

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
поселка Краснобродского

РАССМОТРЕНО


На педагогическом совете

протокол № 12

от «26» 06 2021 г.

УТВЕЖДАЮ

директор

 Н.С. Конради

пр. № 86

от «26» 06 2021 г.



Положение
об использовании электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в МБОУ «СОШ № 31»
поселка Краснобродского

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МБОУ «СОШ № 31» ПОСЕЛКА КРАСНОБРОДСКОГО

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского (далее Школа) основных и дополнительных образовательных программ общего образования с использованием электронного обучения (далее ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).
- 1.2. Под Электронным обучением (далее ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.
- 1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников (пункт 1 статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Формы ДОТ: дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение с использованием систем дистанционного обучения (СДО); учебные сетевые проекты; системы видеоконференцсвязи; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и так далее.
- 1.4. Дистанционное обучение (далее ДО) – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимся.
- 1.5. Система дистанционного обучения (СДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в организации (включая обучение, проводимое как в очной, так и в дистанционной форме).

- 1.6. Тьютор – специалист (сотрудник управления ЭО), осуществляющий руководство самостоятельной работой учащихся и осуществляющий контроль выполнения учениками учебного плана и усвоения учебного материала.
- 1.7. Использование ЭО и ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательные отношения, реализуемые в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этих отношений со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.
- 1.8. К основным направлениям внедрения ЭО и ДОТ в Школе относятся:
- реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - дистанционное обучение детей, находящихся на длительном домашнем обучении по состоянию здоровья, в период длительных поездок учащихся на соревнования;
 - дистанционная поддержка одаренных детей, вовлечение учащихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
 - реализация программ дополнительного образования;
 - реализация программ профильного обучения;
 - расширение образовательных услуг, предоставляемых Школой;
 - участвовать в мероприятиях с использованием видеоконференцсвязи (ВКС);
 - расширяют возможности контактов с учителем (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с учителем в сети).
- 1.9. Школа имеет право использовать ЭО и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и помещений оборудованных соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.
- 1.10. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий,

текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, (когда часть предметов учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно). Использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и учащегося. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Школой.

1.11. Школа в соответствии со своим уставом может реализовать с использованием ЭО и ДОТ образовательные программы, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами Школы.

1.12. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, осуществляется в соответствии с положениями о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Выпускникам Школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Школы, в котором отражаются дисциплины, освоенные учащимся с использованием ДОТ.

II. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения). Целью использования ЭО, ДОТ в образовательной деятельности Школы является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки учащихся, развитие инновационных образовательных технологий.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности ученика;
- повышению эффективности организации образовательных отношений;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности

изучать выбранные учащимися общеобразовательные дисциплины на профильном уровне;

- повышение эффективности деятельности Школы за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе СДО, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line уроки и так далее);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательных отношений, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, электронных учебников, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

III. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

3.1. При использовании ЭО и ДОТ Школа обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему: учебный план образовательного учреждения, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), дидактические пособия, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для

6

учащегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы. Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

- 3.2. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через Электронную школу 2.0, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
- 3.3. Регулярно на заседаниях МО учителя-предметники делятся опытом использования элементов ЭО и ДОТ в образовательном процессе.
- 3.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует использование ЭО и ДОТ в Школе, вносит предложения о назначении доплат из стимулирующей части фонда оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ЭО и ДОТ в образовательном процессе.
- 3.5. При использовании ЭО и ДОТ по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.
- 3.6. Школа для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно- вспомогательного персонала.
- 3.7. Организационное и методическое взаимодействие осуществляется:
 - с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения Школы, осуществляется с применением информационных и телекоммуникационных технологий;
 - с учащимися в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- 3.8. Школа может предоставлять ДОТ следующим образом: онлайн-поддержка обучения; тестирование online; конкурсы, консультации on-line; предоставление

методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных).

3.9. Регламент организации дистанционного обучения:

- 3.9.1. Школа выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.
- 3.9.2. Основанием для открытия дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:
- получение заявлений от родителей (законных представителей);
 - комплектование учебных групп;
 - назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
 - назначение педагога, который будет находиться в непосредственном очном контакте с учащимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;
 - определение учебной нагрузки для педагогов.
- 3.9.3. Школа принимает Педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам
- 3.9.4. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ.
- 3.9.5. Педагогами Школы составляется тематическое планирование, где в соответствии с дистанционным курсом прописывается тема занятия, примерные сроки.
- 3.9.6. Дистанционные курсы прописываются в специальном журнале и оцениваются в соответствии с положением об оценивании.
- 3.9.7. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:
- личное заявление обучающегося;
 - заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
 - анкета, содержащая сведения об учащемся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта) в соответствии с ФЗ «О персональных данных».

