

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
поселка Краснобродского**

Принят
Педагогическим
советом школы
протокол № _____
от «__» 04. 2024

Утверждено
директор школы
_____ Н.С. Конради
приказ № _____ от _____.04.2024

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31» поселка
Краснобродского

по итогам 2023 года

Содержание

Общие сведения об организации.....	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	16
III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	18
IV. Оценка организации учебного процесса	28
V. Оценка востребованности выпускников	29
VI. Оценка кадрового обеспечения	29
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
VIII. Оценка материально-технической базы.....	34
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
Выводы	35
Статистическая часть	36
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	36

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная № 31» поселка Краснобродского (МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского)</i>
Руководитель	<i>Конради Наталья Сергеевна</i>
Адрес организации	<i>652640, Кемеровская область-Кузбасс, пгт. Краснобродский, ул. Комсомольская, 24</i>
Телефон, факс	<i>8(38452) 7-54-01</i>
Адрес электронной почты	<i>schoolkb-31@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа</i>
Дата создания	<i>1952 год</i>
Лицензия	<i>От 25.02.2016 №15794 , серия 42 ЛО № 0002841 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 09.02.2016 № 3212, серия 42 А02 № 0000353; выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области</i>
Тип	<i>общеобразовательное учреждение</i>
Вид	<i>общеобразовательная школа</i>
Организационно-правовая форма	<i>Муниципальная</i>

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» поселка Краснобродского (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.2);
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий,
 - локальными нормативными актами Школы.
- С 01.09.2023 Школа использует:
- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
 - федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),
 - федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО Школа повела ряд организационных мероприятий, которые привели к следующим результатам:

- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и руководящих кадров;
 - проведена информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений;
 - утверждены и введены в действие с 01.09.2023 ООП НОО, ООП ООО и ООО СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;
 - утверждена и введена в действие с 01.09.2023 АООП НОО (вариант 7.2).
- При разработке ООП Школа непосредственно использовала:
- федеральные рабочие программы по учебным предметам программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основная образовательная программа 1–4 классов ориентирована на 4-летний нормативный срок освоения (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения ФГОС СОО.

Таблица 1

Общие сведения о программах, реализуемых Школой

№ п/п	Вид образования	Уровень или подвид образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Языки, на которых осуществляется образование
1	Общее образование	Начальное общее образование	ООП НОО	Очная	4 года	Русский язык
			АООП НОО	Очная	5 лет	Русский язык
		Основное общее образование	ООП ООО	Очная	5 лет	Русский язык
			Среднее общее образование	ООП СОО	Очная	2 года
2	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	ДОП	Очная	1 год	Русский язык

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-8-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО. С 1 сентября 2023 года Школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2023 году в Школе получают образование в 33 классах 792 обучающихся. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. По адаптированной основной образовательной программе на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии 3 обучающихся с ОВЗ. Два ребенка-инвалида на основании заключения клинико-экспертной комиссии и отсутствия противопоказаний для работы с компьютером осваивают ООП СОО индивидуально с использованием дистанционных технологий.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023
Основная образовательная программа начального общего образования	356	353	316
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	0	0	3
Основная образовательная программа основного общего образования	408	399	423
Основная образовательная программа среднего общего образования	63	59	50
Всего	827	811	792

Приведенная статистика показывает, что в последние годы наметилась тенденция снижения количества обучающихся: в начальных классах, как следствие нестабильной демографической ситуации в населенном пункте, и в 10-11 классах, как следствие более ранней профориентации старшеклассников. В результате наблюдается снижение общего количества обучающихся в Школе.

Содержание образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Образовательная деятельность в Школе направлена на формирование и развитие общих способностей к учению, познавательных интересов, является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, профилей, уровней образования, ориентирующейся на новые образовательные потребности.

Учебный план на 2023-2024 учебный год реализует максимальный объем учебной нагрузки учащихся и соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Данный подход существенно расширяет возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории, позволяет школьникам приобрести по избранному профилю глубокие теоретические и прикладные знания, прочные практические навыки, подготовить себя к успешному продолжению образования.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяет общие рамки отбора содержания образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого, установленного САНПиНом.

На уровне среднего общего образования Школа осуществляет обучение по двум профилям: технологический (информационно-технологический) и социально-экономический. Данные профили наиболее востребованы на основании опроса обучающихся и их родителей.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика Информатика	32	24
Естественнонаучный	Математика Биология Химия	8	0
Социально-экономический	Математика Право Экономика	17	0
	Математика Обществознание	0	26

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрены учебные курсы в форме групповых занятий (1-2, 5-6, 10-11 классы) и внеурочной деятельности (1-11 классы).

Таблица 4

Программы учебных курсов

№ п/п	Название программы	Классы
1	Решение задач. Математика	1 – 2, 5 – 7
2	Основы словесности	5
3	Программирование	10
4	Основы финансовой грамотности	10 -11

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы, проводится по желанию учащихся и их родителей в формах отличных от форм урочной. Обязательными условиями организации внеурочной деятельности является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.

Внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования организуется по основным направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Программы внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Название программы	Классы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1-11
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1- 3,5
3		Занимательная грамматика	4
4		Занимательная математика	4
5		Основы словесности	6,8,
6		Основы финансовой грамотности	3,6,9
7		Финансовая грамотность в математике	7
8		Правоведение	8
9		Решение математических задач	10, 11
10		Стилистика	11
11		Шаги к олимпиадам	5,6,7,8,10
12		Школа исследователей	5, 6, 7, 8
13		Элементы статистики, комбинаторики, и теории вероятности	8,9
14		Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Сто дорог – одна моя
15	Россия – мои горизонты		6 – 11
16	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Введение в педагогическую профессию	8
17		Информационная культура	2 – 3
18		Инфознайка	2 – 4
19		Край родной - Кузбасс	6
20		За страницами учебника английского языка	9
21		За страницами учебника биологии	9
22		За страницами учебника географии	9
23		За страницами учебника истории	11
24		За страницами учебника обществознания	9
25		За страницами учебника физики	9
26		Решение химических задач	9
27		Робототехника	9
28		Тропинка в профессию: педагогическая практика со школьной скамьи	8
29		Фотостудия	7
30		Шаги к олимпиадам	1 – 4
31		Школа исследователей	1 – 4
32		Эколята	2
33		Я и Power Point	4
31	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореа-	Баскетбол	4, 6, 10
32		Волейбол	5, 6, 11
33		Гимнастика	7
34		Мини-футбол	2, 8, 9
35		Пионербол	2 – 4

36	лизации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Плавание	1 - 5, 9
37		Подвижные игры	1
38		Театральная студия	7
39		Туризм и краеведение	6, 7
40		Хоровое пение	5, 6
41	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Защитники Отечества	3 – 11

В школе созданы условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в Школе осуществлялась согласно разработанной Рабочей Программе воспитания с утвержденными августовским педагогическим советом изменениями в структуре документа. Воспитательный процесс усилился новыми традициями:

- 1) еженедельным выносом флага и исполнением государственного гимна;
- 2) включением в образовательный процесс цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм поведения, выработанных на основе базовых ценностей общества (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать возможности классного руководства в воспитательной системе школы;
- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей потенциал школьного урока, через применение интерактивных форм и методов;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- решать совместно с родителями (законными представителями) школьников,

проблемы личностного развития детей;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- осуществлять профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- прививать учащимся социальные базовые ценности – патриотизм, гражданственность, историческую память, долг; формировать основы национального самосознания;
- создавать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов для эффективной профилактики антисоциального поведения школьников. В Школе определены приоритетные направления воспитательной работы, каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Музей и школа», «Профилактика правонарушений», с 2023 года «Я – Кузбассовец».

