

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» поселка Краснобродского**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 31» поселка
Краснобродского

протокол от 24 марта 2022 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 31» поселка
Краснобродского



Н.С. Конради

Приказ № 46 от 05 апреля 2022

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31» поселка Краснобродского
по итогам 2021 года

Содержание

1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности	6
4. Содержание и качество подготовки учащихся	23
5. Востребованность выпускников.....	28
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
7. Кадровое обеспечение	29
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36
9. Оценка материально-технической базы.....	37
10. Показатели деятельности.....	39

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная № 31» поселка Краснобродского (МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского)</i>
Руководитель	<i>Конради Наталья Сергеевна</i>
Адрес организации	<i>652640, Кемеровская область, пгт. Краснобродский, ул. Комсомольская, 24</i>
Телефон, факс	<i>8(38452) 95-133</i>
Адрес электронной почты	<i>schoolkb-31@mail.ru</i>
Учредитель	<i>МКУ «Управление образования Краснобродского городского округа»</i>
Дата создания	<i>1952 год</i>
Лицензия	<i>От 25.02.2016 №15794 , серия 42 ЛО № 0002841 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, лицензия предоставлена бессрочно</i>
Свидетельство государственной аккредитации	<i>От 09.02.2016 № 3212, серия 42 А02 № 0000353; срок действия: до 06 февраля 2024 года выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области</i>
Тип	<i>общеобразовательное учреждение</i>
Вид	<i>общеобразовательная школа</i>
Организационно-правовая форма	<i>Муниципальная</i>

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» поселка Краснобродского (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общеруководство Школой
Управляющий совет	К компетенции управляющего совета относятся: -содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счет иных источников; -участие в распределении педагогическим работникам стимулирующей части фонда оплаты труда.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Педагогический совет: -обсуждает и производит выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -принимает решение о проведении и формах промежуточной аттестации в данном учебном году; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания работников относятся: -обсуждает коллективный договор руководства и работников учреждения; -организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора: по охране труда и соблюдению техники безопасности, по разрешению вопросов социальной защиты, по контролю исполнения трудовых договоров работников учреждения, по распределению стимулирующего ФОТ, по разрешению трудовых споров. - заслушивает отчеты комиссий -рассматривает перспективные планы развития учреждения. -взаимодействует с другими органами самоуправления учреждения по вопросам организации основной деятельности. -обсуждает вопросы необходимости реорганизации и ликвидации учреждения.

Родительский комитет	<p>Родительский комитет входит в единую систему органов самоуправления учреждения. К основным полномочиям родительского комитета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка стратегии развития образовательного учреждения; - принятие планов и программ развития образовательного учреждения; - разработка мероприятий по защите обучающихся в учебном учреждении от чрезвычайных ситуаций и защите физического и психического здоровья детей; - анализ учебно-воспитательного процесса, подведение итогов; - цели, задачи и планирование работы; - актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы; - обмен опытом по вопросам воспитания и обучения детей; - оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.
Совет учащихся	<p>Совет учащихся учреждения – орган самоуправления учащихся. Основные функции совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и утверждает план работы совета; - решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении учреждением; - заслушивает отчёты и информацию, оценивает результаты деятельности органов самоуправления; - координирует деятельность всех органов и объединений учащихся; - планирует и организует внеклассную работу; - подводит итоги работы.

Орган государственного-общественного управления: *Управляющий совет МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского.*

Администрация Школы

Директор:

- Конради Наталья Сергеевна.

Заместители директора:

- Кашко Ирина Ивановна – по учебно-воспитательной работе,
- Концевая Виктория Ивановна – по учебно-воспитательной работе;
- Гавшина Татьяна Николаевна - по воспитательной работе;
- Лузянина Ирина Александровна - по безопасности образовательного процесса;
- Самосюк Галина Петровна - по административно-хозяйственной работе.

Для осуществления учебно-методической работы в целях совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов в Школе созданы методических объединения:

- учителей математики, информатики;
- учителей истории, обществознания, права, экономики, географии;
- учителей физической культуры, ОБЖ, химии, биологии, физики, технологии;
- учителей русского языка и литературы, иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-4 классов;
- классных руководителей 5-11 классов.

Структура и органы управления МБОУ "СОШ №31" поселка Краснобродского



Рис. 1. Структура и органы управления

Структурные подразделения, филиалы, представительства отсутствуют.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2

Общие сведения

№ п/п	Вид образования	Уровень или подвид образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Срок действия государственной аккредитации	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Языки, на которых осуществляется образование
1	Общее образование	Начальное общее образование	ООП ООО	До 06.02.2024	Очная	4 года	Русский язык
		Основное общее образование	ООП ООО	До 06.02.2024	Очная	5 лет	Русский язык
		Среднее общее образование	ООП СОО	До 06.02.2024	Очная	2 года	Русский язык
2	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	ДОП	До 06.02.2024	Очная	1 год	Русский язык

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье).

Сменность занятий в Школе – одна смена. Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Учебный год делится для 1-9 классов на четыре четверти, для 10-11 классов - на два полугодия.

Таблица 3

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4, 9, 11	1	40 минут	5	34
5-8,10	1	40 минут	5	35

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование в 36 классах 827 обучающихся.

Таблица 4

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	356
Основная образовательная программа основного общего образования	408
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	63

На уровне среднего общего образования в Школе осуществляется обучение по трём профилям: универсальный, естественнонаучный, социально-экономический.

Таблица 5

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика. Информатика	26	25
Естественнонаучный	Математика. Биология. Химия	0	8
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика	42	30

Содержание образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Образовательная деятельность в школе направлена на формирование и развитие общих способностей к учению, познавательных интересов, является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, профилей, уровней образования, ориентирующейся на новые образовательные потребности.

Учебный план на 2030-2021 учебный год реализует максимальный объем учебной нагрузки учащихся и соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Данный подход существенно расширяет возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории, позволяет школьникам приобрести по избранному профилю глубокие теоретические и прикладные знания, прочные практические навыки, подготовить себя к успешному продолжению образования.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяет общие рамки отбора содержания образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса предусмотрены учебные курсы в форме групповых занятий (5-6, 10-11 классы) и внеурочной деятельности (1-11 классы).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы, проводится по желанию учащихся и их родителей в формах отличных от форм урочной. Обязательными условиями организации внеурочной деятельности является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.

Внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Таблица 6

Программы внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Название программы	Классы
1	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	5-10
2		Волейбол	5-11
3		Плавание	1, 5-7
4		Эстетическая гимнастика	1-4
5		Шахматы	1-11
6		Подвижные игры	1-3
7		Пионербол	3,
8		Футбол	2, 4, 7
9		Настольный теннис	6-9
10	Духовно-нравственное	Люби и знай свой отчий край	3
11		Истоки	5-10
12		Край родной -Кузбасс	9
13		Патриот	9
14		Малая академия наук	1-4
15	Социальное	Мир профессий	2, 4
16		Путешествие по стране этики	2, 4
17		Сто дорог – одна моя	3, 4
18		Я познаю мир	1-3
19		Наш общий дом - Земля	2, 4
20		Основы финансовой грамотности	1,3, 8-10
21		Профориентир	5- 11
22	Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование	2
23		Час веселой математики	2
24		Занимательная грамматика	3-4
25		Занимательная математика	3-4
26		Я и Power Point	4
27		Информационная культура	1-4
28		Инфознайка	1-4
29		Волшебный мир книг	1, 2
30		Создание презентаций	7-8
31		Информатика плюс	11

32		Занимательная информатика	5-9
33		Фотостудия	7
34		Видеостудия	8
35		Веселый конструктор	1
36		Решение математических задач	5-11
37		Решение химических задач	9, 11
38		Решение физических задач	11
39		За страницами учебника физики	9
40		За страницами учебника английского языка	5, 7, 8, 9
41		Мастера сказки	5
42		За страницами учебника обществознания	6,7,9
43		За страницами учебника истории	11
44		За страницами учебника биологии	11
45		Финансовая грамотность в математике	5
46		Экокласс	6
47		Творческая мастерская	6
48		Родники	5
49		Стилистика	10
50		Трудные вопросы русского языка в ЕГЭ	10
51		3D моделирование	8
52		Промдизайн	6
53		Театральная студия	5
54		Черчение – язык техники	8, 10
55		Экология	9
56	Общекультурное	Защитники Отечества	5-11
57		Хоровое пение	5-7
58		Умелые ручки	1-4
59		Волшебные краски	2,4
60		Я – художник	2
61		Волшебный мир оригами	1
62		Удивительный мир слов	2
63		Маленький мастер	1, 2