IV. Функциональные обязанности участников образовательных отношений

4.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ЭО и ДОТ в Школе:

- анализирует востребованность ЭО и ДОТ учащимися;
- формирует список учащихся образовательного учреждения, которые будут

использовать в образовательном процессе ЭО и ДОТ, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирует совместно с тьютором индивидуальный образовательный маршрут учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирует расписание занятий с использованием ЭО и ДОТ;
- осуществляет контроль за внедрением ЭО и ДОТ, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляет мониторинг качества внедрения ЭО и ДОТ и подводит итоги внедрения.

4.2. Функциональные обязанности ответственного за техническое сопровождение ЭО и ДОТ в образовательном учреждении:

- контролирует состояние используемой в образовательном процессе техники, сети;
- оказывает методическую и техническую помощь педагогическим работникам в использовании ЭО и ДОТ;
- организует формирование базы информационных ресурсов для использования в ЭО и ДОТ;
- размещает на сайте школы необходимую информацию в рамках использования ЭО и ДОТ.

4.3. Функциональные обязанности тьютора:

- организует образовательные отношения учащихся с использованием ЭО и ДОТ, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организует необходимые консультации для родителей (законных представителей), учащихся с использованием ЭО и ДОТ;
- информирует (при необходимости) родителей (законных представителей) и детей, учащихся с использованием ЭО и ДОТ об изменении расписания, предстоящих внеклассных мероприятиях и других ситуациях;
- оказывает учащимся техническую и организационную помощь, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Функциональные обязанности педагогического работника:

- знакомится с дистанционным ресурсом;
- строит обучение согласно индивидуальному образовательному маршруту учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляет выполнение образовательной программы;
- ведет необходимую документацию.

V. Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ в школе

5.1. Образовательные отношения с использованием ЭО и ДОТ в ОУ обеспечиваются следующими техническими средствами:

- автоматизированное рабочее место (АРМ) учителя в каждом учебном кабинете, компьютерными классами, рабочими местами в библиотечном медиацентре. Каждый АРМ оснащен web-камерой, звукоусилительной аппаратурой; АРМ учителя в учебных кабинетах дополнительно оснащен проекционной аппаратурой.
- Программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса.
- Локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ЭО и ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса при использовании ЭО и ДОТ

6.1. МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского:

- обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, информационным ресурсам, позволяющим обеспечить полное освоение учебного материала с использованием ЭО и ДОТ;
- устанавливает порядок доступа к используемым средствам дистанционного обучения при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- создает условия для повышения квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ;
- организует консультирование родителей по вопросам применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе;

- Школа имеет право вести учет результатов использования ДОТ при промежуточной аттестации.

6.2. Обязанности учащихся, осваивающих образовательную программу с применением ЭО и ДОТ. Учащийся, выбравший для себя обучение с применением ЭО и ДОТ или осваивающий тот или иной курс с применением ДОТ:

- должен зарегистрироваться на сайте СДО;
- знает своего сетевого учителя и его электронный адрес;
- выполняет все задания, используя дидактические материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию с удаленным сетевым учителем, с тьютором, другими учащимися, принимает участие в сетевых мероприятиях (семинарах, конференциях и так далее);
- по запросу вступает в коммуникацию с тьютором, сетевым учителем.

6.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) лиц, выбравших обучение с использованием ЭО и ДОТ:

- защищают законные права ребенка;
- обращаются для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы;
- вносят предложения по составлению расписания учебных занятий, по составлению индивидуального образовательного маршрута с учетом способностей и интересов ребенка;
- выполняют требования Школы;
- поддерживают интерес к получению образования в школе;
- информируют учителя-предметника о рекомендациях врача, особенностях режима школьника;
- создают условия ребенку для обучения с использованием ЭО и ДОТ (в том числе и технические), способствуют освоению знаний ребенком;
- контролируют своевременное и качественное выполнение ребенком домашних заданий;
- своевременно информируют Школу об отмене занятий в случае болезни ребенка, также заранее информируют о возобновлении занятий.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МБОУ «СОШ № 31» ПОСЕЛКА КРАСНОБРОДСКОГО

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского (далее Школа) основных и дополнительных образовательных программ общего образования с использованием электронного обучения (далее ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).
- 1.2. Под Электронным обучением (далее ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.
- 1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников (пункт 1 статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Формы ДОТ: дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение с использованием систем дистанционного обучения (СДО); учебные сетевые проекты; системы видеоконференцсвязи; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и так далее.
- 1.4. Дистанционное обучение (далее ДО) – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимся.
- 1.5. Система дистанционного обучения (СДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в организации (включая обучение, проводимое как в очной, так и в дистанционной форме).