Основные тематические ориентиры воспитательной работы определяют объявленные в России «2023 – Год педагога и наставника», а также календарные праздники и юбилейные даты истории.

Руководство работой классных руководителей ведется через школьные методические объединения

- классных руководителей 1-4 классов/ руководитель Шестопалова О.М.,
- классных руководителей 5-11 классов /руководитель Верхорубова М.А.

Всего 35 классных руководителей: 14 классных руководителей 1-4 классов и 21 классный руководитель 5-11 классов.

Главной задачей деятельности методических объединений классных руководителей в прошедшем учебном году было участие в реализации Рабочей Программы воспитания по модулям в свете требований ФГОС.

На повестке дня рассматриваются актуальные вопросы:

- освоение современных концепций и педагогических технологий;
- обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы;
- мотивация классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования, совершенствование их опыта работы;
- формирование нового мировоззрения и стиля работы учителя в условиях перехода на образовательные стандарты второго поколения.

Ведется экран участия классных руководителей в системе воспитательной работы Школы, проводится анкетирование, выявляются успешные и проблемные стороны их деятельности. Анализ деятельности классных руководителей, показывает, что большинство из них серьезно анализируют свою работу, ставят перед собой и классом актуальные и реализуемые цели и задачи. В то же время в анализе деятельности классных руководителей, по прежнему, недостаточно опоры на аналитические материалы, отражающие динамику и степень развития коллектива класса, личностных качеств обучающихся.

С целью мотивации и поощрения учащихся и классных руководителей к участию в воспитательных мероприятиях в школе реализуются проекты «Класс года», «Портфолио обучающегося», итоги которых подводятся на празднике «Чести достоин» в конце учебного года в каждой возрастной категории. Результаты совместной деятельности классного руко-

водителя с классом особенно хорошо просматривается через материалы, предоставленные на конкурсы «Класс года», «Портфолио обучающегося».

Победители:

«Класс года -2023»

«Портфолио – 2023»

9 - 11 классы

1 место - 11 «Б» /кл. рук. Герасенко М.А./
2 место – 10 «А» /кл. рук. Мелехина И.В./
3 место – нет

1 место – Мосейчук М. А., 11 «Б»
2 место – Котова Д., 10 «А»
3 место - нет

5 - 8 классы

1 место – 8 «В» /кл. рук. Нечаева И.В./
2 место – 6 «А» /кл. рук. Камышанова Н.В./
3 место – 6 «В» /кл. рук. Верхорубова М.А./

1 место — Семибратова Е., 7 «Г»
2 место — Мамочкина О., 6 «А»
3 место — Арсяков А., 5 «А»

1- 4 классы

1 место – 3 «В» /кл. рук. Амелина И.Н./
2 место – 4 «А» /кл. рук. Саенко И.Л./
3 место – 4 «В» /кл. рук. Жигулина Н.В. /

1 место – Цаан Е., 3 «В» класс
2 место - Вельмискина Е., 1 «Б» класс
3 место – Тумашов К., 4 «А» класс

Конкурс «Класс года» подводит итог образовательного-воспитательного процесса в классе за учебный год, отражает уровень развития, степень организации классного коллектива и классного самоуправления. По итогам рейтинга конкурса можно определить степень участия классов в конкурсном движении.

Таблица 6

Участие классов в конкурсном движении

Степень организации класса		
высокая	средняя	низкая
1а, 1б, 3а, 3в, 3г, 4а, 4в	1в, 3в, 4г	2а, 2б, 2в, 3б, 4б
5а, 6а, 6в, 7а, 8в, 9г, 10а	5б, 6г, 8а, 8б, 8г, 9в, 11аб	5в, 6б, 7бвг, 9а, 9б

Недостаточная степень организации класса в общешкольных мероприятиях, в конкурсном движении в целом за год в 2а, 2б, 2в, 3б, 4б и 5в, 6б, 7бвг, 9а, 9б классах, большая часть классных руководителей в своей деятельности грамотно строит работу с классом с опорой на органы ученического самоуправления, работу с родительской общественностью.

В школе разработана целостная система ученического самоуправления.

В январе 2023 года Первичное отделение РДШ трансформировалось в первичное отделение РДДМ, которое возглавила Советник по воспитанию Трушкина КА. Совместно с активами детско-юношеских организаций «Радуга» (5-8 классы) и «Новое поколение» (9-11 классы) поставили перед собой цель: создание условий для воспитания личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Проведено 8 заседаний совета актива, на которых рассматривались вопросы организации, подготовки, проведения различных конкурсов, концертов, викторин, соревнований, коллективно-творческих дел, рейдов. Совет актива проводил анализ прошедших мероприятий, планировал новые, корректировал план работы по четвертям, поздравлял победителей, выражал благодарность учащимся за оказанную помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. Члены актива делились опытом проведения, разработками мероприятий, стали инициаторами:

- Игровых программ и викторин «Сила в единстве», «Вместе дружно, вот что нам нужно», «Правовое колесо»; квест – игры по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков», «Весеннее дыхание природы».

- Праздников: «День Знаний», «Новогодний сюрприз», «День самоуправления», «День учителя», «Эколята друзья и защитники природы», «Последний звонок».

- Торжественных линеек: «День неизвестного солдата», «Церемония поднятия государственного флага России», «Открытие отделения РДДМ», «Принятия в Юнармейцы»
- Агитбригад: «Беслан. Помним. Скорбим», «День здоровья»,
- Флешмоба: «Кузбасс- угольный край».
- Концертных программ «День учителя», «Вам любимые», «Стихи и песни Победы».
- Смотря пени и строя «Равнение на героев», смотра классных уголков, смотра- конкурса на лучшее оформление кабинета к Новому Году, мастерской «Деда Мороза»;
- Акций: «Наше почтение», «Подарок учителю», День благодарности родителям «Спасибо за жизнь», «Письмо солдату», Крымская весна «Севастопольский вальс», «Стоп. ВИЧ/СПИД», «Я выбираю спорт!», «Письмо солдату», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Доброволец», «Весенняя неделя добра».
- Выставок: «Учитель-начало всех начал», «Мама-главное слово на свете», «Я живу в прекрасном крае под названием Кузбасс!», «Защитник Отечества», «Дорога к звездам».
- Конкурсов «Ученик года– 2023», «Класс года-2023», «Портфолио учащегося» и других.

Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни это выбор профессии и карьерного пути, который определит качество всей дальнейшей жизни. Работа по профессиональной ориентации ведется непрерывно с первого класса. В текущем учебном году учащиеся школы стали участниками профориентационных мероприятий:

- Классного часа «Урок Успеха».
- Профпроб проекта «Билет в будущее» в Прокопьевском строительном техникуме
- Уроков профессионального мастерства по специальностям «Программист», «Агроном», «Технолог» проекта «Билет в будущее» в формате видеоконференции для 8-10 классов.
- Урока «Я – будущий предприниматель», «Урока цифры».
- Профильной смены «Юные друзья полиции».
- Конкурсов творческих работ «За будущее», «Агро НТИ».
- Конкурсов рисунков «Профессия, которую я выбираю», «Профессии моих родителей», «Штрихи к портрету учителя».
- Областном марафоне-конкурсе «Кузбасс профессиональный глазами детей».
- Дня Дублера.
- Посетили выездной «Кванториум».
- Ярмарки учебных мест «Куда пойти учиться».
- Фестивале профессий на предприятии «Азот» в г. Кемерово.
- Проекта «Трудовые династии: работаем в Кузбассе, учились в КузГТУ».
- Встречи со студентами учебных заведений Кузбасса в рамках акции «Снежный десант».
- Серии мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи сотрудников МУЗ «Краснобродская больница».
- Экскурсий в ПСО №3 ГУ МЧС.
- Дня органов местного самоуправления /день в администрации пгт Краснобродский.
- Единых «Дней выбора профессий».
- Всероссийских онлайн-уроков на портале «ПроЕкториЯ».
- Субботников по благоустройству школьной территории.
- Трудоустройстве в производственных бригадах на базе Школы (85 человек)
- Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В течение всего года школьники активно участвовали в мероприятиях Российского движения школьников (РДШ и РДДМ).

Активист РДШ, учащийся 7 «А» класса Марченко Степан стал участником культурно-просветительской программы «Императорский маршрут». Ученица 11 «А» класса Овчинникова А. награждена грамотой УО за волонтерскую общественную деятельность и активную

гражданскую позицию на муниципальном мероприятии в честь Дня волонтера. Ученица 10 «А» Котова Д.- призер (2 место) муниципального этапа межрегионального конкурса «Ученик года – 2023». 6 активистов РДДМ приняли участие в муниципальном Форуме активистов РДДМ «Право Выбора», где презентовали свою работу.

Учащиеся Школы активно участвуют во Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах.

Таблица 7

Участие обучающихся в конкурсах

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международный	2	2	2
Всероссийский	4	28	12
Региональный	13	46	25
Муниципальный	12	58	16
Школьный	18	616	83

С целью возрождения традиций, направленных на патриотическое воспитание, бережное отношение к истории и традициям России, в Школе действует отделение ЮНАРМИЯ.

В общей сложности по школе досуговой деятельностью охвачено 87 % от общего числа обучающихся.

Таблица 8

Сравнительный анализ занятости учащихся в кружках и секциях

	2021	2022	2023
1-4 классы	100%	100%	100%
5-8 классы	95%	96%	98%
9-11 классы	51%	54%	64%
Итого	82%	83%	87%

Исследование уровня воспитанности выпускных классов по методике «Индекс воспитанности» в течение ряда лет и фиксирует стабильные результаты.

Таблица 9

Уровень воспитанности обучающихся

Аспекты воспитанности	2021	2022	2023
Нравственный	80%	82%	88%
Эстетический	80%	73%	78%
Экологический	76%	80%	82%
Трудовой	82%	82%	88%
Экономический	82%	85%	86%
Итого	80,2%	80,4%	84,4%

Можно отметить положительную динамику, что позволяет удовлетворительно оценивать воспитательный процесс в целом по Школе.

Осуществление качественного воспитательного процесса невозможно без партнерского взаимодействия с родителями обучающихся. Родители активно участвуют в делах управления и регулирования ВОП через работу в Управляющем совете, Родительском комитете, Совете Профилактики, Бракеражной комиссии.

В течение учебного года осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей группы «риска», посещались социально опасные семьи. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений. Для учащихся и родителей семей группы «Риска». Раз в полугодие организовывались собрания в рамках акций «Детство без обид и унижений», «Классный час», «Родительский урок». Просвещение и взаимодействие с родителями осуществлялось в офлайн и онлайн режимах.

Очень серьезное внимание педагогический коллектив школы уделяет профилактике социально опасного поведения школьников, что позволяет значительно снизить их поведенческие риски, способствует успешной социализации воспитанников. Третий год наблюдается положительная динамика постановки учащихся на внутришкольный учет. Эта работа включает диагностический, коррекционный, профориентационный и просветительский аспекты деятельности. В течение учебного года осуществлялся мониторинг посещаемости и успеваемости детей группы «риска», итоги которого рассматривались на совещании при директоре, посещались социально опасные семьи, составлялись планы реабилитации и индивидуальной работы с учащимися состоящими на учете в ПДН. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений. Для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации проводились «Дни Профилактики» в рамках акции «Детство без обид и унижений», Межведомственной операции «Дети России», индивидуальные беседы, тренинги, консультации психолога, социального педагога, встречи со специалистами. В течение года учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, были участниками занятий школы деструктивного поведения «В кругу друзей».

В течение года проведено:

- 11 заседаний совета профилактики, на которые приглашены 21 обучающихся вместе с родителями,
- 17 рейдов в семьи учащихся,
- 12 индивидуальных бесед с обучающимися, состоящими на разных формах контроля,
- 26 беседа с родителями,
- 30 индивидуальных консультаций для учителей,

Подводя итоги воспитательной работы за год, следует отметить, что в целом воспитательный процесс организован на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжить поиск новых форм педагогического взаимодействия с обучающимися и родителями, форм повышения квалификации педагогов, изучение тенденций воспитания в условиях перехода на ФГОС старшей ступени обучения, поиск средств для эффективной реализации рабочей программы воспитания.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Педагогический коллектив решает задачи:

- предоставление психолого-педагогической поддержки обучающимся и проведение реабилитационных мероприятий,
- создание условий для оказания дифференцированной помощи,
- поддержание проявления инициатив и самостоятельности,
- внедрение дополнительных программ образования, чтобы мотивировать обучающихся к определенным формам деятельности.

Школьники имеют возможность выбрать дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

- технической,
- естественнонаучной,

- физкультурно-спортивной,
- социально-гуманитарной,
- художественной,
- туристско-краеведческой.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей.

Таблица 10

Дополнительные общеобразовательные программы

Направленность	2022	2023
Техническая	- Веселый конструктор - Lego – конструирование - 3D моделирование - Видео кружок - Фото кружок - Создание презентаций	- Веселый конструктор - Графическое черчение - Познание виртуального мира - Основы программирования на языке Python - Школьный медиа-центр - Начала 3D графики
Естественнонаучная	- Промдизайн	
Социально-гуманитарная	- Защитники Отечества	- Защитники Отечества - Нам в жизни все пути открыты - Горизонты будущего - Звездные фантазии в сенсорной комнате - Педагоги будущего
Физкультурно-спортивная	- Шахматы	- Шахматы
Художественная	- Школьный театр	- Школьный театр - Английский на школьной сцене
Туристско-краеведческая	- Истоки	- Истоки

Введение с 01.09.2023 в штатное расписание Школы должности педагог дополнительного образования позволило значительно расширить спектр предоставляемых услуг, увеличить количество кружков и секций. Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ в Школе реализуется программа «Звездные фантазии в сенсорной комнате».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 29 сентября 2020 года на базе Школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В Центре «Точка роста» реализуются общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а также общеобразовательные программы дополнительного образования.