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы: создание условий для развития социально активной и успешной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность, готовой к созидательной, разносторонней деятельности и успешной социализации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- формировать активную жизненную позицию и личностно-значимые качества обучающихся в процессе разносторонней деятельности;
- формировать ценностное отношение обучающихся к социальному устройству человеческой жизни, к культурному наследию, к окружающему миру, природе, людям;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в школьном коллективе, условия для успешной социализации учащихся;
- повышать уровень педагогического мастерства и профессиональной успешности педагогов;
- формировать команду единомышленников в лице педагогов и родителей для результативной работы по воспитанию подрастающего поколения.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления

воспитательной работы:

- военно-патриотическое и правовое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни, безопасность;
- художественно-эстетическое воспитание и организация досуга;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- трудовое, профориентационное.

Весь 2021 учебный год был насыщен календарными датами и событиями, но проходил в новых реалиях, связанных с пандемией. Воспитательные мероприятия проводились в онлайн и офлайн режимах, для учащихся класса или параллели. Основные тематические ориентиры воспитательной работы «Год науки и технологий», «60-летие первого полета человека в космос», «300-летие Кузбасса». Кроме того в августе 2021 года была утверждена и начата работа по «Рабочей программе воспитания».

Традиционно обучающиеся школы были участниками Всероссийских и муниципальных акций:

- «Здравствуй, школа!» (сентябрь),
- «Классный час» (октябрь),
- «Призывник», «Мы - будущее», «Детство без обид и унижений» (ноябрь),
- «Красная ленточка», «Мы граждане России» (декабрь),
- «Наука XXI века» (январь),
- Месячник мужества (февраль),
- «Родительский урок» (март),
- «Профессия: ориентиры молодым» (апрель),
- «Вахта памяти» (май),
- «Единый День посадки леса» (сентябрь, май).
- Единые дни профориентации (сентябрь, декабрь, февраль, май)

Вопросы повышения профессионального уровня классных руководителей решаются через участие в различных конкурсах, обобщение опыта, участие в работе семинаров, круглых столов, проведение мастер-классов.

Таблица 7

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах

Название конкурса	Ф.И.О	Название работы	Результат
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс методических разработок классных руководителей	Бутылина Н.А. Змеева К.П.	Программы внеурочной деятельности	Участие
Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Воспитательная работа»	Войлошникова И.С.	Библиотечный час «Навстречу 300- летию Кузбасса»	Диплом I степени
Межрегиональный форум по вопросам гражданственности и патриотизма	Гавшина Т.Н. Бочкарева Г.Н. Лузянина И.А. Мамочкина М.В.		Участие/офлайн/
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Войлошникова И.С.	«Я живу в России»	Диплом лауреата
Всероссийская неделя патриотического воспитания	Концевая В.И.		Благодарность
IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Камышанова Н.В.	«Энергосбережение-дело каждого»	Диплом лауреата
Областной уровень			

Конгрессно-выставочное мероприятие «Кузбасский образовательный Форум - 2021»	Гавшина Т.Н.	Экспонат «Семь чудес Кузбасса»	Диплом I степени
Областной конкурс «Лидеры перемен»	Гавшина Т.Н.	Опыт работы по теме «Проектная деятельность в воспитательной системе школы»	участник
Семинар	Смолев А.В. Андросова В.М.	«Особенности подготовки школьных команд для участия во Всероссийских проектах «Президентские спортивные игры», «Шахматы в школу», «ВФСК ГТО», «Спортивный туризм»	Участие
Семинар-совещание	Бутылина Н.А.	«Краеведческая работа в ОО»	Участие
Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРООриентир»	Змеева К.П. Петушенко М.В.	Проект «100 дорог – одна моя»	Сертификат
Веб-семинары	Гавшина Т.Н. Бочкарева Г.Н. Войлошникова И.С.	1. «Самообследование в школе» 2. «Социально-психологические дефициты развития ребенка как провоцирующие факторы зависимых форм поведения» 3. «Методы и средства приобщения детей к духовным общечеловеческим ценностям» 4. «Организация работы по профилактике ВИЧ инфекции, формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков» 5. «Космос «заговорил» на русском языке»	Участие
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап областного конкурса «Лидеры перемен»	Гавшина Т.Н.	«Проектная деятельность в воспитательной системе школы»	Победитель
Муниципальная научно-практическая конференция педагогов «День науки»	Петушенко М.В.	Программа по профориентации «Сто дорог – одна моя»	Победитель
Муниципальная научно-практическая конференция педагогов «День науки»	Сырова Н.И. Лукьянова А.В. Вайгель О.П.	«Роль классного руководителя в формировании классного коллектива»	Лауреат Участник Участник

		«Экокласс» Программа внеурочной деят-ти «Я патриот и гражданин России»	
--	--	--	--

Руководство работой классных руководителей ведется через школьные методические объединения классных руководителей 1-4 классов и 5-11 классов /руководители Шестопалова О.М. и Верхорубова М.А./. Всего 37 человек: 14 классных руководителей 1-4 классов и 22 классных руководителя 5-11 классов.

35 классных руководителей прошли обучение по образовательной программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» заочно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения /250 академических часов/ и получили дипломы.

Два педагога Мамочкина М.В. и Верхорубова М.А. приняли участие в конкурсном отборе на участие во классных руководителей. Верхорубова М.А. прошла отбор и приняла участие в I Всероссийском Форуме в г. Москва/ октябрь 2021г./

Главной задачей деятельности методических объединений классных руководителей в прошедшем учебном году было участие в написании «Программы воспитания» в свете требований ФГОС, которая вступила в действие с сентября 2021 года.

На повестке дня МО стояли вопросы:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов-воспитателей;
- освоение современных концепций и педагогических технологий;
- обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы;
- мотивация классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования, совершенствование их опыта работы;
- формирование нового мировоззрения и стиля работы учителя в условиях перехода на образовательные стандарты второго поколения.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

С целью мотивации и поощрения учащихся и классных руководителей к участию в воспитательных мероприятиях в школе реализуются проекты «Класс года», «Портфолио обучающегося», итоги которых подводятся на празднике «Чести достоин» в конце учебного года.

В организации воспитательного процесса широко используются деятельностный, проектный методы, позволяющие глубоко погружаться в содержание мероприятия, стремиться к общению, к познавательной активности, причем не зрительской, а деятельностной, выражающейся в коллективном авторстве и творчестве. В прошедшем учебном году реализован цикл мероприятий и конкурсов детского творчества к 300-летию Кузбасса, в котором приняли участие все классные коллективы школы. Экспонат «Семь чудес Кузбасса» был сформирован из лучших работ и представлен на конгрессно-выставочном мероприятии «Кузбасский образовательный Форум -2021» где получил диплом 1 степени. Авторы лучших работ награждены на праздничном мероприятии посвященном Дню России.

Продолжается работа в рамках профориентационного проекта «Сто дорог - одна моя». С опытом работы над проектом Петушенко М.В выступила на муниципальной научно-практической конференции педагогов «День науки» и заняла 1 место.

Основные задачи проектирования - формирование социально-личностных компетенций, среди которых важнейшими являются навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствование полезных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальная мобильность, навыки командной работы. Эти задачи успешно решала Лукьянова А.В, классный руководитель 5 «Б», реализуя в рамках внеурочной деятельности проект «Экокласс».

Изучение современных методов, технологий воспитания находятся в центре внимания ШМО классных руководителей.

Ведется экран участия классных руководителей в системе ВР школы, проводится анкетирование, выявляются успешные и проблемные стороны их деятельности. Анализ деятельности классных руководителей, показывает, что большинство из них серьезно анализируют

свою работу, ставят перед собой и классом актуальные и реализуемые цели и задачи. В то же время в анализе деятельности классных руководителей, по-прежнему, недостаточно опоры на аналитические материалы, отражающие динамику и степень развития коллектива класса, личностных качеств обучающихся.

