успешному выступлению на школьных и районных конференциях.

Курс направлен на развитие общепредметных, общеинтеллектуальных знаний. Для достижения поставленной цели определены **задачи** курса:

- развитие навыка сознательного и рационального использования компьютера;
- знакомство с приемами работы над мультимедийными презентациями.
- формирование представления об использовании мультимедийных презентаций в практической деятельности;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы, самообучения и самоконтроля.

Основа курса — личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Одна из целей обучения информатике — предоставить ученикам возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам. Для достижения данной цели необходимо, чтобы при изучении общих для всех сетевых технологий каждый учащийся мог создавать лично значимую для него образовательную продукцию. Такой продукцией в данном курсе является презентация.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения курса «Создание компьютерных презентаций» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии.

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются *формирование следующих умений:*

- самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;
- работать с компьютером, настраивать программу для работы;
- демонстрировать свою работу и защищать её.

и приобретения следующих знаний:

- необходимость программы PowerPoint, её возможности и область применения;
- как запустить PowerPoint и установить самостоятельно необходимые рабочие панели;
- способы создания презентаций;
- все возможности добавления мультимедийных эффектов.

Основная методическая установка курса — обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы по практическому конструированию презентаций. Основной тип занятий — практикум. Большинство заданий курса выполняется с помощью ноутбука и необходимых программных средств. Основным **методом обучения** в данном курсе является метод проектов.

В качестве основной **формы организации учебных занятий** используется выполнение учащимися практических работ на ноутбуке. Роль учителя состоит в объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения ими практической работы.

В работе по данной программе наиболее эффективным будет использование проблемных методов обучения. Кроме разработки проектов под руководством учителя, учащимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

В результате работы по программе у школьников развиваются коммуникативные навыки, средства эмоционального самовыражения и проблемность мышления. Учащиеся должны научиться работать за компьютером с программой Power Point, излагать свои мысли в устной и письменной форме, уметь выслушивать других и отстаивать свою точку зрения, уметь применять на практике приобретенные знания, в том числе разрабатывать алгоритмы создания проектов, уметь работать в коллективе и самое главное — стремиться к саморазвитию, уметь применять полученные знания и навыки из других учебных предметов. А также в качестве планируемого результата может быть успешное выступление учащихся на конференциях и конкурсах.

Существует **система контроля знаний** полученных детьми на занятиях: защита мини-презентаций; проектов. Кроме того, как форма контроля могут быть использованы творческие работы детей.

На занятиях можно использовать фронтальный опрос, который охватывает большую часть обучающихся. Эта форма работы развивает точную, лаконичную речь, способность работать в скором темпе, быстро собираться с мыслями и принимать решения. Можно использовать комментированные упражнения, когда один из учеников вслух объясняет ход выполнения задания. Эта форма помогает педагогу «опережать» возможные ошибки. При этом имеет место процесс повторения. Сильному ученику комментирование не мешает, среднему – придает уверенность, а слабому – помогает. Ученики приучаются к вниманию, сосредоточенности в работе, к быстрой ориентации в материале.

Поурочные домашние задания являются не обязательными. Проверка заданий для самостоятельного решения осуществляется на занятии путем узнавания способа действий и названия ответов.

При прохождении программы будут использоваться следующие **методы**:

- мини-лекции;
- дискуссии;
- групповая и парная работа;
- мозговой штурм;
- защита проектов.

Проверка достигаемых учениками образовательных результатов производится в следующих формах

- текущий:
 - наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе занятий;
 - выполнения творческих работ,
 - диагностическая экспресс-работа по изучаемой теме и др.;
- промежуточный:
 - творческие работы и др.;
- итоговый:
 - презентация исследовательских и творческих работ.

Предметом контроля и оценки являются внешние образовательные продукты учеников. Такое обучение поможет заинтересовать учащихся с первых же занятий.

3. Содержание программы

Программа рассчитана на 35 часов для учащихся 12-15 лет, предусматривает проведение практических и теоретических занятий продолжительностью 40 минут. Учащиеся самостоятельно или в парах могут создавать проекты и защищать их.

В зависимости от подготовки учеников программа курса может сокращаться или увеличиваться, а также может меняться количество времени на отдельные виды работ.