Обучение в Центре осуществляют педагоги, которые прошли соответствующее обучение и переподготовку.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 11

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	К компетенции управляющего совета относятся: -содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счет иных источников; -участие в распределении педагогическим работникам стимулирующей части фонда оплаты труда.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Педагогический совет: -обсуждает и производит выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -принимает решение о проведении и формах промежуточной аттестации в данном учебном году; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания работников относятся: -обсуждает коллективный договор руководства и работников учреждения; -организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора: по охране труда и соблюдению техники безопасности, по разрешению вопросов социальной защиты, по контролю исполнения трудовых договоров работников учреждения, по распределению стимулирующего ФОТ, по разрешению трудовых споров. - заслушивает отчеты комиссий -рассматривает перспективные планы развития учреждения. -взаимодействует с другими органами самоуправления учреждения по вопросам организации основной деятельности.

	-обсуждает вопросы необходимости реорганизации и ликвидации учреждения.
Родительский комитет	Родительский комитет входит в единую систему органов самоуправления учреждения. К основным полномочиям родительского комитета относятся: <ul style="list-style-type: none"> - разработка стратегии развития образовательного учреждения; - принятие планов и программ развития образовательного учреждения; - разработка мероприятий по защите обучающихся в учебном учреждении от чрезвычайных ситуаций и защите физического и психического здоровья детей; -анализ учебно-воспитательного процесса, подведение итогов; -цели, задачи и планирование работы; -актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы; -обмен опытом по вопросам воспитания и обучения детей; -оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.
Совет Учащихся	Совет учащихся учреждения – орган самоуправления учащихся. Основные функции совета: <ul style="list-style-type: none"> -рассматривает и утверждает план работы совета; -решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении учреждением; -заслушивает отчёты и информацию, оценивает результаты деятельности органов самоуправления; -координирует деятельность всех органов и объединений учащихся; -планирует и организует внеклассную работу; -подводит итоги работы.



Рис. 1. Структура и органы управления

Структурные подразделения, филиалы, представительства отсутствуют.

Орган государственного-общественного управления: Управляющий совет МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского.

В целях учета мнений обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Родительский комитет.

Администрация Школы

Директор:

- Конради Наталья Сергеевна.

Заместители директора:

- Кашко Ирина Ивановна – по учебно-воспитательной работе,
- Крахмалева Марина Аркадьевна – по учебно-воспитательной работе;
- Концевая Виктория Ивановна – по учебно-воспитательной работе;
- Молоткова Светлана Александровна - по воспитательной работе;
- Лузянина Ирина Александровна - по безопасности образовательного процесса;
- Самосюк Галина Петровна - по административно-хозяйственной работе.

Для осуществления учебно-методической работы в целях совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов в Школе созданы методических объединения:

- учителей математики, информатики;
- учителей истории, обществознания, права, экономики, географии;
- учителей физической культуры, ОБЖ, химии, биологии, физики, технологии;
- учителей русского языка и литературы, иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-4 классов;
- классных руководителей 5-11 классов.

Школа использует электронный документооборот. Цифровым партнером Школы по организации ИТ-инфраструктуры и единой сети передачи данных (ЕСПД) является «Ростелеком».

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Таблица 12

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2022-2023	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	844	829	815
	– начальная школа	373	366	352
	– основная школа	403	399	404
	– средняя школа	68	64	59
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	1	2
	– начальная школа	0	1	2
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6	6	4
	– в основной школе	2	3	1
	– в средней школе	4	3	3

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021-2023 годах**

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года на «5», в том числе:	63	64	65
	– начальная школа	41	40	37
	– основная школа	11	13	21
	– средняя школа	11	11	7
2	Количество обучающихся, обучавшихся на конец учебного года, на «4» и «5», том числе:	253	268	280
	– начальная школа	107	126	128
	– основная школа	124	120	135
	– средняя школа	22	22	17
3	Качество знаний обучающихся на конец учебного года, том числе:	43%	44%	47%
	– начальная школа	54%	58%	60%
	– основная школа	29%	33%	39%
	– средняя школа	49%	52%	41%

По результатам 1 полугодия 2023-24 учебного года 55 учащихся (7,7%) являются Губернаторскими стипендиатами, так как имеют только оценку «отлично» по всем предметам учебного плана в каждой четверти.

Исходя из приведенной статистики, можно сделать вывод, что количество детей, обучавшихся на конец учебного года на «5», на «4» и «5» в начальной и основной школе, а, следовательно, и качество знаний обучающихся на конец учебного года постепенно растут. Несмотря на снижение в 2023 году данных показателей в средней школе, качество знаний обучающихся на конец учебного года выросло и составляет 47%.

Школа ежегодно принимает участие в федеральном мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ. ВПР проведены Школой самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий и единых критериев оценивания выполнения работ для всей РФ, разрабатываемых на федеральном уровне.

Результаты ВПР по учебным предметам

Классы (параллели)	предмет	АУ,%	КУ,%	Ср. балл
4	Русский язык	93,6	46,2	3,49
	Математика	93,8	58,8	3,71
	Окружающий мир	100	73	3,9
5	Русский язык	88,8	45,8	3,49
	математика	96,1	45,6	3,48
	история	95,7	33,3	3,32
	биология	100	70	3,86
6	Русский язык	90,9	44,2	3,44
	Математика	94,1	34,1	3,32
	География	92,7	51,2	3,56

	История	90	30	3,2
	Обществознание	85,4	24,4	3,12
	Биология	97,4	21,1	3,18
7	Русский язык	88,2	18,8	3,07
	Математика	89,3	20,2	3,12
	История	89	21	3,31
	Обществознание	90	25	3,35
	География	87	21	3,24
	Биология	95,5	11	3,07
	Физика	87,5	45	4,5
	Английский язык	87,7	28,4	3,16
8	Русский язык	96,6	45,8	3,44
	Математика	89,1	18,2	3,07
	История	94,4	33	3,28
	Физика	94,7	47,3	3,53
	Обществознание	93,3	53	3,53
	География	100	60	3,65
	Биология	89,5	21,1	3,37
	Химия	92,3	38,5	3,38
11	География	96	60	3,72

Из представленных данных видно, что высокие результаты показали учащиеся 4 классов по окружающему миру; учащиеся 5 классов по биологии; учащиеся 7 классов по физике, английскому языку; учащиеся 8 класса по русскому языку, физике, обществознанию, географии.

Низкие результаты выполнения ВПР по предметам: русский язык в 4-7 классах; математика в 4-8 классах; история в 5-8 классах; география в 6 классах; обществознание в 6 классах; биология в 6, 7, 8 классах.

В сравнении между классами самые низкие результаты по всем предметам показали учащиеся 6 классов.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования ([Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 г. N 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"](#)).

В ГИА-9 приняло участие 80 выпускников. В форме ОГЭ - 79 выпускников, в форме ГВЭ – 1 выпускник. ГИА включала в себя два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Наиболее востребованными продолжают оставаться предметы: «Информатика», «Обществознание», «География». Меньше всего выпускники выбирают предметы «Иностранный язык», «Литература», «История».

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку равен 4,2 балла, по математике – 3,5 балла. Все выпускники успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все учащиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили «зачет».