Конкурс «Класс года» подводит итог воспитательно-образовательного процесса в классе за учебный год, отражает уровень развития, степень организации классного коллектива и классного самоуправления. В прошедшем году в конкурсе приняли участие 89% классных коллективов, что ниже на 11% по сравнению с предыдущим годом /не приняли участие 6а, 7аб, 9г/.

В школе разработана целостная система ученического самоуправления.

Цель детско-юношеских организаций «Радуга» (5-8 классы) и «Новое поколение» (9-11 классы): создание условий для воспитания личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Проведено 8 заседаний совета актива, на которых рассматривались вопросы организации, подготовки, проведения различных конкурсов, концертов, викторин, соревнований, коллективно-творческих дел, рейдов. Совет актива проводил анализ прошедших мероприятий, планировал новые, корректировал план работы по четвертям, поздравлял победителей, выражал благодарность учащимся за оказанную помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. Члены актива делились опытом проведения, разработками мероприятий, стали инициаторами:

- Игровых программ и викторин «Толерантность и мы», «Широкая масленица», «Азбука дорожного движения», «Буду в армии служить»; «Знатоки ПДД», «Удивительный Кузбасс», «Движение с уважением», дископрограмма «Весенний переполох», «Через тернии к звездам»;

- Праздников: «День Знаний», «День самоуправления», «День учителя», «Есть такая профессия Родину защищать», «День независимости России», «300 – лет Кузбассу», «Береги природу», «Чести достоин», «Последний звонок»;

- Агитбригад: «Беслан. Помним. Скорбим», «Живому жить», «День неизвестного солдата»; «Мы за ЗОЖ», «Эхо Чернобыля», «День здоровья»;

- Концертов «День учителя» (онлайн), «Вам любимые»; «Песни Победы» (онлайн);

- Смотра пени и строя «Равнение на героев», смотра классных уголков, Мастерской «Деда Мороза»;

- Акций: «День добрых рук и добрых дел», «Крымская весна», «Стоп. ВИЧ/СПИД», «Мы будущее», «Ромашка для мамы», «День героев Отечества», «Всемирный день жертв ДТП», «Песня о маме», «Завтрак для любимых», «Километр красоты», «Последам космических достижений», «Дороги ради жизни», «Сад Памяти», «Окна России», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Рисуем вечный огонь», «Свеча Памяти», «Вам любимые», «Помним своих героев», «С Новым Годом Кузбасс», «Россия наш общий дом», «Весенняя неделя добра», «Фестиваль военной техники», «Дальневосточная Победа», «Вечерний костер», «Выходим на рассвете», «Журавли», «300 улыбок Кузбассу», «Поздравь Краснобродский», «Я живу на улице Гагарина», «Классная система»;

- Флешмобов: «Великие женщины XX века», «Наука - это космос», «Цвета моей Родины», «Танцуй класс»;

- Конкурса «Ученик – 2021» и многих других.

Четверо учащихся школы Липатова Елизавета 8 «А», Марченко Степан, 6 «А», Филипченко Дарья, 6 «Б» и Андрухов Влад, 11 «А» стали лауреатами муниципальной премии «Достижения юных». Ученик 10 «А» Никитин В. - победитель муниципального этапа межрегионального конкурса «Ученик года – 2021» и участник областного этапа конкурса. Трое учащихся школы (Трубникова А., Макарова К., Семенова А.) отмечены грамотами на ежегодном муниципальном празднике «Чести достоин» в номинации «Наши надежды».

Член РДШ Липатова Елизавета приняла участие в культурно-просветительской программе «Россия – Родина космонавтики» /Москва-Козельск-Калуга-Москва/

С целью возрождения старых добрых традиций, направленных на патриотическое

воспитание, бережное отношение к истории и традициям России, укрепление обороноспособности страны четвертый год в школе действует отделение ЮНАРМИЯ. Члены отделения были участниками митинга, посвященном Дню неизвестного солдата, Дню Победы и Дню памяти и скорби. Участвовали в мероприятиях, посвященных Дню воинской славы, Дню народного Единства с приемом учащихся школы Краснобродского городского округа в ряды Юнармии, викторине, посвященной снятию блокады Ленинграда, военно-спортивном квесте «Запретная зона», Дне Призывника, акциях, «Цветы женщинам Краснобродского», «Весенняя открытка», военно-спортивной игре «Зарница».

За год в члены Юнармии принято 17 новых членов-учащихся школы. Развитию познавательной и творческой активности, воспитанию культурного и гражданского самосознания школьников способствует сотрудничество коллектива школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, спорта.

Спортивные, туристические соревнования, муниципальная игра «Зарница», фестивали ГТО, Дни призывника, День памяти и скорби, различные акции, интеллектуальные и творческие конкурсы проводятся совместно с отделом молодежи и спорта Администрации поселка, ДЮСШ. В вопросах гражданского воспитания подрастающего поколения администрация школы, педагогический коллектив тесно сотрудничает с общественными организациями «Боевое братство», «Ветераны-пограничники», Краснобродской городской больницей, «Детской школой искусств № 62», Советом народных депутатов КГО. Организуются встречи, совместные мероприятия. Для учащихся школы и с их непосредственным участием как на базе городской библиотеки так и в школе проведены конкурсы чтецов «Живая классика», «Строки опаленные войной», конкурс творческих работ.

Набирает обороты первичная организация РДШ, зарегистрированная в декабре 2019 года. Председатель Вострикова Дарья ученица 11 «А» класса, с сентября 2021 года Овчинникова Алина, 10 «А». Участники областного совета РДШ Андрюхов Владислав и Семенов Кирилл. Штаб РДШ, работает по четырем направлениям: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное, военно – патриотическое.

Учащиеся школы второй год являются активными участниками областной профильной смены Зимнего фестиваля РДШ «В ритме РДШ» (онлайн). Зимой 2021 года 7 активистов РДШ стали участниками профильной смены «Набирай высоту», Сарина Злата и Соболева Ксения приняли участие в областном праздничном форуме «РДШ собирает друзей». Два члена первичной организации РДШ Андрюхов Владислав и Нестеренко Тамара приняли участие в «Кузбасском Школьном Пикнике» /г. Кемерово/, где торжественно вступили в ряды РДШ. В течении всего года школьники активно участвовали в мероприятиях Российского движения школьников (РДШ).

Таблица 8

Мероприятия Российского движения школьников

Направление деятельности РДШ	Наименование конкурса, мероприятия	Дата/ Кол-во участников	Результат
Военно-патриотическое	Всероссийский уровень		
	Всероссийская акция «Письма Победы»	Май 2021/ 10	Участие
	Всероссийская акция «Окна Победы»	Май 2021/ 25	Участие
	Акция «Георгиевская ленточка онлайн»	11	Участие
	День героев отечества: Акция «Мой город», «Мой герой» Онлайн конкурс плакатов «Будь героем»	55 15	
	Видео челлендж «Великие	06.03. 21/ 10	Участие

	женщины России»		
	Акция «Крымская весна»	18.03.21/ 15	Участие
	Квиз игра «Удивительный Кузбасс»	09.04.21/60 Команды 8 – х классов	
	Челлендж «Выходим на рассвете»	22.06.21/3	Участие
	Акция «Журавли»	22.06.21/ 25	Участие
	Акция «Вечерний костер»	22.06.21/ 30	Участие
Личностное развитие	Всероссийский уровень		
	Конкурс фото работ «Один день моей страны»	Ноябрь 2021/8	СеменовК, Хомайко А, Трубникова А, Ни А.
	Областной уровень		
	Профильная смена РДШ «Набирай высоту»	Январь 2021	Сенемов К, Кокин Е, СаринаЗ,Волынкина Д,
	Участники форума «РДШ собирает друзей»	12.04.21/5	Соболева К Сарина З
	Танцевальный конкурс «Танцуй класс» (мотор поколения)	31.04.21/ 8	Чемоданова А
	Конкурс больших раскрасок «Выходи за рамки»	Март 2021	Нестеренко Т Соболева К
	Фото челлендж 300 Улыбок Кузбассу	Июнь 2021 25 уч	Участие
	«Большой Школьный Пикник»	Июнь 2	Андрюхов В Нестеренко Т
Гражданская активность	Областной уровень		
	Урок здоровья	07.04.21/15	Победитель Котиева М
	Акция «По следам космических приключений»	12.04.21/ 60	Участие
	Классная система	12.04.21/35	Участие
	Акция «Дороги для жизни»	20.05.21 / 8	Участие
	Акция «Мы за ЗОЖ»	2021	Участие

Члены детско-юношеской организации «Новое поколение» и РДШ принимали активное участие в профильных сменах («Сибирская сказка»).