Программа посвящается созданию различных мини-проектов с помощью презентаций в рамках школьного обучения. Это актуально для учащихся в изучении курса информатики, а также при подготовке иллюстраций к выступлениям на различных учебных предметах, так как обучающиеся всегда испытывают трудности при создании информационных продуктов посредством компьютерных технологий.

Курс состоит из пяти модулей.

Модуль «Представление о PowerPoint» (4 часа)

Теоретическая часть: Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среди PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов.

Оформление презентации. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Изменение шрифтов. Изменение верхнего и нижнего колонтитулов. Сортировка слайдов. Перестановка слайдов. Изменение дизайна слайда.

Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой. Работа над самостоятельным проектом.

Планируемые результаты: учащиеся научатся запускать приложение PowerPoint; создавать пустой слайд; запускать демонстрацию и редактировать в процессе демонстрации.

Модуль «Технология создания презентаций» (10 часов)

Теоретическая часть: Основные этапы создания презентаций. Начало работы в PowerPoint. Главное окно PowerPoint. Создание презентации. Мастер автосодержания. Шаблоны оформления. Примеры презентаций. Просмотр презентаций. Добавление слайдов. Режим структуры. Текст, редактирование текста. Перемещение, добавление и удаление слайдов. Ввод текста. Выделение блоков. Перемещение, изменение размеров блоков. Форматирование текста. Редактирование содержимого блока. Рисование, добавление форм и линий. Добавление тени и трехмерных эффектов. Фигурный текст. Группировка, разгруппировка, изменение и вращение форм. Вставка рисунков из файла и из набора ClipArt.

Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по самопрезентации.

Ожидаемые результаты: учащиеся научатся создавать слайд (создавать фон, текст, вставлять рисунки); изменять настройки слайда; создавать анимацию текста, рисунка.

Модуль «Диаграммы» (8 часов)

Теоретическая часть: Построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка. Вставка подписей к данным. Сортировка данных. Форматирование элементов диаграмм. Вырезание сектора из объемной круговой диаграммы. Форматирование объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров.

Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом на выбранную тему по школьному предмету на выбор.

Планируемые результаты:

Учащиеся смогут создавать презентацию из нескольких слайдов; настраивать переход слайда; создавать и настраивать схемы; создавать и настраивать таблицы; создавать и настраивать диаграммы.

Модуль «Анимация. Переходы» (7 часов)

Теоретическая часть: Назначение управляющих кнопок и гиперссылок. Алгоритм создания управляющих кнопок и гиперссылок. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука или клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Добавление аудио – и видеоэффектов.

Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по созданию тренажера по школьному предмету на выбор.

Планируемые результаты: учащиеся научатся создавать управляющие кнопки, гиперссылки, триггеры; использовать анимацию, добавлять аудио – и видеоэффекты.

Итоговый проект (6 часов)

Практическая часть: индивидуальная, парная или групповая работа над проектом на свободную тему.

Защита итогового проекта

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Модуль «Представление о PowerPoint»	4		
1.1.	Назначение и функциональные возможности Power Point	1	1	
1.2.	Объекты и инструменты Power Point	1	1	
1.3.	Создание типовой презентации.	1	1	
1.4.	Технология настройки Power Point	1		1
2.	Модуль «Технология создания презентаций»	10		
2.1.	Этапы создания презентации	1	1	
2.2.	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	1	1	
2.3.	Создание фона	1		1
2.4.	Объекты презентации	1	1	
2.5.	Технология работы с текстом	1		1
2.6.	Технология работы с таблицей	1		1
2.7.	Технология работы с изображением	1		1
2.8.	Работа над проектом	1		1
2.9.	Работа над проектом	1		1
2.10.	Защита проекта	1		1
3.	Модуль «Диаграммы»	8		
3.1.	Технология вставки диаграмм	1	1	
3.2.	График	1	1	
3.3.	Столбчатая диаграмма	1		1
3.4.	Круговая диаграмма	1		1
3.5.	Форматирование диаграмм	1		1
3.6.	Работа над проектом	1		1
3.7.	Работа над проектом	1		1
3.8.	Защита мини-проекта	1		1
4.	Модуль «Анимация. Переходы»	7		
4.1.	Технологию работы с управляющими кнопками	1	1	
4.2.	Технология работы с гиперссылками	1		1
4.3.	Технологию работы с триггерами	1	1	
4.4.	Анимация. Аудио – и видеоэффекты.	1		1
4.5.	Работа над проектом	1		1
4.6.	Работа над проектом	1		1
4.7.	Защита мини-проекта	1		1
5.	Итоговый проект	6		
5.1.	Разработка собственного проекта.	1	1	
5.2.	Сценарий проекта	1	1	
5.3.	Подбор материалов	1		1
5.4.	Работа над проектом	1		1
5.5.	Работа над проектом	1		1
5.6.	Защита проекта	1		1
Итого		35 часов		