Таблица 15

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Результаты ОГЭ

предмет	кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	КУ	АУ
Русский язык	79	39	14	26	0	67	100
Математика	79	3	32	44	0	44,3	100
Обществознание	33	0	13	20	0	39,4	100
Физика	7	0	2	5	0	28,6	100
Химия	5	3	1	1	0	80	100
Биология	13	0	6	7	0	46,2	100
География	39	3	14	22	0	43,6	100
Информатика	55	5	22	28	0	49	100
Английский язык	3	1	0	0	0	100	100
История	2	1	1	0	0	100	100
Литература	1	1	0	0	0	100	100

Таблица 16

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Результаты ГВЭ

№ п\п	предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	КУ
1	Русский язык	1	5	100
2	Математика	1	3	0

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

По итогам учебного года и результатов ГИА аттестаты об основном общем образовании получили 80 выпускников 9 классов (100%), одна выпускница 9 классов (Бодрова Екатерина) получила аттестат с отличием.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ([Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 г. N 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"](#)). В ГИА-11 приняло участие 32 выпускника. В форме ЕГЭ - 30 выпускников, в форме ГВЭ – 2 выпускника. ГИА включала в себя два обязательных экзамена (русский язык и математика) и предметы по выбору.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования все учащиеся 11-х классов получили «зачет» за итоговое сочинение.

Таблица 17

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

№ п\п	предмет	Средний балл по школе
1	Русский язык	70
2	Математика (базовый уровень)	4
3	Математика (профильный уровень)	53
4	Физика	50
5	История	44

6	Литература	59
7	География	68
8	Химия	50
9	Обществознание	47
10	Биология	52
11	Английский язык	60
12	Информатика	38

Высокие средние баллы по учебным предметам: русский язык, география. Низкие средние баллы по учебным предметам: история, обществознание, информатика.

Таблица 18

Максимальные (минимальные) баллы по учебным предметам

предмет	кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	макс кол-во баллов/ кол-во учащихся	не преодолели минимальный порог
Русский язык	30 чел	91 б / 2 чел	-
Математика (профильный уровень)	8 чел	72б / 1 чел	0
Математика (базовый уровень)	23 чел	оценка «5» - 9 чел	0
Физика	6 чел	78 б/ 1ч	1 чел
История	3 чел	53 б/ 1ч	-
Литература	2 чел	73 б/1ч	-
География	1 чел	68 б/ 1ч	-
Химия	5 чел	61 б/ 1ч	1 чел
Обществознание	10 чел	70 б / 1 чел	3 чел
Биология	5 чел	57 б/ 1ч	-
Английский язык	1 чел	60 б/ 1ч	-
Информатика	4 чел	48 б/ 1ч	1 чел

Максимальный балл повысился по предметам: математика (профильный уровень), физика, география, английский язык. Понизились максимальные баллы по учебным предметам: русский язык, литература, химия, история, биология, информатика.

В соответствии с медицинскими показателями и заявлениями два выпускника 11 классов проходили ГИА в форме ГВЭ по математике и русскому языку.

Таблица 19

Результаты ГВЭ (11классы)

№ п\п	предмет	Количество выпускников	Средний балл	КУ
1	Русский язык	2	4,5	100
2	Математика	2	4	100

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов аттестат о среднем общем образовании получили 32 выпускника (100 %). Три выпускника закончили школу с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении» и золотым знаком «Отличник Кузбасса» (Котиева М, Мосейчук М, Чемерица Н).

Это результат системы мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

- информационная работа с педагогами, учащимися, родителями,

- посещение уроков учителей-предметников, оказание методической помощи,
- включение в планы работы школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительных семинаров, курсов повышения квалификации,
- широкий спектр групповых занятий, расширяющих программу базового обучения,
- психологическая поддержка учащихся.

Мониторинг качества знаний выпускников 9, 11 классов проводится системно и комплексно. Он включает в себя следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым обучающимися в форме ЕГЭ, оценок по контрольным, самостоятельным работам, результаты административных срезов и пробного ЕГЭ.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Одним из направлений образовательной деятельности школы является организация работы с детьми повышенной учебной мотивации. В школе созданы условия для того, чтобы учащиеся имели возможность не только получать определенные знания по тому или иному предмету, но и проявить себя, попробовать в разных видах деятельности, участвовать в различных конкурсах: муниципальных, областных, всероссийских и международных.

Школьная предметная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников. Она является показателем результатов работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 61% учащихся. Из участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Таблица 20

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023 года

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Из них	
			кол-во победителей	кол-во призеров
1	Английский язык	68	1	7
2	Астрономия	33	0	7
3	Биология	64	6	4
4	География	110	6	14
5	Информатика	68	10	15
6	История	113	5	9
7	Литература	112	0	8
8	Математика	95	0	7
9	МХК	94	1	6
10	ОБЖ	62	11	11
11	Обществознание	106	24	22
12	Право	31	6	8

13	Русский язык	85	1	16
14	Технология	60	0	0
15	Физика	33	0	2
16	Физическая культура	102	7	12
17	Химия	23	0	0
18	Экология	119	6	23
19	Экономика	17	0	0
	ИТОГО		84	171

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – астрономия, литература, математика, технология, физика, химия, экономика. По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: информатика, обществознание, экология. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Предметные комиссии во главе с руководителями ШМО провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, многие из которых направлены на участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. На муниципальный этап направлено 255 учащихся 6-11 классов. Из них победителями стали 2 обучающихся, призёрами – 4.

Таблица 21

Итоги муниципального этапа 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат
1	Лешин Артем Сергеевич	10	Физическая культура	Победитель
2	Сарин Ярослав Владимирович	8	Физическая культура	Победитель
3	Семинас Владислав Олегович	11	Английский язык	Призер
4	Гришина Виктория Владимировна	10	Литература	Призер
5	Королев Иван Константинович	9	Биология	Призер
6	Зуева Анастасия Юрьевна	7	Обществознание	Призер

Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся Школы к различным этапам ВсОШ позволит опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление, а также различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в различных этапах Всероссийской олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Повышению качества подготовки учащихся способствует участие в конкурсах, конференциях различного уровня.

В Школе созданы условия для формирования у учащихся потребности в осуществлении творческого потенциала учебного материала с целью овладения новым знанием. Работа педагогов направлена на повышение удельного веса внутренней мотивации учения, развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. Участие в конкурсах разного уровня оказывает положительное влияние на обучающихся: мотивирует к творче-

ской активности; пробуждает интерес и инициативность; способствует самостоятельности и открывает способность к саморазвитию.