Таблица 9

Участие в профильных сменах

Фамилия Имя	Название профильной смены	Сроки
Граф Елизавета	Областная смена «Юные экскурсоводы Кузбасса»	Январь, 2021
Семенов К, Трубникова А, Ни А, Волынкина Д, Чемоданова А, Кокин Е, Сарина З., Коршкова В., Липатова Е.	Областная профильная смена РДШ «Набирай высоту»	Январь, 2021
Пушкарев В., Граф Е., Хомайко А., Меркульев Г., Никитна Е., Помыткин А.	Областная смена отрядов «Юные друзья полиции»	Февраль, 2021
Семенов К., 10Б	Областная профильная волонтерская смена «Школа подготовки помощников вожатых»	Март, 2021
Граф Е, Котлубовский В, Лузянин И, Меркульев Г, Помыткин А. , Хомайко А.	Профильная смена «Юный спасатель (пожарный)»	Апрель, 2021

Весь год учащиеся активно участвовали во Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах. За 2021 учебный год учащиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня.

Таблица 10

Участие обучающихся в конкурсном движении

Направление деятельности	Наименование конкурса, мероприятия	Кол-во участников	Результат	
Гражданско-патриотическое	Международный уровень			
	Конкурс фотографий «Один день моей страны»	5	Дипломы участников Трубникова А., Семенов К., Хомайко А., Вострикова Д, Липатова Л	
	Всероссийский уровень			
	Всероссийский конкурс рисунков «Школа я скучаю»	4	Участие (8а Липатова Л, 7г Разгонов А., Мурзина В., 9в Русиева А.)	
	VIII Всероссийский конкурс , посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют, Победа!»	1	Диплом 1 степени /Никитин В., 10а/	
	IV Всероссийский конкурс , посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!»	3	3 лауреата /2 м. – Тамбовская А., 6 3м. – Никитин В., 10а и Хатмуллин М, 10б	
	Всероссийская акция «Дальневосточная Победа»	25		
	Фестиваль военной техники	45		
	Всероссийская акция «Россия наш общий дом» онлайн флешмоб	17	Участники	
	Конкур эссе «День рубля»	1	Миллер Э., 10б	
	Акция «Я живу на улице Гагарина»	9	Участники	
	Акция «По следам	80	Участники	
				Липатова Л
	Всероссийский уровень			
	Всероссийский конкурс рисунков «Школа я скучаю»	4	Участие (8а Липатова Л, 7г Разгонов А., Мурзина В., 9в	

			Русиева А,)
	VIII Всероссийский конкурс , посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют, Победа!»	1	Диплом 1 степени /Никитин В., 10а/
	IV Всероссийский конкурс , посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!»	3	3 лауреата /2 м. –Тамбовская А.,6 3м. – Никитин В.,10а и Хатмуллин М, 10б
	Всероссийская акция «Дальневосточная Победа»	25	
	Фестиваль военной техники	45	
	Конкурс коротких видеороликов «Кадры» «Твоя компетентность» в рамках проекта «Worldskills Russia 2020»	2	Участие УстюжанинаА, Миллер А., 10б
	Всероссийская акция «Россия наш общий дом» онлайн флешмоб	17	Участники
	Конкур эссе «День рубля»	1	Миллер Э.,10б
	Акция «Я живу на улице Гагарина»	9	Участники
	Акция «По следам «Мир. Дружба. Лето»	80	Участники участие
	Областной конкурс «ЛегоИнженер»	38	2место- Дроздов К, 1Б и Сараев А., 2г
	Конкурс творческих работ «Техника вокруг»	2	Бодрова Е, 7в ФилиппченкоД., 5б- Сертификаты участников
	Областной конкурс материально – правовых знаний «ЮДП – предупреждает»	1	Разгонов А.,7г Сертификат участника
	Областной онлайн – конкурс эссе «Я будущий предприниматель»	3	Диплом победителя 1 степени Миллер А. Липатова Е., 8а - финалистка конкурса
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1	Лауреат /Никитин В., 10а/

«Профессия, которую я выбираю»	5	Сертификаты участников
Областной конкурс творческих работ «Великой победе посвящается»	4	Сертификаты участников
Областная акция «Люби и знай Родной Кузбасс», 1 этап	14	Благодарственные письма УО
Региональный этап всероссийского конкурса «История самоуправления»	4	Победитель – Макаров С., 10б участники: Мосейчук М, 9б, Юрьева М 7а, (приглашены на финал в г. Москву) Трубникова А.
Региональный конкурс на знание государственной символики России, Кузбасса.	1	Участник Юдина М, 7в (поэзия)
Конкурс исследовательских и творческих работ «Они сражались за Родину»	1	Участник Вострикова Д.
Конкурс больших раскрасок «Выходи за рамки» номинация «300 лет Кузбассу»	2	Участники Соболева К, Нестеренко Т., 10а

Муниципальный уровень		
Конкурс творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой»	6	1 место Малыгина А, 9а 2 место Спартак К, 4г Газизова В., 2г 3 место 2г Кузнецов Л, 8а Кетова П
Мини Мисс	2	1 место Вязова З., 1г
Фотоконкурс «Фото с любимым учителем»	9	1м- Вострикова Д, 11а 2м - Самарина К., 10а 3м - Трубникова А., 11б
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года — 2021»	6	1 место Никитин В, 10а
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Безопасный труд глазами детей»	20	1м Мосейчук М., 9б 2м- Фоминых П, 3в Баснак М, 3б Бойко М., 4г 3 м - Мурзина В., 7г

	Муниципальный конкурс «Минута славы»	5	Победители: Семыкина К., 9а Никитин В., 10а
	Конкурс рисунков «Кузбасс в будущем»	15	1м- Никитина А., 1 б, 2м- Лобач К., 9б, Боброва А., 2г 3 м -Разгонов А., 7г Зуева В,3в
	Конкурс фотографий «Любимые места Краснобродского»	6	1м- Пронина М., 11а, Рычард П., 5б 2 м- Руденко Д., 9в, Арзамасцев Д., 1а, Прямова Д., 11а
	Конкурс рисунков (эскизов) «Эмблема Краснобродского»	4	Дипломы
	Конкурс рисунков «Русский космос»	55	38 победителей и призеров
	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	3	1 победитель, 1 призер, 1 участник
Здоровьесбережение	Всероссийский уровень		
	Агитбригада «Мы за ЗОЖ»	12	Сертификат участников
	Областной уровень		
	Областной конкурс творческих работ (книжка – раскладушка» по ПДД «Сказка ложь, да в ней намек»	2	3в Фоминых П 4в Шадрина Е Сертификаты участников
	Областной конкурс рисунков ЮДП предупреждает	1	7г. Разгонов А. участие
	Конкурс эссе «Сделаем мир лучше» в рамках Единого дня детского творчества	1	7в Юдина Мария
	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	1	Мосейчук М., 9б (буклет)
	Областной уровень		
	Спортивно-массовая работа		
	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников	11	3 место
	«Президентские спортивные игры»		
	Дивизиональный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»:	64	
	-мини-футбол	24	
	-шахматы	4	1 место
		8	2 место

	-настольному теннису	8	
	-пионербол	16	
	-волейбол	4	
	- стрит бол		
Муниципальный уровень			
	«Зарница»		
	Зимний Фестиваль ГТО		
	Президентские спортивные игры		
	Летний Фестиваль ГТО		
	«Кросс нации»		
	«Президентские состязания»		
Воспитание экологической культуры	Всероссийский уровень		
	Конкурс плакатов «Мы за чистые города России»	6	Участники
	Флешмоб «Наука – это космос»	8	Участники

Исследование уровня воспитанности выпускных классов по методике «Индекс воспитанности» в течение ряда лет и фиксирует стабильные результаты. В прошедшем году отмечена положительная динамика, что позволяет положительно оценивать воспитательный процесс в целом по школе.

Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни - это выбор профессии и карьерного пути, который определит качество всей дальнейшей жизни. Работа по профессиональной ориентации ведется непрерывно с первого года обучения в школе. В текущем учебном году учащиеся школы стали участниками профориентационных мероприятий:

- Единого дня технического творчества;
- Урока профессионального мастерства «Документационное обеспечение управления и архивоведения» в формате видеоконференции для 8-10 классов;
- Конкурса рисунков «Радуга профессий»;
- Квеста «Равные возможности»;
- Дня Дублера;
- Выездного профориентационного мероприятия «Мир профессий» для учащихся 9-х классов, организованного Центром занятости населения г. Белово;
- Единых «Дней выбора профессий»;
- Всероссийских онлайн-уроков на портале «ПроеКториЯ».

Третий год 3 «Г» и 4 «А» классы участвуют в проекте «100 дорог — одна моя!». Классные руководители Змеева К.П. и Петушенко М.В. подготовили и провели на своих параллелях праздники «Военные профессии» и «Мамины профессии», приуроченные к 23 февраля и 8 марта.

Осуществление качественного воспитательного процесса невозможно без партнерского взаимодействия с родителями обучающихся. Родители активно участвуют в делах управления и регулирования ВОП через работу в Управляющем совете, Родительском комитете, Совете Профилактики, Бракеражной комиссии.

В течение учебного года осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей группы «риска», посещались социально опасные семьи. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений. Для учащихся и родителей семей группы «Риска». Раз в полугодие организовывались собрания в рамках акций «Детство без обид и унижений», «Классный час», «Родительский урок». Просвещение и взаимодействие с родителями осуществлялось в офлайн и онлайн режимах.

Родители участвовали в традиционных мероприятиях школы:

- праздниках «Здравствуй, школа», «Новогодний сюрприз», «Последний звонок-2021», выпускном вечере «Желаем счастья»;
- акциях «Единый день посадки леса», «Снеговик», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Рисуем вечный огонь»;
- соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России», Днях здоровья, школьном туристическом походе;
- государственной итоговой аттестации (наблюдатели);
- конкурсном движении (совместно с учащимися).

Очень серьезное внимание педагогический коллектив школы уделяет профилактике социально опасного поведения школьников, что позволяет значительно снизить их поведенческие риски, способствует успешной социализации воспитанников. Третий год наблюдается положительная динамика постановки учащихся на внутришкольный учет. Эта работа включает диагностический, коррекционный, профорientационный и просветительский аспекты деятельности. В течение года осуществлялся мониторинг посещаемости и успеваемости детей группы «риска», итоги которого рассматривались на совещании при директоре, посещались социально опасные семьи, составлялись планы реабилитации и индивидуальной работы с учащимися состоящими на учете в ПДН. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений. Для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации проводились «Дни Профилактики» в рамках акции «Детство без обид и унижений», Межведомственной операции «Дети России», индивидуальные беседы, тренинги, консультации психолога, социального педагога, встречи со специалистами.

Восьмой год на областной профильной смене презентует свою работу школьный отряд «Юных друзей полиции». Второй год в школе действует отряд ЮИД «Фликер», руководитель Первова НВ. Члены отряда провели игровую программу «Азбука дорожного движения», викторину «Знатоки ПДД», квест «Движение с уважением», агитбригаду «#Жизнь без ДТП», конкурс рисунков «Знаки на дороге нам в пути помогут».

Таблица 11

Информация о правонарушениях и преступлениях в МБОУ «СОШ № 31» за три года

№ п/п	Количество	2019	2020	2021
1	Обучающихся, состоящих на учете в милиции (ОПДН)	3	3	3
2	Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	20	14	20
3	Снято с учета ОПДН	1	1	1
4	Совершено правонарушений	3	2	2

В течение года проведено:

- 17 заседаний совета профилактики, на которые приглашены 35 обучающихся вместе с родителями;
- 14 рейдов в семьи учащихся;
- 32 индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных формах контроля;
- 17 бесед с родителями;
- 36 индивидуальных консультаций для учителей;
- 1 родительское собрание.

Состоялось 14 заседаний КДН и ЗП, рассмотрено 10 дел на родителей обучающихся и самих обучающихся. Составлено 5 ходатайств на КДН и ЗП при администрации поселка Краснобродский на обучающихся: Степанищев А 9г, Степанищев Е 5г, Лычкину К, а также 3 служебных письма в опеку (Степанищевы, Антипов, Лычкина).

Трудоустроено на лето 2 учащихся (Флягин И., Максимова А.), состоящих на разных формах учета (сбор документов).

До 450 учащихся школы из различных льготных категорий в течение года было охвачено бесплатным горячим питанием:

- 371 учащийся начальной школы;
- из многодетных семей — от 28 до 29 учащихся;
- из малообеспеченных семей — от 6 до 10 учащихся;
- дети инвалиды — 10 учащихся;
- опекуны — 12 учащихся;
- ОВЗ — 1 учащийся;
- дети в трудной жизненной ситуации - от 2 до 9 учащихся.

Материальная помощь в рамках акции «Первое сентября - каждому школьнику» оказана 20 ученикам из льготных категорий семей (областной бюджет — 10, муниципальный — 10 учащихся) и трем выпускникам в рамках подготовки к выпускному вечеру.

250 ребят отдохнули в летнем оздоровительном лагере на базе школы, 17 ребят в палаточном лагере при МБОУ «СОШ № 29». Мероприятия летнего лагеря — 2021 для учащихся включали в себя экскурсии, мастер-классы, музыкальные, спортивные, познавательные игры, конкурсы, квесты и были посвящены 300-летию Кузбасса.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Таблица 12

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	844
	– начальная школа	373
	– основная школа	403
	– средняя школа	68
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	2
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильность успешного освоения основных образовательных программ и количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 13

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), на «5» том числе:	63

	– начальная школа	41
	– основная школа	11
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), на «4» и «5» том числе:	253
	– начальная школа	107
	– основная школа	124
	– средняя школа	22
3	Качество знаний обучающихся на конец учебного года (для 2020/21), том числе:	43%
	– начальная школа	54%
	– основная школа	29%
	– средняя школа	49%

По результатам года 63 учащихся (8,5%) являются Губернаторскими стипендиатами, так как имеют только оценку «отлично» по всем предметам учебного плана в каждой четверти.

В целях реализации мероприятия 1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019г. № 39 школа приняла участие в федеральном мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме в форме Всероссийских проверочных работ (4-8, 11 классы).

Учащиеся 4 – 8 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в штатном режиме, учащиеся 11-х классов – в режиме апробации. ВПР были проведены образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий и единых критериев оценивания выполнения работ для всей РФ, разрабатываемых на федеральном уровне.

Таблица 14

Мониторинг результатов ВПР

Класс	Предмет	Количество участников	Статистика по отметкам (%)			
			2	3	4	5
4	Русский язык	81	10	33	41	16
4	Математика	80	0	20	44	36
4	Окружающий мир	84	2	19	57	21
5	Русский язык	81	20	60	19	1
5	Математика	74	11	54	32	3
5	История	86	20	72	8	0
5	Биология	87	13	64	22	1
6	Русский язык	61	26	48	25	2
6	Математика	57	18	68	14	0
6	История	37	14	62	22	3
6	Обществознание	22	14	68	18	0
6	География	37	3	46	51	0
6	Биология	22	9	55	36	0

7	Русский язык	70	17	24	49	10
7	Математика	81	11	59	26	4
7	Английский яз	66	27	58	15	0
7	История	79	16	53	24	6
7	Обществознание	83	17	61	20	1
7	География	83	13	65	18	4
7	Биология	64	19	64	16	2
7	Физика	78	14	50	29	6
8	Русский язык	55	18	35	42	5
8	Математика	54	19	74	7	0
8	История	21	14	43	38	5
8	Обществознание	18	11	72	17	0
8	География	20	10	60	30	0
8	Физика	37	5	51	41	3
8	Химия	16	0	25	50	25
11	География	16	0	31	38	31
11	Биология	15	0	27	67	7

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В ГИА приняло участие 86 выпускников. В форме ОГЭ - 84 выпускников, в форме ГВЭ – 2 выпускника. ГИА включала в себя два обязательных экзамена (русский язык и математика).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование по русскому языку.