5. Прогнозируемые результаты.

Результатом деятельности учащихся являются проекты-презентации. А также полученные знания и умения будут использоваться ребятами на различных школьных предметах и внеклассных мероприятиях для создания ярких сообщений, реклам, «живых» объявлений и многого другого. Данная работа во многом определяется воображением, художественным вкусом, нестандартным видением предмета.

Предполагаемые результаты:

Занятия спецкурса должны помочь учащимся:

- расширить знания о среде MS PowerPoint;
- создавать, редактировать и форматировать презентации в MS PowerPoint;
- организовывать поиск, сбор, анализ и систематизацию данных, полученных благодаря работе в сети Интернет и с другими источниками информации;
- овладеть способами исследовательской и проектной деятельности;
- формировать творческое мышление.

6. Система отслеживания и оценивания результатов освоения курса.

Предметом контроля и оценки являются внешние образовательные продукты учеников. Основными формами подведения итогов по программе является защита промежуточных мини-проектов; защита итогового проекта; участие обучающихся в конференциях школьного, муниципального, регионального, российского уровня с публичным представлением результатов исследовательских и проектных работ.

Для успешного анализа и самоанализа необходимо определить критерии оценки деятельности учащихся, они должны быть известны и родителям.

Критерием успешного изучения данного курса служит получение оценки «зачтено» каждого модуля; защита итоговой работы (проекта) с соблюдением стандартных требований к оформлению.

Критерии оценивания итоговой работы.

«Зачёт» - создание обучающимся мини-проекта, самостоятельно разрабатывает план постановки, технику безопасности, может объяснить результат. Создание мини-проекта с некоторыми недочётами (результаты опыта объясняются только с наводящими вопросами, результаты не соответствуют истине).

«Незачёт» - Не соблюдаются правила техники безопасности, не соблюдается последовательность создания мини-проекта. Ученик не может объяснить результат или отказ от выполнения работы.

Поощрительные баллы выставляются за любое из названных дополнительных условий:

- инициативно и качественно выполненное задание помимо обязательных заданий;
- инициативную публичную презентацию своей работы в школе или за её пределами (конкурс, смотр, публикация).

Ученики самостоятельно, в микрогруппах, в сотрудничестве с учителем выполняют различные задания, на занятиях организуется обсуждение результатов этой работы, а также разнообразных творческих заданий, и т. п.

Изучение данного предметного курса завершается защитой итоговой работы учащихся.

Учебно-методический комплект:

1. Информатика и ИКТ Практикум 8-9 класс» под ред. Проф. Н.В. Макаровой. СПб: ПИТЕР, 2010.,
2. Информатика и ИКТ Задачник по моделированию 9-11 класс» под ред. Проф. Н.В. Макаровой. СПб: ПИТЕР, 2007.
3. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира./под ред. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009.

Дополнительная литература:

1. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе 7-11 классы Методическое пособие Н.Угринович, М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2006г.
2. Сборник элективных курсов Информатика для 10-11 классов А.А.Чернов, А.Ф.Чернов. Волгоград: «Учитель» 2006г.

Интернет ресурсы:

<http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках

<http://go-oo.org> - Свободный пакет офисных приложений

<https://www.youtube.com/watch?v=4vAGsZdQMQU> PowerPoint для начинающих

<https://youtu.be/h2gnMCuQACI> Как работать в PowerPoint 2013/2016? Обучающий курс

<https://works.doklad.ru/view/UgxGi4Dv0vg.html> Доклад: Работа в PowerPoint

https://studme.org/43438/informatika/programma_microsoft_powerpoint_osnovnye_funktsionaly Программа Microsoft PowerPoint: основные функционалы