Таблица 22

Участие учащихся в конкурсах (по учебным предметам)

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ учащегося	ФИО педагога	Результат
1	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по английскому языку	Цветков М.	Барчук И.В.	Победитель
2	Международные дистанционные «Школьные конкурсы-2023» по английскому языку	Цветков М.	Барчук И.В.	Победитель
3	Международный конкурс «Итоги года»	Сироткина И.	Бочкарева Г.Н.	Победитель
4	Международный фестиваль «Дружба народов»	Бодрова Е.	Бочкарева Г.Н.	Лауреат
5	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	Гурьева А.	Гурьева Т.М.	Призер
6	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского	Сироткина И. Вакалова Ю Комаров З. Лысухин К.	Гурьева Т.М. Гурьева Т.М. Лузянина И.А. Лузянина И.А.	Победитель Призер Призер Призер
7	Всероссийская олимпиады школьников по литературе. Муниципальный этап	Гришина В.	Гурьева Т.М.	Призер
8	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Буковкин»	Кузнецов Л.	Барчук И.В.	Победитель
9	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «EverydayEnglishCommunicationwithoutborders»,	Тумашов К.	Барчук И.В.	Победитель
10	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «EverydayEnglishCommunicationwithoutborders»,	Каверина О.	Барчук И.В.	Победитель
11	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «EverydayEnglishCommunicationwithoutborders»	Гурьева А.	Барчук И.В.	Призер
12	Заочный конкурс эссе на английском языке «Я и моя будущая профессия»	Лысухин К. Третьякова А.	Барчук И.В. Барчук И.В.	Участник Призер
13	Всероссийский «Урок Цифры»	2-4, 7-11 кл	Мансырева Л.С. Мамочкина М.В.	Участник Участник
14	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия знаний»	Анатольева Д.	Мамочкина М.В.	Призер
15	Всероссийская онлайн - олимпиада УЧИ.РУ «Безопасный Интернет»	5В, 5г, 9б	Мансырева Л.С.	Победители -5 Призеры -16, Участники-10
16	Всероссийская онлайн - олимпиада УЧИ.РУ «Наука вокруг нас»	5в, 5г,	Мансырева Л.С.	Победители12 Призеры-5 Участники-12

17	Всероссийская онлайн - олимпиада УЧИ.РУ «Наука вокруг нас»	7г	Двалетикова С.В.	Победитель
18	Всероссийская онлайн - олимпиада УЧИ.РУ по математике	Анисимов Р. Дроздов А. Конради М. Пушкина П. Брыксина С. Поленчик А. Арсяков А. Захарова Е.	Новикова И.Г.	Победители -4, Призеры-2, Участники-2
19	Всероссийская онлайн - олимпиада УЧИ.РУ по математике	Шеховцев К. Резниченко А. Пайкова Д. Клязникова Е. Солнцев Е.	Двалетикова С.В.	Победители-5
20	Всероссийская онлайн - олимпиада УЧИ.РУ «Финансовая грамотность и предпринимательство»	5А	Мамочкина М.В.	Победитель - 10 Призеры-6 Участники-3
21	Всероссийская онлайн - олимпиада УЧИ.РУ по математике	Бурый М	Верхорубова М.А	Победитель
22	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	5-9 классы	Мелехина И.В. Вайгель О.П.	Участники
23	Финансовый диктант	8-11 классы	Мелехина И.В. Вайгель О.П.	Участники
24	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	8-11 классы	Мелехина И.В. Вайгель О.П.	Участники
25	Областной конкурс исследовательских и творческих работ «Они сражались за Родину»	Сироткина И.	Бочкарева Г.Н.	Призер
26	Региональная сетевая культурно просветительская акция «Краеведческий диктант имени Сергея Васильевича Абраменко»	Красильников О.	Бочкарева Г.Н.	Участник
27	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке:	Тумашов К. Гурьева А.	Барчук И.В.	Победитель Призер
28	Муниципальный конкурс «Весь мир театр»		Барчук И.В.	Лауреаты
29	Муниципальный фотоконкурс «Я и мой мир»	Мамочкина О Муравьева А Вострикова А Хатмуллина А Хлыстов Д	Мамочкина М.В.	Победитель -9
30	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Вся жизнь - поход»	Хлыстов Д. Большакова К. Благодатская А Юрьева М.	Мамочкина М.В.	Победитель, Призер Участник Участник
31	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	8-11 классы	Мелехина И.В. Вайгель О.П.	Участники
32	Олимпиады на платформе Учи.ру Всероссийский уровень.Осенняя	1-4 кл	Учителя 1-4 классов	Победители-25 Призеры-7

	олимпиада по русскому языку и литературе			Участники- 37
33	Олимпиады на платформе Учи.ру Всероссийский уровень. Осенняя олимпиада по шахматам	1-4 кл	Учителя 1-4 классов	Победители- 8 Призеры-5 Участники- 5
34	Олимпиады на платформе Учи.ру Всероссийский уровень. Осенняя олимпиада по математике	1-4 кл	Учителя 1-4 классов	Победители-13 Призеры-14 Участники- 10
35	Олимпиады на платформе Учи.ру Всероссийский уровень. .Осенняя олимпиада « Безопасные дороги»	1-4 кл	Учителя 1-4 классов	Победители-26 Призеры-11 Участники- 31
36	Олимпиады на платформе Учи.ру Всероссийский уровень Олимпиада « Безопасный интернет»	1-4 кл	Учителя 1-4 классов	Победители-15 Призеры-3 Участники- 6
37	Олимпиады на платформе Учи.ру Всероссийский уровень. Зимняя олимпиада по окружающему миру	1-4 кл	Учителя 1-4 классов	Победители-17 Призеры-23 Участники- 10
38	Олимпиады на платформе Учи.ру Всероссийский уровень. Зимняя олимпиада по русскому языку	1-4 кл	Учителя 1-4 классов	Победители-29 Призеры-21 Участники- 37
39	Олимпиады на платформе Учи.ру. Всероссийский уровень « Финансовая грамотность и предпринимательство»	1-4 кл	Учителя 1-4 классов	Победители-35 Призеры-32 Участники- 30
40	Международная предметная олимпиада «Лисёнок». Окружающий мир	1-4 кл	Учителя 1-4 классов	2 победителя 2 призера
41	Международная предметная олимпиада «Лисёнок». Литература	1-4 кл	Учителя 1-4 классов	2 победителя 3 призера
42	Международная предметная олимпиада «Лисёнок». Математика	1-4 кл	Учителя 1-4 классов	1 победитель 3 призёра
43	Международная предметная олимпиада «Лисёнок» Русский	1-4 кл	Учителя 1-4 классов	1 побед, 1 призер
44	Всероссийская олимпиада « Умники России»	1-4 кл	Учителя 1-4 классов	10 победителей
45	Всероссийская олимпиада « Эколята-молодые защитники природы»	1-4 кл	Учителя 1-4 классов	14 победителей
46	Международная олимпиада « Умный мамонтенок»	1-4 кл	Учителя 1-4 классов	4 призера
47	Международная олимпиада « Инфоурок» (математика, русский язык, окружающий мир)	1-4 кл	Учителя 1-4 классов	7 победителей, 2 призера
48	Всероссийский конкурс «Лабиринты» (по русскому, математике, литературе)	1-4 кл	Учителя 1-4 классов	4 победителя
49	Всероссийская олимпиада « Новое достижение»	1-4 кл	Учителя 1-4 классов	2 победителя
50	Всероссийская олимпиада школьников «СИРИУС» по математике	4 А»,4»Б», 4«В»,4« Г»	Учителя 1-4 классов	12 человек

В Школе наблюдается рост интереса к дистанционным интернет-конкурсам, они являются великолепным элементом информатизации образовательного процесса, а также предоставляют широкие возможности приобщения к культуре использования телекоммуникационных технологий в образовании, позволяют выявлять наиболее

талантливых и творческих учащихся. Еще одним преимуществом дистанционных конкурсов является то, что участвовать в них могут все дети, причем как группами, так и индивидуально.