Таблица 15

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

	Русский язык	Математика
Средняя отметка МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского	4	4
Успеваемость, %	100	100
Качество знаний, %	68	26

Котиева Макка и Мосейчук Максим получили аттестаты с отличием.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и приказом Минпросвещения России и РОСОБРНАДЗОРМ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» от 16.03.2021 года № 105/307. В ГИА приняло участие 36 выпускника. В форме ЕГЭ - 31 выпускник, в форме ГВЭ – 5 выпускников.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников аттестат о среднем общем образовании получили 36 выпускников (100%).

Высокие баллы по русскому языку получили Шестопалова Екатерина (94 балла), Письменная Влада (92 балла) и Федюнина Елена (90 баллов) (учитель Николаева И.Н.).

Четыре выпускницы закончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении» (Письменная Влада, Пронина Маргарита, Федюнина Елена, Шестопалова Екатерина).

Это результат системы мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

- информационная работа с педагогами, учащимися, родителями,
- посещение уроков учителей-предметников, оказание методической помощи,
- включение в планы работы школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительных семинаров, курсов повышения квалификации,
- широкий спектр групповых занятий, расширяющих программу базового обучения,
- психологическая поддержка учащихся.

Мониторинг качества знаний выпускников 9, 11 классов проводится системно и комплексно. Он включает в себя следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым обучающимися в форме ЕГЭ, оценок по контрольным, самостоятельным работам, результаты административных срезов и пробного ЕГЭ.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия оздоровительной и спортивной работы

Образовательный процесс осуществляется параллельно с оздоровительным. Только здоровый ребенок способен успешно и полностью овладеть школьной программой без чрезмерного напряжения.

Занятия ведутся в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Начало учебных занятий в 8.30. Продолжительность уроков для учащихся 1 классов — в первом полугодии 35 минут, во втором 40 минут, для 2—11 классов — 40 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, в середине учебного дня — три большие перемены по 20 минут для организации питания и оздоровительных мероприятий. Во второй половине дня — индивидуальные консультации для учащихся и родителей, групповые занятия, занятия внеурочной деятельности, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

Для реализации направлений по созданию здоровьесберегающей среды проводится следующее:

- диспансеризация школьников, углубленный медосмотр,
- определяются группы здоровья и уровень физической подготовки школьников, ведутся медицинские карточки и листки здоровья,
- проводится мониторинг здоровья школьников на основе медстатистики,
- выполняются профилактические и противоэпидемические мероприятия,
- контролируется соблюдение санитарно-гигиенических условий и правильное размещение учащихся за партами.

В школе создан центр здоровья: имеются спортивный зал, зоны отдыха для учащихся начальной школы, кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната, бассейн. На территории школы находятся две спортивные площадки и зоны отдыха. Проводимый комплекс мероприятий в течение нескольких лет позволил снизить отрицательные показатели состояния здоровья детей.

Количество часов на каждый предмет составляется на основании школьного Учебного плана. Занятия с детьми проводятся по расписанию, которое составлено индивидуально для каждого школьника по согласованию с родителями.

Для дистанционного обучения школьников имеется кабинет, оборудованный на 4 рабочих места для педагогов. Педагоги, работающие с детьми-инвалидами дистанционно своевременно прошли курсы повышения квалификации, освоили методы работы и успешно проводят уроки с применением дистанционных технологий. Специальная учебная среда позволяет прокомментировать каждую работу ученика, дать рекомендации по исправлению ошибки – работать с каждым ребенком до полного решения учебной задачи. Кроме педагогов с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями и их родителями здоровья работает психолог.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Одним из направлений образовательной деятельности школы является организация работы с детьми повышенной учебной мотивации. В школе созданы условия для того, чтобы учащиеся имели возможность не только получать определенные знания по тому или иному предмету, но и проявить себя, попробовать в разных видах деятельности, участвовать в различных конкурсах: муниципальных, областных, всероссийских и международных.

Школьная предметная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников. Она является показателем результатов работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно- исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Таблица 16

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021 года

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	29	7	12
2	Астрономия	7	1	4
3	Биология	37	5	13
4	География	29	5	10
5	Информатика	6	0	2
6	История	26	5	9
7	Литература	21	4	11
8	Математика	19	0	0
9	МХК (искусство)	11	2	6
10	Обществознание	24	3	6
11	ОБЖ	13	3	5
12	Право	3	1	1
13	Русский язык	31	6	13
14	Технология	11	4	4
15	Физика	28	1	4
16	Физическая культура	42	14	28
17	Химия	10	0	0
18	Экономика	3	1	2
19	Экология	22	6	7
	Всего	372	68	136

Предметные комиссии во главе с руководителями ШМО провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, многие из которых

направлены на участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне.

На муниципальный этап направлено 161 учащийся 6-11 классов. Из них победителями и стали 7 учащихся, призёрами – 4 учащихся.

Призёром III этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2021 году в третий раз стала Комиссарова Елена, учащаяся 11А класса.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников, ученики школы приняли участие в Международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок», международных олимпиадах Всероссийского издания «Портал образования», международной олимпиаде проекта intolimp.org, международных олимпиадах Портала Педагога, Всероссийской олимпиаде «Подари знание», международной онлайн-олимпиаде «Блиц-олимпиада по биологии» портала «Одарённые дети России», онлайн-олимпиады по математике «Панда», Дистанционной олимпиаде проекта «videouroki.net», он-лайн олимпиаде по математике «Олимпиада «Плюс», межпредметной онлайн-олимпиаде «Учи.ру», онлайн- олимпиаде по математике «Заврики», областной олимпиады школьников «Здоровое поколение».

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

5. Востребованность выпускников

Таблица 17

Востребованность выпускников 9 классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ обучение в вечерней школе	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
2019	89	39	46	2/2	0
2020	74	32	41	1	0
2021	86	30	55	1	0

Таблица 18

Востребованность выпускников 11 классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		ССУЗ	ВУЗ			
2019	34	16	17	1	0	0
2020	50	15	32	2	0	1
2021	36	17	17	1	1	0

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования является одним из важнейших критериев эффективности и успешности образовательной деятельности как участников образовательных отношений, так и самой системы образования.

В статье 2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее основное понятие: «качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (пп. 9).

В подпункте 1 пункта 6 статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» говорится о том, что образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе «обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся».

Под внутренней системой оценки качества образования Школе понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе ориентирована на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в Школе для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- максимальная полнота и точность информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе формируется на основе локальных актов в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Кемеровской области, Краснобродского городского округа.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

7. Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами в 2021 году Школа обеспечена за счет внутреннего (15 человек) и внешнего совмещения (2 педагога – учитель физической культуры и учитель музыки). В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Общее число педагогических работников составляет 46 человек. Кроме того, работают два совместителя: учитель музыки (0,83 ставки) и учитель физической культуры (1,38 ставки). 37% педагогов работают на 2 ставки и более.

92% педагогов имеют высшее образование, 2 педагога получают высшее педагогическое образование в заочной форме.