Таблица 23

Участие обучающихся в конкурсах

Уровень конкурса	Количество курсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международный	4	4	4
Всероссийский	24	581	203
Региональный	17	81	28
Муниципальный	5	22	17
Школьный	2	643	267

Мониторинг достижений показывает, что участников предметных конкурсов, конференций, фестивалей и других мероприятий стало больше, число призовых мест увеличилось. Участие в конкурсах и олимпиадах: повышает мотивацию и интерес к изучению предмета; дает возможность попробовать свои силы и оценить свои способности; стимулирует к дальнейшему развитию и повышает познавательную активность школьников; прекрасная возможность пополнить свое портфолио. В процессе конкурсной деятельности происходит формирование универсальных учебных действий (УУД), что соответствует требованиям ФГОС.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье).

Сменность занятий в Школе – одна смена. Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Учебный год делится для 1-9 классов на четыре четверти, для 10-11 классов - на два полугодия.

Таблица 24

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделе	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2– 11	1	40 минут	5	34

Школа использует информационную систему «Школа 2.0», позволяющую автоматизировать деятельность, федеральную государственную информационную систему «Моя школа», образовательную платформу «Сферум», в рамках которых работники Школы используют:

- сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, обучающихся и родителей,

• библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе, презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса.

Педагоги используют в работе возможности информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», образовательную онлайн-платформу «Учи.ру», как средство формирования готовности школьников к саморазвитию, мотивации для достижения более высоких результатов в обучении, закрепление навыков самостоятельной работы в сети интернет, в том числе при дистанционном обучении.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости, применяя Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 25

Востребованность выпускников 9-х классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ обучение в ве- черней школе	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
2021	86	30	55	1	0
2022	66	25	40	0	1
2023	80	29	49	2	0

Более 60% выпускников 9-х классов продолжают обучение в СПО, что свидетельствует о более раннем сознательном выборе выпускниками своего образовательного и профессионального маршрута.

Таблица 26

Востребованность выпускников 11 классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустрой- ство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		ССУЗ	ВУЗ			
2021	36	17	17	1	1	0
2022	30	9	21	0	0	0
2023	32	13	18	1	0	0

В 2023 году 56% выпускников 11-х классов поступили ВУЗы, большинство из них выбрали гуманитарные специальности. В ВУЗы и ССУЗы Кузбасса поступили 78%, что на 15% больше данного показателя предыдущего периода.

VI. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2023 общее число педагогических работников составляет 41 человек, в том числе два совместителя: учитель музыки (0,89 ставки) и учитель химии (94,44 ставки). Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. 85% педагогов имеют высшее образование, 3 педагога (7%) получают высшее педагогическое образование в заочной форме.

В школе работают:

- 3 молодых специалиста (7%),
- 13 педагогов (32%) моложе 35 лет,
- 17 педагогов (41%) в возрасте от 45 лет до 55 лет,

- 1 педагог (2%) пенсионного возраста.

27% педагогов работают на 2 ставки и более, 37% педагогов – выпускники Школы.

Благодаря вливанию в коллектив молодых, энергичных, трудолюбивых учителей, средний возраст педагогов на протяжении ряда лет остается стабильным и равен 41 году.

Средний педагогический стаж – 18 лет. 46% педагогов имеют стаж педагогической деятельности 20 и более лет, что свидетельствует о зрелости и опытности педагогического коллектива. В тоже время, 20% педагогов имеют стаж педагогической деятельности от 0 до 5 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая работа, основная цель которой - обеспечить оптимальный баланс обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиями действующего законодательства.

В течение 2023 года успешно прошли аттестацию на присвоение высшей квалификационной 5 педагогов. Таким образом, 80 % педагогических работников имеют квалификационную категорию.

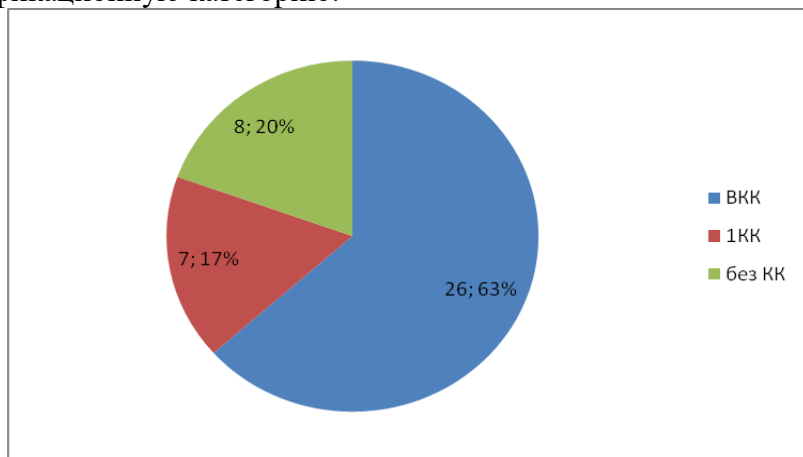


Рис. 2 Распределение педагогов по квалификационной категории

Педагоги Школы ознакомлены с новыми правилами проведения аттестации. Один педагог готовится добровольно пройти аттестацию на категорию «педагог-наставник».

Своевременное прохождение курсов повышения квалификации – один из путей повышения качества образования. За отчетный период курсы повышения квалификации в КРИП-КиПРО прошли 4 педагога. Образовательные программы повышения квалификации по структуре и содержанию отвечают принципам научности, системности, вариативности, гибкости, практико-ориентированы, рассчитаны на 120 академических часов. 12 педагогов освоили дополнительные профессиональные программы дистанционно.

Для перехода с 01.09.2023 на обновленные ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, 88% педагогов прошли дистан-

ционное обучение в АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», по курсу «Современные аспекты деятельности учителей в условиях введения обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

В школе развит институт наставничества, каждый молодой специалист имеет своего старшего товарища – наставника. Основные задачи наставничества в Школе:

- привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности,
- ускорить процесс профессионального становления учителя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности,
- способствовать успешной адаптации молодых учителей к корпоративной культуре, правилам поведения в Школе.

Росту профессионального мастерства способствует организация методической работы, которая осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- организационно-методическая деятельность (методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям; подготовка и проведение педагогических советов; заседаний МС и ШМО);

- информационно-аналитическая деятельность (анализ мониторинговых исследований, диагностик, обработка информации о результатах учебной работы, обобщение и распространение опыта);

- научно-методическая деятельность (инструктивно-методическая работа); диагностическая деятельность (диагностика качества обучения и уровня воспитанности учащихся, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе);

- инновационно-методическая деятельность (внедрение в учебный процесс инновационных технологий, направленных на повышение качества образования; обеспечение подготовки учителей по вопросу компетентного подхода к обучению; формирование готовности педагогических кадров к переходу на обновленные ФГОС; сопровождение инновационных и базовых площадок).

Основными целями методической работы являются:

- оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы,

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного процесса и методики его преподавания.

Ежегодно построение методической работы опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива.

Анализируя работу методической службы в аспекте деятельностного и компетентного подходов, следует отметить органичное соединение в течение всего года методической работы с повседневной практической работой педагогов.

Стимулирующую роль в развитии профессионального уровня педагогов играет участие в конференциях, семинарах, вебинарах и конкурсных мероприятиях.