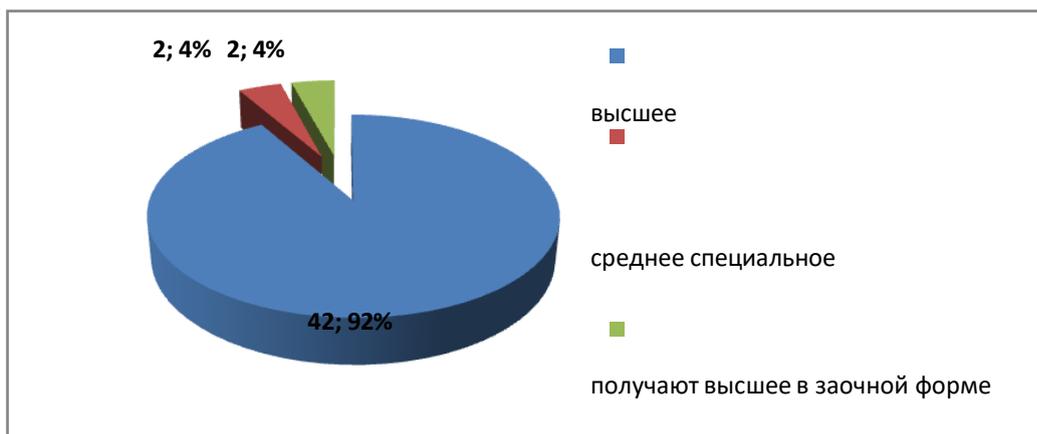


Рис. 2. Уровень образования педагогов

Изучая возрастной состав кадров, можно отметить, что средний возраст педагогов помолодел на 2 года и равен 43 года.

В школе работают:

- ✓ 9 педагогов моложе 35 лет,
- ✓ 14 педагогов в возрасте от 45 лет до 55 лет,
- ✓ 7 педагогов пенсионного возраста.

Средний педагогический стаж – 23 года. Почти половина педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет, что свидетельствует о зрелости и опытности педагогов. В текущем учебном году в коллектив педагогов влились 4 молодых учителя, их стаж – по 1 году.

Анализ динамики профессионального уровня педагогов за последние три года позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции к его росту.

В течение 2021 года успешно прошли аттестацию на присвоение высшей квалификационной 9 педагогов, 4 – на присвоение первой квалификационной категории. Таким образом, 98 % педагогических работников имеют квалификационную категорию.

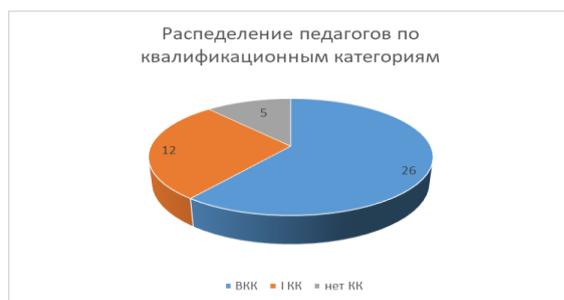


Рис. 3. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Анализ педагогических кадров позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. За отчетный период курсы повышения квалификации в КРИПКИПРО прошли 7 педагогов, в том числе 5 с профилактором. Образовательные программы повышения квалификации по структуре и содержанию отвечают принципам научности, системности, вариативности, гибкости, практико-ориентированы, рассчитаны на 144 академических часов. Их реализация обеспечивает возможность апробирования современных педагогических технологий и технологий профессионального саморазвития.

Кроме того, в ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки по программе профессиональной переподготовки «Преподавание предметов. Русский язык и литература»- 2 педагога.

12 педагогов приняли участие в реализации проекта грантового мероприятия «Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: «Непрерывное профессиональное развитие педагогов в форматах эффективных практик» и прошли обучение в дистанционном формате по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации объемом 72 часа.

Таблица 19

Непрерывное профессиональное развитие педагогов в форматах эффективных практик

№ п/п	Наименование программы	ФИО (полностью)	Должность
1	Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (наставничество)	Андрюхова Наталья Михайловна	Учитель начальных классов
2	Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (наставничество)	Жигулина Наталья Викторовна	Учитель начальных классов
3	Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (наставничество)	Сучкова Елена Владимировна	Учитель начальных классов
4	Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (наставничество)	Смолев Андрей Владимирович	Учитель физической культуры
5	Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся	Рогова Ирина Александровна	Заместитель директора по УВР
6	Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся	Амелина Ирина Николаевна	Учитель начальных классов
7	Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся	Бутылина Наталья Александровна	Учитель географии
8	Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся	Лузянина Ирина Александровна	Учитель ОБЖ
9	Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся	Шестопалова Оксана Михайловна	Учитель начальных классов
10	Цифровая трансформация учителя	Мамочкина Маргарита Владимировна	Учитель информатики
11	Цифровая трансформация учителя	Загородняя Юлия Викторовна	Учитель начальных классов
12	Цифровая трансформация учителя	Лукьянова Анастасия Викторовна	Учитель технологии

Реализация программ носит преимущественно практический формат работы педагогов. Освоение данных программ помогает педагогам внедрять в практику инновационные технологии, развивать профессиональные компетенции. Повышать профессиональный уровень дистанционно – необходимость современного учителя, за отчетный период такую форму повышения квалификации выбрали 16 педагогов.

Педагоги школы активно осваивают и используют в педагогической деятельности сервисы для работы с цифровым образовательным контентом (образовательные ресурсы).

Таблица 20

Использование цифровых образовательных ресурсов

№ п/п	Наименование сервиса	Количество педагогов
1	Российская электронная школа	7
2	Сферум	35
3	Учи.ру	31
4	Я Класс	3
5	Фоксворд	5
6	ИД «Просвещение»	6
7	Открытая школа	42
8	1 С: урок	1
9	Яндекс: учебник	14
10	Физикон лаб	1
11	Решу ЕГЭ	15
12	Цифровой образовательный контент	8

Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно вырос за последние три года, благодаря активному изучению и внедрению в практику новых педагогических технологий. Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение учащихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Это способствует успешности обучения.

В течение года педагогические и административные работники школы представляли свой опыт работы на областных вебинарах.

Опыт работы с детьми с ОВЗ был представлен на II межрегиональной научно-практической конференции «Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ» 21.04.2021 года.

В рамках областных мероприятий, посвященных Дню науки, в феврале 2021 года педагоги и учащиеся школы подготовили несколько видеосюжетов.

Свой опыт работы педагоги школы представили в форме мастер-классов в рамках работы Международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум-2021»:

- Семь чудес Кузбасса. Как создать брошюру (Мамочкина М.В.),
- Куда пойти учиться. Презентация учебных заведений области (Мансырева Л.С.),
- Оказание первой помощи (Лузянина И.А.),
- 300 лет Кузбассу. Изготовление открытки (Лукьянова А.В.),
- Города родного края. Краеведческая игра (Бутылина Н.А.),
- Формула успеха (Никитин Владислав).

Профессиональному росту педагогов способствует и участие в работе семинаров, вебинаров и медианаров разного уровня.

Стимулирующую роль в развитии профессионального уровня педагогов играет участие в конкурсных мероприятиях. Ежегодно педагоги школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Таблица 21

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Участники, результат
Международный, федеральный, межрегиональный уровень		
1	Всероссийская олимпиада «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО»	Нечаева И.В., лауреат I степени
2	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения»	Камышанова Н.В., 1 место
3	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Николаева И.Н., победитель
4	Конкурс на присуждение премий учителям за достижения в педагогической деятельности	Мамочкина М.В., победитель
5	Всероссийский конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики»	Лауреаты: Амелина И.Н. Андрюхова Н.М. Шестопалова О.М.
6	Всероссийский педагогический конкурс в номинации методическая разработка	Камышанова Н.В., победитель
7	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Вьюговская Н.И., участник
8	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Вьюговская Н.И., участник Двалетикова С.В., победитель
9	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Камышанова Н.В., победитель Гавшина Т.Н., победитель Войлошникова И.С., победитель
10	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Войлошникова И.С., победитель
11	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Камышанова Н.В., лауреат
12	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Никитина Е.В., победитель
13	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»	Никонорова Е.О., победитель
14	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Загородняя Ю.В., победитель
15	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшая технологическая карта урока»	Зайцева Л.А., победитель
16	Международный конкурс «Методические разработки педагога»	Зайцева Л.А., победитель
17	Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум-2018»	<i>Мастер-класс:</i> Мамочкина М.В. Мансырева Л.С.