Таблица 23

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат
1	Международный педагогический конкурс «Методическая копилка учителя английского языка-2023»	Барчук И.В.	Лауреат
2	Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Петушенко М.В.	Участник
3	Всероссийский конкурс методических разработок по воспитательной работе.	Жигулина Н.В.	Участник

4	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Верхорубова М.А.	Участник
5	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Сучкова Е.В. Петушенко М.В. Амелина И.Н. Андрюхова Н.М	Участник
6	V Сибирский научно-образовательный форум и XXV специализированная выставка "Образование. Карьера". Конкурс "Лучший сайт педагога»	Мамочкина М.В.	Диплом и бронзовая медаль
7	Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса	Верхорубова М.А. Мелехина И.В.	Лауреат Лауреат
8	Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	Гурьева Т.М.	Лауреат
9	Муниципальный конкурс #Наставник+	Верхорубова М.А.	Лауреат
10	Мастер-класс «Подарок на любой праздник»	Лепустина С.А.	Участник
11	Методическая разработка по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся	Вайгель О.П. Лепустина С.А.	Участник Участник
12	Всероссийский конкурс «Учитель года». Муниципальный этап	Загородняя Ю.В	Лауреат
13	Областной конкурс мастер-классов естественнонаучной направленности, номинация "Учим online",	Герасенко М.А.	Победитель
14	«У в квадрате». Муниципальная акция	Андрюхова Н.М. Гурьева Т.М. Иванова Д.А.	Участник Участник Участник
15	Всероссийская программа "Дни финансовой грамотности в образовательных организациях"	Мелехина И.В. Вайгель О.П.	Участник
16	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Мелехина И.В. Вайгель О.П. Шепелева Т.Е.	Участник Участник Участник
17	Региональный интенсив «Школа профилактики деструктивного поведения в молодежной среде»	Шепелева Т.Е.	Участник
18	Региональная стажировочная площадка «Эффективные педагогические практики как условие формирования функциональной грамотности обучающихся» Практико-ориентированный семинар	Сучкова Е.В. Петушенко М.В	Участник Участник
19	«Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования», семинар, г Кемерово	Жигулина Н.В. Саенко И.Л.	Участник Участник
20	Вебинар по созданию электронного журнала в Сфере	Лепустина С.А.	Участник

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, некоторые предметы за счет большой нагрузки педагогов,
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных учеников,
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Школьная библиотека с читальным залом оборудованы персональными компьютерами с выходом в Интернет, многофункциональным устройством, выполняющим операции печати, сканирования, копирования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 85.

Объем библиотечного (книжного) фонда составляет 32 584 экземпляров, из них учебники – 18 071 экземпляров, в том числе, 2404 экземпляров поступило за отчетный период.

Таблица 24

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10 мест
в том числе оснащены персональными компьютерами	7 мест
из них с доступом к Интернету	7 мест
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	722 человека
Число посещений	21 354
Количество персональных компьютеров	7 единиц
Наличие электронного каталога в библиотеке	имеется
Наличие в библиотеке многофункционального устройства (выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1 единица

Оснащенность библиотеки:

- учебниками - 100%
- учебными пособиями - достаточная.

Частью информационно-образовательного пространства школы является школьный медиа-центр, который представляет собой платформу для развития творческого потенциала обучающихся, а также место для практического применения полученных знаний. Обучающиеся проходят обучение в процессе работы над реальным медиапродуктом – пополнение видео-, фотоархива со школьных и муниципальных праздников и мероприятий, работа над созданием медиатекстов, видеонюостей о событиях в школе для официального сайта Школы, мультимедийное сопровождение традиционных мероприятий, фестивалей, конкурсов. Главной задачей также является не только выпуск готовых медиапродуктов (передач, видеороликов) по запланированному графику, но и обучение по данному направлению через тренинги, мастер-классы, участие в конференциях и конкурсах. Все работы медиа-центра о школьных мероприятиях выполнены на высоком техническом уровне, размещены на специальной странице официального сайта Школы.

Кроме официального сайта Школа ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры,

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа состоит из одного здания. Тип здания: типовое здание школы. Территория школы обнесена оградой

Год ввода в эксплуатацию: 2003.

Общая площадь помещений: 7454,9 кв.м.

Реальная наполняемость (на 31.12.2023года): 792 ученика.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы.

Материально-технические ресурсы МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского:

- 44 учебных кабинета;
- 3 лаборатории (химия, биология, физика);
- два компьютерных класса;
- кабинет директора;
- приёмная;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- организаторская;
- учительская;
- медицинский кабинет;
- кабинет психологической разгрузки;
- два спортивных зала с необходимым спортивным инвентарём;
- бассейн;
- комплексно-краеведческий музей;
- актовый зал на 350 мест;
- лекционный зал на 40 мест;
- столовая на 250 мест;
- школьная библиотека с читальным залом.

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным и компьютерным оборудованием:

- мультимедийные комплексы (доска+проектор) – 9 шт.;
- проектор+экран – 9 шт.;
- компьютеры – 121, из них: ноутбуки – 97.

Кабинеты физики, химии, биологии укомплектованы необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.

Спортивный зал и бассейн укомплектованы оборудованием, достаточным для реализации основных образовательных программ в полном объеме.

Для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 8 кабинетов оснащены оборудованием для применения технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов, сканирования экзаменационных материалов в каждом кабинете пункта проведения экзамена. В этих кабинетах установлено оборудование для видеонаблюдения в режиме онлайн.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования является одним из важнейших критериев эффективности и успешности образовательной деятельности как участников образовательных отношений, так и самой системы образования.

Под внутренней системой оценки качества образования Школе понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе ориентирована на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в Школе для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- максимальная полнота и точность информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе формируется на основе локальных актов в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года 89,68% родителей удовлетворены общим качеством образования в Школе.

Выводы

Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования.

Специальная учебная среда позволяет каждому обучающемуся получить общее образование, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Одной из основных задач педагогического коллектива является сохранение и укрепление психического и физического здоровья школьников.

У родителей и учащихся имеются возможности для осуществления выбора образовательной программы, формы обучения.

Результаты обученности стабильны.

Независимая оценка достижений выпускников способствует углублению процессов дифференциации и профилизации, более широкому применению в воспитательно-образовательном процессе современных технологий.

В школе созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие детей с разными склонностями, способностями и интересами, направленные на реализацию их потенциальных возможностей, позволяющих создать благоприятные условия для выбора молодыми людьми достойной профессии, всесторонней социальной адаптации.

Участие учащихся в фестивалях, конкурсах, смотрах оказывают позитивное влияние на важнейшие аспекты инновационной деятельности: повышение качества образования, поддержка творческой молодежи, формирование лидерских качеств у учащихся.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Участие образовательной организации, педагогов в фестивалях, конкурсах, конференциях оказывают позитивное влияние на важнейшие аспекты инновационной деятельности: повышение качества образования, рост педагогического мастерства педагогов, развитие школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	792
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	319
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	423
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	327/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4/53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%	1/1,3%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/9,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	713/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	366/46%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	53/7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	215/27%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	792/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/80%
1.29.1	Высшая	человек/%	26/63%
1.29.2	Первая	человек/%	7/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	человек/%	

	ников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/85%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	792/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,4