		Лузянина И.А. Лукьянова А.В. Бутылина Н.А. Никитин Владислав
18	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога»	Камышанова Н.В., лауреат Зайцева Л.А., победитель III степени
19	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Устюжанина С.Г., победитель
Региональный уровень		
21	Областной конкурс «Лидеры перемен»	Гавшина Т.Н., участник
22	Областной конкурс «Лучший педагог-наставник»	Сучкова Е.В., участник
23	Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Камышанова Н.В., участник
24	Областной конкурс «Художественное творчество педагога»	Лепустина С.А., участник
25	Областной конкурс методических разработок профорientационного содержания «ПРОФориентир-2020»	Змеева К.П., участник Петушенко М.В., участник
26	Областной конкурс «Лучший библиотекарь Кузбасса»	Войлошникова И.С., участник
27	Региональный марафон «Шаг в науку»	Мансырева Л.С. Бутылина Н.А. Жигулина Н.В. Никитин Владислав
28	Дистанционный мастер-класс «Открытка маме»	Лукьянова А.В.
Муниципальный уровень		
30	Муниципальный конкурс «Учитель года России - 2021»	Лузянина И.А., лауреат

Таблица 22

Участие педагогов в конференциях, форумах, митапах, совещаниях

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Сроки проведения
1	Муниципальная НПК «День науки»	Вайгель ОП, участник Сырова НИ, призёр Петушенко МВ, победитель Мамочкина МВ, призёр Загородняя ЮВ, призёр Лузянина ИА, участник Бутылина А, победитель Лукьянова АВ, участник Гуськова ВС, участник	28.04.2021
2	Межрегиональная НПК «Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ»	Рогова ИА, докладчик	21.04.2021 Кемерово

3	Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции»	Нечаева ИВ, участник	24.03.2021
4	Межрегиональная НПК «Бережное управление в образовании»	Конради НС Кашко ИИ Концевая ВИ Рогова ИА	25.02.2021
5	Региональный Форум по работе с молодыми специалистами «От молодого педагога – к вершинам мастерства»	Сучкова ЕВ Барахоева МИ	18.02.2021 Прокопьевск
6	Онлайн-митап «Качество образования в школе: как управлять в условиях VUCA-мира?»	Рогова ИА, спикер	14.01.2021 Кемерово
7	X (Юбилейная) Всероссийская НПК «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути решения»	Гавшина ТН, эксперт Кашко ИИ, эксперт Концевая ВИ, эксперт Андрюхова НМ, участник Гурьева ТМ, участник Загородняя ЮВ, участник Змеева КП, участник Мамочкина МВ, участник Андрюхов В, участник Никитин В, участник Мансырева ЛС, участник Мелехина ИВ, участник Липатова Е, участник Лузянина ИА, участник Нечаева ИВ, участник	03.11.21 Кемерово

Опыт работы школы был представлен в рамках участия в конкурсных мероприятиях.

Таблица 23

Участие школы в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Муниципальный конкурс «Лучшая школа Краснобродского городского конкурса»	Призер
2	Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум -2021». Конкурс «Лучшая образовательная организация года»	Лауреат
3	Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум -2021». Конкурс «Лучший экспонат»	Диплом I степени
4	Всероссийский конкурс «Лучшая школа России 2021»	Участник

Основной целью участия в конкурсах и конференциях является диссимилиация инновационного опыта учителей и образовательного учреждения в целом.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе оборудован методический кабинет и библиотека с читальным залом.

Методический кабинет оснащен выходом в Интернет, имеет подборку книг и журналов методического содержания.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- организационно-методическая деятельность (методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям; подготовка и проведение педагогических советов; заседаний МС и ШМО);
- информационно-аналитическая деятельность (анализ мониторинговых исследований, диагностик, обработка информации о результатах учебной работы, обобщение и распространение опыта);
- научно-методическая деятельность (инструктивно-методическая работа);
- диагностическая деятельность (диагностика качества обучения и уровня воспитанности учащихся, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе);
- инновационно-методическая деятельность (внедрение в учебный процесс инновационных технологий, направленных на повышение качества образования; обеспечение подготовки учителей по вопросу компетентностного подхода к обучению; формирование готовности педагогических кадров к переходу на ФГОС; сопровождение инновационных и базовых площадок).

Основными целями методической работы являются:

- оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы,
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного процесса и методики его преподавания.

Ежегодно построение методической работы опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива. В данном году продолжила работу стабильная структура методической службы: методический совет, 7 предметных методических объединений.

Анализируя работу методической службы в аспекте деятельностного и компетентностного подходов следует отметить органичное соединение в течение всего года методической работы с повседневной практической работой педагогов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254. Объем библиотечного (книжного) фонда составляет 32 164 экземпляров, из них учебники – 18 538 экземпляров, в том числе, 1536 экземпляров поступило за отчетный период.

Таблица 24

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10 мест
в том числе оснащены персональными компьютерами	7 мест
из них с доступом к Интернету	7 мест

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	880 человек
Число посещений	8901 человек
Количество персональных компьютеров	7 единиц
Наличие электронного каталога в библиотеке	имеется
Наличие в библиотеке многофункционального устройства (выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1 единица

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Школа состоит из одного здания состоит из одного здания. Территория школы обнесена оградой. Тип здания: типовое здание школы.

Год ввода в эксплуатацию: 2003.

Общая площадь помещений: 7454,9 кв.м.

Реальная наполняемость (на 31.12.2021года): 828 ученик.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-технические ресурсы МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского:

- 44 учебных кабинета;
- 3 лаборатории (химия, биология, физика);
- два компьютерных класса;
- кабинет директора;
- приёмная;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- организаторская;
- учительская;
- медицинский кабинет;
- кабинет психологической разгрузки;
- два спортивных зала с необходимым спортивным инвентарём;
- бассейн;
- комплексно-краеведческий музей;
- актовый зал на 350 мест;
- лекционный зал на 40 мест;
- столовая на 250 мест;
- школьная библиотека с читальным залом.

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным и компьютерным оборудованием:

- мультимедийные комплексы (доска+проектор) – 13 шт.;
 - проектор+экран – 13 шт.;
 - компьютеры – 210 (в том числе используемые в учебных целях 195);
- из них: ноутбуки – 91 (в том числе видеонаблюдение на ГИА), планшетные компьютеры – 77, поступившие в отчетном году - 35 .

Кабинеты физики, химии, биологии укомплектованы необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.

С 2012 года Школа участвует в реализации областной программы «Доступная среда». В рамках данной программы на базе школы создан муниципальный центр дистанционного

образования.

Есть специальное оборудование и оснащение кабинетов:

- пандус;
- специализированные помещения для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие оснащения специализированных помещений для обучения: 3 комплекта оборудования для организации дистанционного обучения, комплект учебного и вспомогательного оборудования для слабослышащих, комплект учебного и вспомогательного оборудования для слабовидящих, комплект учебного и вспомогательного оборудования для учащихся с ДЦП;
- наличие специализированного помещения для проведения занятий по снятию психофизического напряжения и развитию моторики учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие специализированного оборудования для организации занятий по снятию психофизического напряжения и развитию моторики учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 8 кабинетов оснащены оборудованием для применения технологии печати в ППЭ полного комплекта экзаменационных материалов.

Выводы:

- Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования.
- Специальная учебная среда позволяет каждому ученику получить общее образование включая детей-инвалидов, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Одной из основных задач педагогического коллектива является сохранение и укрепление психического и физического здоровья школьников.
- У родителей и учащихся имеются возможности для осуществления выбора образовательной программы, формы обучения.
- Результаты обученности стабильны.
- Независимая оценка достижений выпускников способствует углублению процессов дифференциации и профилизации, более широкому применению в воспитательно-образовательном процессе современных технологий.
- В школе созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие детей с разными склонностями, способностями и интересами, направленные на реализацию их потенциальных возможностей, позволяющих создать благоприятные условия для выбора молодыми людьми достойной профессии, всесторонней социальной адаптации.
- Участие учащихся в фестивалях, конкурсах, смотрах оказывают позитивное влияние на важнейшие аспекты инновационной деятельности: повышение качества образования, поддержка творческой молодежи, формирование лидерских качеств у учащихся.
- Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.
- Участие образовательной организации, педагогов в фестивалях, конкурсах, конференциях оказывают позитивное влияние на важнейшие аспекты инновационной деятельности: повышение качества образования, рост педагогического мастерства педагогов, развитие школы.

10. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	826 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека /11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	671 человек/ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163 человека/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	50 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	32 человека/ 4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/ 0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/ 93%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 65%
1.29.2	Первая	13 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/1 5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека /96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 96%